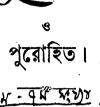
जनू भी लन





শ্ৰীমহেন্দ্ৰনাথ বিদ্যানিধি।

चूठी।

বিষয়	লেখকের নাম	न्ही
১। আহ্লান	শী দিকেন্সচরণ গুপ্ত	>
২।. সমালোচনের অমুশীলন	ो — क	ર ં
৩। সভীক	ঞ্জিফচ ন্ত্র নুখোপাধ্যার	36
8। घनानी '	শ্ৰীবিপিন বিহারী রক্ষিত	**
ে। দোল-ঘাত্র।	শ্ৰীকালিদাস রায় চৌধুরী	₹6.
৬। ৰনফুল	শীশরচনদ্র চৌধুরী	9.
ণ। মোগলরাজ্যে পুলিদ-প্রণালী	শীহরিসাধন মুখোপাধ্যার	. ৩২
৮। জান-পিশাচ	শ্রকালীচরণ মিত্র	'3 ピ
৯। রাধা	শীব্রেন্দ্রনাথ গুপ্ত	68
১০। তবে কেন ?	শ্ৰীপ্ৰাণগোপাল দত্ত	42
১১। পূৰ্ণিমা	শীবিজেলচরণ গুপ্ত	દર

কলিকাতা

গণা চনং মুক্তারাম বাব্র খ্রীট, "চোরবাগান ইউনিয়ন্ লাইত্রেরী" হইতে

শ্রীগোবিন্দপ্রসাদ দে কর্ত্ত্ব প্রকাশিত ম

৪৯ নং ফিরার লেন, "নোহন প্রেস" হইতে শ্রীশর্চক্র চটোপাধার কর্তৃক মৃত্রিত।

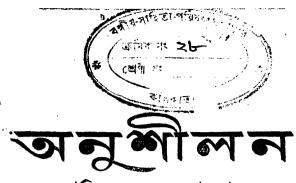
১৩০২ সাল।

व्यूभीनत्तत्र ममात्नाह्म।

- (1) We have received the first five numbers of this Bengali most. edited by Pandit Mahendranath Vidyanidhi. It was not long sin that we had an occasion to say, in noticing a book of his, that Pand. Vidyanidhi was well known to the literary world as a notable writer Bengali prose. From the numbers before us, we can say that Pand. Vidyanidhi has well sustained his reputation. The new magazine contained many pieces and it promises to be a welcome accession to the ranks of, the Vernacular literature of the day.
 - -The Amritabazar Patrika, March 4,1895.
- (2) Anushilan vol 1, nos 2 and 3. Out of the thirteen papers embodied in the double number of the above magazine before us, no less than si are devoted to the notice of Bengali Theatricals. Five of these, relate to current plays, and the sixth, rather the first and foremost, contains an account of amateur theatricals in Bengali which on point of painstaking research forms a valuable contribution on the subject. The magazine is under the supervision of pandit Mahendranath Vidyanidhi, who seems to have taken an active and important part in its conduct.

-Indian Mirror, 23rd Feb., 1895.

- (৩) "অমুশীলন নৃতন মাদিক পত্র ও সমালোচন। পণ্ডিত শীযুক্ত মহেন্দ্রনাথ বিদ্যানিথি মহাশরের ওত্বাবধানে 'অমুশীলন' বেশ দক্ষতার সহিত সম্পাদিত হইতেছে। অনেক নৃতন লেখক নবামুরাগে, নৃতন উৎসাহে, ইহাতে প্রবন্ধাদি লিখিতেছেন। 'অমুশীলনে' অনেক বিষয়েরই অমুশীলন হইরা থাকে। বিদ্যানিথি মহাশর, নিজে আমাদের দেশীর রক্ষভূমির এক দীর্ঘ ই তিবৃদ্ধ লিখিতে আরম্ভ কবিরাছেন। ইহাতে ওাহার বিশুর অনুস্কান, গবেষণা ও তীক্ষ দৃষ্টির পরিচর পাওরা যায়। প্রবন্ধী সম্পূর্ণ ছইকে বাক্ষালার একটী নৃতন জিনিষ হইবে। "অমুশীলনে' বেশ নিরপেক ও নির্ভীক ভাবে। এছাদির সমালোচনা হইরা থাকে। সমালোচক এজন্য আমাদের ধনাবাদের পাত্র।'
 - —জন্মভূমি, ১৩•১। ফাল্পন।
 - (৪) "অনুশীলন-মাসিক পতা ও সমালোচন। এমহেক্রনাথ বিদ্যানিধি সম্পাদিত। এই সবপতা বিষয়-সল্লিবেশের বৈটিতা ও রচনার পাবিপাট্য আছে। নবীন পতা দীর্ম জীবী ছইলে আমরা স্বী হুইব।"
 —হিতবাদী, ১৩-১। ১১ই ফাস্কন।
 - (৫) "নামরা এই পুত্রিকার ১ম, ও ২য়, সংখ্যা পাইরাছি।" "বৌদ্ধমঠ" ও "সংগর থিরেটারৌর ইতিবৃত্ত' এই ছুইটি আমাদের ভাল লাগিরাছে। অঞ্চান্ত প্রবন্ধ ভালিও বড় মন্দ হয় নীই। আমরা সর্বান্তঃকরণে এই পত্রিকার দীর্ঘ জীবন কামনা করি।



মাসিক পত্র ও সমালোচন।

দ্বিতীয় ভাগ } ১৩০২ সাল, বৈশাথ। বিথম সংখ্যা।

আহ্বান।

এখন' রয়েছে ছায়া যদিও কুটিছে আলো। এখন' চাহিছে ফিরে * আঁথি যেন ছল ছল নয়নে আলস মাথা. श्रुप्त अपन व्याका, পরাণ চাহেনা যেতে তবু বলে চল চল ছঃথ, ত্রাস, বারমাস তাই নিয়ে স'রে গেল। সম্পাত করিয়া অই পুরাতন চ'লে যায় ধীরে ধীক্লে পার পায় তবু ফিরে ফিরে চায়; পড়িছে অঞ্ল খ'দে, ৰূপে জাৰি বায় ভেদে. শ্বসিয়া উঠিছে প্রাণ করিভেছে হায় ! হায় ! না জন্মিতে এ জগতে মরণ পশ্চাতে ধায়।

জ্বিল নবীন উষা লয়ে মুখ-ভরাহাসি ফুটিল প্ৰভাতে নব কত ফুল রাশি রাশি ধরণী নয়নভূলে, हानिल (उपना कुंत्न, পলক ফেলিতে কিবা ছড়াইল রূপ রাশি— গাহিল মঙ্গল গাথা বিহগ মধুরে ভাসি। ন্থীন প্রভাতে আদ জাগিছে নবীন আশ--নবোল্লাসে ছদি ভরা থাকে যেন বার মাস আর যেন ক্ষুণ্ন মনে, যুঝিনা জীবন রণে, আর ধেন এ পরাণে নাহি জাগে ভয় আস দেবতা – বাঞ্ছিত-স্থথে পূর্ণ কর অভিলাষ ॥ व्यविद्यास्त्र प्रस्थ ।

সমালোচনের অনুশীলন *।

(পূর্ব্ধ-প্রকাশিতের পর।)

পরাজিত করিব, এই প্রকার ভাব জ্বারে ধারণ করিয়া, এবং উত্তোলিত থড়া লইয়া অভিনয় দর্শন করিতে লাগিলেন; কিন্তু তাহার প্রতি মনোধোগী না হইয়া বঙ্কিমবাবু কি বলিয়াছেন এবং অমৃত বাবুই, বা কি বলাইতেছেন পুস্তকের সহিত ভাহা মিলাইয়া দেখিতে লাগি-লেন। তাঁহার মনে তথনও বৃদ্ধিম বাবুর অন্তর্নিহিত ভাব এবং ব্যবহৃত ভাষা জাগিতেছিল। স্থতরাং এক দৃশ্য ও অপর দৃশ্যের মধ্যে যে ঘনিষ্ঠতা বা[°] পাৰ্থক্য আছে তৎপ্ৰতি তিনি দৃষ্টিপাত করিবারও অবসর পান নাই; স্বতরাং তিনি পুত্তক পাঠ করার অপেক্ষা, যে অভিনয় দর্শন করির্মা অধিক আনন্দলাভ করেন নাই ভাগা কিছু বিচিত্র নহে। আবার বলি যে আমার উক্ত অনুমান যে অভ্রান্ত, তাহা বলিতে চাহি না; কিন্ত আমার অনুমানকে সমর্থন করিবার হুইটি বিষয় আছে। কারণ, প্রথমতঃ এমন অনেকগুলি ভদ্রমহোদয়ের বিষয় বিশেষরূপে অবগত আছি, বাঁহারা বছকাল পুর্বে চক্রশেথর পাঠ করিয়াছিলেন, স্থতরাং উপন্যাদের ঘটনা তাঁহার। সম্পূর্ণ বিস্মৃত হইয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহার। অভিনয়ের মধ্যে কোনও। ্বিশেষ অসম্পূর্ণতা বা ব্যবধানতা অবলোকন করেন নাই এবং জাহারা যথেষ্ট আনন্দ উপভোগ করিয়াছিলেন। দ্বিতীয়তঃ, বাঁহারা থড়গহস্ত হইয়া অভিনয় দর্শন করিতে আসেন, তাঁহাদিগকে সর্বোৎকৃষ্ট নাট্যাভিনয়ও আমোদ প্রমোদ প্রদান করিতে পারে না। প্রয়োজন ইইলে এই অধীন লেখনিধারকও তাহা প্রমাণ করিতে কুন্তিত হইবে না।

তৎপরে লেখক বলিতেছেন, পুস্তকপাঠে যে জীবস্ত ভাব দেখিতে পাওয়া যার না, অভিনরে তাহা স্থাপট দেখা যার। ইহা আমরা যথার্থ বলিয়া বিবেচনা করি, কিন্তু তিনি পুস্তকপাঠ করিয়া যে শৈবলিনী, প্রতাপ ও

চক্রশেশরকে দেখিতে পাইয়াছেন অভিনয়ে তাহা দেখিতে না পাইছা যে ছঃখ প্রকাশ করিয়াছেন সে হঃখে আমরা আদৌ সহারুভৃতি প্রদর্শন করিতে পারিলাম না: এই নিমিত্ত তিনি যদি আমাদিগকে পাষাণ্ডদম বলিয়া গালি-প্রদান করেন, আমরা তাহা অবনত-মন্তকে ও অকাতরে গ্রহণ করিতে প্রস্তুত আছি। ভাবিয়া দেখুন ''চক্রশেখরের" মধ্যে বঙ্কিম বাবু যে কয়েকটা প্রধান চরিত্র অঙ্কিত করিয়াছেন, তাহার একটীও কি সাধারণ ? তাঁহার हर्न्धं तथत वन, श्राञान वन, देनवनिनी वन, धमन कि नननी धवन, ममूनम हिन्न গুলিই আদর্শ। সুপ্রসিদ্ধ সমালোচক বঙ্কিমচন্দ্র-প্রণেতা শ্রীযুক্ত গিরিজাপ্রসর ারার চৌধুরী বলিতেছেন যে চক্রশেধর চরিত্রটী আমাদিগের এ দেশীয় কবির কল্লিত আদর্শ চিত্র, স্থতরাং দেখুন চক্রশেথর কেবল আদর্শ চিত্র নছে, তাহা আবার করিত। বৃদ্ধিমের প্রতাপ যে আদর্শ ও অভিতীয় ভাহা বলা বাহল্য, গিরিজা বাবু তাঁহাকে দেবতা বলিয়া গিয়াছেন, শৈবলিনীও যে স্বাভাবিক চরিত্র নহে, গিরিজা বাবু ভাষাও বলিয়া গিয়াছেন, তিনি এক স্থলে বলিতেছেন" শৈবলিনীর চরিত্র যে ঠিক বাঙ্গালীর মেরের মত হয় নাই এ কথা मन्त्रर्भ जामत्रा जन्त्रीकांत्र कतिराज शांतिव ना।" मर्कामारा मननीत्र जशांशिव जान-বাদাও নিতান্ত অসাধারণ নছে। দেখা গেল, বঙ্কিম বাবুর এই কয়টি প্রধান চরিত্র অন্বিতীয় ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের চরমোৎকর্ষ নির্লিপ্ত সংসারী চক্রশেপুরের ন্তায় চরিত্র সমগ্র বঙ্গদেশে প্রাপ্ত হওয়া ঘাইবে না। মহাবীর আত্মত্যাগী প্রতাপের ন্যায় দেবতার দিতীয় উদাহরণ স্থল কোথায় ? একাধারে সাহস ও ভালবাসা লইয়া শৈবলনীর ভার কোন বন্ধ-রমণী সংসারের সহিত ভীষণ সংগ্রাম নবাবদিগের উপভোগের নিমিত্ত শত সহস্র রমণী আজন্ম রাজপ্রাসাদে আবদ্ধ থাকে, কিন্তু কয় জন বেগম স্বামীর আজ্ঞায় বিষপান করিয়াছে ৷ স্থতরাং বে বিষয়ের দিতীয় উপমান্থল নাই, অথচ যাহা জাদর্শ, দে প্রকার বিষয়ের সীমা নির্দারণ করা অসম্ভব। মানব যতই কেন চরমোৎকর্ষ বিবেচনা করুক না তথাপি তাহার •মধ্যে কতকটা অস-ম্পূর্ণতা থাকিয়া যায়। সেই কারণবশতঃ চক্রমেথর প্রতাপ, শৈবলিনী ও দলনীর চরিতের গভীরত্ব স্থির করা হুরছ—কল্পনার ধারা এক জ্বন যাহাকে च्यमण्युर्व वित्रिश विद्युष्टमा क्रिलिम, ख्यात्र अक खम (महे व्यानम् वर्खत मर्ग)

আরও কিছু অধিক বিষয়ের আবশ্যক দেখিলেন। কিন্তু কল্পনার মধ্যে এই প্রকার বিভিন্নতা থাকিলেও যত দ্র সন্তবপর ষ্টারের প্রতাপ, চক্রশেশর ও দলনী তাহা পূর্ণতার সহিত প্রদর্শিত করিয়াছেন—তবে বর্ত্তমান শৈবলিনী সম্বন্ধে কাহারও কাহারও মতভেদ থাকিলেও থাকিতে পারে।

কিন্ত লেখক মহাশয় তাহাতেও সন্তুষ্ট হয়েন নাই—তিনি ইহার ছইটি কারণ নির্দেশ করিয়াছেন। প্রথম—শৈবলিনী, প্রতাপ ও চল্রশেখরকে গ্রন্থকার যে তাবে চিত্রিত করিয়াছেন, নাটককার স্বয়ং তাহা উপগিনি করিতে পারেন নাই। দিতীয়—ছভিনেতা-ছভিনেত্রীগণও সর্বাঙ্গস্থানর রূপে নিজ লিজ ছংশ ছভিনয় করিতে সক্ষম হয়েন নাই। তৎপরে এই ছইটি বিষয় সম্বন্ধে ত্রুটি প্রদর্শন করিবেন বলিয়া স্থীকার করিয়াছেন—কিন্তু শেষোক্ত বিষয় সম্বন্ধে ছালোচনা করিবার নিমিন্ত ছ এক বার মাত্র প্রয়াম পাইলেও প্রথমোক্ত বিষয়ে ছালোচ করিবার নিমিন্ত ছ এক বার মাত্র প্রয়াম পাইলেও প্রথমোক্ত বিষয়ে ছালো হস্তক্ষেপ করেন নাই—কিম্বা করিছে সাহসী হয়েন নাই;—প্রতাপ সম্বন্ধে এক স্থানে যাহা বলিয়াছেন তাহার ভ্রম দেখাইবার চেটা করা যাইবে।

• তৎপরে লেখক মহাশয় দেড়পৃষ্ঠাব্যাপী প্রেমের ব্যাখ্যা লিপিবদ্ধ করিয়াছেন; কিন্তু আলোচনার বিষয়ের সহিত তাহার যে কি সম্বন্ধ তাহা তাঁহার সমুদর প্রবন্ধ পাঠ করিয়াও বৃঝিতে পারা পেল না। প্রধান পাত্র ও পাত্রীগুলির প্রেমের বিশেষণ করিয়া তিনি সমালোচনার মধ্যে কি সাহায্য পাইলেন,তাহা লেখক শ্বয়ংই জানেন। তবে যদি এই বিশেষণ কার্য্যে শ্বকীয় স্প্রদৃষ্টির পরিচয় প্রদান করা তাঁহার বাঞ্নীয় হয়, তাহা হইলে ছংথের সহিত বলিতে বাধা হইতে হইতেছে যে তিনি ছই স্থলে বিশেষ ভ্রমে পতিত ইইয়াছেন। বাক্যবাবহার রূপ গান্তীর্যের বলবর্তী হইয়া তিনি এক স্থলে বলিতেছেন 'চিক্রশেণরের প্রেমে কামনা একেবারেই নাই"। যদি এ স্থলে কামনা এই শক্ষের অর্থ ভোগেছে৷ ধরিয়া লওয়া যায়, তাহা হইলে লেথকের ইহাই বলা উদ্দেশ্য—ধ্রে চক্রশেথর শৈবলিনীকে ভাল বাদিলেও সে প্রণয়ে শারীরিক স্থভোগের জাদে সংশ্রব ছিল না। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে তাহা নহে। চক্রশেথরের প্রেমে কামনা ছিল, কিন্তু তাহা বহির্বিকশিত্ব ইততে পরে নাই। ভোগেছছা ও শার্মপাঠ এই ছইটি প্রবলশক্তির মধ্যে পতিত

হইরা তিনি অনেক সময়ে কিংকর্ত্তব্যবিমৃত হইরা পড়িতেন। বঙ্কিমবাবই বলিয়া গিয়াছেন''এক দিন গভীর রাত্তে চক্রশেধর দাড়াইয়া দাঁড়াইয়া বছক্ষণ ধরিয়া প্রীতি-বিক্ষারিত-নেত্রে শৈবলিনীর অনিন্দা স্থানার মুখনওল নিরী-ক্ষণ করিতে লাগিলেন। • • • সেই বিলাস চাঞ্চল্য-শূন্য, সুষ্থি স্থান্তির বিংশতিবধীয়। যুবতীর প্রফুল মুধমণ্ডল দেখিয়া চক্রশেথরের চক্ষে অশ্র বহিল'। আর একস্থলে ''আমার যে বরস তাহাতে আমার প্রতি শৈবলিনীর অমুরাগ অসম্ভব-অথবা আমার প্রণরে ভাহার প্রণয়াকাজ্ঞা নিবারণের সম্ভাবনা নাই।" আবার "এই ক্লেশসঞ্চিত পুস্তকরাশি জলে ফেলিয়া দিয়া আদিয়া রমণীমুপপথ কি এ জন্মের সারভত করিব ? ছি, ছি তাহা করিব না"। পুনরার, যথন তিনি নবাবের বাটী হইতে প্রত্যাগমন করিতেছেন তথন দুর হইতে স্বগৃহ দেথিয়া তাঁহার বেশ আনন্দ হইয়াছিল ? শৈবলিনীর পীড়াশঙ্কা করিয়া কেনই বা তিনি ভীত হইয়াছিলেন, শৈবলিনী যদি উৎকটরোগে প্রাণত্যাপ করিয়া থাকে তাহা হইলে আর বাঁচিব না-এ প্রকার চিন্তাই বা চক্রশেথরের হাদরে কেন উদিত হইয়াছিল ? এই সমস্ত বিষয় দর্শন করিয়া কে বলিতে পারে যে তাঁহার প্রেমে আদে কামনা ভিল না ? ছিল, কিন্তু—তাহা আর একটি শক্তির দারা পরাভূত হইয়া হীনবীর্য্য ভইর। পড়িরাছিল-কিন্ত ভাহা হইলেও ক্লণে ক্লণে তাঁহার হৃদ্য চঞ্চল হইরা উঠিত। সর্পদৃষ্ট পক্ষী বেমন পলায়ন করিবার নিমিত্ত শতচেষ্টা করিয়াও কি এক মোহিনীশক্তিতে আবদ্ধ হইয়া নড়িতে পারে না অথচ প্রাণভয়ে চীৎকার করিতে থাকে—চক্রশেথরের পক্ষে ঠিক সেই প্রকার হইয়াছিল। কামনার ছারা চালিত হইয়া কথনও কথনও তিনি শৈবলিনীর রূপ দর্শন করিয়া বিভার হইয়া পড়িতেন—কিন্তু শাস্ত্রপাঠ তাঁহাকে সংসারপথে যাইতে নিষেধ করিত। গিরিজা বাবু বলিতেছেন অন্ত:-দলিল-বাহিনী ফল্ক নদীর ন্যায় চল্রশেখরের প্রণয় আপন মনেই বহিয়া খুইতেছিল-বাহিরে তাহা ফুটিয়া উঠিতে পারে নাই।

এতংপ্রসক্তে লেথক বলিতেছেন যে "চক্রশেখরের ভালবাদা—ছির গম্ভীর, গাঢ় ও গভীর। সে প্রেম-সমূত্রে লছরী একেবারেই নাই। রামানন্দ যে ভাবে জগৎকে ভালবাদেন চক্রশেখর সেই ভাবে শৈবলিনীকে ভালবাদেন।

कथा श्वनि अवि-मधुत कात्रन हैरात अधिकाः महे विह्नमवावृत ; किन्तु तमक कि ইহাদিগের প্রকৃত অর্থ জ্বদয়ঙ্গম করিতে পারিয়াছেন ? পরে যাহা নিপিবদ্ধ করিয়াছেন, তাহাতে ত ভাহা বোধ হয় না। তিনি লিখিতেছেন "এখনও তাঁহার। চন্দ্রশেধরের) প্রেম জগদ্যাপ্ত হইতে পারে নাই"। কিন্তু প্রাকৃতপক্ষে ভাহ। নহে; শৈবলিনীর বিবাহের পর তাঁহার প্রণয় জগৎ ব্যাপিয়া পড়িয়াছিল। তাহার "পর প-বাবু" বলিতেছেন, প্রতাপের ভালবাসা, শৈবলিনীর चूरथत बना। देनविनीरक चूथिनी कतिवात बना श्रेष्ठांत, निषक्षित्ररू वनी पिशारहन। रेगविननी यांशाराज स्थिनी—धाजाश चाकीवन जाहाहे कतिराज ব্যস্ত।" এত ক্ষণ পরে লেখকের ওণ গরিমা অবগত হওয়া গেল; "অমৃতবাবু প্রতাপ . শৈবলিনী, ও চক্রশেধরের চরিত্র ইড্যাদি বুঝিতে পারেন নাষ্ট্র ইত্যাকার যে সমন্ত বাক্য ব্যবহার করিতেছিলেন, এক্ষণে তাহার কারণ নির্বয করা নিতান্ত স্থায়াস্পাধ্য বিষয় হইবে না। একণে দুঢ়ভাস্হকারে বলা याहेट भारत एवं तन्यक चयुःहै अखारभन्न हिन्न बारमी वृतिराज भारतन नाहे; তাহা না হইলে তিনি কথনই বলিতেন না যে শৈবলিনীকে স্থানী পরিবার क्रमा श्राची पाकी दन वास । " श्राचा की वास मार्था (क्रवनमां कृ हेवाव শৈবলিনীর স্থাধের জন্য ব্যস্ত হইয়াছিল। একবার জীবনের প্রারম্ভে,দেই মধুময় বাল্যকালে যথন প্রাণত্যাগ করিতে দুঢ়প্রতিজ্ঞ হইয়া উভয়ে কুল্-প্লাবিত গন্ধার ললে দাঁতার দিতে দিতে ভূবিয়াছিল! আর একবার জীবনের শেষাবসানের অনতিপূর্বে যথন পাপিষ্ঠা শৈবলিনী আত্মস্থের অন্য প্রতা-পকে ব্লিরাছিল "তুমি পাঁকিতে আমার সুধ নাই ... এরপে তুমি আমার সাক্ষাৎ করিও না"-ভখন প্রতাপ-শৈবলিনীকে স্থািনী করিবার জন্য যুদ্ধ-ক্ষেত্রে গিয়া প্রাণত্যাগ করিল! কিন্তু প্রতাপ বাল্যকালে সেই গলীর জলে মগ্ন হওরার পর হইতে মৃত্যুর অব্যবহিত পূর্ব্ব পর্যাস্ত যে সমস্ত কার্য্য করিয়া-ছিল, ভাষা कि भ्रितिनौत्क स्पिनी कत्रिवात छना कत्रित्राहिल १ यहि जाशहे इहेज जारा रहेरन रेगविननी यथन विनन "आमात्र व इक्ना कारा हरक ? তোমা হতে। কে আমার জীবন অন্ধকারমর করিয়াছে ? তুমি—"ইত্যাদি **७ धन अ**खान वाह्यमातिष कतिया रेनवनिनीरक क्षमस थावन कतिन ना रकन ? ভাহাকে গালি দিলই বা কেন ?" তাহা করে নাই ভাহার কারণ এই বে

শৈবলিনীকে স্থবিনী করা প্রতাপের জাদৌ উদ্দেশ্য ছিল না, প্রতাপ আজীবন বাহা করিয়াছিল তাহা পাপিঠা শৈবলিনীর জন্য নহে—তাহা তাহার শুক্র চক্রশেখরের জন্য। "চক্রশেখর নবাবের সরকারে প্রতাপের চাকরী করিয়া দিলেন। প্রতাপ স্বীয় শুণে দিন দিন উন্নতিলাভ করিতে লাগিলেন।" প্রতাপের জীবনের উন্নতির মূলকারণ চক্রশেখর, প্রতাপ কি সে ঋণ বিস্তৃত হইতে পারে? গিরিজাবাব্ও বলিতেছেন "এক চক্রশেখরই প্রতাপের লক্ষ্য হইলেন; * * প্রতাপ সেই চক্রশেখরের স্থকেই জীবনের ক্রবারা করিলেন। ইহাই তাহার জীবন—সমুদ্রে একমাত্র পরিদর্শন হইল।" মাননীর সমালোচক মহাশয় স্পষ্টই লিখিতেছেন যে চক্রশেখরের স্থবর্জন করাই ক্রত্ত প্রতাপের জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য ছিল; শৈবলিনী তাহার শুক্রপত্নী বলিয়া সে তাহাকে বিদ্যৃত করিবার নিমিন্ত চেষ্টা করিয়াছিল—প্রতাপের চরিত্র যে প্রকার পবিত্র ও স্বার্থশ্বন্য তাহাতে অন্যরূপ বিবেচনা করাই অন্যায়।

প্রতাপ একটি সর্ব্ধিপ্রধান চরিত্র; সেই চরিত্র সম্বন্ধে আদাস্ত একটি
ভ্রম ধারণা হৃদরে ধারণ করিয়া লেথক মহাশয় যে অমৃত বাব্র অক্ততার
প্রতি দোধারোপ করিবেন, তাহাতে বিশ্বয় প্রকাশ করিবার কোনও কারণ
নাই। একটা প্রধান চরিত্রের উদ্দেশ্যের মধ্যে গোড়া হইতে গলদ্ প্রবেশ
করাইয়া তিনি যে প্রকার গর্বা করিতেছেন—তাহাই আশ্চর্যের বিষয়!

তাহার পর লিখিতেছেন "জননীর ভালবাদা কোমল, নবনী অপেক্ষাও কোমল।" এ অভূত উপমার দারা পাঠকের যে অধিক জ্ঞানবৃদ্ধি হয় তাহা নহে। তাহার পরই দলনীকে অধিক ভাল বাদেন—স্বেহ করেন বলিলেণ্ড ক্ষতি নাই।" ভালবাদা ও স্নেহের মধ্যে কি প্রকার পার্থক্য দেখাইতেছেন তাহা বুঝা গেল না।

প্রথম দৃশ্যে শৈবলিনীর সহিত ফটরের কথোপকথন সমন্ধে লেখক বলি-তেছেন যে "বাঁহার। উপন্যাস পাঠ করেন নাই •তাঁহারা এ দৃশ্য দেখির। প্রকৃত শৈবলিনীকে দেখিতে পাইবেন না। দেখিবেন একটা স্থলরী কুলটা যুবতা একটা লম্পট গোরার সহিত গৃহত্যাগ করিতে অগ্রগামিনী।" ইহা পাঠ করিয়া স্পষ্ট বুঝা যায় যে লেখক উপন্যাস্থানি ভাল করিয়া পাঠ করেন নাই, অভিনয়-দর্শন-কালীনও ভাল করিয়া মনোযোগ প্রদান করেন নাই।'
লেথক যাহা বলিতেছেন বরং পুস্তক পাঠ করিয়াই তাহা মনে হয়। পুস্তকে
এই প্রকার ভাব আছে তালবুক্ষতলে ইংরাম্ব আসিল, স্করী পলাইল—
তাহাকে দেখিয়া লৈবলিনী হেলিল না—ছলিল না—জল হইতে উঠিল না।
সাহেব আসিয়াই বিশল 'I come again, fair lady.'' শৈবলিনী তংক্ষণাৎ উত্তর করিল "আমি ও ছাই ব্বিতে পারি না"। কোনও লজ্জা নাই,
কোনও ভূমিকা নাই, একেবারে সাহেবের সহিত কথোপকর্থন!

কিন্ত দর্শকে পাছে কোনও প্রকার এমে পতিত হয়. সেই জন্য বিষ্কিনবাব্ বাহা দেন নাই জামুত বাব্ সেই ভূমিকা প্রদান করাইরাছেন। কথা গুলি জাবিকল শারণ ইইতেছে না, তবে ভাব এই যে শৈবলিনী ফ্টরকে দেখিয়া জাপনা আপনি বলিল আবার সেই মুখপোড়া সাহেব টা এসেছে! তা জামার ভয় কি, জামরা নারী—পুক্ষকে খেলিয়ে বেড়ানই ত আমাদিগের কাজ—দেখি কি বলে ইত্যাদি। বিজ্ঞমবাব্ যে ভাবটি পরে প্রকাশ করি-য়াছেন, জামুতবাব্কে বাধ্য ইইয়া ভাহাকে আগেই প্রকাশ করিতে ইইয়াছে। কিন্তু এত স্তর্কভাতেও নিস্তার নাই, অমুতবাবুর হরদ্ধ বলিতে ইইবে!

ষিতীর দৃশ্যে লেথক মহাশয় চক্রশেথরের পরিচ্ছদ হইতে তাঁহাকে "নযাবাব্" আথ্যার আথ্যাত করিরাছেন। তাহার কারণ দেখাইতেছেন যে "যিনি পুঁথি লইরা চির উন্নত্ত, কেশ ও শুক্ষ কথনও রাথেন না; বিশেষতঃ যে সময়ের কথা হইতেছে সে সময়ে এরপবেশী ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত সকলের নিকট হাস্যাম্পদ হইতেন সন্দেহ নাই।" কিন্ধ যে ব্রাহ্মণ দিবারাত্র শাস্ত্রপন্থ লইরা বিব্রত, এমন কি যাহার এমন অবসরও নাই যে একবার অতুলা স্থন্দরী যুবতী সহধর্মিণীর প্রতি দৃক্পাত করে, সেই নির্নিপ্ত সংসারী অবিরত শাস্ত্রথারনে নিযুক্ত চক্রশেথরের কি বাহ্যিক আড্মর সংক্রমণের সময় ছিল ? শামীরিক সোর্চবসম্পাদনের প্রতি ত তাঁহার আদে ক্রম্পে ছিল না; তাঁহার কেশ তৈলাভাবে কন্ম ও যত্নাভাবে জটাভারাক্রান্ত হইরা গিয়াছিল,সে সময়ের মুসলমানগণের আকার হইতে পার্থক্য প্রদর্শনের নিমিত্ত সামাজিক নিয়মান্থ্যায়ী শাশ্রু মৃতি ত করিতে বাধ্য হইতেন। স্বরং বঙ্কিম বাবৃও প্রথমাবধি চক্রশেধরকে এইরপ ভাবে চিত্রিত করিয়া গিয়াছেন, মস্থাস্তব্রের সর্বোর্ধ্ব ভাগ হইতে

. আক্ষদ্ধ বিলম্বিত শিখা বা সমুদর গাতে হরিনামের ছাপ মারিয়া চক্রশেখরকে একটি রাংশারিক ও বাহ্যাড়ম্বরপ্রির টোলের পণ্ডিত ক্রা এইকারের কখনই উদ্দেশ্য ছিল না। তবে তাহার "নব্যবাব্র" সংজ্ঞা কোথায় ? লেখক বলিতেছেন, কেন শৈবলিনীর মন, চক্রশেখরে আকৃষ্ট নহে তাহা এ দৃশ্যে কিছুই উপলব্ধি করিবার উপায় নাই।" ইহার অর্থ কি ? কেন, প্রথম দৃশ্যেই ত শৈবলিনী স্কল্বীকে সমস্ত বলিয়ছে; লেখক কি বলিতে চাহেন যে চক্রশেশরের আকৃতি ক্ষকায়, প্রীক্র মন্তক বিশিষ্ট, ক্লশ ও কদাকার হওয়া উচিত ছিল ? যদি ভাহাই হয় তাহা হইলে শৈবলিনীও চক্রশেশরের চরিত্র লেখক বাহা ত্রিয়াছেন তাহা লাভ কি অল্রান্ত পাঠকবর্গই তাহা বিবেচনা করিবেন।

তৎপর দৃশ্যে দেবগ্রামবাসিগণকে দর্শকের সমূথে আনয়ন করাতে লেখক
মহাশর কথঞিৎ কট হইগাছেন—কিন্তু আমরা ভাহার কোনও কারণ দেখি না।
সংস্কৃত নাটকে, বিশেষতঃ কালিদাসের প্রায় সমুদয় নাটকেই নিদস্তক বলিয়া
একটা অধ্যায় থাকে। যে সমস্ত প্রধান ঘটনাগুলি দর্শকের নিকট সহজেই
বর্ণিত হওয়া অসম্ভব, কিন্তা যে গুলি বর্ণিত হইলে নিভাস্ত অগ্রীতিকর
বলিয়া বোধ হইতে পারে, সেই সেই স্থলে অপ্রধান ব্যক্তির অবভারণা
করিয়া,নাট্যকার ঘটনাগুলিকে বিবৃত করেন এবং ইহার সহিত সরস অংশের

প্রবর্জন করাও নিয়মসিদ্ধ; ইহাই বিক্ষণ্ডকের প্রধান উদ্দেশ্য ও বিবরণ।
পরের দৃশ্যে ফট্টরের বজরার শৈবলিনী উপবিষ্টা; একেবারে ভাহার মুখ
হইতে পূর্ব্বঘটনা প্রকাশিত না করিয়া, যদি অমৃত বাব্ করেকটি অপ্রধান
ব্যক্তির মুখ হইতে ঘটনাটিকে সরস করিয়া অবগত করান, তাহা হইলে,
তাঁহার কার্য্য আদৌ নিয়মবিক্দ্ধ হয় নাই। লেখক এ দৃশ্যকে অনাবশ্যক
বলিতেছেন, কিন্তু ভিজ্ঞাসা করি, তাহা না কারলে দর্শকবর্গ কি প্রকারেই
বা পূর্ব্ব রাত্রের ডাকাতির বিষয় অবগত হইবেন ? লেখকের ভাব বোধ
হয়, যদি কভিপয় দয়্য রদ্ধমঞ্চে প্রবেশ করিয়া লক্ষ্যম্পূর্ব্বক শৈবলিনীকে পাল্কি করিয়া লইয়া যাইত, তাহা হইলে ব্যাপারটি বড়ই অ্লয়গ্রাহী হইত। লেখক বড়ই ভাবগ্রাহী।

ভাহার পরের দৃশ্য চক্র শেথরের অর্ধ দয় চণ্ডিমণ্ডপ। লেথক বলিতেছেন, মূল পুন্তক' পাঠ করা না থাকিলে এ সকল দৃশ্য বুঝিয়া উঠা অনন্তব। কেন ? পুন্তকে যে প্রকার দৃশ্যটি বর্ণিত আছে, দৃশ্যপটে তাহা অবিকলরূপে অন্ধিত হইরাছে—ভৃত্য সনাতনের সহিত কথোপকথনে দর্শকমাতেরই ঘটনাটি বুকিতে আদৌ বিলম্ব হয় নাই। লেথক কি বলিতে পারেন, এ দৃশ্যে এমন কিছু নাই যাহা পুন্তকে আছে স্ক্তরাং ভাহা বুঝিতে হইলে পুন্তক পাঠ অভ্যাবশাক ?

তৎপরবর্তী চিত্রে গুরগণ থাঁ ও দলনীর কথোপকথন লেথক বুঝিতে পারেন নাই, থেহেতু হয় তিনি আদ্যন্ত মনোযোগী হয়েন নাই, না হয় দুরতাবশভঃ শ্রবণ করিতে পান নাই। গুরগণ থার স্বাগত চিন্তায় সমুদয় ঘটনাই বিবৃত হইয়াছিল স্ক্তরাং উপন্যাস পাঠ করিবার কোনও আবশ্যক দেখি না।

কিঞ্চিৎ পরেই লেখক বলিতেছেন, কিরূপে এবং কোথার প্রতাপ শৈবলিনীকে উদ্ধার করিল ইহা না বলিলে প্রতাপের চরিত্র অসম্পূর্ণ রহিয়া যার। লেখক প্রতাশের চরিত্র কি প্রকার উপলব্ধি করিয়াছেন আমরা ইতিপূর্ব্বে ভাহার আভাস প্রদান করিয়াছি, স্বতরাং তিনি যে তাঁহার প্রত্যেক কার্য্যেই অসম্পূর্ণতার ছায়া দেখিবেন তাহা কিছু আশ্চর্য্যের বিষয় নহে। অবশ্য দীকার্য্য যে প্রতাপ থিশেষ চতুরতা ও সাহস দেখাইয়াছিল, কিন্তু তাহা কার্য্যে প্রদর্শিত না হইলেও ভাবে স্টেত হইয়াছিল। ফটরের বজরার বে শৈবলিনী আবদ্ধা, ভাহা আমরা জানিতাম এবং ইহাও জানিতে পারিয়াছিলাম, বে প্রতাপ রূপসীকে বলিয়া গিয়াছে "আমি চল্রপেথর শৈবলিনীর সন্ধান করিতে চলিলাম; সন্ধান না করিয়া ফিরিব না'। স্কুরাং প্রতাপের গৃহে শৈবলিনী ও রামচরণকে দেখিয়া, এবং শৈবলিনীর ম্থ হইতে "আমি কোথায় আমায় কে আন্লে" ইত্যাকার প্রশ্ন শ্বণ করিয়া দর্শকবর্গের ব্বিতে বাকী রহিল না যে, শৈবলিনীর উদ্ধার সাধন হইয়াছে।

আবার প্রতাপ চরিত্রের কথা: লেখক এম্বলে অন্তায়রূপে নাট্যকারের ্প্রতি দোষারোপ করিয়াছেন। বিদ্বম বাবু লিখিতেছেন "প্রতাপ জালিত প্রদীপালোকে দেখিলেন যে, থেত শ্যার উপর কে নির্দ্দ প্রফ্রটত কুত্ম রাশি ঢালিয়া রাখিয়াছে। যেন বর্যাকালীন গঙ্গার স্থির খেত বারি-বিস্তারের •উপর কে প্রফুল্ল খেত পদ্মরাশি ভাসাইরা দিয়াছে। মনোমোহিনী স্থিয় শোভা! দেখিয়া প্রতাপ সহসাচকু ফিরাইতে পারিলেন না। সৌন্দর্য্যে মুগ্ধ হইয়া বা ইন্দ্রিয়-বশ্যতা প্রযুক্ত বে চক্ষু ফিরাইতে পারিলেন না তাহা নছে—কেবল অন্যমন বশতঃ তিনি বিষ্ণান্ধের ন্যায় চাহিয়া রহিলেন। অনেক দিনের কথা মনে পড়িল – অকন্মাৎ মৃতিদাগর মথিত হইয়া তরঙ্গের উপর তরঙ্গ প্রহত হইতে লাগিল।" গ্রন্থকারের বর্ণনানুষায়ী স্ক্ষোগ্য অভিনেতাও নিজগৃহে শ্যার উপর কে এক জন রমণীকে শায়িত দর্শন করিয়া চমকিত হইয়া উঠিয়াছিলেন - বিমুগ্ধ-নেত্রে কিয়ৎক্ষণ চাহিয়াও ছিলেন। কিন্তু লেখ-কের মস্তব্যান্ত্রযায়ী, বছকাল এই প্রকার বিস্ফারিত-নেত্রে নিদ্রিতা শৈবশিনীর প্রতি চাহির৷ থাকিলে দর্শকমাত্রেরই হাল্যোৎপাদন হইবার একটি কারণ হইত। দর্শকগণ বুঝিতে পারিতেন—কোন ভাবের বশবতী হইয়া প্রতাপ এরপ নিস্তরভাবে দণ্ডায়মান আছেন; অনেকে, প্রতাপ স্বকীয় অংশ বিস্ফৃত হইরাছেন, এ প্রকার মনে করিয়া লইলেও লইতে পারিছেন। এই জন্য নাট্যকার তাঁহার মুখ হইতে স্থগত ভাবে "অনেক,দিনের কথা" প্রকাশিত করিলেন। প্রতাপের "অনেকদিনের কথা", সেই স্থমর বাল্যকালের কথা, একে একে সেই ভাগীরথীতীরে আত্রকাননে উপবিষ্ট হইয়া ছ'জনে সান্ধ্য জল-কলোল প্রবণ করা, সেই আকাশের তারা গণনা করা, জলে, নৌকার

প্রতিফলিত আলোক দেখা, এবং শুত্র চন্দ্রকিরণ-প্লাবিত ভাগীরণীর শ্যাম-ভটের উপর অর্দ্ধস্তু অসামানা ফুন্দরী বাল্যসহচরীর অভ্পুত্রপ দেখিতে দেখিতে বিভোর হইয়া থাকার কথা মনে পড়িতে লাগিল—স্থতিসাগর মধিত হইরা, তরকের উপর তরক প্রহত হইতে লাগিল, ইহার ঘারা কি প্রকারেই বা গ্রন্থের সৌন্দর্য্যের অপচয় হইল ? লেখক বলিভেছেন "প্রভাপের মুধ बहेट देनविनीत मीर्च क्रभवर्गना आवस बहेन।" किस जांग ए आमामिरभव কর্ণগোচর হয় নাই—তবে যদি কেহ বলেন যে দুরতা-নিবন্ধন গুনিতে পাই নাই—ভাহা সভ্য নহে; কারণ, আমরা রক্ষক্ষের অভি নিকটেই উপবিষ্ট ছিলাম। তাহার পর, নাট্যকারকে ছাড়িয়া তিনি অভিনেতার উপর আক্রমণ করিতেছেন। বলিতেছেন,তিনি প্রতাপ-চরিত্র জদরক্ষম করিতে পারেন নাই। কিন্ত ভাষাও বলি, এই থানে লেখক ব্যক্তিম বাবুর 'ধরণে বা ভাবে' মত প্রকাশ করিতে পারিলেন না; কারণ, তাঁহার করিত প্রতাপ অনেকটা তুর্গেশ-নন্দিনীর বিদ্যাদিগগঞ্জের অমুরূপ। লেখক মহাশর ভিন্ন প্রতাপের স্বাভাবিক অঙ্গবিকেপ, বীরত্বপূর্ণ অভিনয়, সুস্পষ্ট বাক্যোচ্চারণ, গভীর আত্মত্যাগ এবং বিশেষতঃ সেই অগাধনলে সাঁতার, সকল দর্শকেরই হৃদরে যুগপৎ ভর, ভক্তি ও সহামুভূতি ভাবের উদ্দীপনা করিয়া দিয়াছিল। স্থাশক্ষিত ব্যক্তির নিকট অতাপের চরিত্রটি যত দূর বোধগম্য হওয়া সম্ভবপর, অভিনেতা তাহা সম্পূর্ণ-রূপে হৃদয়ক্ষম করিতে ত্রুটি করেন নাই।

একটা পিস্তল সম্বন্ধে "প-বাব্" বলিয়াছেন, ভাষা বালকদিগের ক্রীড়নক মাত্র কিন্তু আমরা যত দ্ব দেখিতে পাইয়াছি ভাষাতে বোধ হইয়াছে যে ইহা নিভান্ত ধেলিবার স্তব্য নহে—এবং যদিও বাহয়, ভাষা হইলে বড় বিপদজনক বন্ধ, ভাষাতে সন্দেহ নাই। অবশ্য, লেথক স্বকীয় অভিজ্ঞতা হইতে এই ক্রীড়নকের গুণাদি অবগত হউন, এ প্রকার পরামর্শ প্রদান করা আমাদি-গের উদ্দেশ্য সহে। তবে ইহা লইয়া ক্রীড়া করিতে গেলে যে হও পদ ভন্ন হইতে পারে—ইহা আমাদিগের দুঢ়বিশাস।

"সৌন্দর্যাহানি হইয়াছে" "মূল উপন্যাসে নাই" ইভ্যাকার কভকগুলি নির্দ্ধায়িত বাক্য ব্যবহার করিতে লেখক অভিশয় অভ্যন্ত। সেই অভ্যাস বশত ভিনি এক স্থলে বলিতেহেন, চন্দ্রশেধর ও রামানন্দ শামী উভয়েই দীর্ঘ বক্তার নিযুক্ত—ইহা বারা পুস্তকের সৌন্দর্যা-হানি হইরাছে; কিন্তু উভরে কি বিষয় কথোপকথন করিছেছিলেন ভাষা কি ভিনি হাদয়সম করিছে পারিয়াছিলেন ? রামানলখামীর মুথ হইতে যে সমস্ত ভজুপূর্ণ উপদেশ বিচর্গত হইরাছিল, চক্রশেথরের বহিরাবেগশৃস্ত হাদরের পক্ষে তথন ভাষা সম্পূর্ণ উপযুক্ত হইরাছিল। ইহাতে বরং নাট্যকারের ধীশক্তিরই পরিচর পাওয়া যায়।

শৈবলিনী কি প্রকারে প্রভাপকে উদ্ধার করিল, দর্শকবর্গকে তাহা প্রদর্শিত না করাতে, লেথক মহাশর বিবেচনা করেন যে "তাহাতে শৈবশিনীর চরিত্রের অর্কেক বাদ দেওরা হইরাছে, গ্রন্থকার জীবিত থাকিলে
তিনি নিশ্চরই অমৃত বাব্কে এ ফ্রাটর জন্ম বলিতেন।" অমৃতবাব্ শৈবলিনী
কর্ত্বক প্রতাপের উদ্ধার এরূপ ভাবে নেপথ্যেই প্রকটিত করিরাছেল যে
তাহা সর্ক্রমক্ষে প্রদর্শিত হইবারই ন্যার হইরাছে। আরু একটি কথা
এই যে, আমরা পূর্বের্ব যাহা সন্দেহমাত্র করিয়াছিলাম তাহা এক্ষণে দৃঢ়
প্রতীতিতে পরিণত হইরাছে। মৃত বঙ্কিমবাব্ টিক্ কোন্ কথাট কোন্ ভানে
কাহাকে এবং কি উপলক্ষে বলিতেন, লেথক যথন তাহা বলিয়াছেন, তথন
তিনি অস্থ্যামী না হইরা আর যান না!

তাহার পর যোগবলে ফষ্টরের বিশুদ্ধ বাদালা ভাষার কথা কহা,লেথক অবিখানজনক বলিয়। বিবেচনা করেন। এরপ বিবেচনার কারণ কি ? যোগবল বা physhic forceএর বলে চন্দ্রশেশর যথন শৈবলিনীর মুখ হইতে সমস্ত কথা বাহির করিয়া লইয়াছিলেন,লেথক তথন কি তাহা বিখাস করিয়াছিলেন ? যদি হিন্দু হইয়াও আমাদিগের দেশের যোগবলকে তিনি অবিখাস করেন—ভাহা হইলে তাহা পাশচাত্য শিক্ষার দোৰেই সংঘটিত হইয়াছে বলিতে হইবে; কারণ যে প্রকার বৈষয়িক কাল পড়িয়াছে, তাহাতে গ্যানোর পদার্থবিজ্ঞান থানি ক্রের করিলেই ঈশরের অন্তিত্ব উপেক্ষা করা সভ্যতার নিদর্শন স্বরূপ হইয়া দাঁড়াইয়াছে। অমৃতবাব্ও ফ্টরকে যে বাদালা ভাষার কথা কহাইলেন ভাহা তাহার নিজের স্টে নহে; বছিমবার নিজেই ইহার স্ট্রনা করিয়া গিরাছেন, "রামানক স্বামী ফ্টরের চক্র প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলেন। ফ্টর সেই চক্প্রতি স্থিরদৃষ্টিতে চাহিয়া রহিল; ক্রমে ভাহার চিন্ত দৃষ্টির

বশীভূত হইল, ক্রমে চকু বিনত করিল, যেন দারুণ নিদ্রার তাহার শরীর অবশ হইরা আসিতেছে" ইত্যাদি। বন্ধিমবাবুর এই কথাগুলি কি তাহার দৃষ্টিগোচর হর নাই ?

সর্বাশেষে একটি বিষয়ংগঠি করিয়া দৃঢ়বিখাস হয় যে, লেখক বহুকাল হইতে নাট্যশালার সহিত ঘনিষ্ঠভাবে সংস্পৃষ্ট। কারণ তিনি পাঠকবর্গকে সীয় অভিজ্ঞতা হইতে জানাইরাছেন যে, পার্কত্যপথ দৃশ্রে যে তোপধ্বনি হইতেছিল, তাহা প্রকৃত কামান নহে—সামান্য পট্কা, এবং যে স্থ্রাব্য রণবাদ্য হইতেছিল তাহা ইংরাজ সৈন্যগণ কর্তৃক নাদিত মিলিটারি ব্যাপ্ত নহে, কতিপর অজাতশ্রশ্রু, আশিক্ষিত পিতৃমাতৃহীন ছুর্ভাগ্য যুবক রক্ষমঞ্চের পশ্চাতে গমন করিয়া বীরে ধীরে কণসাটিনা বাজাইতেছিল। ভীষণ কর্ণস্থেদী হুম্দাম্ শক্ষ প্রবণ করিয়া হয় ত অনেকে সত্য বলিয়া বিবেচনা করিয়া রক্ষমঞ্চ হইতে উর্দ্বাদে পলাম্মন করিত, কিন্ধ লেখক মহাশের সেই সমন্ত গোলামের জাতি'' কাপুক্ষ বালালী দর্শকর্নের একটি মহত্পকার করিলেন। যখন তাহারা প্রবণ করিবে যে সামান্য পটকা নাদিত হইতেছে এবং কেলা হইতেও ইংরাজ সৈন্য রণবাদ্য বাজাইরা যুদ্ধক্ষেত্রে আসিতেছে না, তথন তাহারা কথ্ঞিৎ স্বস্থচিত্তে অভিনয় দর্শন করিয়া ভয়ের স্থলে আমাদ উপভোগ করিতে পারিবে।

পরিশেষে আমাদিগের বক্তব্য এই বে, এই প্রকার একদেশদর্শী সমালোচনা প্রকাশ করিয়া গৌরব লাভ করিবার আশা করা অন্যায়। ব্যক্তিগত
বিষেষ বশতঃই হউক বা অন্ত কোনও কারণ বশতঃই হউক
কাহারও বিরুদ্ধে অমত পরিপোষক বাক্যবাণ প্ররোগ করাকে প্রকৃত
সমালোচনা কহে না । সমালোচনা, ব্যক্তি বিশেষের লেখনী হইতে বিনিঃস্ত
হইলেও তাহার সহিত বড়টা সাধারণের ভাব মিশ্রিত থাকিতে পারে
এবং থাকা সম্ভব ভাহার চেষ্টা করা কর্ত্তব্য এবং ভাহাই প্রকৃত সলালোচনা
নামের বোগ্য।

সতীত্ব।

-:6:--

সভীত্ব অমূল্য রত্ন। এ রত্ন জগতের সকল দেশে অর্বিস্তর থাকিলেও সকল **एएट अन्त्रो हे शंत्र यथार्थ मृत्रा निर्फात्रण कतिरक लार्द्र नाहे। এ त्रक्र छात्रक**-বর্ষের সকল শ্রেণীর লোকের গৃহে আছে বলিয়াই কেবল এ দেশের লোক ইহার যণার্থ গৌরব উপলব্ধি করিতে পারে। এই অমূল্য ধনের:অধিকারিণী হইয়া,বিপুল বিভব-শালিনী মহারাণীর যেরূপ গৌরব,ধনধান্যবিহীনা,ভিক্ষার-জীবিনী দরিজ রমণীর গৌরব তদপেকা কোনখতে নান নহে। এ সতীত্ব রত্ন লাভ করিতে না হইলেও ধনরতাদির ন্যায় বছৰতেও সাবধানে রকা করিতে হয়। ভারত-মহিলা অর্থাভাবে, প্রাণ পরিভ্যাগ করিলেও এই অমূল্য রত্ন ছারা জীবিকা নির্বাহ করেন না'। বেগবতী দয়া-নদী যে দেশের মধ্য দিয়া প্রবাহিতা, সে দেশের অনাথা রমণীগণ সহজ-লভ্য ভিক্ষালক অন্নে জীবনযাপন বরং সুথকর ও প্লাঘার বিষয় মনে করিয়া থাকেন, তথাপি প্রাণাপেকা প্রিয়তম সভীত রডের विनिमात्र अत्र-मश्यान कतिरा अखिनाविशी नार्वन। धर्म, अधर्म, भाग, भूगा मकन (मर्ट्स वर्खमान।

রমণীগণ অবলা ও অসহায়া হইলেও, তাহারা অদর-ভাতারে সভীত্-রত্ন রক্ষা করিতে বিশেষ পটু। উপার-হীনা কূটারবাসিনী অধর্দ্ধ পরায়ণা ললনার মন অর্থ-লোভে মোহিত হয় না। রূপলাবণ্য-সম্পন্ন প্রতিভাগালী যুবাপুক্ধ-বের বিমোহন-কারী বপু, সভীত্ব-প্রভার উদ্ভাষিতা কুরূপা কামিনীর চক্ষেমলিনীরুত বোধ হয়। স্থা-ধবলিতা, মনোহারিণী রাজ-অট্টালিকা পর্ণশালা-নিবাসিনী ভিধারিণীর লক্ষ্য-স্থল হয় না। ধরাসনে সামান্য শ্ব্যার শ্রানা ধর্ম-পথে স্থিভা ধর্মশীলা রমণার চিন্ত, বিলাসী পুরুরের হগ্ধক্ষেননিভ শ্ব্যা ও বিচিত্র পালস্ক, আকর্ষণ করিতে পারে না। বসন-ভ্বণ-প্রিয়া নারী-জাতি একান্ত হল ভি-চরিত্র রত্ন দুরে নিক্ষেপ করিয়া অসৎ উপারে বসনালভার পরিতে বাসনা করে না। তাহারা অবলা হইলেও জ্ঞানবলে বলবতী।

শলক্ষারপ্রিয়া হইলেও ধর্মপথচারিণী বলিয়া লোভসংবরণে আদর্শ-স্থানীয়া।
ভাহাদের মনের ভেজ, সভীত্বের অহকার, চরিত্রের গৌরব ভাহাদিগকে দর্মছাই ধর্মপথে রক্ষা করিয়া পাকে।

অতি প্রাচীন কাল হইতে ভারত রমণী সতীত্ব-রক্ষার্থ বৈরূপ অভ্তত বীরত্বের পরিচর দিয়াছে, বোধ হর কি প্রাচীন, কি আধুনিক কোন দেশের কোন জাতীর রমণী তদমূরপ বীরত্ব দেখাইতে পারে নাই। রমণীললামভূতা ভারতবর্ষীরা ললনার উদ্দী চিত্ত-চমৎকারিণী বীরত্ববিরণী পাঠ করিলে কোন্ নির্দ্দঃ-ছদর পাষণ্ডের অস্তঃকরণ বিমল আনন্দ রসে আপ্লুত না হয়। মানব জীবন পদ্ম-দলন্ধিত জলবিন্দ্বৎ অন্তির ও তুর্বাদল শিরে মুক্তা, ফল সদৃশ শোভমান শিশির বিন্দ্বৎ পতনোদ্ধ সেই অন্থায়ী জীবন রক্ষার জন্য ভাহারা স্থায়ী ধন বিসর্জন দিত না। সভী রমণীর চক্ষে জীবন নিতান্ত অনিক্ষিৎকর। জীবনের মারাজালে জড়িত হইরা ভাহারা কথনও সতীত্বরেরের বিন্ন ঘটাইত না। ভাহাদের চক্ষে এরপ জনল আছে যে ভাহারা কোপ-কটাক্ষ করিলে অনিষ্টকারী পুরুষ বিনষ্ট হট্রা যাইবে।

বে সমস্ত রমণী, ধর্ম-পথ-চারিণী—পাপহারী হরি তাঁহাদের সহার হন।
ধর্ম-পথে বিচরণ করিতে করিতে বিপন্ন হইলে, বিপদ-বিনাশন মধুস্থন
আসিরা মনং সেই বিপদ হইতে উদ্ধার করিয়া থাকেন। পাওব-সভার
ছরাচার ছংশাসন যথন ধর্মপরারণা দ্রৌপদীর বসন আকর্ষণ করিতে আরম্ভ
করিয়াছিল তখন তাঁহার সকরণ বিলাপে পীত-বসন হরি বসনরূপে
তাঁহার লজ্ঞা নিবারণ করিয়াছিলেন। মহাবল ছুর্ত্ত দশ্যনন অমিত বল
ও বিক্রমে বলীরান হইলেও, কেবল সতীর কোপানলেই নিহত হইরাছিল।
সীতা-চরিত্রে দন্দিহান হইরা যখন রামচন্ত্র সতীক্লের শীর্ষস্থানীয়া প্রণরিণীকে পরিত্যাগ করিতে ক্রভসন্তর হন, তখন ভিনি অনল আশ্রর হারা
আপন মান রক্ষায় মনংস্থ করিয়াছিলেন। অগ্নিদেব সর্ব্যকৃত্ হইলেও
সতীর গাত্র স্পর্শ করিতে সাহস করিলেন না। সতীর তেজ্ঞা প্রভার অগ্নি
দেবের জ্যোতিঃ বেন শ্রীহান হইরা নিশ্রভ হইল। প্রজ্ঞানিত অনল শিধা
মধ্যে স্তীর অল পূর্ববিৎ রহিয়াছিল। তথন এই অল্পুত ব্যাপার
পর্যবেক্ষণ করিয়া ভগবানের অন্তঃকরণ হইতে মোহ-জাল অপস্তত হইরা

গেল। তথন তিনি সীতার দতীত্ব-প্রভার পরিচয় পাইয়া তাঁহাকে সাধরে প্রহণ ক্ষরিয়া অদেশ যাত্রা করিলেন। কালাকাল বিচার বিমুথ কালও সভীর সমূখীন হইয়া আপন কর্ত্তব্যকর্ম-সাধনে তৎপর হইছে পারেন নাই।
. তাঁহার তেলোময় মমদও সর্বভূতের বিনাশ-সাধনের হেত্ হইলেও, সতী সাবিত্রী সরিধানে হীনপ্রভ হইয়া গেল। সভীর করুণ বিলাপে কাল হাদয় ও দরার্জ হইয়াছিল। জগতের ইতিহাদে ইহা কথনও ঘটে নাই, এাং কথনও যে ঘটিবে, ভাহারও সভাবনা নাই।

"ক্রীড়া: শরীরসংস্কারং, সমাক্ষোৎসব দর্শনং। হাস্যং পর গৃহে যানং ত্যঞেৎ প্রোষিত ভর্ত্তা॥" পতি দেশান্তরে যাইলে পতি-গত-প্রাণা সভী-সীমন্তিনী,ক্রীড়া,শরীরের সংস্কার,

পতিপ্রাণা রমণী সাংসারিক কার্য্যে ব্যাপৃত পাকিয়া দিনাতিপাত করিতেন। গৃহকার্য্য হইতে অবসর পাইলে, সামীর চিন্তার নিমগ্ন হইতেন। মনে আনন্দ না থাকিলে, ক্রীড়া করিতে ইচ্ছা হয় না। ক্রীড়ার প্রবৃত্ত হইলে আমোদ প্রিয় হইতে হয় বলিয়া,প্রোষিতভর্তৃকা ক্রীড়া করিতেন না। রপ,দোল, ইত্যাদি সামাজিক উৎসবে, বছ লোকের সমাগম হইয়া থাকে। লোকারণ্য মধ্যে বিবিধ প্রেণীর লোক থাকায়, তয়ধ্যে পতি-বিরহ-কাহরা সতী রমণীর অবস্থিতি কথনই যুক্তিসক্ষত নহে। পতির বিদেশ প্রবাদে হাস্য ও পরগৃহে গমন বা পরগৃহে বাস তাহাদের পক্ষে স্ববিধাক্ষনক বা স্বধ্যায়ক নহে।

্ দামাজিক উৎসব দর্শন, হাস্য, পরগৃহে গমন, এই সমগু পরিত্যাগ করিতেন।

কপট দাত ক্রীড়ার রাজ্যৈখন্য হারাইরা বন গমন করিলে, পতিরহা রাজ-ছহিতা দমরস্তী নলের সহিত কঠোর বনবাস ক্লেশ সহা করিতে কৃষ্ঠিত হন নাই। সতা অত্ন স্থেরে আম্পদ রাজ্য পরিত্যাগ করিরা স্বামীর অফুগামিনী হইরা ছিলেন। চির-ম্থোচিত রাজান্তঃ প্র-বাসিনী কুলকামিনী সিংহ শার্দ্ধলাদি হিংল্ল জন্তু, বছল বিপদ সঙ্গুল, স্থ-খাল্য-বিহীন ছুর্গম-কাননের ক্লেশ মনে ধারণা না থাকিলে, পত্তি-বিচ্ছেদ অধিক্তর ক্লেশকর বিবেচনার গৃহবাস ছাড়িরা স্বামীর অনুগমন করিলেন। অমুর্যাম্পার্মণাত্রপ। কুলবর্ কথনও গৃহের বাহির না চইলেও হাস্যুদ্ধী হইরা সামীর দৈবী আপদের অংশভাগিনী হইতেন। কাননে ক্লেমল পদ্যুগল কুশাঙ্করে ক্তরিক্ত হইরা রক্তোৎপলের অমুরূপ হইলে কথনও সে দিকে কক্ষা রাখিতেন না।
বৃক্ষণ্ডলে পর্ণশয়ার শরন ও কটু-ক্ষার-ফলমূল ভক্ষণ করিরা তাহারা সৌধ
প্রাসাদ-নিবাসে রাজস্থ উপভোগ করা অপেক্ষা, অধিকতর স্থাম্ভব
করিতেন। ধনবানের একমাত্র কন্তা সমাদরে পালিতা হইলেও স্থামীর
ক্টীর-বাস স্থ-প্রদ-জ্ঞানে সানন্দে কালাভিপাত করিতেন। একদিকে
পার্থিব স্থাও অপর দিকে স্থামী-গৃহে অশেষ ক্লোশ—এই উভর বিধের শেবোভেটী তাহারা আগ্রহের সহিত স্থাকার করিরা লইতেন। তাই আমাদের দেশ
অতুল আনন্দের স্থান ও পার্থিব স্থাগ বিলয়া অমুমিত হইত। বে দেশের
রমণী স্থামীর জন্য ইহলোকের সকল স্থাথ জলাঞ্জলি দিয়া ভর্তার অংশ
ভাগিনী হর, মলিন মুখ দেখিলে সজল নরনে কারণ জিল্ঞাসা করিয়া থাকে,
সে দেশে পুরুষ শাকার-জাবী হইলেও বিমল আনন্দ উপভোগ করিয়া থাকেন।

ধন-মদ-মত্ত গজনী-পতি মামুদ, মোগল-কুল-প্রধান তৈমুর, গঙ্গা ভারত লুঠনকারী আহাদ্দ আলি প্রভৃতি সমস্ত মহাবল রণকৌশলবিৎ মোগল পাঠান, রত্ব-প্রস্থ ভারতবর্ষের সর্বান্ত ক্রিয়া, ভারতকে শ্বশানে প্রবিণ্ড করিষা চলিয়া গিয়াছিলেন, উাহারা বীর-ভার্য্যা বীর-প্রস্বিনী ভারত মহিলার উপর আধিপত্য করিতে পারেন নাই। সতীত্ব-রত্ম-লোলুপ ছবু জ वरमश्र छोत्र-विक्रम-विदय कर्क्कद्रिण रहेशाहित्यन । दय पिन हिस्त्राद्रित छीम-সিংহ পদ্মী পল্মিনীর অপরপ রূপনাবণ্য-প্রতিবিম্ব ধ্বন-চিত্ত-ফলকে প্রতি-ফলিত হইরাছিল, সেই দিন হইতেই পদ্মিনীলাভের আশা ভাহার মনকে ব্যাক্তর করিল। তিনি কারারত্ব ভীমিসংহতে পল্লিনী বিনিমরে মুক্ত করিতে প্রতিশ্রুত হইবেন। কিন্তু সেই ললনাশ্রেষ্টা বিপদে অভিভূতা না হইয়া বরং দিশুণ সাহসে ভর করিয়া স্বামীকে স্থ-কৌশলে বন্দী দশা হইতে বিমৃক্ত ক্রিলেন। সভীত্বের প্রভাবে কেবল আর্য্য-রমণী ভীষণ সমর-সাগরে দেহতরি ভাষাইতে পারিয়াছেন। কোমল করে ধারণ করিয়া, ভারত ইতিহাসে বীরমহিলার চুড়াস্ত দুশ্য দেখাইয়া গিরাছেন। স্বর্ণালয়ার স্থােভিতা ক্রনীর কলেবরে স্ক্রিন লৌছ বিনির্শ্বিত বর্ম-সমাত্ত করিয়াছেন। চরিত্ত রত্ব প্রধান লক্ষ্যখন বিলয়। ভাহারা এতাদৃশী বীৰ্য্যবন্তা দেধাইতে পারিরাছেন। জন্য দেশের মহিলা

শিক্ষিতা, জ্ঞান-দর্শিতা ও বৃদ্ধিষ্টা হইয়াও ভারত রমণীর ন্যার অত্যন্ত্ত বল-বিক্রম দেখাইতে পারেন নাই। শারীরিক বলে আর্য্য-রমণী অন্য দেশের নারী-জ্ঞাতির অভিক্রম বোগ্যা নহে, কিন্তু ভাহাদের মনে বে ভেল্প দীপ্তি-মান, বে ভেল্প:প্রভাবে ভাহারা এবন্ধি কার্য্য-কলাপ করিতে পারিয়াছেন, সেই ভেল্প:প্রভা একান্ত ছল ভ ও সর্বজাতি সাধারণ নহে। আর আল কাল বে অত্মদেশীয়া রমণীগণের হৃদরে সে ভেল্প:প্রভা ক্রমশং মানছ:ভি হইভেছে, প্রাচীন-আর্য্য-রমণীর পথাক্সরণ না করাই ভাহার প্রথান কারণ। রমণী কায়মনোবক্যে সভী হইলে কোনরূপ মান্থ্যী বা দৈবী আপদ ভাহাদের অভিত্ত করিয়া বিভ্লনার হেতু হইতে পারে না। যাবভীয় বাধা বিশ্ব সাহসে ও কৌশলে অভিক্রম করিয়া বিশ্বদ মুক্ত হইয়া থাকে।

ভ্ৰমণ্ডলের সকল প্রদেশেই সভী রমণীর বসতি আছে, কিন্তু ভারতবর্ষীয়া ্ষতী রমণীর ন্যায় তাঁছারা সভীত্বের গৌরব রক্ষা করিয়া চলিতে পারেন নাই। স্বামীতে দেবত জ্ঞান না থাকিলে রমণী কথনও অতুল হলে বিসর্জন দিয়া অপার চঃধার্ণবে নিমজ্জিত হইতে পারিত না, দাসীর ন্যায় সেবাপর হইয়া স্থামি-মুখ-বর্দ্ধিনী হইতে পারিত না, পারিবারিক কার্যারত হইরা উদরাত্ত শারীরিক পরিশ্রমে সংগার চালাইতে পারিত না। কেবল আপন চরিত্র ও कुनमान बजात कतिता हिलाल मठीत धर्म तका हत्र ना। हेर लाएक পতিই সভীর উপাস্য দেবতা, পতিই তাহার আরাধ্য, পতিই ভাহার এক-মাত্র গুরু। এরপ পবিত্র ভাব রমণীর মনে না থাকিলে দভী রমণী কি পাত্তর চিতানলে প্রাণ বিসর্জন দিতে পারিত ? পবিত্র প্রেম সকল দেশেই আছে. সকল দেশের রমণীইত পরিণয়-পাশে আবদ্ধ হইরা থাকে, কিন্তু কোন रिएट इसनी श्रीराभिम পতित सिरायमारन अमृना कीवन अन्त-निश्चात विमर्क्क्त मिर्छ भारतियाटि ? या प्राप्त भूक्षवान चानन हरक वसनी निर्वाहन क्तिश विवाह करत, विवाहरत शृर्ख शत्रम्भारत शत्रम्भारत खेकामछ इहेन বিবেচনার বিমল আমোদ উপভোগ করিবার প্ররাসী হয়, তত্তৎ দেশেঃ ब्रम्भीत्र कि चामीत बना हेइल्लाटका इटा कराक्षाल मित्रा कीवन विश्वकत করিতে পারে ? विक्कास मृत्यां भाषात्र।

व्रनानी। *

-:4:-

(नयां लाग्ना।)

বৃক্ষণতাশ্ন্য অনাহতদেহ ছারাহীন, ছোর ক্ষবর্ণ পর্বত। সেই কৃষ্ণগিরি সমস্ত দিবসের রবিকিরণে উত্তপ্ত। সে এমনই ভীষণ যে, ভীষণতারও
যে সৌলর্য্য দেখা যার, তাহাতে তাহাও নাই! সে এমনই উত্তপ্ত যে,
তাহার চারিখারেই দিবানিশি সে উত্তাপ উদ্দীরণ করিতেছে! ব্কের ভিতর
এমনই উত্তাপ লইরা নিয়তই সে পৃদ্ধিতেছে,—একটু শান্তি, একটু
শীতলতা তাহাতে নাই!

এমনই পর্বত। তাহার পদপ্রান্তে অনপ্তহানরা, তরক ক্রক্টীহীনা, হিরা, পুণ্যতোরা নদী। নদীর কল বড় খচ্ছ, বড় শীতল। দিন নাই, স্থাত নাই, অবিশ্রান্ত পদপ্রান্তে পড়িয়া, এই নদী, পর্বতের পানে চাহিয়া আছে। অধুকণাসংস্পৃত্ত শীতল সমীরণ, পর্বতের সে উত্তপ্ত দেহ জুড়াইতে সমর্থ নহে! নদী, আপনার অচ্ছ বুকে, অতি ভীষণ হইলেও, পর্বতের সে কঠোর মূর্ত্তি ধারণ করিয়া আছে।

এই পর্বাত, আর এই নদী, ছ'রের মাঝথানে একটা বড় ছোট লতিকা

—েলে বড় কোমল, বড় মধুর, বড় দ্বিশ্ব। কোমলতার, মাধুর্য্যে, দ্বিশ্বতার,

—েলে বড় স্থানর! তেমন স্থানর, কেবল বুনি প্রকৃতির বিশাল বুকে, আর

কবির মানস-উদ্যানেই শোভা পাইয়া থাকে। এ 'কুহক দ্রিভ পূর্ণ'
সংসারে তেমন একটা আর দেখিতে পাই না।

^{*} বাব্ হারাণচন্দ্র র'ক্ড প্রণীত—নৃতন উপস্থান। মৃল্য। আনা।২০১ নং কর্ণওরালিস খ্রীট, মেডিকেল লাইব্রেরীতে প্রাপ্তবা। এই সমালোচনা পাঠের পূর্বের, পাঠককে এক বার "গুলালা" পড়িয়া লাইতে অমুরোধ করি। অনেক বলিবার ছিল, নানা কারণে বলিরা উঠিতে পারি নাই। ছই চারি ছবে বাহা বলিলাম তাহাতে স্পষ্ট করিরাও সব কথা বলিতে পারিলাম না। তবে "কোমনে কঠোরে" মিলাইয়া "গুলালী" রচয়িতা বে কেমন একটু নৃতন ধরণের স্কর স্প্তী অধিত করিরাছেন,আমি কেবল পাঠককে,তাহাই দেণাইবার জন্য অন্ততঃ একটুক্ও অর্থার করিবার প্রধান পাইয়াছি মাত্র। লেখক।

আকাশ ও পুথিবীর মারখানে যে প্রেম-ডোর, তাহাতেই না বিশ্ব বাধা 🕈 हाजिकाल एकमनरे. इन्हें थानि कुछ बाहाज, नर्सक क नहीं कुने बालिकन করিয়া আছে। সেই আলিকনের মাঝে চুইই বাঁধা পড়িরাছে।

নদীর চক্ষে অবিরল অশ্রধারা। লতিকার ক্ষুত্র পদাহত্ত থানি লে চকু চাপিয়া আছে, আর অঞ্বহিতে দিবে না ! পর্বতের স্বালে স্থা-কিরণ : লভিকার জন্য হস্ত পর্বতের অঙ্গে, তাহা ববিকিরণ হইতে ছায়া দিবে। বড সুন্দর স্থাষ্ট।

पित पितन, बक्ट्रे बक्ट्रे कतिया नवी एकारेट नानिन। छट-शास्त्र मां क्षांकृति । यहि एविराज भाव, वृथिराज भाविराव, जाहात बोवन-अमीभ निविद्या আসিয়াছে।

এক দিন সহসা সেই শেষ মৃহুর্ত্ত আসিল। নির্বাণোশ্বধ দীপশিখা যেমন এক বার পুর উচ্ছল ভালোকে জ্বলিয়া উঠে, সেই মুহুর্ত্তে. নদীঞ্দয়ও তেমনই এক বার খুব স্ফীত হইয়া উঠিল। অগাধ জ্বলরাশিতে পর্বত ঢাকিয়া ফেলিল। मृह्द्धित क्रमा वृक्षि भर्का जत मञ्चला एक क्रुंशिन ! तम वृक्षिन, व्रकत चालन নিবাইতে, পুথিবীতে এমন কিছু আর নাই! হায়! এত দিন কেন দেখে नारे, त्कन व अननिकांत्क जुनिया श्रनत श्राम त्नय नारे !

ভট-প্রাত্তে দাঁড়াইরা, মন্ত্রমুরের মত, এই করুণ দুশ্য দেখিতেছিলাম। **मिथिट प्रिथिट प्रिथिमां को उर्देश निर्मा क्रिया है अर्थ का** পড়িতেছে, পর্বাত ততই যেন পূর্ণ আবেগে তাহাকে বুকের ভিতর টানিতেছে किन महाकारण प्रमानकारण एक वाशा पिरव ? महमा खिनलाम, नान्छ-কুণ্ডোখিত নাদখনে পর্বত ডাকিতেছে--- "গৃহলন্দ্রী আমার, প্রাণাধিকে, সঙী।----'

চমকিয়া দেখিলাম, নদী গুকাইয়া গিরাছে সে স্থান ! পু ধু করিভেছে। ললিত লভিকাটা ভূমিতে আছাড়িয়া পড়িয়াছে।

্ মুহুর্তের পরিবর্তন, মুহুর্তের সঙ্গে অদৃণ্য হইল ? পর্বত আবার সেই মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিল, এবার আরও ভীষণ । পুণাবভীর পুণাফলে, এ কঠোর मूर्जिट ७ ६ वक्षे। (नोम्बर्ग किन; प्रकन प्रमाद (प्र नान- छेडान উদ্দিরণ করিতে পারিত না। দে শোভামরী গিরাছে, সঙ্গে দঙ্গে দে দৌর্ক্যাও

গিরাছে। সে স্থান ধৃধ্ করিতেছে; বিশাল পর্বতের বিশাল ছারা, অতি ভীষণ ভাবেই সে বিশাল শৃন্য পূর্ণ করিরা দাড়াইরা আছে; একবারী শেখানে দাড়াইরা পর্বতের পানে চাহিয়া দেখ, পর্বত কি ভীষণ!

এই কঠোরতার পার্মে এখনও তবু নেই "গ্লালী" লতিকাটা আছে। নিদাব-মধ্যাক্রের উত্তপ্ত ক্রোড়ে বেন নিদাব সায়াক্রের লিগ্ন ছবিধানি সাজান রহিয়াছে। বড় মধুর স্ষ্টি।

পর্বাত খীর হাদরে সমস্ত উত্তাপ সঞ্চর করে, আর সমূথে যাহা পায়, ভাহাতেই ভাগা উল্লিয়ণ করে। সে বিষের আগুণ যাহার গারে পড়িত ভাহার সর্বানাশ সাধন করিয়া কান্ত হইত।

বনে একটা মহা কালদর্প বাদ করিত। এক দিন. যেমন এক মৃহুর্ত্তে দেই
ভীষণ পর্বতের এক গহরে মধ্যে, এই কাল ভ্রুত্ত আগ্রন্থ লইল! কাল্
ভূজকের বিষভরা বুকের যেখানে একটু প্রা স্থান পাইভ অমনই তাহাতে
এমনই করিয়া বিষের রাশি ঢালিয়া দিও যে, অতি অরকাল মধ্যেই সে
ভাতি ভীষণ হইরা উঠিত! তাহার ভরে, কেছ তিন্তিতে পারিত না, তাহার
ভাতাচারে কেই স্থা-শান্তি পাইত না! প্রত—হিংসা! ভূজক—কাল্!

সকলেই আকুল-প্রাণে, দেবতার কাছে প্রার্থনা করিত,—আকাশের বস্তু পড়িয়া এ মহাপাপের ভীষণ মৃত্তি সর্বাদমেত চুণীকৃত হউক।

এত ভীষণ ও অতাচারী হইলেও, পর্বতের হাদর একেবারে স্নেংশুনা ছিল না; বরং সে পাষাণ প্রাণে স্নেহের চিহ্ন বড় গভীর রেখা-পাত করিতে দমর্থ হইরাছিল। সে সেই মৃতপ্রার লতিকাটীকে বড় ভালবাসিত। আপনার প্রাণ অপেক্ষাও ভালবাসিত। জগৎ সংসারের তাবৎ প্রাণীকে হিংসা করিলেও, তাহার ভালবাসাটুকু বড় খাঁট ছিল। সেই পাপেভরা ব্কের ভিতর হইতে, কাল মেঘের ব্কে. মধ্র বিহ্যৎটুকুর মত, সেই যে এক টুকু বড় পবিত্র মুন্দাকিনী বহিত, "হ্লালী" লতিকাটীকে সে ভাহাতে ডুবাইরা রাখিত!

বিষম অত্যাচারে, বিষম রূপে সকলকে প্রাণীড়িত করিয়া, পর্বত ভাবে,
— কি জানি যদি কেহ তাহার সেই অতি যড়ের সামগ্রী, সেই জীবন-সর্বত্ত্ব বুরুত্তরা স্তিকাটীর উপর কোন অত্যাচার করিয়া, তাহার প্রতিশোধ লর। এই ভাবনার সহিত তাহার ভর হইতে থাকে। তখন, সকল চকুর অস্তরালে, আপনার আড়োল করিয়া, বে, ডাহাকে রক্ষা করিতে লাগেল।

প্রকদিন—নে কি সর্বনাশেরই দিন !—একদিন বিষম অনর্থ ঘটল। কাল

ভুজক কাহাকে দংশনের জন্য অন্থির হইয়া উঠিল ! পর্বত অমনই শীকার

ধরিবার জনা ফাঁদ পাতিল ! কিন্তু বে শীকার সে ফাঁদে পড়িল, পর্বত

সহসা পর্বতের সর্বদেহ এক বার কাঁপিরা উঠিল ! এমন ভাব তাহার জার কথন হর নাই। চারি দিকে চাহিরা দেখে, যেন শুধু জন্ধকার ! চারি দিকে দেখে, যেন শুধু জনকার ! চারি দিকে দেখে শুধু কাহার জভাব ! বুকের উপর যেখানে সেই স্বেহময়ী লভিকাটা ছিল, দেখিল—তাহা সেখানে নাই। বুক খালি করিয়া, কে তাহাকে পথ . ভুলাইয়া, কোন প্রান্তরে ফেলিয়া দিয়াছে ! পর্বত-হাদর চঞ্চল হইল।

সেই স্থান, বেধানে ললিত লতিকাটা ঈবৎ বায়ুভরে ছলিত; করুণ স্থাধিছটা আকাশপানে ভাকাইরা. নীরব ভাবার, কোন অদৃশ্য দেবভার চরণে, প্রাণের কি আকৃল ভাষা জানাইত; বেধানে সমীরণ আসিরা, কড ছলে লভিকাটীর সহিত খেলা করিতে ভালবাসিত, পর্বত দেখিল,— মূহুর্ভের বিরহে সে স্থান মহাম্মশান! সেই সমীরণ বহিতেছে, কিন্তু সে সমীরণে সে মূছ্মধুর স্থীত নাই, সে "হো হো" শব্দে চারিদিক চমকিত হইতেছে! পর্বত্বর অস্তরের অস্তরতম দেশেও সে শব্দের প্রতিধ্বনি ইইতেছে!

পর্বাত সমস্ত বুবিল। আন্যের সর্বানা করিয়া কাল্ ভূজজের বাসনা পূর্ণ করিবার জন্য সে যে ফাঁদ পাতিরাছিল, দেখিল, ভালার জীবন-সর্বাহ ছলালী লভাটী ভালাভে পড়িয়া ছিল্লভিল হইরাছে। কাল ভূজজের কাল্ দংশনে, কোমল-প্রাণার হাসিমুখ গানি মলিন হইরাছে।

পর্বত, চক্ষে জন্ধকার দেখিল ! সেই জন্ধকারে তাহার চকু ফুটল সেই চক্ষে বেন দেখিল, পদ-প্রবাহিতা সেই স্বোতস্থতী জাবার পর্বতের সঙ্গে মিলিয়া, তাহার উত্তপ্তদেহ শীতল করিতেছে ! জাবার বেন উভরের মাবধান টুকু হইতে সেই কোমল লভিকাটী তুইজনকৈ হাতে হাতে ধরিয়া, কি জনির্বাচনীয় স্থলর ভাবে, হুই জনকে প্রেম-ডোরে বাঁধিভেছে !!

ध्यमत बरन, दन स्मन्न अक्कांत हेक् युविता रान ।- ७४न ?

তথন প্রতিহিংসার আগুন ধক্ ধক্ অনিরা উঠিন, পর্বতের সে ভীবণ মূর্জি অতি ভয়ন্বর হইল! আকাশ মেঘাছের, মূহ্মুছ বঙ্গণাত হইতেছে। পর্বতের ও সেই অবস্থা। স্থারে স্বর মিশিল!

ভূষদ তথন ণহবর ত্যাগ করিল; পর্কতের সর্কাল হইতে আগুন বাহির হইতেছে, সে আর তথায় ভিন্তিতে পারিল না। বাহিরে আসিল, প্রকৃতি ভীষণা! ভরে তাহার শীবাত্মা কাঁপিয়া উঠিল। এমন সমরে হতভাগ্য সভরে দেখিল,—পর্কত, সংহার-বেশে তাহাকেই বিনষ্ট করিতে ছুটিয়াছে! তথন সে ভীত প্রাণে কোথায় লুকাইতে চাহিল, কোথায় লুকাইবে ? পাপিষ্ঠ, কএকদিন হইল, বৌবন-শোভনা একটা হরিণীকে দংশন করিয়া, তাহার ধর্মপ্রাণ বৃদ্ধ পিতার সর্ক্রনাশ সাধন করিয়াছিল! আজ সেই বিপদের সময় সে দেখিল, যেন সেই কক্তা-হারা পিতা ভাহারই সম্মুথে দাঁড়াইয়াছেন, তাহার নরন হইতে ধক্ ধক্ করিয়া আগুন বাহির হইতেছে! হতভাগ্য, দেখিতে দেখিতে দেখিল, সেই নয়ন নির্গত অগ্রিরাণি মুহুর্ত্ত মধ্যে মণ্ডলাকারে উর্দ্ধে উঠিল, শেষে ঘুরিতে ঘুরিতে ব্জাকারে তাহা তাহার মন্তকে পড়িল! কালভূজক বজাবাতে পাপ-জীবন শেষ করিল!—পর্কত তাহা জানিল না।

জন স্থল ব্যোম প্রতিধ্বনিত করিয়া বজ্রপাত চইতেছে, তদধিক গভীর গর্জনে পর্বত হাব্য জালোড়িত হইতেছে। শক্র সংহার করিতে হইবে, শক্র কোথায় পলাইল ? চারিদিকে জন্ধকার! পর্বত, প্রকাণ্ড প্রপ্তরথণ্ড নিক্ষেপ করিতে লাগিল, প্রকাণ্ড প্রস্তরাঘাতে শক্র বিনষ্ট করিল।

আলোক জাণিওনা, আকাশের মুখ হইতে মেঘ টানিয়া লইওনা, মেঘের বুক হইতে বিহাৎ বাহির করিওনা! তাহা হইলে, সে আলোকে মহাপাণী দেখিবে,— যাহাকে সে শক্র ভাবিয়া পদন্বমে চাপিয়াছে, সে শক্র নহে, সে শক্র অত্যাচারে-দণিতা ভাহার জীবন-সর্বাম্ব সেই হুলালী-লতা ?

"পাপিষ্ঠ কি ভাবিরা, অস্ক কারে, আভতারীর ছিন্ন মুগু অবেষণ করিতে লাগিল। ছিন্ন মুগু মিলিল বটে;—কিন্ত এ কি! সে কাল ভূজক কোথান? এ বে তাহার নরন পুত্তলির ছিন্ন মুগু! অ-হ-হ! নিষ্ঠুর ভবিতবা!

"এই বার পাণির্গ আপন হাত আপনি দংশন করিতে লাগিল; অধরোঠ কত বিক্ষত করিয়া ফেলিল। গলদেশ চাপিয়া ধরিয়া জিহুবা টানিয়া বাহির করিবার চেটা পাইল। নাদ্যরে, জ্:খিত ভাবে, পাপিট ডাকিল,—

"হরি হরি হরি! সে পর আরে মুধ ফুটিরা বাহির হইল না-একটা । 'বিকট দীর্ঘবাসেই লয় পাইল।

"পাণিঠ আত্মত্যাগ করিতে,শাণিড কপাণ উথিত করিল; কিন্ত হাত হইতে ভাহা থসিরা পড়িল। শৃস্তে আর এক থানি কোষমুক্ত কপাণ দেখিল;—বেমন ভাহা ধরিতে গেল,কড় অসি অউহাস্য করিতে করিতে কোথার অন্তর্হিত হইল।

"আবার সেই মৃত কন্যার টাদমুখ দেখিতে ইচ্ছা হইল। যাহাকে প্রাণান্ত-পণে ভালবাসিয়া, জীবনের বধাসর্পনি দিয়াও তৃথি লাভ করিতে পারে নাই, বিধির বিধানে, আজ ভাহাকে অহতে বধ করিয়া তাহার সেই খূল্যব-লুটিত স্নান মুখ-খানি দেখিতে, হতভাগ্যের অত্থ ইচ্ছা হইতেছে। পাণিষ্ঠ স্নার একবার কাঁদিতে চেষ্টা করিল। আবার সেই অতি অস্পষ্ট নাদ্তরে, বর্শাহল ভেদ করিয়া, হতভাগ্য অতিক্তেই কহিল,—"মা, তু—লা—ল"!

"পাপিঠ এবারও কাঁদিতে পারিল না। এই বার সেই (স্থানে) বীভৎস বেশে ছুটরা বেড়াইতে লাগিল। হল্তে ও অধরোঠে দংশন করিয়া রক্তপাত করিল,—একবার যদি, কোনও মতে ডাক্ ছাড়িরা, প্রাণ খুলিয়া, একটুও কাঁদিতে পারে!

"হতভাগ্য আবার উপবেশন করিল; মৃত কন্যাকে কোলে লইল; কাটা ধড়টা ও মুগুটা এক করিল; সকল শ্বতি এককালে জাগাইল; স্বটা মন প্রাণ এক করিরা কাঁদিতে চেটা করিল; হরি! হরি! হরি! এবারও অতি কটে, দেই নাভিকু গোখিত নাল্যরে ভটি হই মাত্র কথা অতি অস্পষ্ট ভাবে, বিকট নিখালের সহিত মুধ হইতে বাহির হইল,—

"মা, ছ---লা--ল**্!**"

পর্বতের সে অবস্থা আর দেখিও না; তাতার পানে আর চাহিও না; লে ভীবণ মূর্ত্তি দেখিলে, দৃষ্টিহীন হইবে, খাসরদ্ধ হইকে; প্রাণহার। হইবে! বড় ভীবণ স্থাটি!

সৌন্দর্য্যে, মাধুর্ব্যে, ও ভীষণভার "হুলালী" কবির এক অপূর্বা সৃষ্টি।

--- ত্রীবিপিন বিহারী রক্ষিত।

দোল-যাত্ৰা।*

(ক্লপক)

অন্তদেশে ফান্তন মাসের পূর্ণিমা তিখিতে, জীক্তকের হোল-বাজা হইয়া পাকে। দুর্গাপুলা যেমন শারদীর মহে।ৎসব, দোল-যাত্রাও তজ্ঞপ বাসন্তী महारम्ब । अहे नमस्वारमत्त्र जानमत्न मननात्री मकत्नहे असून्नि । व्यात्मान व्यत्मातन वक रहत्रन किन्त हैर्दानितात मत्या व्यत्मत्करे स्वांक त्नान-যাত্রার প্রকৃত মর্ম্ম অমুধাবন করিতে পারেন না অথবা করিতে চেষ্টাও করেন मा । व्यक्ति, धनान ७ भिठ्ठात्री नहेत्राहे हेरात्र कार्य नटह किया हेहेकनिर्मिछ বোলয়কে শীলীবাধা কুফের মূর্ত্তি ছাপিত করিবা দোলাইলে প্রকৃত দোল হইব না। ইহার আধ্যাত্মিক ভাব অতি তুন্দর ও উহা বে বোগিগণের অভি-দ্যতি বস্ত ভবিষয়ে কিছু যাত্র সন্দেহ নাই। দোলবাতায়, শ্রীশ্রীরাধারক (क्षञ्चि ७ भूकर), हिंख (मानगक) निःशानन वा मानतिक (मानव-ছালাভ চতুদল পদ্ম) ও ধর্মার্থকামমোক (চৌকী বুলাইবার রজ্বরূপ) खदः मन (निव)। श्रीनात्राम बाजा मंत्रीत मर्पा शक्यायु क्रफ कतिरम, श्रीन ষায়ু, অপান ও ব্যান বায়ুর পহিত মিলিত হইরা ইড়া ও পিল্লার মধ্যহিত ख्यूमा नाष्ट्रीत मधा पित्रा छेलत्र जात यूथ-शरण वर्ष-हत्यांकृष्टि कान नित्व দংবোজিত হয় এবং তন্মহূর্তে ছদবে চতুদ্দি পদাসীন প্রকৃতি পুরুষের (জীবানা ও পরমায়ার) দোলন জিরা আরম্ভ হর। ইহাঁই প্রকৃত দোল এবং বোগী পুরুব ব্যতীত অন্য কেহ এ বিবর হাররুম করিতে সক্ষম হয়েন না। রাধার উক্তি।—

> আইন বসস্ত. জাগিন যুমস্ত প্রকৃতি সতী, হাসিন আবার। • চ্যুত মুক্ল, কদম বকুল

> > মৃতিল, ছুটিল সৌরভ ভার ॥

গ্রী—সম্পাধক।

यथा नवता अरे धरक जावात्मत इस्तान रहेताहित किन्न होनाकात अरुविन अर्कानित देव नाहे। त्वथक, रुक्तना जावातित्वर क्या कतित्वन।

किश्चक कर्निका. यूँ थि (मकानिका, মল্লিকা কণক চম্পক যভ। -জাঁতি গ্রন্থানে. পেয়ে শ্বতুরাজে ধরামাঝে ভারা সেজেছে কভ॥ ষ্টপদ ধার. জাসৰ আশাৰ ঝন্তার রবেতে ভরিল প্রাণ। অশাস্ত ভাতমু, লয়ে ফুল ধহু, বিশ্বিতে স্থি হ'ল আগুরাণ ॥ ताथ का विकित. • मनद्र अभिन. শিহরিল মোর অঙ্গ স্বজনি ! চেতনা ববিবা ছরে এখনি ॥

()

टब्स्टिंग वर्गाउँ मिथ ! श्रमदत्र छेनिछ (पवि. हम हम कमिनार्थ कति चर्चरन। সারা বর্ব গেল কৈটে, সংসার জলধি ভটে, वमल कार्य मार्व डेरानि कवन ॥ विदिक काकिन कलू, बाना'रह रमहिन विसू क्रक्षक हिन त्म (व दिश्व वशीत। কাটিয়াছে তম ঘোর, সত্তের নাহিক ওর, সুমতি মলর বার বহে কণে কণে। পরাব-অপান-ব্যানে. মিলিয়াছে সংগ্রোপনে. মুবুরা প্রস্তুত দেখি দিবা বিভাবরী। এই ভ সময় হেরি. निख्दादि (म युवादी, कड़' ना विनय मधि ! हन अधनिति ।

্ স্থীর উক্তি)

শোন গো শ্রীমন্তী ! হেরিতে শ্রীপতি, চল আগুগতি

वृन्गावन शाम ।

বিনা বৃশাবনে, কেমনে গে জনে, ছেরিবে এথানে,

- ভাদরের শ্যাম।

পিনহ ছুকুল, ছাড়হ গোকুল, পাইবারে কুল, অকুল পাথারে।

দেই ত শ্রীহরি, ত্রিভঙ্গ মুরারী, বিপদ কাণ্ডারী

খ্যাত চরাচরে।

যাইরা তথার, হেরি শ্যাম রার, স্কুড়াইবে হার। নরন ভোষার।

রোধি প্রাণ পঞ্চে, নাশিরা প্রপঞ্চে, ছদি-দোস/মঞ্চে দোল অনিবার।

পুৰুষ প্ৰকৃতি, মিলিয়া সংহতি, দোলে দিবায়াতি কে দেখেছে কৰে।

বে দেখেছে দোল, মিটে গণ্ডগোল, বলি "হরি বোল" পার হয় ভবে॥

স্থির পরামর্শে বৃন্ধাবনে গমন করিরা তথার প্রীহরির দর্শন না পাইরা (মারাবশতঃ সংযোগরাহিছে) বিরহ্বিধ্রা রাধার (সাম্যগ্রন্থতির) স্থির প্রতি উক্তি (স্টি করণের অভিনাষ।)—

(8)

এই यक्ति वृत्तावन,

कांचा वृक्तावन धन,

কেন নাহি গুনি তবে জমরগুলন। কেন বা বহিছে সুধি বিরহ প্রন।

अकामम हेल्किविनिष्ठ (वानिक्वित्रक कार्यक्रिक)

ट्यू वा यमूना-छाँछे, नाहि द्वित वा नाहि উন্থ গোকুল কেন ডাকে হাখারব। ্পিককুল কেন সবে রয়েছে নীঃব। 🗀 কোখা সে কদম্বাধী. পীতবাস নাছি দেখি. মিরবাণ শুক সারী করে অশ্রুপাত। কি হেত ঘটিল স্থি এ হেন উৎপাত। কমলান্দি বিনা অন্ত, সরসি কমল শৃক্ত, क् चात्र चूठारव त्यात्र मरनत्र रवहना। ক্লফ বিনা অন্ত কারে ছানাব যাতনা ॥ नहे वृक्षि दकांन **टाइ.** इतिहाद कांच साह. দেখ দেখ শিধীপঞ্চ পড়ি ধরাতলে। মোহন বাশরি দেখ বসুনার কুলে ॥ শৃক্ত হেরি কুঞ্জবন, অস্থির হতেছে মন. ना मान्न खरवांथ मधि ए'न अकि नात्र। वाधिकांव जार्थ वार एक नाथिन होता।

অবশেবে, থাঁহার মারার জগৎ মুগ্ধ তাঁহাকে আবার কে হরণ করিতে আসিল, অতএব ভিনি চক্র করিয়া আমাকে কাঁদাইতেছেন এইরূপ ভাবিয়া বোষভৱে বলিতেছেন।---

(c)

ব্ৰজপুরে হরে বাম, নিশ্চর তাজেছে শ্যাৰ গোপীকুল যত সব, না দেখি কিনারা। শ্যাম অবর্শনে জীরত্তে হরেছি মরা ॥ • ওহে বাঁকা নটবর, এই তব ব্যবহার, হইরা পুরুষ ভূমি প্রকৃতি ত্যজিলে। वा' किन वटिटक चाकि चकांगिनी-कारन ।

পরস্পর সংমিশ্রটণ্ড अषः तक्षर्यश्रद्धः * প্রকৃতি বিকৃত করি স্থান্তলে এ ধরা চ তাই বৃঝি ছাড়িলে হে আদ্যাপরাৎপরা। (करन ब्हेर्स व'रन. आयादा शिक्ता भिर्म. (प्रथट देकरना, प्रश्न प्रांता नहि छोड़। অহুচিত হেন কাল চি চি রুসমর চ

विकानिमान बाब कोधूबी।

বনফুল।

(একটা পীতবর্ণের বনফুল-দর্শনে রচিত)

मधी कृतवानी! कानन-माछिनी, 😁 ভোষার রূপ-মাধুছী। 🦠 🗀 🦠 नद्रन-मास्त्रि সাজ বাৰ্মন্তী হৃদয়-পরাণ-হারি N জীবন ঘোর. স্ফল মোর, নির্থি আজি নয়নে I ব্বগতে ভর কক্লাময় নমি গো তাঁর চরণে।

भुशतासत्र मान्तानदात्र अकुणि अवः भुशता मः वात्र विद्यान भात्र हरेल कोत्वत सहि হুইতে থাকে। এখনে মহত্ত্ব, পরে অহলার, তৎপর বৃদ্ধি ইত্যাদি হইতে কুত্ত কুত্ত কীট পতক गर्वाच गृहे रहेना शास्त्र । गृहे कानीन शून्य (भन्नभात्रा) स्रोतासात्र (अकृष्टित) खानिकत्न আবদ্ধ থাকেন। পরে মারাদি জনিত অবিদ্যা নষ্ট হইলে পুরুষ প্রকৃতি ছাড়িরা দেহমধ্যে निवानतीयाधिक रहेवा क्यक जिनिहे विद्यास क्रियल बारकन । बरेक्कन क्यन जिनिहे बहिल्म बनिया मिरे जबकात मान देकरणा।

নৰন-হারি, রূপ ভোমারি ক্রণা প্রকাশ হার। ভিনি অনস্ত তিনি প্রশাস্ত অপার মহিমা তাঁর॥ পীত বসনে, বিহরে প্রাণে, মহান পুৰুষ সেই। ক্রিয়তন নিজ বরণ দিয়াছেন যিনি এই॥ অষ্ট্রার একি কৌশল দেখি অন্তরে ছবু থেলিছে। द्वि बन्दान, भाषांग-शार्ष ্ৰেম নিয়ত জাগিছে। রে "বন ফুল" মন আকুল ভোমার মতন হই। कुक हत्रल भीर्च खीवत्न নিয়ত পড়িয়া বই ॥ পীত ৱন্ত্ৰে, ফুল ভ্যণে, কেমন সাজে গো কালা। নয়ন ভরে' দেখিব তাঁরে पूहित्व शालत जाना ॥ (ওলো) ব্ৰজেয় বধু, বলিব ওধু, শোন গো একটা কথা। শ্যামা আশার কুত্ম হয়ে আৰু এগেছি হেথা। क्तित्त्र गणन, भरनद्र गणन গাঁথনা আমায় ভাই। कांगारे शादत्र, न्छित वरन সাধ হরেছে তাই ।

ভাহার তরে, আসিছি বুরে' কত লক জন্ম ধরে'। মোদের কানাই. তোদেরও ভাই বাঁধা যে প্রেমের ডোরে 🛚 ওরে গোপালনা, কেডে নে'বনা, ट्यांटबर कानावाम । চেবিৰ চৰণ কালবরণ এইটা মনের সাধ। ভয়িছে পাণী ংঘার নারকী না জানি কি গুণ ভার। দ্রাকে বে তাঁরে পরাণ ভয়ে. ভার চিন্তা কিখা আর ॥

শ্রীশরচন্দ্র চৌধুরী।

মোগল রাজম্বে পুলিস-প্রণালী।

चामा के बार के विकास के किया के बार क অপরাপর নগরে ও থামে শান্তি স্থশাস্মের ব্যবস্থা বড় ভাল ছিল দা। সে সময়টা অরাজকভার রাজা। বাহার যাহা ইচ্ছা, তিনিই তাহা করিতে शाबिष्ठम्। बाहात नामर्था ७ शहमर्याना चाष्ट्र, छिनि वाननात्हत निश्व শ্রেণীর লোকের দশুমুণ্ডের কর্তা। কিন্তু এ বিখাস সম্পূর্ণ প্রমাত্মক।

পুলিসের দেদিও প্রতাপ সর্ব সময়েই ছিল। এই টেলিগ্রাফ্ রেলওরের দিনে, সভাতার উজ্জল কিম্নণ-তলে বিশ্রাম করিরা অসভ্য অদৃক্ষ ইংরাজ-भागाम आमना त्य मिक्र एकां व नित्र, विरागव आरमानना कतिया दिशित আমরা বেণিতে পাই, আজকানুদার মতে, অর্থ নত্য বংগছাচারী মোগল শাসনে প্রজাবর্গ আমাদের অপেক্ষা অনধিক অশাস্তির ও নিরাপদভার অবস্থার ছিল না। এখন বরক উপরিতন কর্মচারীরা প্লিসের কর্মচারীদের বল্গা শিবিক কর্মিয়া দেওরাতে প্রজার উপর তাহাদের পাশবিক অত্যাচার বৃদ্ধি পাইরাছে; কিন্তু মোগল-রাজতে বাদসাহের নিজ হত্তে সমস্ত ক্ষতা কেন্দ্রীভূত হইরা থাকিত বলিয়া তাঁহার দব্দবার প্লিস কর্মচারীরা বড় একটা কিছু করিয়া উঠিতে পারিতেন না।

বাদসাহ সাহাজানের সভার এক জন ভিনিস্ দেশীর চিকিৎসক ছিলেন।
বিখাতে বার্ণিয়ারের ভার তিনিও জনেক বিষয় লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন।
কোগল রাজ্যের ও রাজপুরের, এমন কি অন্তঃপুরের জনেক গোপনীয়
ঘটনাবলী তিনি পরিক্ষুট ভাবে লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। ভবে হংথের
বিষয় এই, বিষরণ গুলি পরিক্ষুট হইলেও বিস্তারিত নহে। নানাবিধ
গ্র-গুলবে তাহার আদ্যোপাস্ত এদ্ধপ ছাইয়া ফেলিয়াছে যে, তাহার মধ্য
হইতে প্রকৃত দত্য অনুসন্ধান করা অতি ছ্রহ ব্যাপার। আমরা অমুশীলনের পাঠকবর্গের জন্ত যাহা কিছু প্র্লিস বিবরণ হইতে সংগ্রহ
করিয়াছি, ভাহা নিম্নে লিপিবদ্ধ করিলাম।

মোগলরাজত্ব—বিশেষতঃ আকবরের সময়ে, তারতবর্ষে সিধিল গ্রথমেণ্ট বলিয়া একটা পরিছের সজীব শাসন-প্রণালী ছিল না। বাদসাহেরা রাজ্য-বিস্তারেও জিত সামাজ্য-রক্ষার বে সমস্ত যুদ্ধাদিতে সর্বন্ধাই ব্যাপ্ত থাকিতেন, তাহাতে বোধ হয়, দেশটা আগাগোড়াই সৈনিক নিরমে শাসিত হইত। প্রত্যেক স্থবার, এক জন করিয়া স্থবাদার থাকিতেন। স্থবাদারের অধীনে একজন কোতরাল ও একজন কাজি থাকিতেন। কোত্রাল মহাশর, প্রিস্ব্

তথন দেশে সভ্যতা বৃদ্ধির আত্যদিক উপকরণ-স্থরপ বিষয়-ঘটিত এত মামলা মোকদমা উপস্থিত হইত না। বাহা কিছু ঘটিত, তাহার সংখ্যা মতি মার। উহা কথনও কাজি বারা, আর অধিকাংশ সমরে স্বরং বাদসাহের দরবারে নিম্পত্তি হইত। কাজি সাহেবের কাজ স্থানরাং মনেক কম পড়িরা বাইত। আরঞ্জীব বোরতার গোঁড়া মুসলমান ছিলেন। ভাঁহার আমলে কাজী সাহেবদের অনেক কাজ বাড়িয়াছিল। আল কোরাবের विश्वास्त्रादित धर्ष-त्रवसीत यायना त्याकस्त्रात, वामी ७ ली एतान पहेनात. কাজি লাহেবেরা বিধান দিজেন। আকবরের সমরে যদিও মদ্য বিক্রর আধা রাজ্য মধ্য হইতে একেবারে উঠিয়া গিয়াছিল, তথাপি বিষম পদ্যপায়ী बाहाकीरतत चांत्ररत ए माहाकारनत तांकषकारन छेहा चांतात वाखिका উঠে। তথন বিলাভি মদের আমদানী ছিল না। ইকুরস ও চিনি হইতে এক প্রকার মদ চোয়ান হইত: তাহা "আরক" বলিরা দাধারণে পরিচিত ছিল। আরঞ্জীব এই "আরক" বিক্রয়-প্রথা একবারে রাজ্য মধ্য হইতে উন্মূলিত করিবার জন্য কাজিদিগের হত্তে প্রচুর ক্ষমতা অর্পণ করেন। মদের त्मिकान फेठांहेश (ए ७शे महाशिक्षात्र श्वांका श्वरंग कता. शुंहता महा-विदक्कणां-দের দশু বিধান করা, এই সমস্ত কার্য্য লইয়া কাজি সাহেবদের অনেক সময় ষ্মতিবাহিত হইত। "সহর কোতবালই"পুলিদ বিভাগের প্রকৃত কর্ডা ছিলেন। কাজি সাহেব, কেবল কাজ বাড়িয়া পড়ার জন্য তাহার সহারতা করিতেন। কোতবাল, नश्यात, नगरात ७ धारमत नर्सकरे खरा ७ धार्मा शानिन পাহার। ছারা শান্তি-রক্ষা করিতেন। প্রতি রক্ষনীতে যে সমস্ত হৃষ্ণ হইত বা চুরী ডাকাইতি ঘটিত,ভাহার এত্তেলা তৎপরদিনই তিনি বাদসাহ-দরিগানে পাঠ। ইয়া দিতেন।

কোত্রালের আর একটা বিশেষ কার্ব্য ছিল। তিনি যে কেবল কোজদারি বিভাগের ও প্লিস বিভাগের কর্তা ছিলেন, এরূপ নহে। লোকের সাংসারিক ঘটনাবলির উপরও তাঁহাকে দৃষ্টি রাখিতে হইত। কে কোথার নিজ সংসারে মারণিট করিল, কে কোথার কাহাকে বিষ থাওরাইল, কে কোথার জ্রণ-হত্যা করিল, কে কোথার জাল ফেরারী করিল, কে কোথার কার সজে বিবাদ করিল, এ সমন্তও প্লিসের ভদারকের সীমার মধ্যে ছিল। বাদসাহের দৃঢ় আদেশ, নিশা বিপ্রহরের পর কেহ কোল খানে জনতা করিলে অপরাধী বলিয়া যুত হইবে। এরূপ আদেশ প্রচার, অয়শ্য কঠোর মীতির অনুসারী, কিন্তু যে সময়ের কথা আমরা লিখিতেছি,সে সময় আইনের এন্ড দৃঢ়তা সন্তেও গৃহহ গৃহে বিজ্ঞাহ ব্যাপারের অনুষ্ঠান ইইত।

নোগলরাজত্বের একটা স্থানিরম এই, বাহা আমরা আজকাল এই উদার ইংরাজ গ্রথমেন্টেও দেখিতে পাই না। সকল শ্রেণীর প্রানাই ইচ্ছা হইলে কার্জি বা কোডোরালের নিকট অভিযোগ না আনিরা থাস্বরবারে অভিযোগ
করিতে পারিত। বাদসাহ শিবিরেট থাকুন, শিকারেই থাকুন, সহরে থাকুন
বা রাজধানীতেই থাকুন, সকল স্থানেই দরবার-ক্ষেত্রে প্রজাগণ দিলীবরের
নিকট উপস্থিত হইতে পাইত।

পূর্ব্বে কোভোয়াল সাহেবের বে গোরেন্দা বিভাগের কথা বলিয়াছি,ভাহার কার্য্য প্রণালী বড় অন্ত ধরণের। কোভোয়াল সামান্য শ্রেণীছইতে নির্বাচিত করিয়া কতকগুলি ভূত্য রাধিতেন। তথন মজুর ও চাকর প্রতিদিন প্রাচ্চে প্রকাশ্য রাজপথে ফিরি করিয়া কাজে লাগিত। অন্যান্য মস্কুরের সহিত মিশিয়া কোভোয়ালের নিযুক্ত গুপ্ত প্রতিনিধিয়া চাকরের বেশে লোকের বাটাতে প্রবেশ করিয়া, কথন বা মিষ্টায়-বিক্রেভা, ফল-বিক্রেভা বা চিকিৎসক রূপে লোকের সদর অন্যরে চুকিয়া ঘরের কথা বাহির করিয়া লইয়া বাইত।

আরশ্লীব অভিশন্ন সন্দির্ঘটিত ছিলেন। ত কোণার কে সাত্রাব্যের বিরুদ্ধে চক্রাস্ত করিভেছে, কোণার কোন সন্ত্রাস্ত হিন্দু, তাঁহার গোড়া-মিতে বিরক্ত হইরা কোন প্রকার বিরুদ্ধ মনোভাব প্রকাশ করিভেছে, এই সকল সামাস্ত বিবর লইরাই তিনি বতিব্যক্ত থাকিতেন। সমস্ত ঘটনা প্রত্যক্ষ ও অনুস্থান করা নিভাক্ত অসম্ভব বলিয়া, তিনি ভাঁহার নিজ চক্র প্রতিনিধি-স্থরপ শত শত বিষক্ত রাজকর্মচারী বারা সংবাদ আনাইতেন।

চোর ধরিবার বন্দোবন্ত মোগল রাজত্বে অতি উৎকৃষ্ট ছিল। ভনিরাছি,

বাগসাহের, বিজের সত্রীগেরও উপর বিবাস ছিল না। কারণ অনেক সময় তিনি মত্রিবর্গের সহিত "পেওরান থানার" নিস্কৃতসহলে বসিরা বুছবিত্রহাণিও তৎপক্ষে সেনাপতি নিরোগ সহছে বে ব্যবহা করিতেন, রাত্রির মধ্যে তাহা পরিবর্তিত করিয়া সকলের জ্ঞাতে নৃত্য ব্যবহা করিতেন।

^{*} আমরা ইতিহাদে ইহার বথেষ্ট প্রমাণ পাইরাছি। বথন গভীর রজনীতে সকলে, । মহাস্থৃপ্তিতে অভিজ্ত, আরঞ্জীব তথন ছলবেশে আগরা ও দিলার ছর্গের সকল স্থান তর তর করিরা, দেখিতেন। বাহাদের প্রহরী কার্য্যে কোনরূপ গাফিলি দেখা বাইত, তাহারা পর দিন হঙিত হইত।

সেরশার সময়ে পথিকেরা পাছশালার বা পথমধ্যে দ্রব্যাদি রাথিরা অফলচিত্তে নিজা যাইতেন। আকবরের আমলও স্থাসনের আদর্শ সমর।
আহাঙ্গীরসাহও চোর ডাকাতের উপর বড় বীতশ্রদ্ধ ছিলেন এবং কথন
কথন সামান্ত চ্রির জন্য চোরের নাক কান কাটা যাইত, কথনও বা
মৃত্তিকার অর্ধ প্রোথিত হইত। স্থান-বিশেষে চোরকে কুকুর-দই হইরা শান্তি
ভোগ করিতে হইরাছে। চোরের সক্ষে সক্ষে আবার শান্তিরক্ষককেও বেগ
পাইতে হইরাছে। আরঞ্জীব নিরম করিয়াছিলেন, তাঁহার রাজ্য মধ্যে বে
কোন স্থানেই চুরী হউক না কেন, সহর-কোভোয়াল ভাহার জন্য দারী।
চুরীর জন্য প্রজার যে অর্থকতি হইবে, তাহা তিনি নিজ বেতন হইতে
পূরণ করিয়া দিতে বাধা। এই নিরম প্রচলিত থাকার কোভোয়াল, নিজের
দারে ও চাকরি বাঁচাইবার আশার চোর ধরিবার বন্দোবন্ত বথাসন্তব করিয়া
দিতেন। অপরাধী প্রায়ই পরিত্রাণ পাইত না।

মোগল রাম্বছের একটা স্ব্যবস্থা এই,-বিচার স্থলে অর্থী বা প্রত্যর্থীকে অনুর্থক বিলম্ব (Postponement) পোষ্টপোনমেন্ট জন্য কট্ট পাইতে হইত না। প্রত্যন্থ রাম্বধারে বিচারালয়ে হাটাহাটি করিতে অর্থী প্রত্যথীর কি কট্ট, তাহা আজকাল আমরা বেশ ব্রিতেছি। সমরে স্বরং বাদসাহ, সাক্ষীর জোবানবন্দী নিজকর্ণে শুনিয়া তৎক্ষণাৎ দপ্তাজ্ঞা; দিতেন। মকংম্বলে কোতোয়াল ও কাজিদিগের উপরও এইরূপ শীঘ্র বিচার করিবার আবেশ ছিল।

প্রাণদণ্ডের ক্ষমতা স্বয়ং সাহান সা বাদগাহা দিলীস্বর ভিন্ন আর কাহারও
ছিল না। সাক্ষীর প্রাণদণ্ডাজ্ঞা যে বাদসাহ সহসা প্রচার করিতেন, এরপ
নহে। তিন দিন তিন বার ভিন্ন ভিন্ন সময়ে বিশেষ বিবেচনার সহিত তিনি
দণ্ডাজ্ঞা প্রচার করিতেন। তিন দিনের দিন যে আজ্ঞা প্রচার হইত, ভাহাই
শেষ। কথন কথন বা প্রথম দিনে দণ্ডাজ্ঞা প্রচার করিয়া বাদসাহ বিতীর
দিনে তাহার বিক্লদ্ধ মত প্রকাশ করিতেন। এইরপে ঘটনাক্রমে অনেক
প্রাণদণ্ডাই অপরাধী পরিত্রাণ পাইয়া যাইত।

বিচারকেরা ঘ্বথোর হইলে, ভাহার পরিণাম কিরুপ ভরানক হইতে পারে, ইহা যোগল-স্ফাট্পণ বিশেষরূপে ব্রিয়াছিলেন। সাকীরা মির্থা এক্লেহার দিলে, স্থবিচার কত দ্র পণ্ড হর, তাহা ব্রিরাই তাঁহার। থিথাবাদী সাক্ষীর প্রাণদণ্ডের ব্যবস্থা করিয়াছিলেন।

বিচারকেরা অর্থকচ্ছুতা জনা যাহাতে উৎকোচ-পরারণ না হয়, এজন্য আকবর দাহ পদমর্থাদা রাথিবার জন্য তাঁহাদিগকে বাৎসরিক বা যাগ্রাদিক হিসাবে অপ্রিম বেতন ও জাইগীর প্রাথান করিতেন। ইহাতেও বাঁহার অর্থক্ত করেতে পাইতেন। পাছে বর্দ্ধিষ্ণু প্রজাদের নিকট ঝণ ঘারা আবদ্ধ হইয়া তাঁহারা বিচার-বিষয়ে কোনরূপ পক্ষপাতিতা করেন, এই ভয়ে আকবর সাহ তাঁহাদের প্রয়োজন উপস্থিত হইলেই, সরকার হইতে ঝণ প্রহণের ব্যবস্থা করিয়া দিতেন। এ ঝণের, এ অর্থহানহার কোন কথা সাধারণা প্রকাশ হইত না, অথচ সে রাজকর্মচারী অবাধে নিজের অর্থাজ্যবিদ্ধার করিয়া আনন্দ লাভ করিত। এই প্রকার কজ্জ দাদনের স্থদের হার এই, প্রথম বৎসর বিনাস্থদে টাকা দেওয়া হইত। বিতীয় বৎসর কর্জমুদার যোড়শাংশ স্থদ দিতে হইত। তৃত্যার বৎসরে অন্তর্মাংশ, চতুর্থ বৎসরে এক চতুর্থাংশ দিতে হইত। দশম বৎসরের পর আর স্থদ দিতে হইত। গুলারত বিলত।

আকবর-নামার অন্থ্রাদক একস্থলে বলিয়া গিয়াছেন, আকবর সাহ উৎকোচগ্রাহী রাজপুরুষদিগকে অত্যন্ত দ্বণা করিতেন। এক সমরে কাজি সাহেবেরা এইরূপ অবস্থাপর প্রমাণিত হওয়ার বাদসাহ তাহাদিগকে বর্তরফ করিয়া যথোচিত দণ্ড বিধান করেন। আকবর নামার অন্থ্রাদক লিখিতে-ছেন,—

"Again His Majesty discovered that the Kazis were in the habit of taking bribes. He resolved with the view of obtaining God's favor to place no further reliance on these men (quagis) who wear a turban of respectability but are bad at heart, who wear long sleeve but fall short in sense."

^{*} স্থদ লওরা মুসলমান ধর্মের বিরুদ্ধ হইলেও আকবর সাহ স্থদের বলোবত করিয়া-ছিলেন। তিলি বে কোরাণাদি জানিতেল দা, তাহার ইহাই এক বিশিষ্ট প্রমাণ।

ইহা হটতেই বিশেষ রূপে প্রমাণিত হইবে, সেই অর্দ্ধ সভ্য অবস্থার প্রকৃতিপুঞ্চ যেরপ স্বিচারের আশা করিত ও প্রকৃত বিচার পাইত । আজ-কালকার দিনে সভ্যতা বৃদ্ধির সঙ্গে ভাষা ক্রমশঃ অসম্ভব হইরা পড়িতেছে। শ্রীহরিসাধন মুখোগ্ধ্যার।

জ্ঞানপিশাচ।

অসভ্যতা অজ্ঞানভার নামান্তর। স্টির প্রারম্ভে বগৎ অগভাতার লীলা-অসভতোর স্তরে স্তরে দাকণ আঁধার: সভ্যতার প্রতি সোপানে ক্ষবিষদ আলোকরশ্মি বিরাজমান। জনশঃ এই অমানিশার স্থ**ীভে**দ্য আদ্ধকার ভেদ করিরা পূর্ণিমার রজতকিরণ ফুটিল। মামুষ, জ্ঞানামুশীলনে রভ ছইল। জ্ঞান অনন্ত, মাতুৰ দীমাবদ্ধ। কুত জীবন—নির্দিষ্ট তাহার দীমা। এ রেখান্বিত প্রান্তব্যিত সীমা অতিক্রম করিবার সামর্থ্য মাহুষের নাই, প্রন্নর্ভ মীবাংশিত ইয় না। সমস্যামাত্রই গুৰুতর, স্বোর রহস্যজালে আবুত। চিস্তার ভাষা আরও হর্কোণ, আরও ফটিণতামর হইরা পড়ে। পুরুত্ত নামক कीं विलियंत्र नात्र, त्रकंशिक-(महिनास्ठ क्षित्रविन्त्र नात्र अरु अरु नि কুরু পুত্তের পরিণতি অনস্ত। অনস্তে সীমার লয়। অনস্তে মাতুষ নিজ্ববিহীন কিন্তু,তকিমালার অভুত জীব। প্রতিপান্য বিষয় ভাষার বিশ্বতিগর্ভে নিহিত, প্রতিভা লরপ্রাপ্ত। ইহারই একটা উত্তেখযোগ্য পরিণান নান্তিকতা। অভি-ব্যক্তি অগতের মূলগত, একথা দর্মতা দর্মণা অপ্রযুক্তা; স্থতরাং তাহা দাধারণ নির্ম স্বরূপে পরিগণিত করা অকর্ত্তব্য । জ্ঞানাতুশীশনই ভাহার প্রকৃষ্ট দৃষ্টান্ত । পৃথিবী পোলাকার, বৃত্তস্কল, অহর্নিণ নির্দারিত পথে ঘৃণ্যমান। ছু-পরি-ক্রমণে বে ভান হইতে যাতার আরম্ভ, নানাদেশ আবিভারের পর পুনরার সে ভানেই উপস্থিতি ৷ এখানে সমগ্র ভৌগোলিক তক্ত আবিকারই আনের অভিবাক্তি; বিশ্ব এ অভিবাক্তির সীমা এই পর্যান্ত। পৃথিবীর মানুব, ভদতিরিক্ত সামর্গ্য তহিতে সভবে না। বে প্রশ্ন নইরা ভাষার তর্ক, বিচারের পর বে দিছাতে সে উপনীত, লক লক বৎসর পরে নানাবাগ-বিভণার পর সেই থাখের সেই মীমাংসার মাছব আবার উপস্থিত হয়।

দর্শনক্ষগতের নবীন ইতিহাসে হুই তিন সহস্র বৎসর পূর্ব্বে চার্কাকের বে মত প্রকটিত হইরাছে, আজ উনবিংশ শতাস্থীর গভীর জ্ঞানালোকে পাশ্চাতাদেশীয় মিল, বেন প্রভৃতি পণ্ডিতগণ যুরিয়া ফিরিয়া দেই মতেই .উপনীত ! জার্মান দার্শনিক মহামতি কাউ, বছচিম্ভার পর সেই চিরপুরতেন ভারতীয় বেদান্তের মারাবাদ প্রচারে ব্যস্ত ৷ হার্টুমান, সোপেনহর, রেনান প্রভৃতি পণ্ডিতগণ মহর্ষি কপিল-প্রণীত সাংখ্য মতের পরিপোষ্ক, আর-हिरान, खाहरनांबा, किट्डे अप्रिक्त मार्गिनकशरनत मर्था (कह मार्थावांमी কেছ বা বেদান্তবাদী। এখানে প্রথম স্থিরীক্তুত দিল্লান্তেই মানব-বৃদ্ধির চরম অভিব্যক্তি। এ অভিব্যক্তির সাহাব্যকারী উপাদান পূর্বপুরুষদিগের দঞ্চিত वहकहीब्बिज छान । दक्तना जाराव शूनवारनाहनाज्ञ श्रविधा-नश्रवारगरे এ উচ্চতর জ্ঞান অভিব্যক্ত হইতে থাকে। এই প্রথম স্থিরীকৃত চরম সিদ্ধান্তের পর অভিব্যক্তির নিয়মপ্রয়োগ ভ্রমাত্মক। ভ্রমাত্মক, কেননা ইহার পর ভূর্মপ্রাচীরের ন্যার মানবের অনতিক্রমণীর নির্দিষ্ট রেখা অভিত। পৃথিবী, বুত্তপথে চিরকাল যুরিতেছে। পৃথিবীর ন্যায় জ্ঞানও আবহমান-কাল স্বীয় বৃত্তপথে মুর্ণায়মান। সাক্ষী, অনস্তকালের অনস্ত লিপি, জগদিতি-হাসের অসংখ্য বিবরণী। স্থতরাং জ্ঞান চিরপ্রাতন অধচ নিজান্তন। এই জ্ঞানের জনাই রাজা রাজপ্রাসাদ তুচ্ছজ্ঞান করেন, যুবক প্রণয়িনী-প্রেমে জলাঞ্জলি দেন, গৃহী মান্বাবাদ ব্বিতে যান, জ্ঞানের এমনই অপুর্ব মাহাত্ম। কিন্তু এ জ্ঞান কি ?

জ্ঞান কি ? পদার্থের বাস্তব প্রকৃতি ধারণার নাম জ্ঞান। বাস্তব, কেরনা পদার্থের প্রকৃতি-ধারণা. স্থল-বিশেবে যুক্তিসক্ষত হইলেও, অবাস্তব, হইরা থাকে; যুক্তিমাত্তই প্রাক্ত নর। জ্ঞান ছই প্রকার,—সামান্য ও প্রকৃত। এই প্রকৃত জ্ঞানের নাম প্রমাজ্ঞান বা প্রমাপ্রতীতি,—সাংখ্যকারের প্রমাজ্ঞানের সহিত এই প্রবদ্ধাক্ত প্রমাজ্ঞান কিছু বিভিন্ন ভাগাণর। প্রমাজ্ঞানে জ্ঞান ও ভক্তির বিভিন্ন সমাবেশ! প্রমাজ্ঞানসিদ্ধের নিক্ট চিরপ্রসিদ্ধ—"ভ্জিতে শ্রিলায় হরি, তর্কে বহু দ্র।" আকাশ-কৃত্বমে পর্যাবিত। মোহ, স্মারকভাশক্তি-হাসের জনক। স্থতি শক্তির পর্যাপ্ত বা সম্পূর্ণ হানি হইতে বুদ্ধনাশের উৎপত্তি। বুদ্ধনাশই সকল অনর্থের মুলীভূত

কারণ। জ্ঞানচলের গৌরবে গৌরব-লাভেচ্ছু মোহজালে জড়িত। ক্রমশঃ ভাহার বৃদ্ধি বিলুপ্ত হইতে থাকে। পরিণামে সে দর্পে ফীভ, গর্বে হিতাহিত-বিচার-শক্তি-বিহীন হইরা পড়ে। পকান্তরে তথা-কথিত ভক্তের অবস্থাও কানগর্কিতের ⁹ সহিত সমদশাপর। ফলে তুইটা দলের সৃষ্টি—জানী ও ভক্ত। ভক্তের বিদাতীর ম্বণা জ্ঞানীর উপর। জ্ঞানীরও আন্তরিক বিষেষ, ভক্তের উপর। অথচ উভয়েই মূলগত ভ্রমসম্বন্ধে সম্পূর্ণ छेमानीन ! वना वाहना, बहे छेमानीन छात्र विटनाननाधटनहे व्यमान छेर नेत হয়। সম্পূর্ণ জ্ঞান বা সম্পূর্ণ ভক্তি, পরস্পর-সাপেক। ভক্তি ভিন্ন জ্ঞান অসম্পূর্ণ। জ্ঞান ব্যতীত ভক্তিও অসম্পূর্ণ। কেননা উভয়েরই চরম উদ্দেশ্য थक। अथि अभि अभि थहे पहे मान कि ख्यानक विद्याप मानहमानकान চৰিয়া আসিতেছে! মোট কথা--জ্ঞান ও ভক্তির বিরোধ-নিবারণ এবং উভরের মধ্যে সামঞ্জদ্যসাধনই প্রমাজ্ঞান। প্রশাজ্ঞানলাভ মানবের বাঞ্চিত।

শীর্বকোক্ত 'জ্ঞানপিশাচ' শব্দের অর্থ কি ? নীচডার সর্বাঙ্গীণ ফুর্ত্তি পিশাচের অন্ততম আখ্যা। নীচতার প্রথর তেজের নিকট মহন্তের বিমণ জালোক মলিন খ্রীহীন। মহাবাত্যার নিকট-প্রলম্বের ঘনঘটার নিকট-প্রকৃতির নীরব ভাব, বসন্তের মলয়ানিলসঞ্চালিত চল্রকিরণোম্ভাসিত নংসার-কোলাহল-সংকুর অ্যধুর দৃশ্য অকিঞ্চিংকর, মানসপটে অফ্রনিত। মহাবল পরাক্রান্ত জীবন মমতাবিহীন পরানিষ্ট-সাধন-তৎপর হর্দাত্তের নিকট শীর্ণকার গলিভত্ত গহন-বনচারী যোগীরও মহত্ব বিলুপ্ত। তাঁহার অমামু-विकष, व्यत्नोकिकष, खिद्यान-व्यव्हिं । श्रुक्त कथा, निर्माटित निर्माटिष মহত্ব অপেক্ষা অধিকতর চমকপ্রদ। পিশাচ ভীষণতার গান্তীর্য্যের প্রতিমূর্ত্তি মহৎ শক্তিমরে গান্তীর্যাের ছবি!। পিশাচ উত্তাল-তরঙ্গসংকুল মহা-সাগর। মহাপ্রবাহবিহীন স্থির পারাবার। পিশাচ-নিবিড় কালিমা-मज, पिशखवााणी, व्यवशीन, जूननाविशीन, जाज, नर्सवानी, खीमास्रकात्रमद मिक्रिमानसमय, सगरपदियाख जीमारीन, जुननाविरीन, मन, नर्सथणाक्त्री, मरान जारनाक्मत । शिनाटित कथा नमत्रित्मत्य जारनाक्मछ कथन कहै, ক্ষন মিটঃ মর কথন মধুর, কথন ভয়াবহ। অন্তরে দারণ মার্থশিখা। गरा विमन्नी, भन्नीकान छेवा, बगल तर्माख, भनार्थ व्याः। भिनात बहुक

আবরণে বীভংবতা ঢাকিয়া লগতে প্রাধান্ত বিস্তার করে, অবেটিক সমতার ·বিকাশ দেখাইয়া মানবকে প্রালোভিত করে, কর্ত্তকাত্রই করাইয়া ভাচার গলে নীচভার মাল্য পরাইরা শিব্যত্তে আবদ্ধ করে। পরিণামচিস্তা ভ্যাগ কুরিয়া মানবও আন্মবিশ্বত হইয়া এ কুহকে চলিয়া পড়ে—অন্তনিহিত স্বার্থের এমনই মোহকরী শক্তি! কগদিতিহানে স্থান-প্রাপ্ত পিশাচের नियाज बहातत चत्रीय मुहोस, विनाटित करेनक प्रती। महाकवि मिन्टेस्तत অগ্ৰিচাতি (পাারাভাইৰ বট Paradise Lost) কাব্য পড়িয়া তিনি বলিরাছিলেন "পরভানের প্রেষে আমি মুথ হইরা পড়িরাছি, তারাকে প্রাণ মন সমর্থণ করিরাছি ।"

'জানপিশাচ'—জানী হইয়াও বে পৈশাচিক ভাবাপর দেই জান-পিশাচ। জ্ঞানপিশাচ, কবির কর্মনা নম্ন, ঔপন্যাসিকের জীড়নক ময়। কষ্ট-কল্পিড তত্ত্ব নয় অথবা ব্যাধিতের জ্ঞানপিশাচ নিত্য-প্রত্যক মহা-সত্য। সত্যে ইহা অনুশাসিত, অনুপ্রাণিত, অন্তর্নিবিষ্ট। দেখিতে চাও, দর্পণ-প্রতিবিষত নিজ ছবির প্রতি দৃষ্টিপাত কর। তত দুর অগ্রদর হুইতে দাহদ না কুলায়, পুলভাবে অগংপছতির পর্যালোচনা কর, মানবপ্রকৃতি বিপ্লেষণ কর, মানবচরিত্তের প্রতিকৃতি ধরির। পুঞায়পুঞ্জাপে ভাহার তারোদ্যাটন কর। দেখিবে--ত্রকর কি কুৎসিত নৃশংস, মধুর কি ভীষণ বীভৎস! আরও সোপানপরম্পরা অধিরোচণ কর, চিন্তার আত্মবিশ্বত হও। দেখিবে, বীরছে কমনীরভা. शांखीर्द्या व्यवनात, त्ववजांत्र नात्रकीवजा, व्यातर्त्य शक्य । वित्यवर्त वाराटक এক্রণ পরস্পর-বিরোধী ভাবসামঞ্জন্য, সে যদি মাতুষ, তবে পিশাচ কে ?

জ্ঞানপিশাচের প্রতিক্রতি দেখিতে চাও, তবে একবার চার্কাকের প্রতি দৃষ্টিপাত কুর। যদি পিশাচে ভক্তি না থাকে, যদি প্রানোভনের হস্ত এড়াইবার সামর্থ্য থাকে, ভবে শোন, ভিনি কি বলিভেছেন—"মুর্গও নাই অপুবৰ্গন্ত নাই, পদ্মলোকে আত্মাও থাকে না। ত্ৰাহ্মণাৰি বৰ্ণ ও ভ্ৰন্ধচৰ্য্যাছি भावम প্রভৃতির ক্রিরাও ফলদারক হয় না। অগ্নিহোত, এক লামাদি ভিন বেদ, ত্রিদণ্ড, গাত্রে ডম্মনেপন এ সমুদার বিধাতা অবোধ কাপুরুষ ব্যক্তিদেয় পীবনোপার করিয়া দিয়াছেন। যদি জ্যোতিটোম বজে পশু হনন করিলে.

সে পশু ত্বৰ্গলাভ করে, তবে বজমান বজ্ঞে দিজ-পিতাকে কেন না ব**ধ** करबन ? आक कतिरल यनि मुख वाखिरावत वृश्विनाख रत्र, जरव रकर विराम যাত্রা করিলে, ভাহার দলে পাথের দিবার ফল কি ? যদি মুর্ভলোকে দান করিলে, অর্গন্থিত ব্যক্তিদের তৃপ্তিলাভ হয়, তবে নিয়তলে আহার সামগ্রী দিলে, গৃহের উপরিতলম্ভ ব্যক্তিদের তৃত্তিলাভ হৈইতে পারে। যত কাল জীবন থাকে, তত কাল হুখে থাকিবে। ঋণ করিয়াও ঘুত পান করিবে। দেহ ভন্মাবশেষ হইলে তাহার মার পুনরাগমন কোথার? যদি জীবাত্মা শরীর হইতে বিনির্গত হইরা পরলোক গমন করিতে পারে, তবে বন্ধুগণের ক্ষেত্-পরবর্শ হইরা পুনরাগমন না করে কেন ? মৃত ব্যক্তিদের বে প্রেড্-ক্রিয়ার ব্যবস্থা আছে, ভাহা ত্রাহ্মণেরা স্বকীর জীবনোপায়ার্থ করনা করি-রাছে; আর কিছুই নয়। ডও, ধৃর্ত্ত, রাক্ষণ এই ভিনে জ্নি বেদ রচনা করিয়াছে। জফরী, তুফরী প্রভৃতি (অনর্থ) বেদবাক্য পণ্ডিতগণের বাক্য বলিয়া উক্ত হইয়াছে। সেইক্লপ, এই যক্তে যজমান-পদ্দী অখনির গ্রহণ করিবে এই যে কথা আছে, তাহা এবং অন্যান্য ঐরপ গ্রাহ্য-বস্তু-সমূহ ভঙ লোক কৰ্তৃক উক্ত হইয়াছে। মাংসভোজন পক্ষে বে সমস্ত ব্যবস্থা আছে, তাহাও এরপ পিশাচ কর্ত্তক প্রবোজিত হইয়াছে।" *

জ্ঞান পিচাপের ছুইটা দল। এক শ্রেণী প্রকাশ্য নাস্তিক। অপর শ্রেণী অন্তরে নান্তিক, বাহিরে আন্তিক। ইহারা "বাগবিন্যাসে স্থনিপূণ, নীতি বাক্যে কুশলী, শব্দ লালিত্য সাধনে চতুর , অথবা উপদেশছটার মহা পণ্ডিত। আর সংসারে যেন মৃক, কার্য্যে যেন অক্ত অথচ স্থার্থে তৎপর। সরল ভাষার কর্মা ক্ষেত্রে সম্পূর্ণ বিপরীত মভাবলমী। ইহাদের মুথেই "বস্থবৈধ কুটুদকং" কার্য্য-কালে 'বকার্য্যমুদ্ধরেৎ প্রাক্তঃ'। এই কাপট্য অথবা কথার ও কার্য্যে বিরোধী ভাব, মানবের অবনতির চরম সীমা। উন্তমে অধমত, উচ্চে নীচত, স্থর্গে নরকত্ব, মন্থ্যাত্ব হীনভার পূর্ণ পরিচারক বিদ্যার প্রভারণা, জ্ঞানে প্রবাদন আব্দুভির প্রকৃষ্ট নিদর্শন। জ্ঞানে বে, ছলনা করিতে

সর্কাদর্শন সংগ্রহ—চার্কাক দর্শন। বর্গায় মহাত্মা অক্ষয়কুমায় দত্ত-কৃত অসুবাদ হইতে
 গৃহীত। "ভারতবর্গায় উপাসক সম্প্রদায়" দেখ।

পারে, স্টের সে অপকৃত জীব—ধ্র্ত, শঠ, তণ্ড, কণ্টা। স্রতীর অভিত্ব-স্বদ্ধে বে দলিহান, বিশ্বনির বা বাহার কাছে প্রমাণ–দাপেক, বিপুল ব্রহ্মাণ্ড গোহার কাছে প্রহেলিকা মাত্র, দেই তো পিশাচ। জ্ঞানী হইরাণ্ড বে মূর্থ, বুহুদর্শী হইরাণ্ড বে বালক, মানব হইরাণ্ড যে পণ্ড অপেকা অপকৃত্ত, দেই তো জ্ঞানপিশাচ। হার! কবে অগতে প্রমাজান বিস্তৃত হইবে; কবে মানব; পদার্থের বাস্তব প্রকৃতি ধারণার সমর্থ হইবে, কবে অগতে সর্তান-পূজার অবসান হইবে?

কিছ এই জ্ঞানে প্রৈশাচিক বৃদ্ধির প্রকৃত কারণ কি ? জ্ঞান-পিশাচের উৎপত্তি কোথা হইতে ? যুক্তি-প্রিয়তা হইতে নয় কি ? মারুষ ভাবে, ধর্ম অধর্ম পাপ পুণ্য মর্গ নরক এ সকল তো ধৃর্ত্তের কথা। ধর্মভেকধারীদের य य थोशंना विखादात यामाच यह, बाहारक धर्म-भावः (वर्खाता यथम विवर्ध वायना करत, त्रहे अथर्त्वत खरबहे छा खन् भित्रभून । क्वन वृद्धित लारबहे কৈবিও কোথাও অধর্মের পরাজর দেখা বার মাত্র। অধিকাংশ স্থলে এইরপ ষ্তি-প্রিয়তা আত ওড় ফল-প্রদ—ধার্দ্মিক শত বৎসরে যে খনো-পার্জনে অসমর্থ, জ্ঞানপিচাশ হয়তো এক মুহুর্ত্তেই তাহাতে সকলকাম— আর বাহা আন্ত ভভ ফলপ্রদ, সংসারী ভাহাতেই শীঘ্র আকুট হয়। ফলে, যুক্তিপ্রিরতাই মানবের একমাত্র অবলম্বন হইরা দাঁড়ার, দে সর্মধ-সাধিকা যুক্তির মহোপাদক হইরা পড়ে। বে কোন বিষয় ভাহার কুল (অবশ্য ভাহার মতে নয়, কেন না বে ঘোর আত্মন্তরী) বৃদ্ধির অভীভ, বাহাতে ভাহার দীমাবদ্ধ যুক্তি পৌছার না, তাহাই দে ভ্রমাত্মক বলিরা ছির-দিদ্ধান্ত कतिज्ञा नव। त्म त्मिन, छ्या-क्षिछ धर्त्य स्थ नारे। यारा आह्म, ভাহাও অকিঞ্চিৎকর। এই শুনোর অথবা দামানোর জন্য জীবন উৎসর্গ করা আর আত্মহত্যা করা সমান কথা ; স্থতরাং ভাহার মীমাংসা হইল—ধর্মাচা-রণ অবিধের। আবার সে ভাবিল, জগতের আদি কারণের অন্তিত্ব-তুর্বেধ नमना।, कठिन क्षत्र । व क्षत्र मौमाःनात्र कावगुक्टे वा कि, वही वाकित्नरे वा कि ना थाकिताह वा कि, ना थाकाई नदार छानै, ममात्नाहतन अमृना সময় জনর্থক ব্যয় করা মুর্থতার পরিচায়ক। কেন সাধ করিয়া বিপদ্ ডাকিয়া আনি ? কেন মুর্থভাগর মত অমুতাপাছতি দিবার উদ্যোগ করি, কার্য্য

বিশেষে সংকোচ স্টির ব্যবস্থা করি, কেন অনস্তকে ছাঁটিয়া সীমার কুল্র কারাগারে আবদ্ধ করি, কে কবে ঈর্বর দেখিয়াছে ? এইতো জগতে চিরকাল বহুসংখ্যক ব্যক্তি ভক্তি প্রীতি প্রভৃতির ভাগ করিয়া উদ্যান হইরাছে ও रहेराजाह, देक देशालव काशात्मध कृषी रहेराज लिये नाहे । क्यन जाहा-**भित्र वाश्चिल्य प्रियाल एमि मार्ड : यतः एमित्राह्य देशायत प्रस्तार्थ** আকেপ, তিনি কোথায় ৷ তবে কেননা নান্তিক হটয়া বথাৰ্থ স্থুখ ভোগে অবহেলা করি। ইহাই হইল, এক শ্রেণীর জ্ঞানপিশাচের বর্দ্মকথা। আর এক শ্রেণী ঘোর আত্মন্তরী। তাহারা সদীমতা বিশ্বত, অনন্তের পানে প্রধা-বিভ, সামান্যে বৃহৎ রচনার উদ্যত! তাহারা নিজত্বে অসীমতা আরোপ करत. नामात्ना महरचत व्यानन धानान करत. नीमांवक वृक्षित शीतरव আমহারা হইয়া পড়ে! তাহারা ভাবে, আমরা চিন্তাশীল বৃদ্ধিমান স্টি-কারণের তথ্যাহসন্ধান, আমাদের কর্তব্য। তাহারা বিজ্ঞানের ছ' একটী অনাবশ্যক তত্ত্ব আবিফারের পর ভাবে, প্রকৃতির ছক্তেরভাবোধে আমরা সমর্থ, ভাষাকে বিশ্লেষণ করিয়া মানবের চির পরিপোষিত ক্রসংকার দুরীকরণে আমরা সমর্থ, তবে এ শুটার অভিছ অনস্তিত মীমাংসায় পারগ না হইব (कन श थरे विना जाशात्रा जियाहत्व शतुल स्टेन । अवनक्त क्वनमाल त्मरे যুক্তি। জ্ঞানের সৃহিত ভক্তির যোগনা হুইলে, যে ধর্মজ্পতের স্কুল্ই অজ্ঞাত থাকে, তাহা একবারও ইহাদের মনে উদর হইল না; কেহ বুখাইরা দিলেও তাহাতে প্রত্যন্ন করিল না, স্বীয় বৃদ্ধি প্রাথব্য প্রদর্শনে ব্যাপ্ত হইল। উচ্চাভিলাবে প্রমন্ত হুইরা আবশাক অনাবশাক, সার অসার, প্রাসালিক অপ্রাণালিক নানাযুক্তির অবভারণার পর তাহারা চরম জ্ঞান লাভ করিল '--" অথ ঈশরাসিদ্ধে:"; ঈশরের অন্তিত্ব প্রমাণ হয় না, স্কুতরাং পরিশেষে তাহার ছিরসিদ্ধান্ত হইল, স্ষ্টেকর্তার অন্তিক সম্পূর্ণ যুক্তিবিরুদ্ধ, অভএব অসম্ভব! তাহার পর এই মহাসত্যপ্রচারে বিপুল ব্রহ্মাণ্ডকে তর্কযুদ্ধে আহ্বান করিল ৮

> "নীচ যদি উচ্চ ভাবে, স্থবৃদ্ধি উড়ায় হেসে—"

সকলে এ মনীজীবীর গগনভেদী চীৎকাজেও কর্ণপাত করিল না। বাহারা

অক্তরুলস্পর্নী নর, তাহারা সংগ্রামের ভেরী শুনিরা স্থির থাকিতে পারিল না। অনেকেই যুক্তিবৃাহ ভেদ করিতে না পারিরা পরাস্ত হইল। জানপিশাচ নিজ ক্ষমতামাহাত্ম্য দেখিবা বিকট হাসি হাসিল। লে হাসিতে পৃথিবী कब्लिंड रहेन, नद्रभादी किङ्कालद कना (वन निर्काक, न्यामरीन। किञ्च পিশাচ নিজ আধিপত্য অধিকক্ষণ সমভাবে বজার রাখিতে পারিল না। সম্বতানের প্রলোভনে হুমুতকারী আদম ও ইভ্ শীঘ্রই অমুতাপানলে দগ্ধ হইরাছিল, সরতানের দুষ্টাভিপ্রায় বুঝিতে তাহাদের আর বিশেষ নব জ্ঞানের আবশ্যক হয় নাই। এই অভি গর্কিত দিতীয় শ্রেণীর মধ্যে আবার নানা শাখা প্রশাখা। তাহার উল্লেখ এ ছলে নিম্প্রোজন। প্রথম শ্রেণীর মধ্যে 'সাধা-রণ' লইরা একটা গোলবোগ আছে। এক দল ভাবে, কেন সাধারণ সমকে নাজিক বলিয়া পরিচিত হই, তাহাতে যশংসৌরত দিগন্ত প্রসারিত না व्हेंग्रा वत्रः यरबष्टे পतिमार्ग श्रव्छ इहरत, श्रुक्तांत श्राहत नाना व्यतिष्ठे हहरत, স্বার্থসাধনে বিবিধ বিদ্ন জুটিবে। স্বার এক দল ভাবে, কেনই বা কণটতার **জ**তাধিক প্রশ্রর দিই, অনুসন্ধানে লোকে যেরূপ প্রকৃতি স্থির করে তাহাই কর্মক। তাহাতে ক্ষতি কি ? অনন্ত যাহার শক্তি, অসাধারণ যাহার ক্মতা, অসামান্য বাহার বৃদ্ধি, তাহাকেও যদি বুঝিরা চলিতে হয়, হাদরে আশকার স্থান দিতে হয়, তবে তাহার বিশেষত্ব থাকিল কোথায় ? যাহা ঈপ্সিত, তাহা সাধিত করিতেই হইবে, কাপট্যের বিশেষ প্রয়োদ্ধন নাই।

বস্ততঃ যুক্তিই জ্ঞানপিশাচের জাশ্রয়, অবলম্বন। কিন্তু যুক্তিমাত্রই বে প্রাফ্ নয়, যুক্তিতেও যে ক্রাট (fallacy) থাকিতে পারে, যুক্তিও যে অদার ছইতে পারে, ভাহার অবলম্বন (premiss) মাত্রই যে অকাট্য নয়, এ কথা একবার সে ভাবিয়াও দেখে না। যে কোন রূপে একটা সিদ্ধান্ত করিতে পারিলেই সে যুক্তিতে ইহাদের শ্রুব বিশ্বাস!

এ জগৎ জ্ঞানপিশাচের লীলাভূমি। কিন্তু কেন, জগতে জ্ঞানপিশাচের এত আধিক্য কেন ? অন্তর্গু ষ্টিহীনতাই ইহার একমাত্র কারণ নর কি? বাহ্য লইরা মাহ্য আজীবন ব্যস্ত। অপূর্ণ অনস্ত আকার্জ্ঞামর। ভাহার জীবন— বাতপ্রতিঘাতে দেহ চুর্ণ বিচুর্ণ, হৃদর শতধা ক্ষত্র, কর্জুবিত; তথাপি বাহ্যেই ভাহার আনন্দ, ভবিষ্যতের পানে চাহিরা দিন-গণনার ভাহার আমাদ, আন্তরে প্রবেশ করিতে সে চাহেনা, আন্তর দেখিবার ইচ্ছা বা শ্বিধা হইলেও সে ভরে মুখ ফিরাইরা লয়। মেন উরগক্ষত অজুলীর ন্যায় অন্তর তাহার পরিত্যাল্য! এই অন্তরে প্রবেশলাভের অনিচ্ছারই অপরিহার্যা পরি-ণাম বৃদ্ধিশক্তির এবং অন্তর্গ ষ্টিশক্তির যথেষ্ট হাস। এই অন্তর্গ স্ত্রিহাসই প্রমান জ্ঞান অথবা পদার্থের বান্তব প্রকৃতিধারণার অন্তরার এবং ইহাই নান্তিক-তার মূলীভূত কারণ।

অন্তর্গৃষ্টিহান বলিরাই মানুষ ভাবে, এ জগৎ কেবলই জড়ের রাজ্য।
কিন্তু প্রকৃতই কি এ জগতে সকলই জড়? এ বিপুল বিশ্ব, এ অনস্ত ব্রহ্মাণ্ড
কি প্রাণহীন, শুধুই কি জড়মর ? এই মহাপ্রকৃত্তি—এই সর্বাত্র বিস্তৃত্ত ফল ফুল,
তরু লভা, জ্যোৎস্না, ভরঙ্গ, নদ নদা, অরণা, পর্বাত, চন্দ্র, পূর্বা, কি কেবলই
জড়ের সমষ্টি ? জড়পিণ্ড ব্যতীত ইহারা কি জার কিছুই নর ? বিশ্লেষণের
পর বিশ্লেষণে, থণ্ডনের পর থণ্ডনে, গণনার পর গণনার যন্ত্র-সাহায্যে বৈজ্ঞানিক যে সিদ্ধান্তে উপনীত, ভাহাই কি ভবে যথার্থ সত্য ? সেই সিদ্ধান্তই
কি ভবে মানব বৃদ্ধির চরম পরিণতি ? দর্পন্তীত অহম্বারপ্রমন্ত বিদ্যাগর্বিত
জ্ঞানপিশাচ বৈজ্ঞানিক স্থিরচিত্তে একবার ভাবিরা দেখ। ভাবিরা দেখ, ঐ
এক একটা ক্রুডের মধ্যে অনস্তের বিকাশ বিরাদ্যমান কি না, ঐ একটা
সামান্যের মধ্যে অসীম স্থ্যমাধারের অভিব্যক্তি জাজ্ঞ্লামান কি না ?
বাল্লার বাল্লালী কবি সাধু রামপ্রসাদ গাহিরাছেন—

"মন তোমার এই ভ্রম গেল না। কালী কেমন ভাই চেরে দেখ্লে না।। ওরে, ত্রিভূবন বে মারের মূর্ত্তি, জেনেও কি তাই জান না।"

খন্যত্ত—

"আত্মারামের আত্মাকালী, প্রমাণ প্রণবের মতন। ভিনি ঘটে ঘটে বিরাজ করেন. ইচ্ছামনীর ইচ্ছা বেমন॥"

. মহাকবি গেটে ভিন্ন স্থবে গাহিগাছেন—

"In Being's floods, in Action's storm,

I walk and work, above, beneath,

Work and weave in endless motion !

Birth and Death,

An infinite ocean;

A seizing and giving,

The foil of the living;

'Tis thus at the voaring loom of time I ply,

And weave for God the Garment thou seest him by.

-Goethe's Faust-Part I, Sec I, *

অগতের প্রতি পদার্থের তৃঙ্গ শৃঙ্গ হইতে সামান্য ধ্লিকণার পর্যান্ত বিধাতার অনস্তত্ব অভিব্যক্ত। সে দিকে দৃষ্টি মামুষের নাই। ক্রত্রিমতার মামুষ অনস্তের পানে প্রধাবিত। চিরকাল পরিণামও বৈফল্য। অথচ অনস্তের অনস্তত্ব জ্ঞান স্ক্রিবিদ্যমান্তা তাহার হৃদয়ক্ম হয় না।

বস্তত: এ জগৎ কি ? না, তাঁহারই ব্যষ্টি বিকাশ নাত্র। আমরা সকলে তাঁহারই ছারা, তাঁহারই প্রতিবিষ। এই বহির্কাদনের অন্তরালে সেই মহাশক্তি সেই মহান্ অনস্ত বিরাট প্রস্থ বিরাজ করিছেছেন! এ সম্বন্ধে সাধক্-কবি রামপ্রসাদ বলেন—

* * বৃদ্ধনিরপণের কথা দেঁতোর হাসি।
 আমার বৃদ্ধনী সকল ঘটে পদে গ্রাপ্লা কাশী॥"

জানি না, আধুনিক বৈজ্ঞানিক এ কথার স্তম্ভিত হইবেন কি না, হউন আর নাই হউন, কথাটা কিন্তু বড় খাঁটা। দেঁতো অর্থাৎ গলদন্ত বা বহির্দন্ত বিশিষ্ট ব্যক্তি। দেঁতো যেমন না হাসিলেও তাহার দক্তে স্বতঃ-প্রকাশিত, সেইরূপ বন্ধনিরূপণে মাহুয সক্ষম হউক আর নাই হউক, তিনি কিন্তু স্বতঃ-

^{*} As translated by Thomas Carlyle in his "Sasror Resartus"..Bk1, Chap VIII.

প্রকাশিত ! চক্ষান্ ব্যক্তিমাত্রেই বা অস্তত্তসভেদিনী বৃদ্ধিসম্পন্ন মানব-মাত্রেই এই স্বভঃ-প্রকাশিত ভাব দেখিতে পার, জানপিশাচ পার না ।

প্রকৃত কথা, সৌন্দর্য্য জ্ঞান জ্ঞানপিশাচের নাই। অথচ সোন্দর্যক্রানই প্রমাজ্ঞানের প্রকৃতি সোপান। এই সৌন্দর্য্যই প্রকৃতির নানা পরিছেদে তাহার চক্ষের সমক্ষে অহর্নিশ বিরাজিত ! সৌন্দর্য্য জ্ঞান হইতেই বিশ্বরের উৎপত্তি। বিশ্বর-শিক্ষা প্রমাজ্ঞানের অন্যতম আগ্যা। বিশ্বর প্রকাশ করিতে যিনি শিখিরাছেন, প্রকৃতির সর্ব্য বিস্তৃত্ত মোহন মালা সন্দর্শনে বাহার হৃদর সর্বাদা বিশ্বরে আরুত, তিনিই প্রকৃত জ্ঞানী। কেননা সর্ব্যত্ত উপেবিধাতার বিদ্যমানতা অন্তত্তব করেন। • তিনি এক একটি তথা-ঘটত উপেক্তি সামান্ত পদার্থপ্ত দেখেন—অনেকের আভাস, দেখিতে দেখিতে তিনি বাহ্যজ্ঞানসম্পন্ন হইরা পড়েন, আর অমনই বিশ্বর আসিরা তাঁহাকে নিজ ক্রোড়ে টানিরা লর— বিশ্বরে ড্রিয়া তিনি অনস্থের সহিত অন্তর্যান্ত্রার ক্রেণাক্রথনে প্রবৃত্ত হন।

হিন্দুর প্রতিমা পূজা এই বিশায় প্রকাশক উচ্চ ভাব। তাহা তথু জড় মাত্রের পূজা নহে, অন্তনিহিত শক্তির পূজা। বিধাতার আরাধনাই ইহার লক্ষ্য।

বিশ্বরের মহিমা ভারতবাসী চিরকানই শমুভব ও প্রচার করিয়া আসি-ভেছে। সম্প্রতিমাত্র ইউরোপে মহাজ্ঞানী কারণাইল এই মত প্রচার করিয়া শক্ষর কীর্ত্তি স্থাপন করিয়া গিয়াছেন। † কারলাইলের এই মত দিন দিন ইউরোপে শপুর্ব্ব আধিপত্য বিস্তার করিতেছে।

ভারতের চিরপ্রনিদ্ধ সোলং এই বিশ্বর প্রতিপাদক অপূর্ব্ধ মন্ত্র । সোহং ভাইছারের বাঁক্য নহে, বিনরের চরম দুষ্টাস্ত।

^{* &#}x27;বিমার, সম্বন্ধে ১২৯৮ সালের (২র বর্ষের)' সাহিত্য-করফ্রম, পান্তকার জ্যৈতি ও জাবাদ-আবণের সংখ্যার প্রকাশিত সংগ্রণীত "ক্রান, বিমায় ও সৌন্ধ্য" প্রবন্ধ ক্রইব্য ।

[†] Vide Carlyle's "Sartor Resartus and "On Heroes and Heroworship,"

"সোহং"—সেই আমি, অর্থাৎ ব্রহ্ম এবং আমি এক, এ বিষই বিশ্বস্থ সকলেই তাঁহামর, তথু আমিই যে সেই অর্থাৎ ব্রহ্ম, তাহা নহে। সোহং—অর্থ আপনার অন্তিম্ব লোপ। "সোহং বলিলে এমন ব্রায় না যে, আমিই ব্রহ্ম, স্থাষ্ট কর্তা ও পালনকর্তার সমাবেশ, আমাতে সোহং বলিলে ব্রায় এই যে, আমি তাঁহারই অংশমাত্র। যেমন ক্রগৎপরিব্যাপ্ত মেঘমালার পরিবর্ত্তিত অংশ ক্রন্ধারা, সেইরূপ ব্রহ্মাণ্ডব্যাপ্ত অনস্তের পরিবর্ত্তিত একাংশ মাত্র আমি। "সোহং" বিশ্বরের উচ্চতম অবস্থার সঞ্জাত ভাব; প্রমাজ্ঞানের স্বন্তঃ-উৎস, নীরৰ ভাষা, সোহং বৈজ্ঞানিকের সমালোচন–বহিভ্ত স্থায় পদার্থ!

এখন বোঝা গেল, যে দিন অন্তদৃষ্টির আবির্ভাব হইবে, সৌন্দর্য্যজ্ঞানে বিশ্বরে ও "দোহং" বাদে হৃদর আপ্লৃত হইবে দেই দিনই জ্ঞানপিশাচের পিশাচত্ব খুচিবে, প্রমাজ্ঞানাজ্জনি বা পদার্থের বান্তব প্রকৃতি ধারণার দে সক্ষম হইবে, দেই দিনই বস্থন্ধরা জ্ঞানের বিমল উজ্জ্ঞল আলোকে প্রদীপ্ত হইরা কবি-কল্লিত অমরাবতীকেও পরাস্ত করিবে। হায়! বিধাতা কি এ ভাব জ্ঞানপিশাচের হৃদরে অন্ধুরিত করিরা দিবেন না?

শ্ৰীকালিচরণ মিত্র।

রাধা।

সথী ! পুনঃ কেন কালাচাদ আসে ষমুনায় ? সাধের বাঁশরী পুনঃ কেন সে বাজায় !

> নিত্য এ সাঁজের বেলা, কেন আসি' করে ছলা, পাগল বাঁশরী কেন,

রাধা নাম গার ! কেন সধী ! দ্রে ওনি, শ্যাম-মুপুরের ধ্বনি, পিক-বধ্ ডাকে কেন, বদস্ত-নিশায় ! সধী, পুনঃ কেন কালাচাঁদ; স্থানে বমুনায় ?

মলম্ব প্রন বর,

যম্না উছলে খার,
শেকালী, বকুল কত,

ফুটে ওঠে হার।

পুন: এই বৃন্ধাবনে,
তত্ত কথা পড়ে মনে.
ত্যাম কি গো এল হেথা,
ভূলি' মধুরায়!

স্থী ! পুন: কেন কালাচাঁদ আসে যমুনায় ?

> রাধা কি পড়িল মনে, তাই ভাকে আন মনে, বার্ণু না মানে বাঁশী, মন-স্থধে পার।

মধ্র বসভ রাতে,
সেই যমুনার পথে,
বক্লের মালা গাঁগা,
মনে পড়ে' যার।
পুনঃ কেন কালান্দ

স্থী ! পুনঃ কেন কালাটাদ আসে যমুনায় ?

> কৰে যে ওনেছি গান, পুরবী রাগিণী তান, বাসন্তী পুণিমা তিথি, কবে গেছে হার!

কৰে যে গেঁথেছি মালা, খেলেছি সে প্রেমু-খেলা, মনে পড়ে থেকে থেকে,
পুনঃ বে মিশার।
স্থী ! পুনঃ কেন কালাটাক ।
জাসে যমুনার ?

বুনাবন তাজিয়াছে,
মথুরার মাতিয়াছে,
কুব্লা অলবী রাণী,
কি কাজ রাধার ?
শীত ধড়া দেছে ফেলে'

কার যেন শ্যাম রায়, আসে না হেথায় ? স্থী ! পুন[়] কেন কালাটাদ

শো-সবারে গেছে ভূলে,

আবার ক্ষণেক তরে, এসেছে কি ভূলাবারে, বিরহের শত শিথা, জালিবারে তার।

আসে ৰমুনায় 2

সহিতে এ জীৰ্ণ প্ৰাণ, ভাই কি ধ'রেছে জান, যেতে বল তারে স্থী! ফিরি' মথুরার।

স্থী। পুন: বেন কালাচাদ আসে না (६० देव !

ত্রী হরেন্দ্রনাথ গুপ্ত।

তবে কেন ?

দে দিন তথনো ভাল জলধর-পূর্ণাকাশে বেল, যুঁই সারা হাতি বরুমে বেদনা'পেয়ে

কুড়াইয়া পুষ্প-রাজি
নারবে আমার পলে
নয়নে থেলিছে হাসি,
লুকাইতে সাধ তাই—

হাতে ধ'রে জিজাসির— মরমে পুষিয়া ব্যথা

সহসা তোমারে হেরি, কেন বল। দেখা দিলে ভোমারে বাসিয়া ভাল, ছিলাম ভোমারি ধানে,

হায় ! আন্ত এ কি কথা, হুদাকাশে দীপ্ত তারা আশা দিয়া অভাগারে, ডবে কেন বল সধী! ওঠে নি প্রভাত-রবি॥
ফুটে নি জক্ট ছবি।
চাহিয়া চক্রমা ভরে।
প্রভাতে পড়িছে করে॥

নিভ্তে গঁথিরে মালা।
পরাইলে কেন বালা!
চঞ্চলা বালিকা রাণী।
তোলো নি বদন-থানি?

আর কেন হেন থেলা! বোকো নি কি হৃদি-জালা?

জাগিল বাদনা-রাজি। প্রেমের প্রতিমা দাজি! দোমারে হৃদরে রাখি। তোমারে অন্তরে দেখি॥

একি ঘোর সর্বনাশ।
মেঘেতে করিল প্রাস।
বাধিলে প্রেমের ডোরে।
চরণে ঠেলিছ মোরে॥

ब्री शापरभागान करा।

পূর্ণিমা।

-:0:-

সংসার রেখেছে ছেরে' এ কি এ বসন দিয়ে, বিভোর করেছে প্রাণ কি মন্ত্র-বলে।

রিশ্ব হ'ল দথ্য কার প্রশ লাগিয়া গায়, যালা গাঁথা যনে হয় কভ না ছলে॥

मधूत वनस-वात्र वम्ना मधूदन शात्र वीदत वीदत वदर वात्र मन-रुत्रद्य।

কোকিল কাকলি গান, প্রোণ মন উপলান, মধুর যামিনী ভান মধু-পরশে॥

ন্ধৰ্ণ কান্তি উঠে ফুটে' হাসি বেন পড়ে লুটে' শোক হুঃগ্ল বার ডুবে ডুটনী-ডবে যমুনা হাদর খুলে:
তাই বুঝি কুত্হলে,
বারেক দেখার পুন
রাবে অতলে ॥

আঁচল ঢাকিতে হায়
তবু বেন থ'লে যায়
প্রাণের লুকান আশা
উঠে উপলি'।

হুদ্র আকাশ থেকে' শশী শুধু চেয়ে' দেখে অনিমেব ঘুম চথে কিছু না বলি॥

আজিকে বৈহেরছি শশী!
তোর সেই মধুহাসি
তোর সেই গুপ্ত-প্রেম
পশে মরমে।

এত সুধ, এত শান্তি, এত প্রেম, এত তৃষ্ঠি, এ জানন্দ ভূলিব না কভু জনমে।

শ্রীবিক্সেন্তরণ শুপ্ত।

বিজ্ঞাপন।

हशनी ब्लगात शानीत मूथशब

চুঁচুড়া বার্তাবহ।

সাধাহিক সংবাদশন। মূল্য সহরে ১ টাকা; নকংবলে সভাক ২০০ আনা। বিগত আবাঢ় মাসে ইহা বিভীয় বংসরে পদাপর্শ করিরাছে। ইহা "চুঁচ্ডা বার্তাবহু" হইলেও প্রকৃতপক্ষে ইহা সমগ্র হগলী জেলার মুখপনে। এত দিন উক্ত জেলার মুখপনের অভাব হিল; এই পত্র দে অভাব দুর করিরাছে। শীঅমৃতলাল মুখোগাধাার, কার্যাধ্যক।

यांधवीखना, ह्रॅ हुड़ा।

স্থা ও সাথী।

বালকবালিকাদের জনা, দেশমধ্যে একমাত্র মাসিক পত্রিকা।

শিকা বিভাগের ভিনেন্তর সাহেব বলিরাছেন—"It is very well got up and would make a nice reading periodical for boys of high and middle schools.

• স্টেট্স্মান সম্পাদক বলেন—"It is suitable for perusal out of school hours by boys of high and middle schools."

অমৃত্ৰাকার সম্পাদক বলেন —"It is very well got up. The undertaking deserves success".

ষিরার সম্পাদক বলেন—"It contains excellent and well-written articles and moral stories. The get-up of the paper is excellent".

হিন্দু পেট্রিষ্ট বলেন—"There is a considerable amount of readable matter that must prove interesting and instructive to young people. Pictorial illustrations form a special feature of the magazine."

ইতিয়াৰ নেশন সম্পাদক বলেন—"It is full of fun and instructions. It will be specially welcome to boys and girls and may be enjoyed by their elders".

রক্ষাসী সম্পাদক বলেন— "এই পত্রিকা প্রকাশের উদ্দেশ্য বালকবালিকাদের শিকা-সাধন। ছোট ছোট চুট্,কী পদ্য বেশ স্থাই। অনেক গর ও কীবন-চরিত শিক্ষাপ্রদ। ভাষা সরল ও প্রাঞ্জন।"

হানাভাবে অন্যান্য সম্পাদকদের মৃতামত দেওৱা গেল না। প্রতি সংখ্যার গাঁচ ছ থানি উৎকৃষ্ট চিত্র ও মধ্যে মধ্যে বাঁধাইরা রাধিবার উপযুক্ত নিধোগ্রাফ চিত্র দেওরা হর। মূল্য বৎসরে ডাকমাণ্ডর সম্বেত এক টাকা মাত্র। ১০০১ সদের ব্লাধান সধা ও সাধীর ব্লা ১০০ ডাক্যাণ্ডল ছুই আনা। ইহাতে ২৪০ পূচা এবং ৪ থানি উৎকৃষ্ট নিধো-আফ চিত্র ও ৮৫ থানি উৎকৃষ্ট চিত্র আছে ।

জীপতীশ্চন্দ্র সেন (কার্য্যসম্পাদক)। ১৭ নং মধুহুদন গুপ্তের দেন, – বছৰাখার পোঃ, কলিকাডা

"अञ्भीलरनत्र" नियमावनी।

- ১। "অনুশীলন" প্রতি মাদে, ডিমাই ৮ আটি পেজী ৬ ছর ফর্মা ৪৮ আটিচলিশ পৃষ্ঠা আকাৰে প্রকাশিত হয়।
- ২। ধদা, সমাজনীতি, পল্ল, উপক্রাস, ইতিহাস, প্রত্নতন্ত্ব, সাহিত্য, বিজ্ঞান, দর্শন, পদ্য, জীবনচরিত, সমালোচন, নানাবিষয়ক প্রশ্ন ও উত্তর, প্রভৃতি সকল বিষয়েরই অনুশীলন, ''অনুশীলনে" স্থান পাইবে।
- "অমুশীলনের" জন্ম প্রবন্ধ, বিনিমন্ন এবং সমালোচনার্থ পুস্তক ও পতি-কাদি, পাঠাইবার ঠিকান। ৭৭।১ নং মুক্তারাম বাবুর দ্বীটে "চোরবাগান
 ইউনিয়ন্ লাইত্রেরি"।
- । টাকা, কড়ি ইত্যাদি ৪৯ নং কিয়ার লেনস্থ 'মোহন প্রেসে' প্রীগোবিন্দ প্রসাদ দ্বৈর নামে পাঠাইতে হইবে।
- বার্ধিক মূল্য নকঃখলে মায় ভাকমাশুল ১।
 গাঁচ সিকা ও কলিকাতার
 মায় পিওনেজ ১০/
 জাঠার আনা ।
- ৬। প্রতি সংখ্যার নগদ মূল্য 🗸 হই আনা মাত্র।
- ৭। বিজ্ঞাপন ছাপিবার নিয়য়—প্রতি পঙ্ক্তি প্রতি মাদে

 কি ভ্রতি আনা ।

 অধিক দিনের অন্ত হইলে স্বতন্ত্র বন্দোবস্ত ।

৪৯ নং ফিরার লেন, বিশ্বসাদ দে কলুটোলা.—কলিকাতা। প্রকাশক ও কার্যাধ্যক।

এমহেন্দ্রনাথ বিদ্যানিধি-প্রণীত পুস্তকাবলী—

3 1	অক্ষরকুমার দভের জীব	ন-বৃত্তান্ত	•••		h e
२ ।	প্রাচীন স্বার্যারমণীগণের	ইতিবৃত্ত · · ·	•••	••••	100
01	ব্যাকরণ প্রবৈশিকা	•••	, ···	. • • •	450
8 /	হানিমানের জীবনী	144	•••		14.
4 1	সমগ্র ু ভারত ইতিহাদের	প্রশোন্তর	•••	•••	[] •
91	খাস্থ্যরক্ষা র প্রধােত র	• ••,	•••	•••	10
91	ভূ-বিদ্যার প্রশ্নো ত্তর	•••	•••		10.
۲۱	বংশাবলি	(বন্ত্ৰন্থ)			

প্রধান প্রধান পুস্তকালয়ে প্রাপ্তব্য।

সম্পাদক

ঐ।মহেন্দ্রনাথ বিদ্যানিধি।

चूही।

•	4, 1	
বিষয়	(नश्रक्त गांव	পূঠা
১। প্রাত:কুডা	প্রীমনোমোহ ন সেদগুর কবিরত্ব কবিরাল	co
२। नरारक	विशाविक्यान इंख	er
৬। একটা সত্যগল	बैर्दिमांशन बूर्शिभाशांव	:**
। রলভূমির ইতিবৃত্ত	मणापक ⊁	*** : 33 .*
। ধানাকুল কুক্নগর সমান	ই	٧.
। পৃত্তক সমালোচনা	চোরবাগান সাহিত্য সমালোচক সমাস্ব	11
१। चिन्द नदालाहन	{ गण्णामक, वीमयमा ७ वीज्यत्वमध्या बरमागिथात्र	V b
रे। म् रमात	শীমিকেন্সচরণ শুর্থ) de.
े। रामार्गि (२ मृ मुखार)	मण्णाएक	24
र्भे । शांव	শ্ৰীক্রেক্রনাপ খণ্ড	
১)। চাুন দেশের প্রাচীর	विभाजनीत बल्लाभाषात्र वि, এ,	3.3
	টি, "চোরবাগান ইউনি য়ন্ লাইত্রেরী "	' हरेएड 🕆
•	নাদ দে কৰ্মক প্ৰকাশিত।	

৪৯ নং কিয়ার লেন, "মোহন থেস" হইডে শীপরজন্ম চটোপাখ্যার কর্ত্ব মুক্তিত।

১७०२ मान ।

चर्गोलत्वत्र नमात्नाच्या ।

(1) we have received the first five numbers of this Bengali monthly edited by Pandit Mahendranath Vidyanidhi. It was not long since that we had an occasion to say in noticing a book of his, that Pandit Vidyanidhi was well known to the literary world as a notable writer of Bengali prose. From the numbers before us, we can say that Pandit Vidyanidhi has well sustained his reputation. The new magazine contains many pieces and it promises to be a welcome accession to the ranks of the Vernacular literature of the day.

-The Amrita bazar Patrika. March 4,1895.

(2) Anushilan vol 1, nos 2 and 3. Out of the thirteen papers embodied in the double number of the above magazine before us, no less than six are devoted to the notice of Bengali Theatricals. Five of these, relate to current plays, and the sixth, rather the first and foremost, contains an account of amateur theatricals in Bengali which on point of painstaking research forms a valuable contribution on the subject. The magazine is under the supervision of pandit Mahendranath Vidyanidhi, who seems to have taken an active and important part in its conduct.

-Indian Mirror, 23rd Feb., 1895.

(৩) "অমুশীলন নৃতন মাসিক পত্র ও সমালোচন। পণ্ডিত শ্রীযুক্ত মহেন্দ্রনাথ বিদ্যানিধি নহাশর ইহার তত্বাবধারক। বিদ্যানিধি মহাশরের তত্বাবধানে 'অমুশীলন' বেশ দক্ষতার সহিত সম্পাদিত হইছেছে। অনেক নৃতন লেখক নবামুরাগে, নৃতন উৎসাহে, ইহাতে প্রবন্ধাদি লিখিতেছেন। 'অমুশীলনে' অনেক বিষয়েরই অমুশীলন হইয়া থাকে। বিদানিধি নহাশয়, নিজে আমাদের দেশীয় রক্ষভূমির এক দীর্ঘ ইতিবৃদ্ধ লিখিতে আয়ভ করিয়াছেন। ইহাতে তাহার বিদ্তর অমুসন্ধান, গবেষণা ও তাক্ষ দৃষ্টির প্রিচয় পাওয়া যায়। প্রবন্ধানী সম্পূর্ণ করিলে বালালার একটা নৃতন জিনিব হইবে। "অমুশীলনে" বিদ্যানিধি লিম্বানিক ও নিত্তিক ভাবে প্রস্থানিব সমালোচনা ইইয়া থাকে। সমালোচক এ জন্য আমাদের ধন্যবাদের পাত্র।'

— জন্মভূমি, ১৩-১। কাৰুন।

🌂 (s) "অফুণীজন-মাসিক পত্র ও সমালোচন। প্রীমহেক্রনাথ বিদ্যানিধি সম্পাদিত। এই ন্বপত্রে বিষয়-সল্লিবেশের বৈচিত্র ও রচনার পরিপাট্য আছে। ন্বীন পত্র দীর্ঘজীবী হইকে আমর। ফুণী হইব।" – হিতবাদী, ১৩০১ i ১১ই ফালুন।

(e) "ব্যুমরা এই পত্রিকার ১ম, ও ২র, সংখা পাইরাছি। "বৌদ্ধমঠ" ও "সথের থিরেটারের ইতিবৃত্ত" এই ছুইটি আমাদের ভাল লাগিরাছে। অভাভ থবদ শুলিও বড় মক্ষ হর নাই। আমুরা স্কাভঃকরণে এই পত্রিকার দীর্ঘ জীবন কামশা করি।

--- চুচুं ज्ञां वांडीवर, ১७०১, २৮८म मारा

अनुभीलन

(

পুরোহিত।

দ্বিতীয় ভাগ

১৩০২ সাল, জ্যৈষ্ঠ

বিতীয় সংখ্যা।

প্রাতঃকৃত্য।

-:*:--

"यांकिकः निश्ननीमर्भिर्मिखः थात्रवत्रुत्थः । एखन्नद्दः ८थाकः खधानमिन्दर्भाष्यः ॥"

মধু॥ • অর্দ্ধ তোলা, গব্যন্থত। • চারি আনা এবং পিগ্নলীচুণ এ • ছুই
আনা মিশ্রিত করিয়া মুখে ধারণ করিলে, দন্তশূল নিবৃত্ত হয়। দন্তশূলের •
ইহা একটা প্রধান ঔষধ। বাঁহারা দন্তের যাতনার অধীর হইরা, দন্তোংপাটনের জন্য ডাক্তার মহাশ্রদিগের আশ্রয় গ্রহণ করিতে অগ্রসর হন,
তাঁহারা এই ঔষধ ব্যবহারে অবশ্যই উপক্বত হইবেন।

"দন্তচালে ভু গঞ্ষো বকুলত্বকুকতোহিত:।"

বাঁহাদের দস্ত অকালে নড়ে, তাঁহারা বকুলের থেঁতো করা ছাল ছই তোলা, অর্দ্ধ দের জলে দিদ্ধ করিয়া অর্দায়া অবশিষ্ট থাকিতে নামাইরা প্রত্যহ গণ্ডুব করিবেন। তাহাতে তাঁহাদের অদ্দু দন্ত দৃঢ় হইবে।

> জিহ্বা-নিলেপিন যন্ত্র।
> "হ্বর্ণব্রপ্যভাষাণি অপুরীভিময়ানি চ। জিহ্বানিলেপিনানি স্থারতীক্ষানি মুদ্নি চ॥

किस्ताम्नगण्यः यक्त म्नमूक्त्वानत्त्राधि छ।
मूथरेपत्रमा-एनोर्गक्ष-(भाक-काष्ण्रस्तः स्थः॥"

প্রত্যন্থ প্রকালন কালে জিহ্বানিলে থন যন্ত্র (জিভ্ছোলা) হারা জিহ্বা পরিষ্ঠ করা কর্ত্বা। ঐ যন্ত্র হর্ণ, রৌপ্য, তাম বা সীসক নির্দ্ধিত হওয়া আবশ্যক এবং উহা বেন কঠিন হয়। উহার প্রান্তহয় অতীক্ষ (ধারাল নয়) হওয়া আবশ্যক। জিভ্ছোলা হারা জিভ্ আঁচড়াইয়া পরিকার করিলে, জিহ্বার মূলস্থিত উচ্ছ্বাসরোধক মলা সকল দ্রীভ্ত হয় এবং মুপের বিরস্তা, হুর্গয়, ফ্লিতা ও জড়তা নই হয়্ন।

ূ "পাটিভং মৃহ তৎকার্চং মৃহপত্রময়ন্তথা।"

কোন প্রকার নিলে থন বল্লের অভাবে পূর্বকথিত মৃত্ দস্তকার্গ ছিন্ন করিয়া, বিভছোলা প্রস্তুত করিয়া তদ্বারা বিহ্বা পরিষ্কৃত করিবে।

ভদভাবে তজ্জনীও মধ্যমা নামক অঙ্গুলীৎম জিহ্বার উপরিভাগে পুন: -পুন সঞ্চালন করিলেও জিহ্বা ও জিহ্বার মূলগত মলা বিদ্রিত হইবে।

> "মুথপ্রকালনং শীতপয়সা রক্তপিতজিং। মুখস্যপিড়কা শোষ নীলিকাব্যঙ্গনাশনঃ॥"

উরিধিত প্রণালী জন্মদারে দস্ত ধাবনাদির পর শীতল জ্বলহারা মুখ প্রকালন করা বিধের। তাহাতে মুখরণ, মুখশোষ এবং মেচেতা প্রভৃতি রোগ জন্ম না এবং ঐ সকল রোগ থাকিলেও তাহার শাস্তি হইরা বার। রক্তপিত্তরোগের উপশম হইরা থাকে। এই রোগে মুখ ও নাসিকা হারা রক্তপ্রাব হইতে থাকিলে প্নঃপুন শীতল জল হারা মুখ ধৌত করা কর্তব্য এবং চুকুতে জ্বলের বাপ্টা দেওয়া উচিত।

"अष्ट्रमणि क्कींण भीटबन प्रमा प्रः। क्कृत्कामनहतः प्राखः एकिकातकः॥'

বারংবার শীতল জলহার। কুলি করিলে, কফ এবং মুখাভাস্তরছ মলা দ্রীভূত হওরার মুখ পরিশুদ্ধ হয় এবং শিপাদার শাস্তি হয়।

> "স্থোফোদকগণ্ডুবং কফাকচিমলাপহং। দস্তলাভ্যহরশ্চাপি 'মুখলাঘবকারকং॥"

কফদোৰ,! অঙ্গতি এবং দত্তে জড়তা থাকিলে, ঈষচ্ফ জল দার। কুণি করিলে ভৎসমস্ত নিবারিত হয় এবং মুখের গঘুতা জন্মে।

> · ''কুর্যাছাপি কটুক্ষেণ পরসাস্য বিশোধনং। কফবাতহরং স্নিথ্য মুখ্যোষবিনাশনম্॥"

মূথ, শ্লেমা দারা জতান্ত লিপ্ত হইলে শুঠি পিপুল এবং মরীচচুর্ণ উষ্ণ জলে মিলিভ করিয়া কুলি করিলে মূথ বিশুদ্ধ হয় এবং শ্লেমা বায়ুর শান্তি ও মুখশোয় নিবৃত্ত হয়।

"न शामि श्व-ठारवाई-किस्तामस्वामय ह ।
प्रमा शास्त्र भाष ह शामकामयभीय ह ॥
हर्वताश भी भी ज्रुक्त हिक्का-मूर्छ् । प्रमाशिकः ।
भिरताक्रवार्टिस् विकः आसः शामक्रमाविकः ॥
पाक्ति कर्गम्नी ह निकरतानी निद्यत्री ।
वर्षरक्षक्रकाईस् स्नामस्र (ठाश्नि वा ॥

তালু, ওঠ, জিহবা এবং দত্তে রোগ জন্মিলে, দন্তকার্চ ব্যবহার করা কর্ত্তব্য নয়। মুখপাক, শোধ, খাস, কাস এবং বমী রোগেও উহা অব্যবহার্য্য। হর্মল, অজীণ, রোগগ্রস্ত,ভুক্ত এবং হিল্লা, মুর্চ্ছা, মদরোগগ্রস্ত,শিরোরোগবিশিষ্ট পিপাসিত, প্রাস্ত,জলপানে ক্লাস্ত,অদ্দিত (এক প্রকারের বাত ব্যাধি)-রোগযুক্ত কর্ণশূলবিশিষ্ট, নেত্ররোগী, নবজরী এবং হুদ্রোগ-গ্রস্ত ব্যক্তির দক্তকার্চ ব্যবহার করা অকর্ত্তব্য।

करून नगारी।

কটু-তৈলাদি নস্যার্থে নিত্যাভ্যাসেন বোদ্ধরেং।
প্রাতঃ শ্লেমনি, মধ্যাহে পিত্তে, সারং সমীরণে।
স্থান্ধবদনাঃমিশ্বনিংখনা বিমলেন্দ্রিয়াঃ।
নির্বলী পলিতব্যসা ভবেষুর্ণসাশীনিনঃ।"

প্রভাষ সর্থপ তৈলের নস্য গ্রহণ অভ্যাস করিবে। শ্লেমা বৃদ্ধি হইলে প্রাভঃকালে, পিত্তে মধ্যাক্তকালে এবং বায়ু বৃদ্ধি হইলে সন্ধ্যাকালে, নস্য গ্রহণ করা বিধেয়। সভত নস্যগ্রহণে মুথমণ্ডল, শস্ক-রুপ-রুসালি-

ৰাহী সায়ুমণ্ডল এবং মন্তিফ সিগ্ধ থাকে। তাহাতে চকু-কৰ্ণাদি ইক্সিয় नकन क्षत्रज्ञ हत्र, व्यर्थाए ठकूत पर्यन मंद्रि, कर्तत्र अंतन मंद्रि. विस्तात्र पान-त्रह मंक्ति এवः नामिकात बाद्यान मंक्ति तृष्ति बाश रत्र। यखिक, द्वरगुक ত্তবার কেশের অকালপক্তা এবং চর্মের লোলছ উপস্থিত হয় না। মুখে শুদ্রাণ জন্মে এবং শ্লেমা ক্ষর হওয়ার শক্বাহিনী শিরা সকল স্নিশ্ব থাকার প্রব বিশুদ্ধি জন্মে।

मूथक्यकाननार्छ गाज्यार्व्हनी (गामहा वा ट्वांगान) बाता गांज-মার্জ্জন ও রাত্রি কালের ব্যবহৃত বস্ত্র পরিত্যাগ ও ধৈতিবন্ত্র পরিধান পূর্বক দর্পণে মুখদর্শন এবং কেশবিন্যাস করিয়া প্রান্তর্মণ করা বিধেয়। কোন ভদ্র-সমাজে বা ভদ্র লোকের নিকট গমন করিতে হইলেও দর্পণে মুখ দর্শন এবং কেশ বিনাাস করা উচিত। কারণ পরিষ্ণুত পরিচ্ছন্ন দেখিলে মনে **ঐীতি জন্ম। প্রীতিতেই দেহের** ফুর্ত্তি।

আদর্শ অবলোকন্।

''আদর্শলোকনং প্রোক্তং মাদল্যং কান্তিকারকং। পৌষ্টিকং বল্যমায়ুষ্যং পাপালক্ষীবিনাশনং ॥"

দর্পণে মুখদর্শন করিলে মনে প্রীতি জমে, স্থতরাং উহা মঙ্গলজনক, কাস্তি

पर्शाल मूथ पर्णात मात्न अवकी व्यनिर्विहनीय शविक ভाবের উ**प**य हत्र। ভাহাতে কুভাবের কোন প্রকার পৃতিগন্ধ অরুভূত হয় না। এই পবিত্র ভাবের সঞ্চার হেডু মানসিক ও শারীরিক স্বাস্থ্যের অফুভব হয়, তাহাতে উল্লিখিত প্রণসকলের লাভ হয়।

কেশ-প্রসাধন।

^{শে}কেশপাশে প্রকৃর্কীত প্রসাধন্যাতু সাধনং। কেশপ্রীসাধনং কেশ্যংরজোজস্বনগপ্তং ॥

কেশপ্রসাধনী (চিরুণী) ছারা কেশ বিন্যাস করিবে। ভাহাতে চুল সংবর্দ্ধিত হয় এবং উকুন, ধূলি ও মলা দুরীভূত হওয়ার মন্তক পরিষ্কৃত থাকে।

আন্ধনাল কলিকাভার রাস্তার বাহির হইলে, নানাপ্রকার কেশ-বিন্যাসচ্ছটা দেখিরা অবাক্ হইতে হয়। কেহ কপালের মধ্যদেশ হইতে আরম্ভ
করিয়া, মন্তকের অপরপ্রান্ত পর্যান্ত দীমন্ত কাটিয়া চলিয়াছেন, কেহ বা
একটা মন্তকে ছ চারিটা দীমন্তবর্ম অন্ধিত করিয়া রেলবন্ম কৈ ভিরমারচ্ছলে মন্তকের শোভা সম্পাদন করিয়া চলিয়াছেন, কাহারও কেশ তরঙ্গারিত
ভাবে সজ্জিত, কাহারও বা কেশ সমূথে দীর্ঘ, ক্রমে ধর্ম—থর্মতরগৃহইয়া
পশ্চাতে একেবারে ধর্মতম ভাব ধারণ করিয়া মন্তকের প্রোভাগ ও
পশ্চান্তাগের পার্থকা প্রদান জন্য যেন জনগণকে আহ্লান করিতেছে। এইরূপ
নানাভাবে সজ্জিত মন্তক দৃষ্টিপথে পতিত হইতে থাকে। পুর্বেই বলিয়াছি,
কেশ-বিন্যাস, কেশের ও মন্তকের পরিচ্ছরতা ও অশোভা-নাশের জন্য,
ভন্ত-সমাজের হাস্যোদ্দীপনের জন্য নহে। তক্রপ কেশবিন্যাসে মনের চিত্র,
কেশে প্রকৃতিত হয়। উহা অবিনর, ঔষত্য এবং নিল জ্জতার পরিচারকমাত্র

প্রাতভ্রমণ।

"বস্তুচংক্রমণং নাতিদেহপীড়াকরং ভবেৎ। তদাযুর্বলমেধাগ্নি-প্রদমিক্রিয়বোধনং॥"

প্রাতন্ত্র মণে আয়ু, বল, মেধা এবং উদরায়ি প্রবর্জিত হইরা থাকে এবং প্রাভাতিক পবিত্র সমীরণ দেবনে, ইন্তিয় সকল প্রাফ্র হয়। বেরূপ ভ্রমণে শরীরের অত্যন্ত ক্লেশ হয়, তাহা কর্ত্তব্য নহে। ইতি প্রাভঃকৃত্য স্মাধ্য।

শ্রীমনোমোহনঃসেনগুপ্ত কবিরাজ।

নব্যবঙ্গ ।

(সমালোচনার প্রতিবাদ •)

সমভাবে আলোচনা করাকে যদি সমালোচনা বলে, অন্ধৃতা বা একদেশ-দর্শিতা-বর্জ্জিত হইরা নিরপেক্ষ ভাবে পুস্তকের দোবগুণ বিচার করার নাম ষদি সমালোচনা হয়, তবে গত বংসরের প্রাবণের নবাভারতে প্রকাশিত "নৰ্যবৃদ্ধ" পুস্তকের স্বালোচনা কোন মতেই সে নামে অভিহিত হইতে পারে না। সমালোচনা করিতে গিয়া বাবু চক্রশেশর সেন মহাশর বিস্থৃত হটবাছেন বেঁট সমালোচনা বড়ই গুরুতর, বড়ই পবিত্র, বড়ই দারিত্বপূর্ণ কার্য। নিজের ব্রকাল-পোষিত জিঘাংসা বৃত্তি চরিতার্থ করিবার হল ইহা নহে: এবং মনের জালা নিবাইতে গিয়া হীনতাপূর্ব, কুরুচিপূর্ণ ভাষায় এক খানি লব্ধপ্রতিষ্ঠ পত্রিকার পূর্চা পূর্ণ করিয়া তাহার গৌরব হানি করা অতিশয় নিন্দনীয় কার্য। গ্রন্থেরই সহিত সমালোচকের সম্বন্ধ। সমালোচনা কালে গ্রন্থকারের সহিত কোনও সম্পর্ক থাকা উচিত নছে। প্রতিহিংসা চরিতার্থ ক্ষরিবার কিছু থাকে, ঘরে গিয়া তাহা করিলেই চলিবে। সাধারণের সহিত তো ব্যক্তিগত সম্পর্ক কিছুই নাই। স্মরণ রাখা:উচিত, সমালোচক ও বিচার-পতি তুল্য আসনে আসীন। বিচারপতির বিচার ফল বেমন কেবল বাদী .প্রতিবাদী বইয়া নহে, সাধারণও তাহার অংশভাগী; পুত্তক সমালোচনাও কেবল গ্রন্থকারকে লইরা নহে, সাধারণ পাঠকের অনেক ক্ষতি।বৃদ্ধি তৎপ্রতি নির্ভর করে।

^{*} গত ১০ই ভাত্র তারিধে এই প্রতিবাদটা "নব্যভারত" সম্পাদকের নিকট প্রেরিজ হয়। তার পর কত সংখ্যা নব্যভারত প্রকাশিত হইরাছে। প্রতিমাসেই সম্পাদককে পত্র নিধিরা আমি জিপ্রামা কুরিয়াছি, "এ বারে প্রবৃদ্ধটি প্রকাশিত হইল না কেন ? আগামী বারে কি মুক্তিত হইবে?" কিছুত্ব সম্পাদক মহাশর একখানি পত্রেরও উত্তর দেন নাই। অবশেবে পৌব মাসে "প্রবৃদ্ধিত না হইলে ফিরাইয়া দিবার প্রভাব করাতে তথন সম্পাদক বলিলেন, "আমার অকৃত্বতাপ্রবৃদ্ধি প্রবৃদ্ধি গড়িয়া উঠিতে পারি মাই; আপনার প্রভাবসত সেটি কিরাইয়া দিলাম।" —প্রতিবাদক।

• সমালোচকের প্রধান কার্য্য প্রন্থকারের ভাব নির্ণর করা। সে সমরে নিজের মহামত, নিজের ক্ষচি প্রকৃতি বিশ্বত হই রা গ্রন্থকারের মূল উদ্দেশ্য ও নীভি কি. সেই উদ্দেশ্য পূর্ণ করিতে তিনি যে সকল চিত্রের অবতারণা করিয়াছেন, যে সকল চরিত্র সৃষ্টি করিয়াছেন, সে সমন্ত সেই ভাবের অমুখারী হই রাছে কি না, প্রন্থকারের চিত্রনৈপুণ্যের ক্রাট আছে কি না, তাঁহার ত্লিকাপ্রয়োগদোষে কোনও চিত্র অতিরঞ্জিত বা অয়য়ঞ্জিত হই রাছে কি না, সমালোচক অন্তর্গুতি হারা এই সমন্ত নিরাকরণ করিবেন।

নবাবক্ষের অত গুলি চরিত্রের মধ্যে বিমলার চরিত্রটিই চক্রশেশর বাবুর ভাল লাগিয়াছে। ভবানীর চিত্র সর্বাপেক্ষা উৎকৃষ্ট এবং সর্বাপেক্ষা স্থাপন্ট। তিনি ভাষার কোনও উল্লেখ করেন নাই। হরিশ্চন্ত্র ও গিরিশচন্ত্রের কোনও কথা নাই। যে নগেক্রনাথকে এক্ষণে ঘরে ঘরে দেখিতে পাওয়া যায়, সমালোচক মহাশর ভাষারও নামগন্ধ করেন নাই। বঙ্গসমাজে এখনও অনেক রতিকান্ত আছেন; কিন্তু তিনি এ সকল চরিত্রের বিশ্লেষণ করেন নাই। তিনি বিমলা চরিত্রেরও কিছু উল্লেখ করিতেন না, কিন্তু তাঁহার একটা গুপ্ত উদ্দেশ্যানার্থই ভাষার উল্লেখ হইয়াছে। সে উদ্দেশ্য, বঙ্গসমাজের বাসর-প্রথার এবং সেই সঙ্গে বঙ্গবামাগণের ক্ৎসা করা। বাস্তবিক ভাষার প্রকৃত সমালোচনাও কিছু করেন নাই। এই ছলে সমালোচকের ন্যায় মূল কথা ভ্যায় করিয়া (প্রত্তক সমালোচনা ছাড়িয়া দিয়া) বঙ্গীয় বাসরপ্রথা-সম্বন্ধে আমরা ভাষার কথা লইয়াই ভাষার কথার উত্তর দিতেছি।

সমালোচক, হিন্দু-সমাজের কোনও সংবাদ রাখেন না বলিয়াই বোধ হইল। নহিলে তিনি বলিবেন কেন "প্রতিপোষকদের মত এই যে সব দিক্ বন্ধ করিয়া চাপ দিলে ফাটিয়া বাহির হইবার সন্তাবনা। সেই জন্য এক দিকে এই বাসর প্রথারূপ একটি ছিব্র রাখিয়া চলিতেই হইবে।" বাসরপ্রথা প্রচলনের চমৎকার মূল কোরণ আবিকার করিয়াছেন! এ ভ্রভিক্তা তিনি কোথা হইতে লাভ করিলেন? জিজাসা করি, যাহারা আটঘাট খুলিয়া দিয়া অধিকতর বৈজ্ঞানিক যুক্তি ও জ্ঞান বিস্তার করিতেছেন, তাঁহাদের মধ্যে নিড্য অহোরাত্র "ফাটিয়া বাহির হইডেছে" ও "বিষম কাও ঘটতেছে",—না যাঁহারা "একটু ছিব্র" রাথিয়াছেন, তাঁহাদের ঘটতেছে ? ইহার জন্য ভো

व्यक्तिशायक ठारि ना, कर्कथ ठारि ना, युक्तिथ ठारि ना। देश य ठाकूव, প্রভ্যক্ষ-প্রমাণ-সিষ্ক। কিন্তু হিন্দু-ললনারা কেবল একদিন বাসর ঘরে স্বাধীনতা ভোগ করেন না, নানা পর্ব্বোপলকে পবিত্রতোরা গলার স্নান দারা পাণরাশি বিধোত করিবার স্বাধীনতা, ভারতবর্ধের অসংখ্য তীর্থ-পর্যাটন ছারা দেবদেবী দর্শনে, সাধু দর্শনে, দানধ্যানে দেহ মন পরিতৃপ্ত করিবার এবং অপার পুণ্য সঞ্চয়ের স্থাধীনতা তাঁহাদের আছে। আর কলিকাতা লইয়া সমস্ত বঙ্গসমাজ বা হিন্দু সমাজের কথা নয়। কলিকাভার বাহিরে সমগ্র বলদেশে—সমগ্র ভারতবর্ষে হিন্দু ললনা-কুল, প্রত্যহ অবগুঠনাবৃত হইরা, লজা নম্রতার পরিবৃতা ও সমাজ শাসনে পরিরক্ষিতা হইয়া পথে বাহির হম, পুষরিণীতে মান করিতে ষান, তথা হইতে অপরায়ে কলসী কক্ষে বল আনয়ন করেন। প্রতিবাসী বা আত্মায় কুটুম্বের বাড়ীতে যাতায়াত করিবা থাকেন। আবহমান কাল এইরপ করিয়াই সীতা সাবিত্রীর জাতীয়া রমণীকুল জগতের আদর্শ রমণী লাতি হইয়াছেন। সে সতীত্ব, সে পাতিব্ৰত্য, সে লজা, সে নম্ৰভা আলিও ইয়ুরোপ, আমেরিকার কলনার অতীত, স্বপ্নের অগোচর। গভীর মানবচরিত্র-ভত্ত সমালোচক মহাশয়কে জিজাসা করি. এক রাত্তির করেক ঘনীর মধ্যে শ্যালিকা প্রভৃতি অগণিত আত্মীয়গণে পরিবেষ্টিত হইয়া নৃতন, অপরিচিত বিশিষ্ট লজ্জাভর মানসম্রমের স্থলে "কথা বার্দ্রার আলাপ পরিচয়ের আদর অভ্যর্থনার কায়মনোবাক্যে পরস্পরের ভিতর প্রবেশ"করিবার বিশেষ স্থ্রবিধা ও অবকাশ অধিক, না-কোনও আত্মীয় বা বন্ধর পত্নী, ভগিনী বা কল্পার সহিত অলে অলে দিনের পর দিন, এক্টু এক্টু করিয়া সমাৰ সংস্থারের প্রসঙ্গে, সাহিত্যালাপের ওজর করিয়া আর (লজ্জার কথা) ধর্মালোচনার ভাগ করিয়া"চুরি করিয়া অন্যায় সম্ভোগ"অধিক ঘটিয়া থাকে ? বাসর ঘরে লক্ষাহীনতা আছে, কেহ অন্বীকার করিভেছে না ; কিন্তু স্থীনের আড়ালে, পুস্তকের স্বাড়ালে, মশারির আড়ালে যে লব্জাহীনতা, যে কলঙ্ক প্রকাশ হয়, বাসরহারের "ভীষণ ভাব" তদপেকা সহস্রগুণে ন্যুন নহে কি ? **छिनि दि वामत पदि "दिश्लि (एवाहेट्ड्" এবং "कार्या (मेर कदात क्या"** বলিয়াছেন, ভাহা কোনও ভদ্র হিন্দুগৃহের বাস্ত্রে সংঘটিত হইতে আমরা

দেখিও নাই, ওনিও নাই। তিনি যদি কোখাও দেখিয়া থাকেন, তবে সেগৃহে, কেবল বাসরে নহে,নিত্য ঐ ঘটনা ঘটিয়া থাকে। বিশ্বপরিচিত ছক্তিরাসক্ত বর ভিন্ন ওরপ কার্জ্য কেহ করিতেও পারে না। লক্তের মধ্যে একটা
দৃষ্টান্তকে স্বদেশীর প্রথা বলিরা প্রচার করিলে নিতান্তই সভ্যের অব্যাননা
ক্যা হয়।

সমালোচক, চতুর্দশ পরিচ্ছেদ—৭১ পৃষ্ঠার বর্ণনা লইয়া প্রন্থকারকে অভন্রোচিত শ্লেষ করিয়াছেন। আজ কাল আমরা বতই শিক্ষিত হইতেছি, শিক্ষিত হইরা এক দিকে যেমন ধোপা, নাপিত, ছুতোর, কামার, কুমোর,চাষা, ভন্তু, নীচ সকলকেই 'আপনি' 'বাবু' 'মহাশর' বলিয়া ভন্ততা ও শিষ্ঠাচারের ঐকান্তিক পরিচর দিতেছি, অন্য দিকে সেই রূপ কথার কথার প্রকাশ্য ভাবে সংবাদ পত্র ও মানিকপত্রে, কাব্যে, কবিতার, গদ্য প্রন্থে— যাহা পড়িয়া সাধারণে শিক্ষা পাইকে, যাহা পড়িয়া আমাদের সন্তান-সন্ততি ভান লাভ করিবে,যে সকল দৃষ্টান্ত দেখিয়া ম ম চরিত্র গঠিত করিবে—সেই সকলে ব্যক্তিগত মানি বা শ্লেষ করিয়া শিক্ষা ও ভত্ততার মুক্ষর পরিচর দিতেছি! এই রূপ লেখা প্রচারের স্ত্রপাত ১৪।১৫ বৎসর হইয়াছে। ১৪।১৫ বৎসর এই কুরীতি বঙ্গ-সাহিত্য কলঙ্কিত করিতেছে। এ বিজাতীর ড্রেক্সামাদের সাহিত্য প্রদেশের অনিষ্ঠ বৈ ইট করিভেছে না,এ আমদানি অচিত্রে বন্ধ না করিলে সাহিত্যজীবীদিগের মান্তা নই হইবে, আয়র হাস হইবে।

নমালোচক "নব্য বক্ব" প্তাকে মধ্যে মধ্যে মর্থনার কারিগরী ছাড়া অন্য কোনও গুণ দেখেন নাই। "নব্যবন্ধ" যে বন্ধ সমাজের একটা সঠিক চিত্র, ভাষার ভিনি কোনও উরেথ করেন নাই। সমাজ-চিত্র দিছে গিরা লেথক, অপক্ষণাতে সকল সম্প্রদারেরই দোষ গুণ চিত্র করিয়া বিশেষ গুণপণা ও ন্যায়দর্শিতার পরিচয় দিরাছেন। এ পর্য্যস্ত সমাজ-সংস্কারকেরা হিন্দুসমাজের প্রক্রভ দোষ কিছুই দেখাইতে পারেন নাই; অমুকরণের মোহে ভাঁহার। পদে পদে বিছ্ছিত হইতেছেন মাত্র। কিন্ত "নক্তবন্ধ"-লেথক, সমাজের প্রক্রভ দোষগুলি অক্বিভ করিতে পারিয়াছেন; এজন্য তাঁহার স্ক্রদর্শিতা ও চিন্তাশীলতার যথেই প্রশংসা করিছে হয়।

অহে পুত্তকান্তরের দামান্য ছায়া পড়িলেও এবং হ' একটা চিত্র অভির্ক্তিত

वहेरा क्यांनी- हित्र नृजन, श्रमत्र, भावर्ष ए योगिक। ख्यांनीत त्थाय গভীরতা আছে, তন্মরতা আছে, আত্মবিসর্জন আছে, কিন্তু তাঁহার প্রেমে উৎকট রকম কিছুই নাই; সে প্রেমে প্রেম-অভিব্যক্তির জন্য স্থানীর্ঘ বক্ত তা नाहे. ऋगीर्च त्थापण नाहे; तम तथा, जारात्र नत-जात ७ कार्या; जाहे সাধারণ বালালা নবেলের চরিত্র গুলির নিকট ইহা নৃতন। পরল অকপট ৰণিয়া-এক খানি পরিপূর্ণ চিত্র বলিয়া-ভবানী-চরিত্র স্থলর। ইৎরাজ हारि हाना नर्वन, नाहेक, कावा शक्ति। हिन्तू नननाशन विक्रछ-वृद्धि, विक्रछ-मिक रहेशा निफालका-त्यन काराजा कम्बर्ड रहेरकका। खरानीत यक जानर्न हित्र कांशानिशत्क हिन्तू नननात्र प्रश्नुत यक्तकक जानर्गकाव निवाहेरव ।

ভবানীর চিত্র মৌলিক: এই জন্য যে, শত শত উপন্যাসের রমণী-চরিত্রে স্বামিবিরহের বেরূপ হা হতাশ আছে, অধৈর্য্য আছে, অন্তত কাও আছে, আত্মহত্যা আছে, বিবাগিনী হওয়া আছে, হিন্দু নারীয় পারিবারিক সহস্র কর্ত্তব্যে জনাঞ্জলি দেওরা আছে, আরও কত কি আছে, কিছ ভবানীর ভাহা নাই। ভবানী নীরবে স্বামীর বিরহ সহিরাছেন, কত বৎসর হিন্দু ললনোচিত, অপার সহিষ্ণুতা দেখাইয়াছেন। নিক্দেশ পতির চিন্তার তাঁহার **(मह्भाफ ह्हेएजिह्न, किन्नु जाहारज्य जिन मश्मारत्र कर्ज्या अक मिरनत्र छत्त्रश्व विश्वष्ठ इन नाहे, विश्वृत्राळ अवरहणा करत्रन नाहे। প্রত্যেক हि**स् নাত্রীর বোঝা উচিত, তিনি সংসারের জন্য, সংসার তাঁহার জন্য নহে। अ मुद्रोख ख्वानी शूर्वधाव तम्थाहेबाह्न।

বঙ্গ সমাজে এখন হরিশ্চক্র অপেক। নরেক্রনাথের সংখ্যা বড় কম নহে। ইংরাজি পড়িয়া আমরা এখন বেশী খাভন্তা শিথিয়াছি; স্থভরাং ভ্রাভা कुछी रूषेक वा अकुछी रूषेक ' खारे खारे ठारे ठाँरे' ठार्तिपरकरे रहेएछछ । এই টানাটানির-গেনে আমরা অপরিমিত ব্যয় করিয়া সংসারে অনিবার্য্য मुम्मरम विभाव, घुःरथ खुरथ, द्वारंग मारक, य लाकवरनद धादाजन, मह श्राद्याक्त वर्ण गानक वा निःमणकीं इ माक्कन श्राहिणानन कतिरह अष्ठ-- उथानि वाराकाङ्ग्छ वातक वात्रामाधा, वार्थात वार्थी नारामत्रदक চারিটী অর বল্প দিতে অক্ষম; এ দ্বণিত দুশ্য ক্রমে গা-সহা হইরা পড়িতেছে,

কিন্ত ক্বতী ঐপর্যাশালী ভাতার, ভগিনী বা মাতা, ত্রুল্ড। পত্নীর পরামর্শে বে গৃহ-বহিন্দ্ ভা হইরা পাচিকার কার্য্য বা অন্য কোন উঞ্চ বুল্তি অবলখন করিতেছে, এ দৃশ্য ভরানক, স্মৃতরাং বিষম সর্পনাশকর। তাই বলিতেছি, হরিশ্চন্তের অপেকা নগেজনাথের সংখা বৃদ্ধি হইলে সমাজ অধংপাতে বাইবে, সমাজ চুর্ব বিচুর্ব হইবে। ভাতার ভাতার পৃথক্ হওরাতে বে অনিষ্ট অশান্তি হইতেছে, তদপেকা আরও হইবে।

এই প্রবন্ধ ক্রমে দীর্ঘ হইয়া পড়িল। অন্যান্য চরিত্রের পরিচর দিতে পারিলাম না। এই ছর্দ্দিনে শিবকৃষ্ণ ঘোষ ও তৎপত্নী প্রসরময়ীর মত প্রক্ষ ও নারীর বিশেষ আবশ্যক হইয়াছে, প্রক্তক থানি যে সময়োপযোগী, এবং সকলেরই ইহা পড়া উচিত, তাহা বোধ হর চক্রশেধর বাবুও স্বীকার করিবেন। পুরুক থানি স্থুপাঠ্য ও অনেক শিক্ষাপ্রদ।

बीशाविक्तान एउ।

একটা সত্য গণ্প।

()

সদ্ধার সময় বাহিরের ঘরে বসিরা কোন একটা বিশেষ কাজে ব্যস্ত ছিলাম। কাজটা বড় সোজা রকমের নর। অতীতের শ্বভির স্থমর চিত্র-গুলি অনেক দিন পরে প্রায় ক্টাইয়া ভ্লিবার চেষ্টা করিভেছিলাম— প্র্যাশ্বতির স্তরে স্থেরে বে স্থথ হ:খ অবিচ্ছির ভাবে নিহিত ছিল, ভাহাই উপভোগ করিভেছিলাম। কাজটা হইভেছে এই—আমার স্ত্রী স্ক্মারীর প্রবাস-পত্র-গুলি একে একে বাহির করিয়া—পাঁচ সাত বার করিয়া পাঠ করিতেছিলাম।

আমি থাকিতাম বিদেশে—প্রবাদে। সুকুমারী থাকিত দেশে—আমি প্রবাদী—সুকুমারী বিরহিণী। চাকরী তত বড় গোছের নহে,কাজেই ভাষাকে নিজের কাছে লইরা যাইতে পারি নাই। এই সময়ের মধ্যে সুকুমারী প্রতি সপ্তাহে আমার পত্র লিখিত। সে পত্র গুলির ছত্ত্রে ছত্ত্রে, কথার কথার উচ্চাসে, মেবদ্তের ছারা পড়িরাছিল। অতীতের শ্বতি, বড় শুথকর, অভীতের আলোচনা বড়ই মধুর, তাই আমি এই স্থ-ড়ংখ বিজড়িত, ্বটিদামর পত্র গুলি লইরা, স্থৃতির সহিত সংগ্রামে ব্যস্ত ছিলাম।

আৰু সবে হুই সপ্তাহ হইল দেখে আসিয়াছি। এই কর দিন সুকুমারীকে অজ্গু-নরনে দেথিরাছি, দিনরাত তাহার সেই প্রাণর-পূর্ণ-জ্বরের সুধ্মর কথা গুলি শুনিয়া শ্রবণ মন তৃপ্ত করিয়াছি। তবুও অতৃপ্তি—তবুও আকাজ্জা। তাই আজ নির্জ্জনে তাহার পত্র গুলি বাহির করিরা মিলনের সহিত বিরহের সংবাষ কিরূপ মধুর, তাহাই দেখিতেছিলাম । এমন সময়ে স্লেহময়-কঠে মা আসিরা ডাকিলেন—"বাবা ! একবার বাটার ভিতর আর । তোর সংস্কী , আসিয়াছে।"

সম্বন্ধী মহাশয়ের বিবেচনার বড় প্রশংসা করিতে পারিলাম না। তিনি তাঁহার ভগিনীর মত অস্তঃপুর-নিবদ্ধ নহেন। তবে কেন বে কন্ট-স্বীকার করিয়া আমার সহিত বাহিরে আসিয়া দেখা না করিয়া আমার মাকে এই কষ্ট টুকু দিলেন, তাহাই ভাবিয়া আকৰ্য্য হইলাম।

বাড়ীর ভিতরে গিয়া মা বলিলেন—''বাবা ৷ তোমার শাভড়ী ঠাকুরা-**ণীর বড় পীড়া বৃদ্ধি হই**য়াছে। তাই, স্থবেশ, বৌমাকে লইতে আসিয়াছে। সে ছেলে মানুষ; কাঁদাকাটি করিতেছে। সে বলে, আজই—এখনই বৌমাকে পাঠাইয়া দিতে হইবে।

আমিও স্তম্ভিত হইয়া গেলাম। "আজই পাঠাইতে হইবে" কথাটা বড়ই খারাপ লাগিল। আজ আট মাসের পর সবে পনর দিন মাত্র বাড়ী আসিরাছি! মনের ভিতর একটা মহাঝড় উঠিল। এক দিকে শক্ষ ঠাকুরাণীর পীড়া ও মাতৃ-আজ্ঞা, অপর দিকে নিজের অনিচ্ছা।

্মাকে বৰিলাম—"আপনি যাহা ভাল বোঝেন, তাহাই করুন। কিন্ত আল এই অহবদায় কখনও পাঠান হইতে পারে না। আট কোন রাস্তা ৰাইতে হইবে। মধ্যে আবার নদীও আছে! পথে সন্ধা হইবে। কাল देवभाशीत त्रवत-देवकाटन, व्यक्तकाटन नमी शाद रखना, छान कथा नम्र।"

মা বলিলেন-বড় জেল্ করিতেছে বাবা-ছেলে মানুৰ কাঁলা কাটা ক্রিতেছে—বলিতেছে— একটু উপশম হইলে আবার রাধিরা বাইবে।

পার-ঘাটে লোকের বন্দোবন্ত পর্যান্ত করিয়া আসিয়াছে—আমি বলি এখনও বারবেশা পড়ে নাই। এই বেলা বাহির হওয়াই ভাল।

ইহার উপর আমি কথা কহিলাম না। মাতার জেদ্দেধিয়া নিরস্ত হইলাম। মনে মনে ভাবিলাম, স্থকুমারী গেলে, ছই এক দিন পরে নিস্পে গিয়াই উপস্থিত হইব। মাকে বলিলাম—"তবে আর বিলম্ব করিবেন না"। যাত্রার আবোজন হইয়া গেল। সুকুমারী পালকীতে উঠিল। তাহার সহিত याहेबात शृद्धि এक बात राया इहेन ना। मरन वष्टे कटे इहेन। आहे मान বিদেশে ছিলাম, তথন না দেখিয়া থাকিতে পারিতাম; এখন আর এক মুহুর্ভ চলে না।

অুকুমারী চলিয়া গেল-ভাহার সেই অবগুঠনারত সংক্চিতা নব-বাসন্তী লভার ন্যায় স্থকুমার সৌলধ্য একবার ঘরের মধ্য হইতে দেখিয়া লইলাম। ্তাহাকে দেখিতে আবার ইচ্ছা হইল—কিন্তু সে চলিয়া গেল। বিদেশ হইতে আসিয়া ভাবিয়াছিলাম—সঙ্গীতেই নিশা ভোর হইবে! কিন্তু বিরহের ক্রনন আবার সেই সঙ্গীত ভুবাইয়া দিল।

এক এক জনের জন্য যেন কোন কোন গৃহের সৌন্দর্য্য শভ দিকে ফুটিয়া উঠে। আবার তাহাদের অভাবে, যেন শ্বশানের ছারা আসিরা পড়ে। অুকুমারী চলিরা গিরাছে—থালি সেই গিরাছে—ঘর ছারের যা বেধানে ছিল, সবই তেমনই আছে—কিন্তু তাহাদের সৌন্দর্য্য টুকু তাহার সঙ্গে চলিয়া [:] গিয়াছে। স্বামার হৃদয় এক ঘণ্টা পূর্ব্বে – তাড়িতালোকে উচ্ছু,সিত ছিল – এখন বোর ভামন হলের নিম্ন সীমাম গিয়া পৌছিয়াছে।

ঘরে আলো জালা রহিয়াছে—এক বার ভিতরে গেলাম। টেবিলের উপর-দেখিলাম, একথানি পত্ত রহিয়াছে। স্থকুমারীর হাতের লেখা। লাফা-ইরা উঠিরা পত্রধানি ধরিলাম। হিন্দুর সমাজের ও অবরোধের কঠোর নিরমে অকুমারীর বাইবার সমর আমার কিছু বলিয়া যাইতে পারে নাই—ভাই এই ' পত্ৰ খানি রাথিয়া গিয়াছে।

আমি পত্ৰবানি পড়িলাম—লেখা আছে—"সময় নাই—শ্ৰুবিধা नारे, तथा रहेन ना, किन्द जूनिया थाकिल ना, मीज गारेल"। সংকেপে সরল ভাবে বে কটা কথা লেখা ছিল, তাহাতেই তাহার মনের অবস্থা বুঝিয়া লইলাম।

धक मीर्च वित्रह नहा हत्र, किन्छ मिनात्नत्री नत्र वित्रह वर्ष कष्टेकत्र हहेत्रा পড়ে। আৰু দেড় বৎসরের পর সবে বাড়ী আসিরাছি! অক্ষট প্রভাত-কমল কলিকার নাায় যাহাকে দেখিয়াছিলাম, সে আজ শত ধারায় সৌন্দর্য্য লইয়া ফুটিয়া উঠিয়াছে। কোথায় এত দিনের পর হু' দিন তাহাকে লইয়া रूपी हरेव-श्राप्तत चज़्श चामा मिठारेव, क्रिष्ट क्षप्तत्वत्र मामाना चामा चिन একে একে মিটাইব-না ভাহাতেই এক অসম্ভাবিত বিপদ্ উপন্থিত হইল। ষ্মার এক মাস বৈ অবকাশ নাই। অতপ্তি, আকাক্ষা, প্রেমোন্মাদ, দইয়া আংটির সেই প্রবাসে ফিরিতে হইবে, ভাহাই ভাবিয়া বাাকুল হইয়া উঠিলাম।

দিনগুলা বড় দীর্ঘবিলয়া বোধ হইতে লাগিল। থরে থরে স্থপাচ্য ব্যঞ্জনাদি-পূর্ণ, মল্লিকা-বিনিশ্বিত অভি শুত্র অন্নগুলি বড়ই ভিক্ত বোধ হইতে লাগিল। পঢ়িতে विशत मत्नांनित्व इत्र ना-त्वण्डिए श्रत चत्त्र कित्रिए रेष्टा, करत- चरत थाकिरन वाहिरत वाहरा है छहा इत्र-वक्र नःकरते गिष्जाम ।

এক বার সুকুমারীকে দেখিতে ইচ্ছা হইল। সুকুমারী আৰু পাঁচদিন চলিয়া গিয়াছে। কলিকাতা হইতে কালনা গাইতে তথন বেশী সময় লাগিত। कानमा ३६ए७ बामात थलत-वाड़ी बाह त्जाम। मत्न मत्न मानवा बाहिनाम, এক বার স্থকুকে দেখিয়া আসিব।

क्रुक्माती (शीक्षित्रांरे कामात्र भक्त निभिट्य वनित्राहिन। य वहे मिन भक না দিয়া চুপ করিয়া থাকিতে পারে না, সে যে এত দিন চুপ করিয়া আছে, ইহাতে বড় সন্দেহ চইল। স্থকুমারী কি তবে পীড়িতা, তাহার মাতার কি তবে পীড়া বৃদ্ধি হইয়া কোন হুৰ্ঘটনা ঘটিয়াছে ? ভাবিয়া মন বড় हक्षण इहेन । श्वित क्रविनाम, कान आर्ड त्नेका क्रिया व्रथना इहेर ।

मां क এই कथा विनव छाविनांम। किन्न चामि विनवांत्र शृर्व्स है जिनि সেই দিন সন্ধ্যাবেলা আমার বলিলেন—"বাবা! বৌমাকে বাঃটুবেলায় পাঠা-ইয়া মনটা বড় পারাপ হইয়াছে। ভূমি একটুবার গিয়া দেখিয়া আইস।

मा विनवात शृद्धि वामि मनः श्वित कतिशाहिनाम, बात विजीय अस्ति।

ধের অপেকা করিলাম না। একেবারে গাড়ি ঠিক্ করিয়া আহারাস্তে যাত্রা করিলাম। গাড়ি বেখানে থামিল, সে হানের নাম কুত্মসপুর। কুত্মপুরের পাশ দিয়া ভাগিরথী প্রবাহিতা। ঘাটে একথানিও নৌকা নাই। নিকটে 'এক মুদীর দোকান ছিল—সেই থানে বিশ্রাম-লাভেচ্ছার অগ্রসর হইলাম।

(9)

আমাকে দেখিরা মূদী ভ্কিভরে একটা প্রণাম করিরা সমস্ত্রনে ভিজ্ঞাস। করিল"—আপনারা" ?

অমি বলিলাম-"আমরা কারস্থ"।

"কোণা হইতে আসা হইতেছে—"?

"কলিকাতা"।

"যাওয়া হইবে কতদূর ? আজ কি এ দোকানে থাকিবেন ?''

. "না—আছই আমায় বাইতে হইবে। আমি—রামচক্রনগরের রায় বাবুদের বাটীতে বাইব।"

মুদী—একটা মোড়া আনিয়া আমায় বলিতে দিল। তথন স্থাদেব
পাটে বলিতেছেন। পশ্চিম গগন আরক্তিম কিরণ ছটার লান করিয়া —লাল
ধ্মল, কপিশ, হেমাভ মেঘ মালার রঞ্জিত হইয়া সন্ধার মঙ্গল আরভির জন্য
প্রস্তুত হইতেছিল। পাধীরা কিচির মিচির করিয়া স্থান্তর স্থান্তর আকাশ
প্রান্তে সেই হরিদ্রাভ হেমকান্তি মেঘের নীচে দিয়া প্রক্রমনে নীড়ের
অন্থসন্ধানে ফিরিতেছিল; সন্ধ্যার শীতল বায়ু কলনাদিনী ভাগীরথীর শীকর
সম্পূক্ত হইয়া বনের আশে পাশে ছই একটা কৃল কলিকাকে মুটাইতেছিল।
প্রাম্য জ্রীলোকরা কলস-কক্ষে গামছা কাঁধে অন্ধাবগুর্গনে মুখ ঢাকিয়া
ধীরে ধীরে ঘাটে নামিতেছিল—তাহাদের স্থির সলজ্জ ভাব দেখিয়া বিজ্ঞাপ
করিবার জন্যই বেন তরজরাজি—চঞ্চল, উৎক্রিপ্ত প্রক্রিপ্ত গতিতে সেই সাল্লা
ছারা-চৃষ্থিত উপলম্ভিত বেলা-ভূমিতে ক্রন্তবেগে প্রহত ক্রইভেছিল। মুদী
একটা হঁকার তামাক সাজিয়া আনিয়া একটা নক্তলাগাইয়া আমার হাতে
দিল—আমি ধুম পান করিতে করিতে তাহাকে জ্ঞানা করিলাম—

" আজ কি নৌকা পাওয়া যাইবে ? যদি না যার, তবে কাছে যদি কোন ঘাট মাজির বাড়ী থাকে, তাকে ডাকিয়া পাঠাও। আমি দিওণ দাম দিব।" ষ্দী "পঞ্চারে!" বলিরা দীর্ঘ হাঁক ছাড়িল। হাঁকের সঙ্গে সজে মাণার বাঁকড়া বাঁকড়া চূল, কানে ছোট সোণার মাকড়ি, মালকোঁচা কবিরা কাপড়-পড়া এক দশ বংসরের বালক আসিরা উপস্থিত হইল। মুদী তাহাকে বলিল—"যা দেখি, স্বরূপ ঘরে আছে কি না। বদি থাকে একেবারে তাকে এখানে তেকে নিয়ে আসু বি। দেখিল বেন দেরি না হয়।"

(8)

আমি বিবাহের পর ছই বার রামচক্রনগরে গিরাছি। চিরকাল বিদেশেই কাটিয়াছে। এখানকার পথ ঘাট, লোকজন কাজেই তত পরিচিত হয় নাই। মূলী অবদর পাইয়া জিজ্ঞাসা করিল—"মশাই বল্লেন—রার বাব্দের বাড়া যাবেন। তাঁদের বাটাতে সম্প্রতি একটা বড় ছর্ঘটনা হয়ে গেছে। আহা! শক্ররও বেন অমন না হয়।"

কথাটার আমার উৎকণ্ঠা বাড়িল—মনের ভিতর যেন কিলের একটা আঘাত লাগিল—আমি সাগ্রহে জিজ্ঞাসা করিলার "কি হরেছে বল দেখি।" "আর মশাই! বা হবার তা হরেছে। ভগবান্ যে কার কপালে কি লিখেছেন, তা কে বলতে পারে। আহা! রায় মহাশ্ররা অত দাতা দ্যালু মাছুব—ইহাদের এই দর্কনাশ——"

আমি হকাঁটা তাহার হাতে দিয়া বলিলাম—"কি হরেছে পুলেই বল না।
আমন করে' বল্লে ব্যুতে পার্ব কেন ?"

মুণী বলিল—"মণার আপনি কি সে থপর শোনেন নি ? আহা—হা !—" আমার বড় বিরক্তি ধরিল—আমি বলিলাম "যদি জানিতেই পারিব, তবে আর তোমার বিজ্ঞাস। করিব কেন ?"

মুখী একবার কাশিয়া লইল—একবার কলিকাটা হাতে লইয়া—একটা টান দিল—ভার পর—বলিল—"মশাইগো! আল পাঁচ দিনের কণা! রার বাব্দের বাড়ীর একটা মেয়ে—বোধ হয় কলকেতা থেকেই আদ ছিলেন— রাত্রি তথন এগারটা হবে—আহা হা—''

সে দিন রাত্রি বড় একটা ঝড় উঠেছিল। খুব বুটি আর তার দঙ্গে দোঁ। বাড়। সেই বাড়ে আমাদের ঈশার মাঝি নৌকা নিয়ে শওয়ারি পার করে। हांग्र! हांग्र! केचंत्र ও में ध्वांत्रित (कान मुक्कान नार्टे। कान केचंद्रत्व खी. चामीत শোকে, গলায় দড়ি দিয়ে মরেছে।"

আমার হাদরের অন্তত্তল পর্যান্ত কাঁপিতে লাগিল। বোধ হইল, কিসে ষেন হৃৎপিওটাকে চাপিরা ধরিতেছে। স্থকুমারী তে। পাঁচদিন আগে অবেলার বাত্রা করিরাছিল। তাহারও ঠিক ঐ সমরে পৌছিবার কথা। তবে कि আমারই দর্মনাশ হইয়াছে ? হা ভগবান ৷ দর্পদিষ্ট ব্যক্তি বেমন মুগ্র আত্ম-হারা হইয়া পড়ে.তাহার শিরায় শিরার ধমনীতে ধমনীতে কি একটা বিকট *তেজ* তাহাকে कोवनी-मिळिरीन कतिए थारक, चामात्र ठिक रमहे तल मना चिन। আমি সোৎস্থকে জিজাসা করিলাম—"ঈশ্বর বে মরিরাছে তার প্রমাণ কি ? আৰু সে যে ঐ সময়ে নৌকায় শভরারি লইরাছিল সে কথা কি কেউ জানে ?'

"আছে। দ্বারের পরিবারের মুখে শুনিয়াছি। রাম বাবুদের চাকরের সহিত তাহার আলাপ ছিল। সেই আসিয়া তাহাকে ডাকিয়া লইয়া যায়।

আমি নিরাশায় আখাস পাইলাম। স্থকুমারীকে লইতে কোন চাকর বাকর আসে নাই। রায়েদের বছ পরিবার। অনেক জ্ঞাতি গোত্র—আর কেহও হইতে পারে। তবু জিজ্ঞানা করিলাম—"ক'জন শোয়ারির কথা নে চাকর বলিয়াছিল, সে কথা কিছু শুনিয়াছ ?"

মুণী বলিল-"সে দিন পুলিদের স্থমুথে মাগী জবানবন্দী দিয়াছে, তাই আমরা জ্বানি। চাকর ছাড়া শোরারি হ' জন। ডবল ভাড়া পেরে ঈশ্বর সেই ছর্যোগে নৌকা ছাড়ে। তথন ঝড় উঠে নি। থালি মেঘ করেছিল।"

আমি। আচ্ছা পুলিসে কি নৌকা ডুবির কোন সন্ধান কর্ত্তে পালে না ? "না বাবু ! লাস কোথায় বেভেসে গেছে,কোন খবরই নেই। ঈশর একটা পাকা মাজি। তার হাতে যথন নৌকা ঘালহয়েছে তথন সইজ ব্যাপার নয়।"

আমি ভির হইরা ভাবিতে লাগিলাম। কিছুই স্থির করিতে পারিলাম না: অথচ অনর্থক সন্দেহে অস্তুত আশক্ষায়, প্রাণের ভিতর ছ হু করিতে লাগিল। এমন সময়ে, সেই ''পঞ্চা" স্বরূপ মাঝিকে সঙ্গে করিয়া আনিল। স্বরূপ বলিল – "বাবু কি যাবেন ? কত দূর যেতে হবে ?"

मूमी विनन-"वांत्र वात्रमत चारि।"

আমি আবার প্রশ্ন করিলাম—"কোন কিছু সন্ধান পাওয়া যার নাই ?"
কিসের সম্বন্ধে আমাদের কথা হইতেছে, স্বন্ধপ বোধ হর তাহা বুনিতে
পারিয়া জিজ্ঞাসা করিল—"সে দিনকার নৌকা ড্বির কথা হইতেছে বুনি—
আহা-হা—"

"আহা! হা!"তে ভামার বড় বিরক্তি জন্মিরাছিল। আমি শ্বরপকে বলিলাম—"বাপু! ভূমি কিছু ঠিক খপর বলিতে পার ?"

শ্বরূপ বলিল—"বাবু! আজ একটা থপর পাইরাছি। আমার বেহাইও মাঝিগিরি ূক্রে, সে আজ করিমপুরের বাঁকে একটা বাল্প কুড়াইরা পাইয়াছে।"

আমি বলিলাম—"তোমায় এক মূদ্রা বক্শিশ দিব—বাক্স আমায় দেখা-ইতে পার ?"

মাঝি বলিল—"কেন পারব না ? আমার দলে আফুন।"

প্রাম্য মাঠের পথ ধরিয়া প্রায় আধ পোর। পথ অতিবাহিত করিলাম। আমার সর্বাঙ্গ স্থেদজনে পূর্ব। আশা. নিরাশা, সন্দেহ, উৎকণ্ঠা, স্থির ও অনিশ্চিত যেন মুর্তিমান হইরা আমার হৃদয়ে কোলাহল লাগাইয়াছে।

এক থানি পর্ণ কুটারের মধ্যে উপস্থিত হুইলাম। স্বরূপের বেহাই একটা কদ্মাক্ত বাক্স বাহির করিয়া সম্মুখে ধরিল। বাক্সের উপর আমার নিজ্ হাতের লেখা বহিরাছে "সুকুমারী দাসী—১২ ৭৮ সাল।"

আমি সজোবে বাল্লটী উঠানের মধ্যে ফেলিয়া দিলাম। ধীরে ২ দাওরার ধূটা আশ্রর করিয়া বিসিয়া পড়িলাম। আর উঠিবার শক্তি নাই—আমার ভিতর যেন বিহাতায়ি অলিতেছে। হৃদরের মধ্যে কে যেন আলেরগিরির অলস্ত ধাতৃত্রব ঢালিয়া দিরাছে। কঠের মধ্যে কে যেন অলস্ত দীপ-শলাকা প্রবেশ করাইয়া দিতেছে। হৃৎপিতের ক্রিরা যেন ক্রমশঃ লোপ হইয়া আসিতেছে। আর সেই সমরের স্থলর সাল্ল্যগণণ আমার পক্ষে, উক্লাপিওময় ঘূর্ণারমান বলিয়া বোধ হইতেছে। আমি বছকটে উসনে ফিরিয়া গাড়িতে উঠিয়া বিলাম।

রঙ্গভূমির ইতিরত।

১ । পাইকপাড়ায় "শর্মিষ্ঠা"।

(১৮৫৯ গৃষ্টাব্দ, ৩রা সেপ্টেম্বর। ১২৬৭ সাল, ১৯ শে ভাত্র, শনিবার)

"শর্ষিগ্রা" নাটক—১৮৫৮ খৃষ্টাব্দে (১২৬৫ সালে) মুক্তিভ হয়। ঐ বৎসরে ১৩ই ডিসেম্বরে, উহার রিহারস্যাল আরম্ভ হইয়া, পর বৎসর (১৮৫৯ খৃষ্টান্ধ, তরা সেপ্টেম্বর, বাং ১২৬৬, তরা ভাক্র) প্রথম অভিনয় হয়। ঐ অন্দে ১৭ই সেপ্টেম্বরে (১২৬৬ সাল, ২রা আখিন, শনিবার) বিতীয় বার অভিনীত হইয়ছিল।* এতন্তির ন্যনাধিক সাত আট বার "শর্ষিগ্রার" অভিনয় চলিয়াছিল। এই সকল অভিনয় যথন হইতেছিল তথনই "বিধবা বিবাহ নাটক" অভিনীত হয়। তাহার বিশেষ বিবরণ পর বাবে প্রমাণাদির সহিত লিপিবদ্ধ হইবে।

"রত্বাবলীর" অভিনয়ের সময় হইতে "বেল্গেছিয়া থিয়েটারের" সন্মান
বৃদ্ধি পাইয়াছিল। তৎপরে এই "শর্মিগ্রা" নাটকাভিনয়ের কালেও, কলিকাতার যাবতীয় গণ্য মান্য ব্যক্তি নাট্যাভিনয় ক্ষেত্রে উপস্থিত থাকিয়া, ইহায়
গৌরব বাড়াইয়াছিলেন। তৎকালীন উৎসাহ, আনন্দ ও মহোৎসবের সীমা
ছিল না। সকল সম্প্রানের লোক ইহাতে পরিতৃপ্ত হইয়াছিলেন। বাহায়া
বালালা জানিতেন, মূল পুস্তকের অভিনয়ে তাহায়া যথেষ্ঠ আমোদ উপভোগ
করিতেন। কিন্তু বাহায়া বালালায় অনভিজ্ঞ, সেই সাহেবদিগের জন্য
কি করা উচিত, প্রবর্ত্তকদিগের মনোমধ্যে এই প্রশ্ন সমুদিত হইলে,
তাঁহায়া ইহাই সাব্যস্থ করিলেন যে, তাঁহাদিগের জন্য ইংরেজীতে উহায়
ভাষাস্তর করা হউক। তদসুসারে, স্বয়ং মাইকেল মধুস্পনী দত্ত, ঐ কার্য্যে

^{*} শ্রীৰুক্ত বাবু বোগীজনাথ বন্ধ প্রণীত "মাইকেল মধুস্পন দত্তের জীবনীতে" ঘটনা ও তারিথ সম্বন্ধে বিক্তর অম ঘটরাছে। মাননীয় শ্রীযুক্ত কেশবচক্র প্রস্লোপাধ্যার মহাশরের নিক্ট হুইতে এই প্রবন্ধের জাগোপান্ত সাহায্য লওরা বিয়াছে।

ব্রতী হয়েন! হালিডে, সার সিসিল বাজন, সার আস্লি ইডেন্, প্রভৃতি ष्मनामाना श्रीमिक्तिनष्मन नारहरिमर्गत निकरि महिरकत थहे सुमत ष्मत्री-रमत्र खना यर्गाजाकन इन । वाकालाव अथम चिन्दांत्र भेत, नारहविन्दिशत আগারতে ও অনুরোধে, ইংরেছীতেও শ্বতন্ত্র অভিনয়ের ব্যবসা হইয়াছিল। সেরপ অভিনয়ও চুই তিন বার চলে। আর কেবল রাজবাটীত স্থী পরিজন-গণের দর্শনার্থেও বিশেষরাপে এক স্বতন্ত্র অভিনয় হইরাছিল। তাহাতে বাহি-রের স্ত্রীলোকেরাও স্থান পান নাই। যাহা কেবল অভিনেতারাই বাহিরের লোক ছিলেন। ''শর্মিগ্রার'' অভিনেতাদিগের বৃত্তান্ত বিরুত করা অথবা থিক্টে-টারের সাজীসজ্জা বর্ণনা করা নিরর্থক। কেবল এই মাত্র বলিলেই পর্যাপ্ত हहेरद (य, एमानी सन कनगर्गद मर्था क्रे नाह्या जिनम, अक अपूर्व वस বলিয়া প্রতিপন্ন হইয়াছিল। "শ্মিষ্ঠা" নাটকের, "দরদ-কুমুম-দাম দীপাবলী-তেজে প্রস্তানিত-নাট্যশালা' দৃশ্য গুলি অতীব মনোহর। সেই কুত্রম মানগ শোভিত উজ্জল আলোকপূর্ণ সুরভি-সমন্বিত নাট্যশালা, দর্শকদিগের মানদে অভূতপূর্ব আনন্দ নঞ্চার করিয়াছিল। "শশ্মিষ্ঠার" প্রথম দৃশ্য-ছিনালয় পর্বত ও অমরাবতী যার পর নাই মনোমুগ্ধকর। দৃশ্যের পর দৃশ্যে, দর্শকদিগের মন বিভার হইয়া বাইত। অভিনয়টা আনাম্ভ বেমন একথানি মনোরম উপ-न्यात्मत्र न्यात्र পরিসমাপ্ত হইত। তাৎকালিক कि हेश्टब्रक्की कि वान्नाना मश्यान পত্ত-সমূহ তাবৎ সংবাদপত্ত গুলি সমবেত কঠে তারস্বরে ইহার মহিমা ঘোষণা कतिरा नाशिन। "(वन एशिहा नाग्रेमानात" यम ठ्यूफिरक विकीर्ग शहेश পডিল।

আর অভিনয় পারিপাট্যের কথাই বা কি বলিব। প্রীযুক্ত বাবু রুঞ্ধন বন্যোপাধ্যায় শব্দিষ্ঠার' অংশ অভিনয় করিতেন। তাঁহার তান-লয়-শুদ্ধ অ্মধুর কঠাবনি প্রবণ করিয়া দর্শক মাত্রেই মুগ্ধ হইয়াছিলেন। তাঁহার হস্তে
একটা সেতার থাকিত। যদিও তিনি এ বাদ্যযন্ত্র বাদন করিতে জানিতেন
না বা তাদৃশ শিক্ষালাভ করেন নাই কিন্তু দর্শকগণের পক্ষে তাহা জানিবার
কোন উপায় ছিল না। নেপথ্যে পরদার অস্তরালে অন্য এক জন গুণীলোক
স্বেতার বাজাইতেন আর শর্মিষ্ঠা-বেশী প্রীকৃষ্ণদন বন্যোপাধ্যায় এমন ভাবে
স্তোরের তারের উপর অঙ্গলী চালনা করিতেন হে, দর্শকর্নের মধ্যে

কেহই বুঝিতে পারিতেন না যে, তিনি সেতার বাদনে অনভিজ্ঞ। কলকঠের মধুর ধ্বনির সঙ্গে সঙ্গে দেতারের মধুর ঝহার ও তারে তারে, ফুরে ফুরে মিলান স্থশিকার পরিচারক শর্মিষ্ঠার সেই নাম মাত্র অঙ্গ লি চালনা দেখিয়া কেছই ব্রিভে পারিতেন না যে, শর্মিগা-বেশী কিরূপ কৌশলে, কিরূপ চতুর-তার সহিত, নিম্ম অজ্ঞতা গোপন করিয়া, দর্শকর্নের চক্ষেধুলি নিক্ষেপ করিতেছেন। বাস্তবিক দেরূপ ভাবে স্থরের প্রদায় প্রদায় অঙ্গলী চালনা করা, বোধ হয় তাঁহাকে অনেক দিন অভ্যাস করিতে হইয়াছিল।

বলা বাহুল্য, অন্যান্য ভদ্র সন্তানের ন্যায় মাইকেল মধুসুদন দত্তও এই অভিনয়-কেত্রে উপস্থিত ছিলেন। এই অভিনয় দর্শন করিয়া তিনি কত্তুর মুগ্ধ হইয়াছিলেন তাহা তাঁহার স্বহস্ত-লিখিত নিমোদ্ধত প্রাংশেই প্রকা-শিত হইয়াছে।

"As for my own feelings they are things to dream of not to tell."

অর্থাৎ "আমার নিজের মনোভাব ধেরূপ ঘটিয়াছিল, তাহা যেন স্বপ্নুষ্ট বস্তু, বৰ্ণনীয় নহে "।

"বেল গেছিয়া নাট্যশালা" কেবল ছুইখানি মাত্র নাটকের অভিনয়ে বে চিরভায়িনী অক্ষয় খাতি অর্জন করিয়াছিল, তাহা রঙ্গভূমির অরস্তম্ভ ও কীর্ত্তিক্ত স্বরূপে চিরদিন বিদ্যমান থাকিবে এবং জ্বন্ত ক্ষমের পত্তে পত্তে ছত্তে ছত্তে ইতিহাস উজ্জ্ব করিয়া রাথিবে।

PAIKPARA.

24th March, 1859.

My DEAR GOUR DAS.

*. * * For the present I shall speak of Sarmista—the production of your friend Michael, M. S. Dutt Esq. You know all about it and that it is going to be acted on the boards of our Belgatchea Villa. I shall first of all give you the names of the Dramatis personae, and as I am going to send you the book through to-day's post, you will be able to know more from it than what one, placed at such a distance from the seat of action, can possibly know.

You will see from what I am going to show you, some new faces in our corps, though few there are that you do not know. Amongst the latter, is our Heroine. He or she as you might choose to call, is a real acquisition. To a melodious female voice he combines one of the sweetest tones that it has ever been my lot to hear, and, to crown all, he is daily shewing a capacity for the stage that has not only satisfied the most sceptic but surprised every one of us by his powers, though not yet fully developed for histrionic representations. Now-

FOR THE DRAMATIS PERSONÆ.

77:			TO 11 TO 11
King Yayati	•••	•••	Preonath Dutt
Madhabhya	• • • •	Bidusak	Keshub Ch. Ganguly.
Montry	٠.,	Minister	Nobin Ch. Mukerjee
Sukracharjya	• •	Rishi	Denonath Gosh
Kopil	•••	His disciple	Sarat Ch. Ghosh
Bakasur	•••	General	Issur Chandra Sing
Daitya	•••	An officer	Tara Chand Guho
1st citizin	•••	Haris Ch. Mookerjee) The 1st Nobin's	
2nd do	•••	Russick Lal	Law > brother,
3rd do	•••	Brojo Dullal	Dutt Romanath's
		-	brother Durluv.
Courtiers	•••	Jotindro Moha	an Tagore, Preonath Sett
		8	ind Rajendra Lal Mitter.
Chopdars	•••	Dwarkanath 1	Mullick and Mohesh
		C	Chandra Chundra.
Durwan	•••	Jadunath Ghosh (my brother-in:law)	
Debjani	·	Hem Chandra Mookerjee	
		(ou:	r Shagrika.)
Sarmista	•	Kristodhon Banerjee (a new comer)	
Purnika	•••	Kali Das Sandel (formerly our danc-	
		ing	girl)
D anika	• • •	_	ndra Dhagria (do our
•		_	angatha)
			- •

Noti

Chuni Lal Bose (as before)

Maid-servant ...

Kali prosanna Mookerjee.

Dancing girls ...

(The same as before plus) Bunkim

Chandra Mukerjee.

Here you have as complete a list of the characters as I could give you, and I belive none can give you better the names of the characters than the Manager of the Theatre. Now as to the other particulars, the rehearsals are going on twice a week, on Sundays and Thursdays respectivly. Almost every body is prepared, and we can get up the play at ten days' notice, but our Rajah's father is unfortunately dead and that will delay us. My brother moreover is now at Kandi. He is gone there a second time this year, but he is likely to return soon, and we expect to appear, before the public in all spirit. No less than eight scenes have to be newly painted, most of them are already finished, and beautiful and magnificient they are without doubt.

I have not spoken anything about the drama, and I shall not do it. No one knows what effect such a thing as the 'Sarmista' will have on the stage. It is still a matter of doubt whether it will be as popular as Ratnabali—I will give no opinion concerning it unless it has passed the ordeal of public criticism.

With my sincere and hearty good wishes to yourself.

I remain yours ever sincerly, Issur Chandra Sing.

প্রণয়াম্পদ গৌরদাস.

* * * একপে ভোমার বন্ধু মাইকেল মধুস্দন দত্ত-বিরচিত শর্মিটা নাটকের বিষয় বলিব। ভূমি এ সম্বন্ধে সমস্তই জান যে ইহা আমাদের "বেলগাছিরা" রঙ্গমঞ্চে অভিনীত হইবে। প্রথমত আমি তোমাকে নাটোল্লিখিত ব্যক্তি-গণের নাম বলিতেছি এবং ডাক্যোগে ভোমার নিক্ট এক খণ্ড পুস্তক ুপাঠাইতেছি ; যথার্থ ঘটনাস্থল হইতে এত দূরে থাকিয়া আমি যাহা বর্ণনা করিব তাহা অপেকা পুত্তক পাঠে তুমি এ সম্বন্ধে অধিক জানিতে পারিবে। আমি ভোমাকে যাহা দেণাইতেছি তাহাতে তুমি জানিতে পারিবে যে আমাদের দলে গুটি কয়েক নৃতন লোক আসিয়াছেন, কিন্ত ভাহাও এত সামান্য যে তুমি সকলকেই চেন বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। আমাদের নারিকা এই শেষোক্ত দলভুক্ত। পুরুষ বা ত্রী যাহা বলিতে ইচ্ছা হয় বলিতে পার কিন্তু তাঁহাকে পাইয়া আমাদের দলের বিশেষ উপকার হইয়াছে। তাঁছার বামকণ্ঠের উপর এমন স্থমধুর স্বর যে, এপর্য্যস্ত আমার অদৃষ্টে সেরূপ শ্বর শ্রবণ করা ঘটিয়া উঠিয়াছে কি নাবলিতে পারি-না এবং তাহার উপর আবার তিনি এরপ আভিনয়িক শক্তি সঞ্চয় করিতেছেন যে আমাদের সকলকে চমংক্রত করিয়াছেন। তবে পৌরাণিক বা ঐতিহাসিক চরিত্র অভিনয়োপযোগী ক্ষমতা এখনও তাঁহার পূর্ণমাতায় বিকশিত इस नारे। এथन-

(নাটকীয় পা	ত্ৰ)	(পরিচয়)		(অভিনেতার নাম)
	যযাতি	•••	রাজা	•••	শ্ৰীপ্ৰিয়নাথ দন্ত। (১)
	মাধব্য	•••	বিদূ্ৰক∙	•••	ত্রীকেশবচক্র গঙ্গোপাধ্যায়।
	মন্ত্ৰী	•••	রাজমন্ত্রী	••••	ত্রীনচক্ত মুখোপাধ্যায়।
	ভ ক্ৰাচাৰ্য্য	•••	ঋষি	•••	শ্ৰীদীননাথ ঘোষ।
'A	ক পিল	•••	ঐ শিষ্য		গ্রীশরচক্ত ঘোষ।
**	বকাহ্বর	•••	দেনাপণি	5 ···	শ্রীঈশ্বরচন্দ্র সিংহ (২)।
	্ দৈ ভ্য	•••	কর্মচারী		শ্রীতারাচাঁদ গুহ (৩)।
					2

পত্রে, রাষ্ট্রা ঈশ্বরচন্ত্র সিংহ সহোদয়, নাট্যাল্লিখিত শ্যক্তিগপের যে তালিকা

⁽১) প্রিয় নাথ শাবুর মাতৃবিয়োগ হওরার, বাবু বছনাথ চটোপাধায়ি ।মহাশর, রাজা বহাতির অংশ অভিনর করেন। তিনি ''জজপণ্ডিত" ছিলেন।

⁽২) রাজা ঈধরচন্দ্র সিংহ অব হইতে পতিত হইয়া হাত ভার্সিরা বাওয়ায় তাঁহার পরি বর্ত্তে বাবু তারাচরণ শুহ এ অংশ অভিনয় করেন। (ধনী বাবু শিবু শুহের কনিষ্ঠ পুত্র)

⁽৩) বাবু তারাচরণ শুহ মহাশরকে সেনাপতি বকাহরের অংশ অভিনর করিতে হইরা-ছিল, তাহার পুর্ব নির্দিষ্ট দৈত্যের অংশ বাবু নৃত্য লাল দে (ডাক্তার কানাই লাল দের পিতৃত্য) গ্রহণ করিয়াছিলেন।

```
নগরবাদী (১ম) ···শ্রীহরিশ্চন্দ্র মুখোপাধ্যার (নবীনের ভাতা)
    ঐ (২য়) ···শ্রীর্দিকলাল লা<sup>হা</sup>
   ৾ঐ ' ( ৩য়)   ··· শ্রীবন্ধত্বর্ল ভ দত (রমানাধের ব্রাভা )
পারিষদবর্গ
             बिराह्यसम्मान शिक
              ..... श्रीवातिकांनाव महिक (8', এবং श्रीमट्टमहत्त हत्त
চোপদার
धाउवान
             ··· ··· শ্রীণ্ডনাথ ঘোষ ( আমার শ্যালক )
(प्रयानी
              ...... প্রীহেমচন্দ্র মুখোপাধ্যায় ( রত্বাবলীতে ইনি সাগরিকা )
              শ বিশ্বিষ্ঠা
পুৰ্ণিকা
              ··· ··· একালিদাস সান্যাল ( ইনি পূর্ব্বে নৃত্য করিতেন )
দেবিকা
             ··· এতী অধোরচন দাঘরিষা
্নটী
             ... - শ্রীচূণীলাল বস্থু (পূর্বের ন্যায়)
পরিচারিকা
             ·· ··· শ্রীকালী প্রসর মুখোপাধ্যার
নৰ্ত্তকী
             ... ... शृद्ध यांशां हित्नन, ठांशां वरः वीतिक्षमहत्त्व
```

আমার যত দূর সাধ্য অভিনেতৃপ্রের তালিকা দিলাম। রজালয়ের কার্য্যাধ্যক্ষ ব্যতীত বোধ হয় অপর কেহই ইহা হইতে উৎকৃষ্ট ভালিক দিতে পারিবেন না। এইবার অপরাপর বিষয় বলিতেটি। রবিবার এবং वृथवात मञ्जादित मर्था धरे इरे मिन जमांबरत चार्यकारे इदेशा शास्त्र। श्रात्र প্রত্যেকেই প্রস্তুত রহিরাছেন। দশ দিন পূর্বে সংবাদ দিলে আমরা অভি-নয় সম্পন্ন করিয়া দিতে পারি; কিন্ত হর্ভাগ্যবশতঃ আমাদিগের রাজার পিতা लाकांस्त भनन कतियात्वन थवा छज्जना चामानित्भत कि इतिनम स्टेर्त।

मृत्थां भाषाम (८)

⁽৪) বাবু বারিকানাথ মলিক মহাশরের পরিবর্ত্তে বাবু কৃষ্ণগোপাল ঘোব (রাজা ঈশরচন্দ্র সিংহের ভবিনাপতি) চোপদারের অংশ গ্রহণ করিরাছিলেন।

⁽१) वाव विक्रमहत्त मृत्थाभाशांत्र এवः खना खात्र এक स्नत्नैत भतिवर्छ, वाव कानीधमन मुर्थानाशांत्र वेवर वाव महिल्लाम हर्छानाशात्र, इटे नर्छकी मालिवाहिल्लन।

अञ्च अञ्चाकोक वह नाटिगाहिबिक वास्किशत्वत जानिकात नटित कथात छेटसथ मारे । বাবু ব্রগ্নত্ত দত্ত নট সালিরাছিলেন। একালীপ্রসর মুখোপ্রাের ও এমহেল্রনার চটোপাধার, চেড়ী হইরাছিলেন।

অধিকন্ত আমার লাতা একণে কান্দীতে রহিরাছেন। তিনি এই দিডীর বার কান্দী গিয়াছেন। বোধ হর শীল্ল প্রত্যাবর্ত্তন করিবেন, আমরা সাধারণের সমক্ষে অভিনয় করিতে পারিব বলিরা আশা করিতেছি। অন্যন আটটি দৃশাপট নৃতন করিয়া রঙ্ করিতে হইবে; তন্মধ্যে কতকগুলি ইতিমধ্যেই সমাপ্ত হইরা গিয়াছে। সেগুলি নিশ্চরই স্থার এবং মনোহর হইয়াছে।

আমি নাটক-সম্বন্ধ কিছু বলি নাই এবং বলিবও না। "শর্ষিষ্ঠার" মত বস্তু, রক্ষমঞ্চে কি ফল উৎপাদান করিবে, তাহা কেছ জানেন নাই। কিন্তু ইহা ব্লগ্নাকীর স্থায় সর্বজনপ্রিয় হইবে কিনা সে সম্বন্ধে এখনও সন্দেহ রহিয়াছে। সর্ব্বসাধারণ্যে সমালোচন না হওয়া পর্যান্ত আমি এতৎ-সম্বন্ধে কোন মত প্রকাশবিক ব না। * *

১৮৫৯ थृष्टीय, २८८म गार्छ। (७)

তোমার মললাকাজ্জী—

শ্রীদ্বরচন্দ্র সিংহ। (१)

শর্মিষ্ঠা নাটকের প্রথম সংস্করণে যে সমস্ত গান ছিল, দ্বিতীয় সংস্করণে তাহা পরিবর্তিত করিয়া তাহার স্থানে কতক শুলি নৃতন গান বসইয়া দেওয়া হয়। এই গান শুলি বাবু কেশবচন্দ্র গুলোপাধ্যায় এবং যতীক্রমোহন ঠাকুর কর্তৃক রচিত। প্রথম সংস্করণে লিখিত ছিল,——

"শর্মিষ্ঠা নাটকে ইতাথো যে সমস্ত গান রচিত হইরাছিল, তাহা স্থরের সহিত স্থাসক না হওয়াতে তাহার পরিবর্ত্তে এই করেকটি ন্তন গান প্রস্তুত ও মুক্তিত হইল।"

দৃষ্টান্ত-স্বরূপ ছইটি গান নিমে উদ্ভ হইল।

"হাম এই কি সেই স্থ-ফুলবন

যে বনে সার্থক মম জীবন যৌবন ? √
এই সরোবর-কুলে, এই অশোকের মূলে,

প্রিশ্ব প্রাণপতি-সহ সত্ত মিলন।

⁽৬) ১২৬৫ সাল, ১১ই চিত্র বৃহস্পতিবার।

⁽৭) এই পত্রে, রাজা ঈশরচন্দ্র সিংহ মহোদর, নাট্যোরিথিও ব্যক্তিগণের বে তালিকা দিরাছিলেন, অভিনয়-কালে বে বে অভিনেতার অংশ পরিবর্ত্তিত ইইয়াছিল, তাহা আমরা প্রত্যেক নামের পার্থে চিহ্ন দিরা টীকার সন্নিবেশিত করিলাম। এ বিষয়ে সম্মান-ভাজন শ্রীমুজ্বাবুকেশবচন্দ্র গকোপাধ্যার মহাশরের নিকট হইতে সাহায্য প্রাপ্ত হইরাছি।

সেই ওক্-লতা-চয়, কিছু ভাবাস্তর নয়, मम ভাগ্য ভাবান্তর হলোকি কারণ ? নহে বহু দিন গত, সোহাগ করিল কত সে সব অপন মত জ্ঞান হয় এখন : বসি এই শিলাতলে মম মান রক্ষা-চলে স্থচারু কর কমলে ধরিল চরণ: এখন সাধনা করি' স্থারি দিবা-বিভাবরী, আর কি সে চল মোরে দিবে দবশন ॥"* ----(প্রথম সংকরণ, ৪র্থ আছ, ৬৬ পৃষ্ঠা)। দিতীয় বাবে উহা এইরূপ পরিবর্ত্তিত হয়। যথা,--এই তো সে কুত্রম কানন গো পাইরাছিলাম যথা কুস্থম-পুরুষ-রতন ॥ সেই পূর্ণ শশধরে, সেই রূপ শোভা করে, সেই মত পিকবরে. স্বরে হরে মন। त्मरे दरे कृतवरन, मनश्रात मभीत्रत, স্থাদয় যার মনে কোথা সেই জন। **लागनार्थ नाहि रहित नित्रत्म वेदार्थ वित्रि,** এত হুংথে আর নারি ধরিতে জীবন। ---(দিতীয় সংস্করণ)

ইহার সহিত কবিবর বাবু হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যারের "হতাশের আক্ষেপর" সাদৃশ্য मधा यात्र।

খানাকুল-কৃষ্ণনগর-সমাজ।

উপক্ৰমণিকা।

ধানাকুল-কৃষ্ণনগর, ভাগীরথীর পশ্চিমপারস্থ এক সমাজ স্থান। আমরা বছদিন হইতে এই সমাজের পুরাবৃত্ত সংগ্রহে প্রবৃত্ত হইমাছি। বিষয়টী শুক্তর—নিভান্তই শ্রমসাধ্য ও অর্থব্যরসাপেক। সংস্তৃতে, ইংরেজিতে বা জন্য ভাষার ইহার কোন ইভিবৃত্ত পুত্তক নাই—স্থভরাং অমুবাদের ভরসা গরিত্যাগ ক্রিতে হইতেছে। ভাষাস্তর ক্রিয়া সিদ্ধননোর্থ হওরার আশা কোধার ?

এমন কোন বলীর পদ্য প্রস্থ বা সামরিক পত্রিকা পাওরা বাইতেছে না,
বাহার উপরে নির্ভর করিতে পারা যার। বরং আমাদের প্রবন্ধের উত্তেজনার
একথানি প্রাচীন পদ্যময় পুরুকের মুদ্রাকার্য্য সম্পার হইরাছে। স্নেহাম্পদ
শ্রীমান্ ভূপতিচরণ ও অতুলচন্দ্র গোস্বামি বর, বহুপরে আমাদেরই উত্তেজনার
"অভিরামনীলামৃত" মুদ্রিত করিরাছেন।

কোন কোদিত লিপি, তাম্রশাসন বা অপর প্রকার প্রামাণিক বুত্তাস্ত-জ্ঞাপক নিদর্শন পাইবার উপায় নাই, যদ্ধারা আমরা নির্ণেয় মতে বহু ক্লেশেও উপনীত হইতে পারি।

. এই ইতিহাস—বহুকাল ব্যাপক, বহু বিস্তৃত। ইহার কোন কোন জংশ "নব্যুগ" নামক সাপ্তাহিক পত্রিকায় "ভ্রমণুর্তান্ত" শীর্ষকে (১).

⁽১) উক্ত পত্রিকার যে যে সংখ্যার প্রচারিত হইরাদ্রিল, তাহার তালিকা এই,—

⁽क) नववूश,—>**२५**०भान, २२८म **कास्तुन**।

⁽**থ) " ু ২**শে ু।

⁽१) , १७३ देखा

⁽ম) , ১২৯৮ সাল ৪ঠা বৈশাৰ।

^{(8) &}quot; " 22 " (8)

ह) " ् २०८४ ा

⁽ছ) " ু সলা জৈছি।

"উগ্রহ্মজির" নামক মাদিক পত্তে "পল্লীসমান্ত" নামে প্রস্তাবে (২),
মৎসম্পাদিত মাদিক পত্ত "প্রোহিতে" "নামাজিক ইতিহাস" শিরোনামে (৩)
প্রকাশিত হইরাছিল। তৎসমস্তই অসম্পূর্ণ ও অধারাবাহিক। এই কারণে
প্রথম হইতে স্চনা করিয়া "অমুশীলনে" উহা মুদ্রিত করিতে আরম্ভ
করা গেল।

বলে নবদীপ সমাজের যাদৃশ প্রাধান্য, থানাকুল-কুফনগর-সমাজের প্রাধান্যও প্রায় তজেপ। উহার প্রভুত্ব, তাহা অপেক্ষা কিঞ্চিদ্ন। বিদ্যায়, বৃদ্ধিতে, জ্ঞানে, গৌরবে—বে দিক্ দিয়াই তুলনা করা যাউক না, এই সমাজ, নবদীপের লাতৃস্থানীয় হইবে। তবে প্রভেদ এই য়ে, ইহা নবদীপের বয়োজ্যেষ্ঠ সহোদর নয়; —সমবয়য় বা অগ্রজ বৈমাত্রের লাতাও নয় — কিন্তু কনিষ্ঠ সোদর লাতা। উভর লাতার উপমা করিয়া থানাকুল—কুফনগরসমাজের বিমল যশোগৌরব সর্জ্বদাধারণের বিদিত করার নিমিন্ত আমাদের এই সক্ষর্ভের অবতারণা। নবদীপ ও থানাকুলের তুলনা করিবার পূর্ব্বে শ্বতি-

"নবৰ্গ" নামে তিনটা বস্ত ছিল। একথানি পুস্তক, একথানি সাপ্তাহিক পত্ৰ ও এক খানি মানিক পত্ৰ। পুস্তক থানি ১২৯৩ সালে শ্ৰীৰ্ক্ত সোপালচক্ৰ মুধোপাধ্যাদের লিখিত রাজনৈতিক নাট্যরাসক।

"নবৰ্গ" নামক মাদিক পত্ৰ বাবু বিধুসুৰণ মিত্ৰের সম্পাদকতার পরিচালিত হইত। ইহা সাথাহিক "নবৰ্ণের" উত্তরকালবর্তী। স্তরাং উহারা পরস্কর পৃথক্ পদার্থ ভাহা পাঠকের প্রীতি জন্মিল। এ ছলে প্রসঙ্গক্ষে একটা কথা বলা আব্ছক। "নবৰ্ণে" প্রমণ বৃত্তাস্ত প্রচারের সমর হইতেই উক্ত পত্রিকার স্থল্চির স্ত্রপাত। তৎপূর্ব্বে উহা কলহপূর্ণ পত্রিকা ছিল।

- (২) ইহার তালিকা এই,—
- (জ) উগ্রক্তির প্রতিনিধি, ১০০০ সাল, আবাঢ়
- (ব) " " " ভাবণ।
- (৩) নিমে পুরেহেডের তালিকা প্রদন্ত হইল।
 - (क) भूरताहिल, ১००० मान, देखा।
 - (🖟) " ५७-५ मान, देवणांथ।
 - (र्र) " " देवार्थ।
 - (७) " ् भागाः

শাস্ত্রের ক্রমোল্লিভির ইতিবৃত্ত আলোচিত হওরা আবশ্যক বোধে প্রেথই সেই কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতে হইল।

- (ক) বৈদিক কালের স্থাতিশাস্ত্রই প্রাচীনতম স্থাতিগ্রন্থ। "গৃহ্যস্ত্র"-গুলিকে বৈদিক সময়ের স্থাতি-জাতীয় মনে করা যাইতে পারে।
- (খ) তৎপরবর্ত্তী কালে যে বিংশতি থানি স্মৃতি গ্রন্থের সমাদর ছিল, ভাষা এই—

"মন্বত্রি-বিষ্ণু-হারীত-যাজ্ঞবল্ক্যোশনান্ধিরা, যমাপক্তম্ব-সম্বর্তাঃ কাত্যায়ন-রহস্পতী। পরাশর-ব্যাস-শঙ্খ-লিখিতা দক্ষ-গৌতমৌ, শাতাতপো বশিষ্ঠশ্চ ধর্মশাস্ত্রপ্রয়োজকাঃ॥"

অর্থাৎ স্থৃতি ২০ কুড়ি খানি। ২০ কুড়ি ধানি স্থৃতিসংহিতার তালিকা এই,—

১। সমুসংহিতা

১১। কাত্যায়ন সংহিতা

২। অতিসংহিতা

১২। বৃহস্পতি সংহিতা

৩। বিকুসংহিতা

১**৩। পরাশর**সংহিতা

৪। হারীত সংহিতা

১৪। ব্যাসসংহিত।

৫। বাজবক্য সংহিতা

১৫। শহা সংহিতা

৬। উপনঃ সংহিতা

১৬। নিধিত সংহিতা

ণ। অকির: সংহিতা

১৭। দক্ষ সংহিতা ১৮। গৌতম সংহিতা

। বন সংহিতা। আপত্তৰ সংহিতা

১৯। শাতাতপ সংহিতা

১০। সংবর্ত্ত সংহিতা

২-। বশিষ্ঠ সংহিতা

(গ) তৎপরে সংগ্রহ গ্রন্থের প্রাহর্তাব কাল। তৎকালের গ্রন্থ ও গ্রন্থকাদ্বগণের কথা পশ্চাৎ লিখিত হইল।

গ্ৰন্থের নাম।	সক্ষরিতার নাম।	গ্রন্থের নাম।	সহলরিতার নাম
১। প্রারশ্চিত্তবিবেক	ু প্লগাণি	ে। দত্তক্ষীমাংসা	নন্দ পণ্ডিত
२। শ্ৰাদ্ধবিবেক	্ব	७। कोमभाषव	মাধবাচা ৰ্য্য
৩। দারভাগ	জীমৃতবাহন	৭। ব্যবহার মাধৰ	<u>ক্র</u>
১। দত্তকচঞ্চিক।	क्रवत्र	৮। আচার মাধ্ব	` a
		৯,। নির্ণয়সিকু	ক্ষলাক্র

এইবার নবদীপ ও ধানাকুল-কৃষ্ণনগরের তুলনা করিয়া দেখিবার অবসর হইয়াছে।

नग्बीश।

- (ক) স্মার্ক্ত ভট্টাচার্য্য রযুনন্দন, তাঁহার পূর্বতন ভাচার্য্যগণের স্মৃতি শাজের সাধারণত: সার সংগ্রহ করিয়া, কোথাও কোথাও বা স্বাধীন মত চালাইয়া স্মার্ক্ত গ্রন্থ করিয়া গিয়াছেন। সে জন্য নবদ্বীপ প্রাসিদ্ধ। ভদ্গ্রিরের নাম "অষ্টাবিংশতি-তর্ব"।
- থে) নবছীপ কেবল বৈক্ষব-প্রধান হান নয়। এই পানেই কুফানন্দ বিদ্যাবাগীশ নামক ভান্তিকের উদ্ভব হইয়াছিল। তাঁহার নিমিত্তও নবহীপ অল্ল বিধ্যাত নয়।
- (গ) রঘুনাথ শিরোমণি, এই নব-ঘীপের অধিবাসী। তাঁহাকে কাণা-ভট্ট বলিরাই লোকে জানে। তিনিই নব্য ন্যায়-শাস্ত্রের প্রচারে নব্দীপের গৌরব বাড়াইয়া গিয়াছেন।
- (च) প্রীচৈতন্য দেব, নবদ্বীপাধিবাদী ছিলেন। তিনিই বঙ্গে বৈষ্ণবমত প্রচারের উদ্যোগী। তৎপ্রচারিত বৈষ্ণব তত্ত্বে নবদ্বীপ, গৌরবাহিত। নবদ্বীপ, প্রীচৈতন্যের জন্মভূমি বলিয়া বৈষ্ণবগণের দুর্শনীয়
 স্থান।

থানাকুল-কৃষ্ণনগর।

- (ক) ঠাকুর নারারণ বন্দোপাধাার উক্ত "অষ্টাবিংশতি-ভত্ত্বের' বেখানে অযৌক্তিকতা রহিয়াছে, ভাষা থাওত করিয়া দিয়া স্বায় স্বাধীন মতামত প্রকাশ করিয়াছেন। উহাতে থানাকুল-ক্লফনগর সমাজ প্রখ্যাত হইয়াছে। তৎসঙ্কলিত গ্রন্থ "স্মৃতি সর্ক্ষস্ব"বলিয়া অভিহিত।
- (থ) থানাকুল-ক্ষ্ণনগর, শাক্ত-বৈক্ষবের সাধারণ ভূমি। এথানে কি-শোর আগমবাগীশ আবির্ভূত হন। থানাকুল সমাজ, ভাহার নামেও প্রসিদ্ধ।
- (গ) কণাদ ভর্কবাগীশ, ধানাকুলকঞ্চনগর-নিবাসী ছিলেন। তিনি
 কণাদ ভটাচার্য্য আথ্যার সমধিক
 পরিজ্ঞাত। তিনি দর্শনগ্রন্থের ভাষ্য,
 টীকাও টীপ্পনি করিয়া ধানাকুল-কৃষ্ণনগরের মুধ উজ্জ্বল করিয়াছেন।
- (प) অভিরাম গোপাল, খানাকুলকৃষ্ণনগরে বাস করিতেন। তিনি
 টৈতন্য দেবের প্রধান সহচর।
 তিনি ঘাদশ গোপালের প্রথম গোপাল
 ও প্রধান গোপাল। বৈফ্রেরা তাঁহার
 ক্রমন্থান বলিয়া খানাকুল-কুষ্ণনগরে
 আগমন করিয়া থাকেন।

অভিরাম গোষামী যে দাদশ গোপালের একতম — কেবল একতম কেন তিনি যে গোপালগণের অগ্রগণ্য ছিলেন, তাহার প্রমাণ—পশ্চাৎ নিবদ্ধ হঠতেছে।

দ্বাদশ গোপালের দ্বাদশ শ্রীপাঠ।

मःथा।	দ্বাপর যুগে শ্রীকৃঞ্লীলাতে	কলিযুগে শ্রীগোরাঙ্গলীলাতে	শ্রীপাঠ	জেলা
2	এী দা স	ৰভিয়াম গোস্বামী	(থানাকুল) কৃষ্ণনগর	হগলী
Q	হুদাম	হরানন্দ ঠাকুর	হলদা মহেশপুর	नहीं द्रा
,	বহুদাম	ধনঞ্য পণ্ডিত	শীতল গ্রাম	বৰ্দ্ধমান
3	সুবল	গৌরদার্ন পণ্ডিত	অন্বিকা কালনা	বৰ্দ্ধমান
e	মহাবল	ক্ষলাক্ত্র পিপ্লাই	মাহেশ	हशनी
9	সুবা <i>হ</i>	উका त्र ग पख	সপ্ত গ্রাম	हशनी
٩	ৰহা বাহ	মহেশ পণ্ডিত	মসীপুর	
_	ন্তোক কৃষ	পুরুষোত্তম	হুথসাগর	নদীয়া
۵	অর্জুন	প্রমেশ্বর ঠাকুর	বিষ্থানা	বৰ্জসান
٠٠	লবৃঙ্গ	কানাই পণ্ডিত	লোধখানা	
>>	মধুমঙ্গল	শ্রীধর পণ্ডিত	নবছীপ	नकोत्र।
ડર	चाम ।	পুরুবোত্তম দত্ত	নাগদেশ	3

এতং সম্বন্ধে ভক্তিশান্ত্র-বিশারদ শ্রীহারাধন দত্ত ভক্তিনিধি মহাশগ্রকে এক থানি পত্র লিখিত হইরাছিল। বর্ত্তমান সমরে ইহার ন্যার বৈহ্যবশাস্ত্রা-ভিজ্ঞ ব্যক্তি বিরল। হতরাং এত্তিবের ইহার মত সর্ব্বপা প্রাহ্য। এই পত্রের উত্তরে জন্যান্য বিষয় লিখিবার পর ইনি লিখিডেছেন,—

" শ্রীদামশ্চ স্থদামশ্চ স্থবশ্চ মহাবলঃ।

ভবাহর্ভদ্রমেনশ্চ ভোকক্তকঃ স্থবাহৃকঃ।

লবন্ধশ্চ মহাবাহু গ্রুব্য বীরবাহুবেয়।

बे >২ ঘাদশ গোপাল, আর অপর ঘাদশটা উপগোপাল যে প্রীগোরাকাব-তারে জন্ম গ্রহণ করেন, প্রীপ্রীকবিকর্ণপুর-কৃত প্রীগোরগণোদ্দেশ দীপি-কার বিস্তারিত প্রকাশ আছে। কিন্ত কোন কোন গোস্বামি-মতে ভিন্ন ভিন্ন নাম করা হইরাছে • • • • • * ''

> ্ ভৃত্যাধিক শ্রীহারাধন দত্ত ভক্তিনিধি।" (৪)

হারাধন বাবু স্থীর পত্রে ধাদশ উপগোপালের উল্লেখ করিয়াছেন। নিমে গোপাল এবং উপগোপাল দেখুন,—

⁽⁸⁾ बात् शाबायन क्ख छक्तिनिधि विशव वर्षत्र (১७०১ शालाव) ध्ये व्यापिरनङ्ग श्व ह

দ্বাদশ গোপালের পরস্পার-বিরুদ্ধ তালিকা এই ,—

N. C.	श्रीकृष मोगान	গৌরাক লীলার	ৰীপাঠ।
> 1	শীদাস	অভিরাম গোস্বামী	কৃষ্ণনগর (খানাকৃল)
> 1	ফুদাস	হন্দরানন্দ ঠাকুর	মহেশপুর (নদীয়া জেলা)
• 1	ফুবাহ	উদ্ধারণ দত্ত	সপ্তগ্রাম (ছগলি ভেলা)
8	ঐ কোকিল সহাবল ঐ	উদ্ধারণ ঠাকুর কমলাকর পিপ্লাই ঐ ধনপ্রর পণ্ডিত	ঐ " আক্ৰা মাহেশ মাহেশ (হগলি জেলা) থাবড়া পাবড়া (বর্জমান জেলা) (৫)
61	वञ्चनाम	এ '	শীতন গ্ৰাম
	खे	মাহেশ পণ্ডিত	গালপাড়া
	महावाह	উ	মদীপুর
9 į	লবজ	কানাই পণ্ডিত	লোধধানা
	কিঙ্কি ^ল ি দাস	প্রমেশ্বর ঠাকুর	ডড়া-আটপুর (হগলি জেলা)
	অৰ্জ্জ্ন	ঐ	বিষধানা (কাটোলার নিকট)
	ঐ	কালিয়া কৃষ্ণ	বড়গাই
7•1 91	(ভাক কৃষ্ ঐ দাম ধনিষ্ঠা সধী	পুরুবোগুম ঐ ঐ দন্ত রাঘব পণ্ডিত	স্থসাগর বোধখানা নাগর দেশ (মালদ্ব) গানিহাটি
221	মধুমজল	শ্রীধর পশুত	नवहोण
	ঐ	মুকুন্দ দত্ত	बाकाहेहांग्रे
	স্বল	গৌরদাস পণ্ডিত	बाकिका
251	ঐ	গৌরীদাস পণ্ডিত	व

() মতাস্তরে হাঁচড়া পাঁচড়া।

শ্রীণাঠে ও গোপালে বতই অনৈক্য থাক্ক, অভিরাম গোস্বামীর নামে কোনই বৈলক্ষণ্য নাই। আর, থানাক্ল-ক্সুনগরও বে তাঁহার নীলাভূমি ছিল, ত্রিষয়েও কিছুমাত্র ছিধা থাকিতেছে না।

'পুস্তক সমালোচনা।

"Mournful Lay" (মোরন্ত্র লে — বা শোক-গাথা) এক থানি
১৮ পৃষ্ঠার পুস্তক। ইহা ইংরাদ্ধী-পদ্যময়। ইহাতে ছয়টী ভিন্ন-শীর্থক কবিতা
আছে। পুস্তকে লেথকের নাম প্রকাশিত নাই। লেথক আরও
ছই এক থানি পুস্তক প্রণয়ন করিয়াছেন। ইংরাজী ভাষা আমাদের
বিমাতা। সপত্নী-পুত্রের বিমাতা, যত দূর প্রির হওয়া সন্তব, রচরিতার
ভাহাই হইয়াছে। ছঃখিনী জননীর সেবা না করিয়া পুত্র, বিমাতার শুক্রবার
নিষ্ক্ত হইয়াছেন।

ষতই কেন তিনি উৎকৃতি ইংরাজী লিখুন না, উক্ত ভাষার যতই পারদর্শী হউন না—তিনি ইংরাজী কবিগণের মধ্যে কখন স্থান পাইবেন না। স্থান পাইবার উপযুক্ত হইলেও কোন ইংরাজ তাঁহাকে ক্রক্ষেপ করিবে না। জেতা ইংরেজ, বিজিত বিদেশীর বাঙ্গালীকে কেন আদর করিবে ? আমরা ইচ্ছা করি, গ্রন্থকার জাতি ভাষার উপাসনা করেন। মাইকেল, বঙ্কিমচন্দ্র, চন্দ্রনাথ প্রভৃতিও এক সমরে ইংরাজীতে রচনা করিবার অত্যন্ত পক্ষপাতী ছিলেন। তাঁহারা তাহাতে উপযুক্তও হইরাছিলেন। কিন্তু যথনই তাঁহারা স্থাদেশীয় ভাষার হুর্দশা উপলব্ধি করিতে পারিলেন, তথন হইতে জাতিভাষার উর্লিভকরে বদ্ধপরিকর হন। আশা করি, এই নবীন কবিরও তক্রপ মতি গভি পরিবর্ত্তিত হইবে।

ইংরাজী বৈদেশিক ভাষা। তথাপি আমাদের কবি হই এক হলে মনোভাব বেশ প্রাঞ্জল ভাবে ব্যক্ত করিয়াছেন। ভারতীরের পক্ষে বিদ্বাতীর ভাষার বর্ণন করা ছ্রহ—কিন্ত কবি ক্লতকার্যা হইয়াছেন। তি.নি বুড়ো ঠাকুর দাদার কেমন মনোহর বর্ণনা করিয়াছেন,—

"The thoughtful aged man with cares worn-out
While brooding sits upon his wooden plat,
And leans his back on one against the wall
With hands upon the head and one leg kept
To rest on another, himself half sat
And half laid-down—has fallen far asleep.
As oft, still females would around him come
And call aloud to bring him to himself
When he with shaking of his head, from depth
Of sleep aroused, would shily let them know
A flat denial, that he slept at all,
And would thus make their sides with laughter split."

ইহার মর্মার্থ এইরুণ,---

বৃদ্ধ নানারপ সাংসারিক ভাবনা-চিন্তার বর্জরীভূক্ত হইরা দেরালসংলগ্ন পিড়েতে ঠেসান দিয়া বসিরা আছেন। বৃদ্ধে হাত হটী দিরা
নাথা ধরিরা আছেন এবং এক পারের উপর আর এক পা রাধিরাছেন।
এইরপ আর্দ্ধোপবিষ্ট আর্দ্ধ-শারিত অবস্থার কির্থকাল থাকিতে না
থাকিতেই বৃদ্ধের নেত্র নিজাভরে নিমীলিত হইল। তথন বাটার নাত্নী
সম্পর্কীরেরা তাঁহার কাছে আসিয়া ঘুম ভালাইবার জক্ত তাঁহাকে ডাকিতে
আরম্ভ করিল। নিজাভকে বৃদ্ধ কিছু অপ্রতিভ হইরা মাথা নাড়িয়া
উত্তর করিলেন, আরে আমি ঘুমাই নাই—কেবল চক্ষু বৃদ্ধিরাছিলাম। এই
কথা শুনিরা বালিকারা হো হো করিয়া হাদিয়া উঠিল।

বস্ততঃ ঠাকুর দাদারা প্রায় এই ভাবেরই বটেন। স্থানাভাব-বশতঃ অনেক কথা বলা হইল না। কবি, খাশান বর্ণনা বেশ করিয়াছেন। বিষয়টা পুরাতন হইলেও, ইংরাজীতে বেশ স্থান্তর হইয়াছে,—

For man what cliss is left,

Alas what man is happy in this world?

ভাবার্থ এইরপ---মনুষ্য-জীবনে মঙ্গল কোথার ? কোন্ মনুষ্যই বা জগতে স্থা ? এই কণ-ভঙ্গুর জীবনের কণস্থায়িত্বে কবি, বিরক্ত হইয়া "পাত্তিনগরী" বঁজিতেছেন।

অভিনয়-সমালোচনা।

এমারেল্ড থিয়েটার।

বসন্তরায় ও আবুহোদেন।

অমুশীলন ও পুরোহিতের অধিকাংশ পাঠকগণের ইচ্ছা, আমরা মেনন রক্ত্মির ইতিবৃত্ত লিথিয়া বাইতেছি, অভিনীত পুস্তক সমূদরও আমরা ক্রমে ক্রমে সমালোচিত করিতে থাকি। কেননা, তাহা হইলে ইহা সাহত্যে স্থায়ী হইবে। অবদর মত তৎকার্যোর অনুশীলন হইবে।

থমারেক্তে "রাজা বসস্ত রায়" ও "জাবু হোসেন" বহু বার জাজিনীত হইয়াছে। এথানে "রাজা বসস্ত রায়ের" অভিনর বরাবর উত্তমই হইয়া থাকে। বসন্ত রায়, উদর সিংহ, সুরমা, বিভা ইত্যাদি প্রধান প্রধান অভিনেতা ও অভিনেত্রীদের জংশ স্কচারুরূপে সমাহিত হইয়া থাকে। বসস্ত রায়ের অভিনর সর্কোত্তম। তাঁহার অভিনর-কৌশল বেমন মনোহর, তাঁহার তেমনই পরিপাটী সুর-শক্তি। বসন্ত রায় সাজিয়াছিলেন বাবু পূর্ণচন্দ্র ঘোষ *। বহু পূর্বের অভিনেতা বাবু রাধামাধব করের † অভিনর বাঁহারা অবলোকন করিয়াছেন, তাঁহাদের ইহা তেমন ভাল লাগে না। একটী ঘটনাতেই তাহা বাক্ত হইবে। ঘটনা এই,—একবার প্রসিদ্ধ বাবু অক্ষয়চন্দ্র সরকার মহাশয় এই পূর্ণচন্দ্র বাবুর ক্বত "বসন্ত রায়ের" অভিনর দেখিয়া স্বীয় সন্নী বন্ধকে বলেন, "ও রঘু! এ বে জাল প্রভাপটাদ। আমি আসল প্রভাপটাদকে দেখিতে আসিয়াছিলাম"। এই বলিয়া গাত্রোখান করেন।

আমরা শুপ্রসিদ্ধ অভিনেতা রাধামাধ্য বাবুর বসস্তরায়ের অভিনয়-দর্শনে বঞ্চিত। স্থতরাং আমরা ইহাঁর ক্লত অভিনয় দেখিয়াই স্থথ পাইয়াছি।

প্রতাপের বেশে বাবু মতিলাল স্থর, দর্শকের সমক্ষে উপনীত হইরাছি-লেন। বাহারা তাঁহাকেই পুর্বে ঐ অংশ সমাধা করিতে দেখিরাছেন, বর্তমান

[🚁] থিরেটার-মহলে ভিনি পুনি যোব বলিরা পরিচিত।

[†] রাধামাধৰ বাবু মাধুকর বলিয়া খ্যাত।

কোন অভিনরে মতিলাল বাবু তাঁহাদিগকে পূর্ববৎ তুল্য তৃপ্ত করিতে পারেন নাই। অভিনয়-মন্ততা তেমন ছিল না বলিয়াই হউক, অথবা দেহের কোন অস্কৃতা ছিল বলিয়াই বা হউক, তাঁহার কার্য্য অমুত্তম হইয়াছিল। তাঁহারই পূর্ব্বাবস্থার সলে এই উপমা করা গেল। উত্তম দেখিয়াছি, তাই অভ্যুত্তম দেখিতে চাই—অস্ততঃ উত্তম তো প্রত্যাশা করিতে পারি।

'আবু হোসেনে" আব্র অংশ, স্বয়ং বাবু অর্জেন্দুশেধর সুস্তফি স্থলর রূপে নির্মাহ করিতেছেন। সৃত্তফি, স্বভাবদিদ্ধ প্রত্যুৎপর্মতিত্বের পরি চর, প্রায় প্রতি রক্তনীতে দিতেছেন। ''রোশেনারা" প্রভৃতির কর্তৃক নিজ নিজ কবলীর কার্য্য অবলালাক্রমে মথানিরমে সম্পাদিত হইরা থাকে। আমরা যে দিন অভিনর দেখি, সে দিনের কথা বলিরাও বলিতে পারি, কোন কোন বিষয়ে "মিনার্ভা অপেকা এমারেক্তে" ভাল হইতেছে। যদিও ''মিনার্ভার" প্রীমান্ গোবর্জন বন্দ্যোপাধ্যার, মৃস্তফির নকল করিয়া থাকেন, কিন্তু আসলে ও নকলে কত প্রভেদ। তবে তিনি উত্তম নকল-নবিশ, এ কথা আনারাসে স্থাকার্য্য। কিন্তু সম্প্রতি, মিনার্ভার প্রায়ন্ অক্ষরকুমার মুখোপাধ্যার, রঙ্গরসের উত্তম অভিনেতা জ্টিয়াছেন। জীহার স্বভাবদিদ্ধ রহস্যক্ষতা আছে।

"नक्विषाय ।

"অভিনয় ও পুস্তকের সমালোচনা"

"নন্দবিদার" পৌরাণিক দৃশ্যকাব্য। ইহা প্রধানতঃ করণ ও বীররসঃপ্র'ত হওয়াই কর্ত্তব্য। জগদাত্মা, রুষ্ণ ও বলরাম উভয়াংশে অবতার্ণ হইয়া
পূথিবীর ভারভ্তত—অধার্মিকরন্দের শাসনের জন্য বস্থদেব দেবকী, রোহিনীকে, বধাক্রমে পিভূত্বে ও মাতৃত্বে স্বীকার করেন। বস্থদেব ও তাহার
পদ্মীবয়—ইহারা সকলেই পবিত্র-স্বভাব, এবং ভগবানের স্নেহ-পাত্র। সেই
জন্যই গোলকপতি, ইইাদিগকৈ জনক-জননীরণে স্বীকার করেন। বস্থদেবশ্যালক কংস, দৈবস্ত্রে অবগত হন বে, ভদীর ভগ্নী দেবকীর গর্জনাত্র

সস্তান ঘারাই তাঁহার রাজ্য হানি ও প্রাণনাশ সংঘটিত হইবে। পাপকর্মা, মমভাবিহীন হইরা ডাই বস্থদেব ও দেবকীকে কারাক্তম করিয়া রাথে। তাহার পিতা উপ্রদেশও তাহার কার্য্যে প্রতিবদ্ধকতা করা অপরাথে কারাদ্ধকারে রক্তিত হইরাছিলেন। ছ্রাচার এইকণে থার্ম্মিক সমূহের উৎপীড়ন ও পাপের প্রশ্রম দিয়া রাজ্য করিতে লাগিল।

ও দিকে কারাবাস-কালে, দেবকীর ক্রমান্বরে সাতটা কন্যা হইল।
কিন্ত কংস এই করটা কন্যাকেই স্তিকাগার হইতে কাড়িয়া লইরা হত্যা
করিত। তাহার ভর, পাছে এ কন্যারাও তাহার প্রাণনাল-কারণ হর।
যথাকালে দেবকী প্নরার গর্ভিণী হইলেন। কিন্তু মাতৃহদর, পূর্ব-প্রস্তুত্ত
সন্তানদের ভাগ্য ভাবিরা একবারে আকুল হইরা পড়িল। তাঁহার সদ্যোজাত
শশধর-প্রতিম সন্তানগণ মূহুর্ভুমাত্র জননীর গর্ভধারণ-ক্রেশ-সফলতা সম্পাদন
করিরাই হুট কংসের কবলে পতিত হইরা ইহলোক ত্যাগ করিবে। তিনি
নানামতে পতি বস্থদেবকে অন্তরোধ করিলেন যে, "এবারকার সন্তান
ভূমির্চ হইলেই তাহাকে লইরা আপনি মধুরা হইতে পলাইরা যান"।
বস্থদেব, প্রেরসীর ব্যথার অভিশর মর্ম্মপীড়িত হইলেও এরপ আচরণের জসন্তবতা প্রমাণ করিতে চেটা করিলেন। বলিলেন, অসংখ্য প্রহরী সর্বাদাই ঘারে
সসক্ত দখারমান রহিবাছে; মক্ষিকা নির্গমনেরও উপার নাই। আমি
কি করিয়া কারামুক্ত হইতে পারি ?

কিন্ত জগদীশরের ইচ্ছা কে রোধ করিতে পারে ? বস্থাদেব, দৈববাণী দারা অবগত হইলেন, "পুত্র জন্ম গ্রহণ করিলেই তাহাকে লইয়া তিনি ব্রজ-পুরের গোপ নন্দ ঘোষের আলিয়ে রাখিয়া আদিবেন ও সেই সময়ে নন্দ-পত্নী যশোমতীর যে কন্যা অন্মিবে, তাহাকেই আত্মজ-পরিবর্ত্তে মধ্রায় আনয়ন করিবেন।" কৃষ্ণপক্ষের অন্তমী তিথিতে মহাত্মা বাস্থদেব প্রস্তুত হইলেন। বস্থদেব তাঁহাকে নন্দালয়ে রাখিয়া নন্দকন্যাকে মধুরায় লইয়া আসিলেন।

ছরান্ধা কংস দেবকীর প্নরায় এক কন্যা জন্মিরাছে শুনিরাই, ভাহার বধার্থে স্ভিকাগার হইতে বালিকাকে আনমনের আজা প্রদান করিল। বথাসময়ে নবজাতা, অপুর্বজ্যোতিঃ এক কন্যা কংস-সমীপে নীত হইল। গাপ্রতি, ছই হস্তে কন্যার প্রবন্ধ ধারণ করিরা যেমন প্রস্তুরোপরি আঘাত क्तित्व, ज्यानहे रुख्यानिक नहेवा क्यांत्री म्नामार्श विकासवी महामावा मृद्धि शावन कविन। (ক্রমখঃ)

श्रीम---वना ।

ষ্টার থিয়েটার।

অনুদানকল ও একাকার।

"होর" দৃশ্যপটে ও নট-নৈপুণ্যে বিখ্যাত হইভেছে। অন্নদামকল-সম্বদ্ধে বলিবার প্রায় কিছুই নাই। যে অরদামঙ্গলের গীতে রার্থণাকর কবি ভারত চন্দ্র কার্যজগতে শ্রেষ্ঠ স্থান অধিকার করিরাছেন। বাহা শ্রবণে মহারাজ ক্লফচন্দ্র রায় পুলকিভ হইছেন, সে সম্বন্ধে কিছু বলাই বাহুল্য।

'অন্নদাদক্রল' বহু বার অভিনীত হইরাছে। ইহাতে "মদনভত্ত্ব" দুখুটা বেশ চমৎকার হইরাছিল। সঙ্গীতও আগাগোড়া শুতন ধরণের ও মনোহর। পৰিবাহ-বিভাট' 'ৰাবু' প্ৰভৃতি প্ৰহসন প্ৰণেভা ষ্টার থিয়েটারের অধ্যক্ষ ৰিখ্যাত বাবু অমৃতলাল বহুজ মহাশবের লেখনী-অংশত "একাকার" প্রহসন খানি সমরোপযোগী ও উপাদের হইরাছে। এই নৃতন প্রহসন লেখক অমৃতবাবুর তত্তাবধানে হুবোগ্য অভিনেতা ও অভিনেত্তীগণ কর্তৃক "একাকারের'' ইহার বিশিষ্ট অংশগুলি অভিনীত হইরাছিল। পদ্ধর্কলোকের দুপ্তপট অত্যম্ভ চমৎকার।

😳 **শন্ত**ঃ দৃশ্যপটগুলি দেথিবার জন্যও একাকার দেথিতে পাঠক মহাশরদিগকে অমুরোধ করি! দুশাপট দেখিয়াও যে তাঁহারা অত্যম্ভ প্রীত हरेरान, मत्मर नारे। এछमर्थ काम्भानिरक वह वर्थवात्र ७ वह-পরিশ্রম স্বীকার করিতে হইরাছে। দর্শকগণের চিত্তবিনোদনার্থে তাঁহারা মুভরাৎ কৃতকার্য্য হইয়াছেন। নাটকের সহিত সামস্থ্য্য রাথিয়া অভিনয় করিতে অমৃত বাঁবু চেষ্টা ও আয়াস করিয়া থাকেন। একবার চন্দ্রশেধর অভিনয় দেখিতে বাইরা যেন পাঠক, দৃশ্যপট দেখিরা আদেন, এই অহুরোধ। চल्रामंबर चिनात हुरे এक थानि मुगानि प्रिवित भूत्रकि रहेरवन, मस्मर নাই। ধান-ভানিতে শিবের গীত গাহিতে বসি নাই। এ প্রবন্ধে চল্লদেশর

সমালোচনা করা উদ্দেশ্য নহে। ইতঃপূর্ব্বে চক্রশেধর, প্রবন্ধাকারে এই পত্রিকার সমালোচিত হইরাছে। আমি তাহার প্রার প্রত্যেক পঙ্কির অমুৰোদন করি। সুত্রাং অধিক কিছু বলিবার নাই। ৴একাকারের लाश्य लाखारना-शक्तर्यात्कत पृथा। अथम चारक हाकरीत वाञ्चा, মধুবাবুর আপীবের কেরাণীগণের ছর্দশা দেখিলেই সম্ক্ উপলব্ধি হয়। ভদ্রসন্তানগণ, মধুস্দন সাধুখার ন্যায় প্রবৃত্তি-বিশিষ্ট লোকের অধীনে থাকিয়া যেরপ ছর্দশাপর হন-আজিকালি চাকরীর বাজারে প্রত্যহ ষেরূপ হুইভেছে, তাহাই বিশিষ্ট প্রমাণ। ইহা প্রত্যেক অংক সম্বক্ প্রক্টিভ ছট্যাছে। কালা ফিরিলির সহিত বাঙ্গালীর বেরূপ ভাবে এক ঘাতার পুথক্ফল হয়, তাহাও প্রতীয়মান হয়। কিন্তু, এরপে অভিনয় দেখিয়া যে বাঙ্গালীর চৈতন্য ছইবে,গ্রন্থকর্তার যদি একপ মনে থাকে, তবে তাহাভূল। চিরপদানত চাকুরে বালালী প্রতাহ আপীষে বসিয়া হয় লো এরপ অনেক অভিনয় দেখিতেছেন। গ্রন্থকার কি সেই অগাড় প্রাণে চৈতন্য জনাটতে পারিবেন ? তবে আমাদের সমাত্ত-কলম্ব অকীর্ত্তিগুলি লিপিবদ্ধ হুইয়া থাকা আবশ্যক। আমরা রামায়ণ-মহাভারতে প্রাচীন আর্যাদিগের কীর্ত্তি দেখিরা বিমোহিত হইরা যাই। আমাদের ভবিষ্য বংশধরগণ আমাদেরও কীর্ত্তি পড়িয়া সভ্যতাভিমানী আমাদের সভ্যতার পরিচয় পাইয়া অধিকতর বিমোহিত হইবে ।

কানকুঁড়ী মিম্বী ও তাহার কেরাণী গদাধর দত্তের অভিনয় দেখিলে অনেক উমেদারের আকেল হইবে। তাহার পর, আঙ্টীর উপর হীরার ন্যার উমে-দার কেরাণীগণ ও ভটাচার্য্য মহাশয়—অন্য পক্ষে তাতার বিপরীত কানফুঁড়ি মিল্লীর কারিকরগণ-মুচী ও মুচিনীগণ। ইহারা কিরূপ স্বাধীন ভাবে চাকরী করে ৷ মধুস্দন সাধুধার মত অনেক বড় পাকড়ীওয়:ল৷ যেথানে বাব্জানের মত সাহেবের থানসামাকে (সাহেব তো মাথার মণি) মথো নোরাইরা जुष्टे करतन, रनरे श्रत्म मूठीनन कानकुँ की मिलीन नाम मनिवत्क जिज्यन দেখার। তৃতীর গর্ভাঙ্কে যাদবচন্দ্র পাল ও রাধানণি কর্মকারের অবতার্ণা। রাধানাথের অভিনয় স্থলর ও জনরগ্রাহী হইলেও অনেক শ্রোভার ধৈর্য্যাত इटेब्राहिन। अखिनव किছू स्पीर्य इटेब्राहिन, किन्न खारा उठ प्रानाइ।

বৈছেত্ সংক্ষেপে বলিতে গেলে হরতো মর্দ্রন্দার্শী ও বোধগম্য হর না; বরং কাজের কথা বলিতে গেলে আরও কিছু স্থানীর্য হওয়া উচিভ ছিল। তবে কি দা স্থানীর্য বক্তৃতাগুলি এলবার্ট হলে টোন হলেই ভাল লাগে। সেধানে লোকে বক্তৃতা শুনিতে প্রস্তুত হইয়া যায়। রক্তৃমিতে লোকে রক্ত দেখিতে যায়। সেধানে বসিয়া স্থানীর্য বক্তৃতা শুনিতে গেলে কান ঝালাপালা হইয়া যায়। মর্স্পনের ভ্তা সোনার অভিনীত অংশটুকু মন্দ নহে—বেশ প্রীতিপ্রদ। সোনাকে ন্যাকা হাবা সাজাইয়া রক্তিলে অনেক শুহ্র কথা বাহির হইয়াছে। পঞ্চম গর্ত্তাহে প্লিস্কোর্ট। প্লিবকোর্টে মর্স্পনর্মণী হক্ত্রবর্গকে সাজাইয়া অনাহারী মাজিষ্টরের বিচার ক্মতা বেশ প্রতিপর হইয়াছে। বাস্তবিকই যদি বিচারাদনে বসিয়া মর্স্পনর্মণী বিচারকগণ বেরূপ বিচার বিনা বেতনে বিতরণ করেন, তাশ্বাতে প্রীহা চমকাইয়া বায়। ভেলেই এই, আসলে না জানি আরও কত প্রদাদ।

মধুস্দন নিজার অচেতন হইয়া পড়িয়া আছেন। সাকিগোপালরপী আরও হুই জন হজুর বসিয়া ত্রিস্তি মিলিত হইয়া বিচার করিতেছেন। ইন্টার (প্রিটার (বিভাষী) মহাশয়, আইনাম্সারে কাল করিতেছেন। কালী-ভাটের পাঁটা-বলির ন্যায়—বিচার হইয়া যাইতেছে।

বেগারী হাকিমী করিতে ষাইরা ভদ্রসম্ভানের মধুস্দন সাধুখার পার্থে বিসিরা বিচারাসন গরম করাও এক প্রকার লাজনা-দারক অপমানজনক। মধুস্দনের আসামীরূপী খণ্ডবের প্রমুধাৎ মধুস্দনের জাতি জানিরা নবাব সাহেব প্রভৃতি হাকিমগণেরও দৌড়।

মধুর স্ত্রী কালালমণির কল্গিরী ও নীলাম্বরী ধোপা গিরীর মত স্থ্যহৎ-প্রাতঃস্থরণীর সহংশে জন্ম। বাহাদের স্থামী শিক্ষিত, মোটা মাইনের চাকরে, ভাঁহাদের ষেরণ জামীরীরানা চাল হইরা থাকে, সেইরণই হইরাছে।

অন্যান্য অভিনেতা অভিনেতীগণের অভিনর বিশেষ উল্লেখযোগ্য না হইলেও বেশ স্থার হইরাছিল। স্থান কথা, যোগ্যপাত্র নির্মাচন করিরা অভিনর হইরাছে। কাল্লিমণির স্থামীর মুথের নিকট হাত মুখনাড়া পৃহস্থের বৌ-বির পক্ষে অস্বভাবিক হইলেও, প্রহসনে আবশ্যক। প্রহসনে কু বেখানই আবশ্যক। স্থানা মুখরা জীলোকের নিন্দনীর আচরণ, প্রহসনে (एथानरे व्यावमाक। त्रीला-नाविजी क शहनतन (एथान व्यावमाक नद्र। পরিশেষে বক্তব্য, একাকার হইরা কিরপ গুর্গতি হইতেছে, প্রহৃদ্দে (पर्थाहेबा कि गः भाषन ना इंटरन ७ उतियाद यः मध्य शत्व (यः मास्करम्) হুৰ্গতির অবগতির জন্য একটা চিত্র অন্ধিত থাকাও অনাবশ্যক নচে।

অত্যস্ত হুংখের বিষয়, গ্যালায়ীর দর্শকগণের মধ্যে অনেক ভদ্রসন্তান প্রকাশ্যে বসিয়া অভিনেত্রীদিগের প্রতি লক্ষ্য করিয়া বেরূপ আকারেক্লিড ও কুৎদিত বিজ্ঞাপ করিয়াছিলেন, তাহা অত্যস্ত লজ্জাকর, সন্দেহ নাই। बीयदानहस वस्तानावादा ।

সংসার।

(3)

বাঞ্চিত শভিতে আসি,' লাঞ্চিত হইতে হ'ল লনাটে এডই ছিল শেষ। ना (करन' जाशिनो'शरत अर्शिनाय कृषि (भात হেরিয়া মোহিনী-মধু-বেশ।

()

কি গ্রহে পড়িয়া হায় ৷ আগ্রহে আসিম্ন ছুটে অগ্নি-কুণ্ডে পতক্ষের মত। চকে জলে দাবানল, वक्त वहि' इलाइल, জ্ঞান গৰ্ব্ব বিদ্যাবৃদ্ধি হত ॥ (0)

মুগ্ধ হ'মে রূপে তার, দগ্ধ হই অনিবার, কদ্ধ-প্ৰাণ উদ্বেল আফুল। ছুটিভেছে প্রাণপণে ভন্ন বাধা নাহি মানে দিলু চার আসিতে হ' কুল।

(8)

কুল্ৰ-আত্ম-স্থ-আনে, শত স্বৰ্গ পড়ে থ'দে, শত পৃথী লুটছে চরণে। লভিতে সে প্রেম-হাসি,ধরিতে সে রূপ-রাশি, বরিতেছি অনম্ভ মরণে॥

(e)

কলাল হয়েছে সার, জঞ্চাল কেন রে আর.
কেন আর কেন এ পিপাসা ?
কেন শাস্তি-হীন বুকে, কেন ভ্রান্তিময়-ছঃখে,
কেন এ প্রাণাস্ত ভালবাসা॥

(७)

কি শক্রতা-মহাচক্রে, হে মিত্র ! হইলে পর
অন্ধকার করিলে আকাশ।
উন্মন্ত কটিকা-সম, ভ্রমিব কি চিরদিন,
গাহিয়া আপন সর্বনাশ।

(9)

মশাহত বৃদ্ধি ৰল. কশাগত অঞ্জল,
জলাঞ্জলি দিয়াছি বিফলে——
নাহিক সাস্তনা-লেশ, হলেছে সাথের শেষ,
হান বজ্ঞ, হান—এ বিফলে॥

(b)

বিষ্য হইরা প্রাণ, দগ্ধ হ'ল অবিরাম,
কবে সিগ্ধ হ'বে দরামর!
তথুই কি জানিলাম, তথুই কি বুসিলাম,
কপথ, ডোমার পথ নয় ?

वीषिष्ठक्र हत्र व दश

वःभावनी।

ভারদ্বান্ধ গোত্র।

গত বাবে আমরা যে ছইটা সঙ্কেত করিয়াছি, তাহার সম্বন্ধে এখানে ছই এক কথা বলা আবশুক হইয়াছে।

বেধানে ত্ই নামের মধ্যে লম্ব রেধা আছে তথার পিতা-পুত্র সম্বন্ধ ব্রাই-তেছে। আর বধার, উক্ত প্রকার স্থানে বিন্দু বিন্দু রহিয়াছে,তথার তদংশীর ব্রিতে।হইবে। ঐ বিন্দু বিন্দুর মধ্যে কত পুরুষের ব্যবধান, তাহার নির্ণরের সম্ভাবনা নাই।

তিথিমেধা হইতে আরস্ত করিয়া ১, ২, ৩ ইত্যাদি রূপে যে অঙ্কপাত করিয়াছি, তাহাতে কে, কাহার কত পুরুষ অধস্তন, আর কেই কাহার কত পুরুষ উদ্ধিতন, স্থবাক্ত ভাবে বোধগন্য হইবার কোন বিদ্ন ঘটিবে না। কারস্থগণের "পর্যায়" গণনা ঐ নিয়মে হইয়া থাকে।

মাধবাচার্য্য ।

মাধবাচার্য্য যে ভারদাজ গোত্তীর ছিলেন, তদিবরে সন্দেহ কবিবার কোন কারণ নাই। একটী শ্লোকে তাঁহার বংশ- পরিচরের সঙ্গে অপরাপর অনেক বত্তাস্তই নিবদ্ধ রহিয়াছে,—

শ্ভীমতী জননী যদ্য, স্কৃতিশারণঃ পিতা, সারণো ভোগনাথশ্চ মনোবৃদ্ধী দহোদরো। বৌধারনং যদ্য সূত্রং, শাখা যদ্য চ যাজুষী, ভারদ্বাজং কুলং যদ্য, সর্ববিজ্ঞঃ স হি মাধবঃ॥"

প্রীমতী,মাধবাচার্য্যের মাতা। তাঁহার পিতার নাম মারণ। মারণ পবিত্রাত্মা পুরুষ ছিলেন। মাধবের লাতার নাম সারণ। মাধবাচার্য্যের অপর যে এক আখ্যা ছিল, ঐ স্নোকেই তাহারও সংবাদ পাওরা গেল। ভোগনাণ তাঁহার নামান্তর। মনের সহিত বৃদ্ধির নিকট সম্বন্ধ। মন ও বৃদ্ধি বেমন সোদর ভাত্সদৃশ +, তাঁহাদের ভাতৃ-বৃগলেরও তাদৃশ ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক। তাঁহারা ছইজনে নাদের ভাতা। কে অপ্রন্ধ, কেই বা অস্থল—তাহাতেও কেহ কেই স্লিগ্ধ। আমরা তাহাতে কোন সংশর করি না। বেখানে যেখানে তাঁহাদের উত্তর নামের প্রসঙ্গ, তথারই অপ্রে সারণের উল্লেখ, পশ্চাৎ মাধবের বা ভোগনাথের উল্লেখ দৃষ্ট হয়। উল্লিখিত কবিভাতে পাঠক এই কথার এক প্রমাণ পাইলেন। বিতীর প্রমাণ বেদভাব্য। বেদভাব্যে আছে—
"সায়ণমাধবীরে"। এখানে বিবচনের প্রয়োগ না থাকা স্বত্তে ছই জনের অ্তিছে স্লিখন ইইতে হয় না।

বৌধাষনের গ্রন্থানারে ইহাঁদের বংশীর ক্রিয়া-কলাপ নিস্পাদিত হইত। ইনি বলুর্বেদীর দিল। মাধব, এত বড় স্থী ছিলেন যে, ভাঁহার উপাধি "আচার্য্য" হইয়াছিল। বাঁহারা উক্ত উপাধিতে বিমঞ্জিত হইতেন, তাঁহারা মহামহোপাধ্যার-শ্রেণীর বিঘান্ ও ধার্ম্মিক।

"উপনীয় তু যঃ শিষ্যং বেদমধ্যাপয়েদ্দিজঃ। সকল্পং সরহৃদ্যঞ্চ তুমাচার্য্যং প্রচক্ষতে॥"

—মনুসংহিতা।

বিনি উপনয়ন সংস্থার করাইয়া শিষ্যকে কর ও রহস্যের সহিত বেদ অধ্যাপন করান, তাঁহাকে 'আচার্য্য' কছে।

কেবল "আচার্যা" উপনামেই বে মাধবের গৌরবের মাত্রার চরম স্নীমা হইরাছিল, তাহা নয়। তিনি সর্কাশান্তার্থবেন্তা ছিলেন। "সর্বজ্ঞ" বিশেষণেই তাহার নিদর্শন রহিরাছে। কেবল উক্ত বিশেষণেরই কথা বলি কেন ? তাহার বিরচিত গ্রন্থের তালিকার নেত্রপাত করিলেও, ঐ কথা সাব্যস্থ হয়। গ্রন্থেলির সংখ্যা বিংশতি.—

[•] হিন্দোল্রমতে চিত্ত ও মতি—সহোদর তুল্য অভেদ। পাশ্চাত্ত্য বিজ্ঞানে তাহার। ছই জিল প্লার্থ।

>। অধিকরণমালা	১১। निषानभाषव
. ২। অধিকরণ মালার টীকা	১২। কালমাধৰ (জোভিৰ্)
 । दिविनीत्र नात्रभागाविकत्र 	১৬। কালমাধ্ব (সুডি)
व नद्गर्मनमः अङ्	১८। शत्रामत्रवाध्य
় ং। অমুভূতিপ্রকাশ) ८। चाहां त्रमाथव
৬। বন্ধগীতা	১७। व्यवहात्रभाषव
্। প্ৰকাশিকী	১৭। শতপ্রশ্বর-গতিকা
े । शक्षमी	১৮। विषांत्रगुकाल्यान
। खोवना ्रि-विटवंक	> । मक्त्रिषिक्त
>•। সাধ্বীয় ধাজুবৃত্তি	২০। বেদার্থপ্রকাশ
<u> </u>	0
विखा	নেশ্বর ।

ইনি পদ্মনাভ ভট্টের পুত্র। পদ্মনাভ ভট্ট, ভরদ্বান্ধ গোত্রে উৎপন্ন চন ভৎপুত্রও স্বভাগ ভরদ্বান্ধ গোত্রীয়। কন্যাণনগরে তাঁচার অধিবাস ছিল। পদ্মনাভ, নবাস্মৃতির প্রতিষ্ঠাতা। আর্যাবর্ত্তে—বল্পদেশে—রযুনন্দন যেমন নব্য স্থৃতির প্রতিষ্ঠাতা, পদ্মনাভও, দান্দিণাত্যের ভজপ কার্যাের স্থাপরিতা—উভরেই সমধর্মা। এই বিজ্ঞানেশ্বর, বিশ্বরূপের ছাত্র। বিশ্বরূপ-ক্বত যাজ্ঞবন্ধাস্থৃতির এক টীকা আছে। স্প্তরাং বলা যাইতে পারে, উপবৃক্ত গুরুর উপবৃক্ত শিষ্য। কেন না, বিজ্ঞানেশ্বরও যাজ্ঞবন্ধ্য স্থৃতির অপর স্থাকার। ভিনি ষে সে টীকাকর্তা নহেন,—এক জন প্রসিদ্ধ অথচ প্রধান টীকাকার। ভিনি ষে সে টীকার বিশ্বপরিচিত নাম—"মিতাক্ষরা"। মূল পুত্তক (অর্থাৎ যাজ্ঞবন্ধ্য স্থৃতি। অপেকা উহার নাম, খ্যাতি ও সমাদ্র সমধিক গুরুতর। থৃষ্টাব্দের একাদশ শতান্ধীতে তিনি বিদ্যুম্যন ছিলেন।

गान।

স্থরট মল্লার—একতালা।
তারা ! তুই মা ভরসা ভবে।
ইাসি, কাঁদি থেলি, সদা যাই ভূলি,
সকলি যে গো মা ভোমারি প্রভাবে॥
মারাজালে পড়ি কিছুই না দেখি,
অসময়ে অন্ধ হ'ল ছটি আঁখি,
তবু ভোরে মাগো ভূলেও না ডাকি,
কি হবে গো শ্যামা ভবে!

লয়ে গঞ্জনে সদা থাকি মন্ত, ভূনেও না কভূ ভাবি আত্মতন্ত, এ ছার সংসারে কিবে আছে সন্ত, খুঁজেও না পাই ভেবে॥

জ্ঞানহীন হরে র'রেছি মা ঘর, শৃক্ত বায়্ভরে, কাঁশে থর থর ; চারি দিকে ধুধু করিছে প্রান্তর,

আমি যে একেলা ভবে॥

হারায়েছি এবে ছিল যত বল, নাহি যে ভরদা পথের সম্বল, দীনন্ধনে ভূমি সদয়া তেবল,

কোলে তুলে নে গো এবে ॥
একে একে সব গিরাছে না ছেডে,
স্থ্ আমি মা গো হেথা আছি পড়ে,
ডেকে নে গো খামা দীনে হরা ক'রে,

পুরাও বাসনা শিবে ॥
মাতৃহারা হ'রে রব কত কাল,
নিমেব না বেতে আসিবে বে কাল,
ভাবিতে না দিবে ইহ-পরকাল,

তথনই বেতে বে হবে॥
জাগো গো মা খামা দীনে করি দরা,
ভুলাইও না আর ওগো মহামারা,
ডাকে দেবরাল, উঠ হর-জারা,

তার গো অধ্য জীবে।

শ্রীমুরেক্রনাব গুপ্ত।

চানদেশের প্রাচীর।

हे किहान नार्क खरतक इस्त्रात्र। य. खिंड खाडीन नमरत्र असूत्रा-नमारम नित्र-विषमत्र, विट्युटः कृष्'छविष्णात्र, श्रुकृष्ठे श्रोतात्र हिन । सत्रुप्त, व्यविष चना, रागतकार्थ ও राप्यका প্রতিষ্ঠার নিমিত্ত, তৎকালেও গৃহ, প্রাচীর, मनिवानि निर्माण कार्या विराय भावमनी दिन। मछ। छात्र समाजृति পূর্ববিক্ত মহাদেশ-সমূহে সেই কারণেই আমরা এখনও নানাবিধ বিশ্বরো-দীপক ছট্টালিকাদি দেখিতে পাই। মিসবের পিরামীত, চীনের প্রাচীর, গ্রীদের মন্দির-সমূহ, উরত স্থপতি শিরের উৎকৃষ্ট উদাহরণ। তবে আধুনিক শিল্পোরতির সহিত উচাদের কিঞ্চিং প্রভেদ দৃষ্ট হয়। পুরাকালের নির্শিত বস্তুর প্রকাণ্ডন্,উহার মহন্ত ও অন্যরত্বের পরিচায়ক বলিরা নির্ণীত হইত। বাহা নির্দাণ করিতে যত অধিক পরিপ্রান হইরাছে, তাহা তত অধিক মনোহর विनया थालील व्हेल। हेमानीः किंद्ध त्म मरलत दिनकना व्हेबारह। এখন পারিপাট্য, সৌষ্ঠব, শৃত্রলা প্রভৃতি, উন্নত শিলের লক্ষণ নির্দারিত হইয়াছে।

পুৰিবীস্থ 'সাভটী অভ্যান্তৰ্য্য কীৰ্ত্তির' (Seven wonders of the world) मर्त्या, होत्नद्र थाहीद्र नर्स-खंशान ना ब्हेरन्छ. थंशान कंद्रविद्र मर्द्या পরিগণিত হইবার বোগ্য (১)। প্রাচীন শিরকারগণের অধ্যবদার ও নিপ্রণ-जात हैहा एव मर्ट्सा कहे छेनाहतन. तम विवद बात मत्नह कि ? थात ছুই সহস্র বংসর হুইল, উলা নির্ম্মিত হুইয়াছে, তথাপি এই অপরিমিত সমন্ত্রপাগ্রের নানাত্রপ ভীষণ উপত্রবেও উহার অণুমাত্র ব্যতিক্রম বটে নাই, বলিলেও অত্যক্তি হয় না। বৃষ্টি, বংগা, বৃদ্ধ, প্লাবন, ভূমিকম্প প্রভৃতি কত কত মহতী নৈদর্গিক ছবটনা ইছার উপর বিরা চলিয়া গিয়াছে; কিছ . फेहाद्र फेट्सबर्यामा विरुग्ध क्रिकि वा खिनिष्ठे हव नाहे (२)। क्थने खरी অত্যুৱত গিরি-শিধর হটতে অতি নিমু উপভ্যকার মধ্য দিয়া, কথনও বা ছুর্ভেল্য অরণ্য ভেল করিয়া, কথনও বা বেগবতী শ্রোতমতী সকল উত্তীর্ণ হট্যা, উহা সর্পের নাট্র বক্রগতিতে অবিরলভাবে চলিয়া গিয়াছে। কোন

^{(&}gt;) কোন কোন মতে ইহা, আন্চর্য-কীর্ত্তি-সপ্তকের অন্তর্গত নর।

⁽२) देशव चाधूनिक चयद्या, धाराबाद त्नवारान विमयद्वारा वर्षित इरेशारह।

বিশ্ব ৰাধা ইহার গতি রোধ করিতে পারে নাই। এই মহাকীর্ত্তির কথা মনে উদ্যু হটলে, কাছার না শরীর বোমাঞ্চিত হয় ? অধ্যবসায়ে যে অসাধ্য-সাধন হইতে পারে, ইহা তাহার জলন্ত দৃষ্টান্ত।

খাই-জন্মের ২৪৬ বংগর পূর্বে, চীনের তাংকালিক রাজা (Che Hwanti) চীহোষান্টার শাসন কালে এই মহাপ্রাচীর গঠিত হইতে আরম্ভ হয় (৩)। ইয়ার নির্দাণ কার্যা শেষ হইতেই বা কত বৎসর লাগিয়াছিল, তাহা নির্ণয় করা ছুরুছ (৩)। কেছ কেছ বলেন, ইছা পাঁচ বংসরে সমাধা হইরাছিল। जिल्ह अधिवामिश्रेश हेरांदक"The Great city wall" 'अधीन नश्रेत

এইরপে এই স্থবহৎ রাজ্যের পশ্চিমোত্তরাংশ প্রাচীর বেষ্টিত করিবার हैका काशंत्र अखरत क्षथम छैपिछ हहेबाहिन, छाहा निर्द्धांतर कता अछीव ত্ৰুত্ব। কেছ বলেন, সমাট (Che Hwanti) চীহোৱানটী, ইহার কলন। ও প্রস্থাব করেন।

প্রাচীর' আধ্যা প্রদান করিয়াছে।

কেহ কেহ আবার তাঁহার স্থাক সেনাপতি "Mung-teen' মুংটানকে ইহার স্ষ্টেক্স বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। কিন্তু বিনিই এই প্রাচীর নির্দ্ধা-েণের প্রস্তাব করুন না কেন, ইহা যে দেনাপতির তত্ত্বাৰধানে নির্মিত হইয়া-. हिन, তাহার আর সন্দেহ নাই।

এই বিশাল প্রাচীর সেনসী (Sense) (৪) হইতে পীত সমুদ্র পর্যাস্ত বিস্তৃত হইরাছে। আর এক জন লিথিরাছেন, ইহা (Pa-chip-le) উপদাগর হইতে সেনিভ (Sening) (8) পর্যান্ত প্রসারিত।

⁽৩) বাব শশিচন্দ্র দভের "Ruins of the old world" নামক পৃত্তকে (১৭৫ পৃ) निधिक चाहि, थाठीरतत निर्माण कांग्र वह करमत २४७ वरमत शूर्व्स चात्रस हत। किन्छ বিখাতি বীটনের মতে উহার গঠনকার্যা পৃষ্ট-জলের ২২০ বংসর পূর্বে সমাধা हरेबाहिल। এই উভद्र लहेबा गगना कबिला, विलिए इब, উहाब निर्द्वाल २७ वरम ब लोगिबा-ছিল। ছারবোধ নামক বিদ্যালয় পাঠা প্রকে লিখিত আছে, ইহা ৎ বংসরে নির্মিত হয়। এই বর্ষের ২০ পশ কেব্রুমারির ষ্টেটসমান্ পত্রিকার এই প্রাচীর সহক্ষে এক প্রবন্ধ বাহির হয়। ভাহাতে ইহার নির্মাণকাল বিষয়ে এই মাত্র লিখিত হইয়াছে যে, ইহা ২০০০ ৰংসর পূর্বের অভি অন সময়ের মধ্যে নির্দ্ধিত হইয়াছিল।

⁽a) দেনগী—চীনের পশ্চিম প্রদেশের একটা বিভাগ বা জেলা। Che-gan-fod চিগান क्लांड रेरात धरान नगत। मिनिड शिक्तात ১० फिकी शक्ति।

हेशा अवशान अि पुन्गा। এक क्रम कवि गिथिशाह्म-

"Winding like a huge snake turned into stone."

'অর্মাৎ এক প্রকাণ্ড অব্ধার, বেন সাম্বাক্ষ্য বেষ্টন করিতে বাইতেছিল, সহসা প্রস্তরময় হইরা গিয়াছে।

ইহা, স্থলে স্থলে ৫০০০ ফিট উচ্চ পর্বতের উপর দিয়াও গিয়াছে। আবার অভি নিম বাল্কামর উপত্যকাও অভিক্রম করিয়াছে। নদী বা কোন রূপ শ্রোভ, যেথানে আছে, তথায় প্রথমতঃ অভি দৃঢ় সেঁভু নির্মাণ করিয়া তাহার উপর দিয়া প্রাচীর লইয়া যাওয়া হইয়াছে। স্থানে স্থানে প্রাচীরের পার্য দিয়া কুদ্র কুদ্র থাল কাটা হইয়াছে।

এই প্রাচীরের দৈর্ঘ্য, প্রস্ত ও উচ্চত। সম্বন্ধে অনেক মততের দৃষ্ট হয়।
প্রস্থ বিষয়ে সকলেই মোটাম্টা বলিয়া গিয়াছেন যে,ইহার উপর দিয়া ছয় জন
ভ্যারোহী অবলীলাক্রমে পার্খাপাম্বি হইয়া বাইতে পারে। পাঠকগণের
বোধ-সৌকার্যার্থে নিয়ে দৈর্ঘ্য-প্রস্থ-উচ্চতাদির এক ভালিকা প্রস্তুত করিয়।
দেওয়া গেল।

देवकी अधिक - जरन संस्था स्था स्था र विका स्था स्था स्था र विका स्था स्था स्था स्था स्था स्था स्था स्थ	- I BB - I	क्रिय मञ्	9
-			ৰ ভা
	লে ২৫ সমতন ভূমিতে ৩০ ফিট, পর্বত ক্রিয়া কিখা উচ্চ ক্মিয়া কিখা উচ্চ ক্মিয়া উচ্চ। হ । ১৫ সাছে ।	Beeton's Dictionary of Universal information. p. 445	ा, ०व मःश्रा।
The state of the s	्रिकी ३८ (क्	Parley's Universal History p. 794,	वर्
ऽद०० महिन हिन्दि । दिन्दे	(本) (3· (本)	Maundr's Treasury of History p, 794.	শীলন ও
३६०० महिन	े के हिंदि १६ कि	Chamber's Miscellany, Vol viii.	পুরোধিত
১৫০০ মাইল অপেক্ষা মডের সহিত ইছার এক্য আছে	র ভূমির উচ্চতা ও নৈরভাছদারে হার প্রচিরের উচ্চতা ও ভারভম্য হইয়াছে। গড়—২ংফিট.।	Ruins of the old world S. Dutt. p, 175.	١ .
ऽ६०० महिन (कान विश्नष छ इन्न नहि	<u> </u>	क्षाबरदाथ—७० भे≱।	
২০০০ মাইল ৷ কোন উল্লেখ নাই	। हे कान जिल्लान मारे।	Statesman 20th Feb, 1895.	

কি উপকরণে এই মহাপ্রাচীর নির্দ্মিত হইরাছিল,ভাষা সকলেই জানিতে উংস্থক হটবেন। এই প্রাচীরের ভিত্তি ও কোণাংশ সকল গ্রেনাইট (Granite) প্রায়র-নির্দ্ধিত। এই প্রেনাইট, প্রাচীর হইতে ছই ফিট কাহির হইয়া থাকে। এই ভিত্তির উপর ৫ ফিট লহা তুইটা দেওবাল প্রস্তুত তইরাছিল। প্র'চীরবর নীল রঙের ইট ও চা-খড়ি মিশ্রিত চণ দির নির্বিত। এই উভয় দেয়ালের মধ্যবর্তী শুনাস্থান মাটী ও রাবিস দিয়া পুরাইরা দেওরা হইরাছিল (৫)। পরে পুনরার ইট দিরা মাথা মারিরা দেওরা हरेब्रां हिन । टेबार निर्माण श्राणी शार्ठकशत्वर वित्यव क्तरक्रम करही-বার জন্য করেক ছত্র ইংরাজী উদ্বত করিয়া দিলাম।

- (1) "The body of the wall is an elevation of earth, retained on each side by solid brickwork and terraced by a brick platform furnished with parapets. The bricks used in the construction are kiln-dried and well moulded and are cemented by a strong mortar of white calcined lime. (Chamber's miscellany.)
- (2) "The body of it consists of an earthen mound retained on each side by walls of masonry and brick terraced by plat-form of square bricks. The foundation and corners are of granite, but the casing throughout is of blue brick, cemented with pure white mortar.

(The ruins of the old world, p. 175.)

(3) "It is constructed of earth or rubbish cased on each side by stone or brick work) brick work.

Beeton P. 454.

এই প্রাচীরকে সুদৃঢ় করিবার জন্য, অন্যন পত পদাতে এক একটা করিয়া চতুকোণ অন্ত নিশ্বিত হুইয়াছিল। এই সকল স্বস্তের সংখ্যা কেহ বলেন,প্রান্ন এক সহস্র। কেহ বলেন,তিন সহস্র। ত্রস্ত গুলির ডিভি ৪০ বর্গ

^(॰) কিন্ত ছাত্রবোধে লিখিত ছইরাছে, উহার সমুদর অংশই ইষ্টকনির্দ্মিত।

ফিট, এবং ইছাদের উচ্চতা, স্থাবিশেবে ৩৮ হুইতে ৪৮ ফিট পর্যান্ত দেখা বার।
এই স্বস্তের ভিতর পোপান থাকিত ও উহাদের গাত্রে ছোট বড় গর্ত্ত থাকিত।
যুদ্ধকালে এই সকল হিজের মধ্য দিয়া তীর নিক্ষিপ্ত হুইত। তথাচীরটা যে
সকল স্থনেই একরপে নির্ম্মিত হুইরাছিল, তাহা নছে। পশ্চিম ভাগের সর্বাণেষ সীমার কেবল ১৫ ফিট উচ্চ ও রাশীকৃত মাটা ও প্রস্তর্থও দেখা যার।
অনেক ইতিহাসবেতারা এই স্থাটীকে সর্বাণেকা অধিক পুরাতন বলিরা
নির্দেশ করিরাছেন। এই স্থানে পূর্বোক্ত স্বস্তের সংখ্যাও অপেক্ষাকৃত অর।
স্থানে স্থানে ছুই তিন বার প্রাচীর দেওরা হুইরাছে। বোধ হুর, এই সকল স্থান
আক্রান্ত হুইবার অধিক সন্তাবনা ছিল। চীন-সংলগ্ধ মক্ষোলিরা প্রদেশে
যাইবার জন্য ইহার গাত্রে বড় বড় তোরণ বা ক্ষটক আছে। এই সকল
তোরণের রক্ষার্থ অতি দৃঢ় ও হুর্ভেন্য হুর্গ সকল নির্ম্মিত হুইয়াছিল। হুর্গপরিবেষ্টিত এই ভোরণ-সমূহ দেখিতে অতীব স্কল্ব ও হুদ্বানক্ষামক।

এই অতি প্রাচীন প্রকাণ্ড প্রাচীরের দৈর্ঘ্য প্রস্থ প্রভৃতির ভালিকা আমরা প্রদান করিয়াছি। কিন্তু ইহা যে কি অভ্যুত ব্যাপার, ভাহা নিয়-লিখিত গণনা হইতে উপলব্ধি করিতে পারা যায়।

"There are sufficient materials in it to build all the dwelling houses in England and Scotland, allowing two thousand feet of masonry to each; or were the materials pulled down and a new wall made of them to be twelve feet high and four feet thick, that wall would be ample enough to encircle the globe at the equator."

(Maundre's Treasury of History.)

ইহার তাৎপর্যা এইরূপ:--

এই প্রাচীরে যত মালমসলা লাগিরাছে, তাহাতে ইংল্প ও স্কটলণ্ডের সৃষত্ত বাঁটা প্রস্তুত হইতে পারে; কিম্বা যদি এই প্রাচীরকে ভালিরা ১২ ফিট উচ্চ ও ৪ ফিট চওড়া একটা নূতন প্রাচীর নির্মাণ করা যায়, তাহা হইবে এই নূতন প্রাচীর বিষ্ব রেখাকে বেষ্টন করিয়া ফেলিভে পারে। কি অভুত ব্যাপার!

প্রাচীর কেন নির্ম্মিত হইয়াছিল,তাহা এখনও বলা হর নাই। তংকালে ঁ চীনদেশ,বর্মর হণ (৬) ও ভাতার জাতি ঘারা অভ্যস্ত উৎপীড়িভ হইছে। ইহারা রাহিযোগে গ্রাম নগর লুঠন করিয়া পরিলেবে উহাতে অগ্নি সংযোগ করিয়া দিয়া চলিয়া যাইত। এই উভয় জাতিই উত্তর ও পশ্চিম বিভাগ, হইতে আসিত।

এই সমরে আধুনিক "Shin" দীন বংশের প্রবর্ত্তক চীহোনটা রাজপদে প্রতিষ্ঠিত ছিলেন । চীন রাজ্য ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র দলপতির অধীন থাকার সর্ববিদাই উহাদের মধ্যে বিবাদ বর্ত্তমান থাকিত। উক্ত মহারাজ সর্বপ্রথম এই অন্তঃ শক্র ও বিশৃত্বলা দলনে বদ্ধপরিকর হইলেন এবং এই কার্য্যে শীঘ্র সাকল্য লাভ করিতে পারিয়াছিলেন। তৎপরে বহি: শক্রর উচ্চেদ-সাধন তাহার দৃষ্টি আকর্ষণ করিল। তিনি যথা সাধ্য চেষ্টা করিতে লাগিলেন। কৈত্র এবার সহজে ক্লতকার্য্য হইতে পারেন নাই। ভাহাদের আক্রমণের আক্সিকতা,তাঁহাকে পদে পদে পরাজিত করিতে লাগিল। তিনি যুদ্ধেচ্ছায় যেখানে শিবির সন্নিবেশ করিলেন. হয়তো সেখানে আর কোন উপদ্রব হটল না :কিছ রাজ্যের অন্যাংশ একবারে ভস্মীভূত হইয়া গেল। সমুথ বুদ্ধে পাই-শেই তিনি তাহাদের সমুচিত দণ্ড বিধান করিতেন বটে, কিন্তু কিছুতেই তাহা-দের আক্রমণ হইতে নিজ বিস্তুত রাজাকে তিনি নিরাপদ করিতে পারেন নাই।পরিশেষে সাম্রাজ্যকে এইরুপে এই হুবুহৎ প্রাচীর দ্বারা বেষ্টন করিবার অভিলাষ তাঁহার অন্তরে উদিত হইল (৭)। ইহাই অসভ্যন্ধাতির উৎপীড়ন নিবারণের এক মাত্র উপায় বলিয়া তাঁহার ধারণা হইল।

⁽৬) হণ জাতির কথা সংস্কৃত পৃস্তকাদিতেও দেখা য!র। বোধ হয় হন্ (Hun)ও হণ জাতিতে কোন প্রভেদ নাই। এই হণ জাতি ভারতবর্ষের উত্তরে বাদ করিত। স্বতরাং ইহা-রাই যে চীনদেশ আক্রমণ করিত, সে বিষয়ে অতি অল সন্দেহ হইতে পারে । রঘুবংশে ইহা-দের উল্লেখ আছে।

[&]quot;তত্র হণাবরোধানাং ভর্বু ব্যক্তবিক্রমন্। कालावलां हे नारित विष्यु वे बच्च दिन है । वर्ष मर्ग ७४। জটাধর লিখিরাছেন .. খপাকন্চ, তুরক্ত হণো ববন ইপি।"

⁽৭) ভাহার এই ইচ্ছা স্বভঃপ্রবৃত্ত, বা অন্য পরামর্শননিত, সে বিষয়ের কথা আমরা भूत्र উल्लंथ क्रियां हि।

বে উদ্দেশ্যে ইহা নির্শিত হইরাছিল,তাহা কতদ্র স্থসাধিত হইরাছিল, তাহা নির্ণর করা অভ্যন্ত ছরহ। এক ইতিহাসবিৎ বলিয়াছেন:—

But the end which it was intended to secure viz the protection of China from foreign invaders, was never fully attained.

ইহার মর্শ্ব এই:—বে অভিপ্রায়ে ইহা নির্দ্দিত হইরাছিল—বৈদেশিক আক্রমণ হইতে চীনদেশের রক্ষা—তাহা কথনও অসম্পন্ন হর নাই।

অন্য এক জন বলিয়াছেন :--

"But for fourteen centuries previously, it was an all important protection"

वर्षा । ठर्फ्न नजाकी भूर्व्स हेरा अक व्यक्ति छे । वास्त्र व्यक्ति हेरे बास विकास

ইভিহাস পাঠে জানা যায়, কিরংকালের নিঞ্চিত এই প্রাচীর, বিদেশীর-গণের উপদ্রব হইতে চীন সাফ্রাজ্যকে রক্ষা, করিছে সমর্থ হইরাছিল। কিন্তু বর্ধন হইতে জন্নীস থাঁ ও তাঁহার সেনাদল উহা অতিক্রম করিয়া চীন গমন করে, তথন হইতে কেহ আর উহাকে রক্ষণশক্তিশীল বলিয়া বিবেচনা করিত না (৮)। এই প্রাচীর-নির্মাণের অব্যবহিত পরেও এমন কি,চী-হোন্টীর প্র আরন্দী লারেন্ প্যাঙ্ কর্তৃক রাজ্যচ্যুত হইবার পর হইতেই প্নরায় সেই সম্দর উপদ্রব আরম্ভ হইয়াছিল। এই সময় হইতে জ্ঞীস থাঁর অভ্যাগমনকাল পর্যান্ত চীন, বিদেশীর আক্রমণে বিত্রস্থ হইয়া পৃড্য়াছিল।

জন্দীস খাঁর চান দেশে আদিবার কারণ পঠি করিলেই জানা বার, তৎকালেও চীন দেশ, তাতার ও হণ (Hun) ছাতি কর্তৃক উপদ্রুত হইতেছিল। এই উৎপাড়ন হইতে আপনাকে ও প্রস্বাবর্গকে রক্ষা করিবার জন্যই
তাৎকালিক চীনরাজ নিঙ্কিস্থাঙ, জনীস খাঁর সাহাব্য প্রার্থনা করেন।
রাজ্য লোল্প জনীসও তাঁহার প্রার্থনাত্মারে চীনের প্রাচীর উল্লেখন করিবা
ভথার উপস্থিত হন। জুমে ইনিই চীনের সর্ক্রেস্থা। হইরা পড়েন ও রক্ষকবেশে বাইরা ভক্ষকর্ম ধারণ করেন। বদিও ইনি নিজে চীন-সাম্রাজ্যের রাজা

⁽७) सनीन थें। अकारन भाषानीत आतरहर हीन आदम करता।

হইতে পারেন নাই, কিন্তু দেই সময় হইতেই চীনে মঙ্গোলীয় রাজত্বের স্ত্রণাত হয়। ১২৭৯ খৃষ্টাব্দে জ্ঞানৈর পুত্র বার প্রবর কুব্লে খাঁ, (Kublai Khan) চীল-সিংহাসনে অধিরোহণ কর্মেন। স্তরাং দেখা গেল, যে উদ্দেশে প্রাচীর নির্মিত হইয়াছিল, তাহা আদৌ সফল হয় নাই।

সকল কার্যাই,দেশকালপাত্র-সাপেক। এই মহাপ্রাচীর বে, যথেচ্ছাচারী রাদ্রার শাসন-কালে নির্ম্মিত হইরাছিল, তাহা স্বতঃসিদ্ধ। রাদ্রার পক্ষে, মাল-মসলা ও পরিপ্রমের মূল্য দিয়া এরপ প্রকাণ্ড প্রাচীর নির্মাণ করান সম্ভব. এইরপ চিম্রা করাও বাতুলভা-মাত্র। কিন্ধ চীনে তথন রাজতন্ত্র-শাসন-প্রণালী প্রচলিত। রাদ্রা আজ্ঞা করিলেন, রাজ্যের পাঁচ আনা অংশ লোক, ইহার নির্মাণে সাহায্য করুক, নতুবা তাহাদের নিস্তার নাই। স্বতরাং অগত্যা তাহাদিগকে সম্মত হইতে হইল। তাহারা রাজকোর হইতে থোরাকী বা পারিপ্রমিক কিছুই পাইত না। কালে ভদ্রে এক আধ দিন রাজবারে ভোজন ব্যাপার সমাধা হইত। যদিও চীনেরা রাজার যথার্থ দাস ছিল না, তথাপি সমরে সময়ে উহালিগকে ক্রীতদাস অপেক্ষাও অধিক লাগুনা ভোগ করিতে হইত। ইহার নির্মাণ কালে যে কত শত জীবন উৎস্গীকৃত হইরাছিল, তাহার সংখ্যা করা যায় না। কিন্তু ইহা দ্বারা যে, শ্রেরং সাধিত হইরাছিল, তাহার কোন সন্দেহ নাই।

প্রবাদ আছে—চীন-রাজগণের রাজ্য-কালে এই প্রাচীর এক লক্ষ দৈন্য দারা স্থ্যক্ষিত হইত। আর এক জন ইতিহাসবেস্তা লিখিয়াছেন, ইহা দশ লক্ষ দৈন্য দারা রক্ষিত হইত।

এই প্রাচীর নির্মাণ দারা চীনে কি কি মঙ্গল সাধিত হইরাছিল, তাহার সংক্ষিপ্ত আলোচনা করিয়া আমরা প্রবন্ধ শেষ করিব (১)। ইহা ষে কেবল ছই এক দিনের জন্য বিদেশীয় আক্রমণ হইতে চীন দেশকে বক্ষা করিয়াছিল, তাহা নহে।

এই প্রাচীর প্রস্তুত হইলে, অনেক অসভ্য জাতি আসিরা ইহার সারিধ্যে

⁽৯) পূর্ব্বোক্ত প্রাচীরের নিকটবর্ত্তী ছানের অধিবাসিগণ, জীবন-ধারণের জন্য পার্মবর্ত্তী ক্ষেত্র সমূহে কৃষি কার্য্য আরম্ভ করিল। এইরূপে অনেক অব্যবহৃত ছানে শস্যাদি উৎপাদিত হইরা, রাজ্যের বাণিজ্য ও ঐবর্ষ্য বৃদ্ধি করিতে লাগিল।

অধিবাদ করিহাছিল। ভাষারা এই প্রাচীরের আগ্রহে আপনাদিপকে নিরাপদ মনে করিত ও প্রাচীর-রক্ষার প্রাণপণ চেষ্টা করিত। প্রাচীরন্থ প্রত্যেক হর্গের নিকটেট এক একটা ক্রিয়া ঝাম হইরা দাঁড়াইল। প্রত্যেক ক্রের্রনৈর নিকট এক এক দল প্রহরা রহিয়া গেল। এইরূপে দেনদী হইতে পীত-দাগর পর্যান্ত এক দল দৈন্য রহিয়া গেল, বলিলেও অত্যক্তি হয় না। স্তরাং রাজগণের অভাবনীয়রণে সীমাস্ত প্রদেশ অপেকাক্কত দুটাভূত হইন।

প্রাচীর দ্বারা চীন ও তাতার এই উভয় রাজ্যের সীমা নির্দ্ধারিত হইবার কথা শোনা গিয়া থাকে। ইহাই বোধ হয়, তাহার একমাত্র উদাহরণ।

এই প্রাচীরের যত আধুনিক বর্ণনা আছে,তমধ্যে মহামতি গর্ডনের বুতাস্তই मर्स्साएकहे 'अ कामबाधी । हेशांख मरहात व्यननाम करा हव नाहे।

ষ্টেট্য ম্যান পত্তিকার ইহার বর্ত্তমান অবস্থা-সহজে লিখিত হইরাছে,---

"But its continuity has long since been broken. It has long and numerous gaps. Perhaps millions of tons have been torn from it for diverse purposes and probably not much of the original work is left today. Yet in the days of its glory, even to scratch it with a pin was a crime visited with the punishment of death. Even in its desolation it has the majesty of hugeness. The pyramids of Egypt cannot be named with it. It remains the greatest fortification ever constructed."-Statesman, 20th Feb. 1895.

'প্রাচীর স্থানে স্থানে ভগ্ন ও নষ্ট হইয়া গিয়াছে। ইহাতে এখন বছল বুহৎ ছিদ্র ও গর্ত্ত দেখিতে পাওয়া যায়। নানা প্রয়োজন সাধনার্থ ইহা চইতে খত খত মণ প্রস্তরাদি থদাইয়া লওয়া হইয়াছে এবং আদি श्रा होतत त्वार इत खत्रहे खर्गाष्ठे चाहि । किंद्ध हेशत शोत्रव-ममत ইছাতে আলপীনের দাগ কাটিলে তাহা অপরাধ বলিয়া, গণ্য হইত। উক্ত অপরাধীকে মৃত্যু-দণ্ডে দণ্ডিত হইতে হইত। ভগ্ন দশায় ইহার বিশালত্বই, ইহার মহত্ত। মিসুরের পারামিডের ইহার সহিত তলনা করা ষায় না। জগতের ইতিহাসে যত গুলি তুর্গ-নিশাণের উল্লেখ আছে, ইহাই ভাহাদের শীর্ষ-ভানীয়।'

भानव-महरख्द निद्य-देनशूग ७ व्यक्षावनात्यत वहे छे९कृष्ठे निपर्भन, कीर्खिष्ठ प्रत्न पावस्थान कान क्शरण दिमायान उहक।

बिनासनीन वस्मागायाय ।

্রাজকীয় বঙ্গরঙ্গ-ভূমিতে "দানদীলার" অভিনয়।

সেই প্রাতন'কুঞ্কলানন, সেই প্রাচীন, নিধুবন, সেই বহু পরিচিত কদস্পাদপ—কতই দেখিয়াছি, কত বারই শ্বন করিয়াছি। ভাম! তোমানরই তেনিতেছি। সে সকলকে কত বার প্রাতন বলিয়াও তো উপেক্ষাই করিয়া আদিয়াছি—কিম্ব আজ কেন সে সকলকে আবার নবীন বােধ হয়? সলিবেশ-ন্তনত্বে মরি মরি বিন্যাস-মাহাত্মোর কি বা মাধুরী! বলিহারি অভিনেতা-অভিনেত্রী। আর বলিহারি চিত্রকর! তোমার বালাই লইয়া মরি! তোমার ভারি কারিকুরি। সকলেই দেখিতেছি, তোমার চূড়ান্ত বাহাত্রি। উৎকৃত্ত দৃশ্যপট, মনোহর সাজসজ্জা. অগণ্য অভিনর-নৈপ্ণা, অভিনব প্রণালীর প্রাণানক্ষপ্রদ সঙ্গাত, দৃশাপট-বােজনার স্ব্যবস্থা—একে একে চিত্ত হরণ করে। এক কথায় বলিতে গেলে, রক্ত্মি-সংক্রান্ত প্রার ভাবৎ স্পৃত্যুক্তা—বড্ই পরিপাটা।

চিত্তবিমোহন, নবীন অথচ অংশাভন পরিচ্ছদ-পরিহিত অভিনেত্গণের নব নব হাব-ভাব-ময় গীতিনাট্যাভিনয়, বঙ্গ-রঙ্গ-ভূমিতে অধিক দেখি নাই। অধিক দেখার কথা কি ৮ আদে দিধিয়াছি কি না শুরণ হয় না।

স্থন্যা—সেই ব্ৰুগোপী মূর্তিমতী বুন্দাদ্তী। ধন্যা—সেই গারিকাগ্রগণ্য কলকন্ত্রী গোপিকা রাধিকা। ধন্য ধন্য—সেই স্বদর্শন প্রকুল্লানন নন্দ্রনন্দ্র।

ধন্য—সেই শ্রীমান্ শশীক্রনাথ। বাঁহার একান্ত উদ্যোগে দৃশ্যপটের এরপ অপরপ নব-ব্যবস্থা। আর ধন্য—সেই নাট্যশালাধ্যক্ষণণ। সর্কাশেষে প্নরাবৃত্তি করিয়া বলি, সেই প্রণেতাকেই সর্কাপেক্ষা আমাদের অগণ্য ধন্য-বাদ ও শুভাশীর্কাদ।

জার ধনা—ভবানীপুরনিবাদী গীতাধ্যাপক শ্রীমান্ যজ্ঞেখব রায়। নিম্ন-লিখিত গীতটী যিনি শুনিমাছেন, তিনিই তাঁহার হুরের কারিকুরির প্রশংসা করিয়াছেন। অন্য স্থার গুলিও বিশেষ প্রশংসনীয়।

আর সে পাঁচ ছর প্রকার রাগিণী মিশ্রিত অঙ্বা প্রায়ই নাই। এক একটা সদীত, যেন প্রকৃত-মূর্ত্তিধারিণী।

(বি'বিট থাছাল)

''চুপে চুপে চরণ ফেলে, সেখে ওনে আর লোচলে, ফিরে অবি পাছে পাছে। আট ঘাট সৰ বেঁধে. আসি ষাই রেডে রেতে. তবু কি কিছু গোপন আছে। ডাক্লে কালা বাশীর স্বরে. প্রাণ সরে না থাক্তে ঘরে, প্রাণের মত পেলে পরে, কে না প্রাণ বেচে পরের কাছে ॥''

মিনার্ভায় করমেতি বাই।

করমেতি ভক্তমাণ হইতে গৃহীত। মৎপ্রণীত প্রাচীন আর্য্যরমণীগণের ইতিবৃদ্ধেও "ভক্তমান" করমেতির আদর্শ। গ্রন্থকর্মা, হাস্যরসের অবতার-ণার অন্য নানাবিধ নৃতন চরিত্রের স্ষষ্টি করিয়াছেন। দর্শকের দর্শনেন্দ্রির ও শ্রোতার শ্রবণেক্তির পরিতৃপ্ত করিতে এই সকলের অবতারণা। ইহাদের মধ্যে 'টুকরো'প্রথমে উল্লেখ যোগ্য। বিনি টুকরোর অংশ অভিনর করিয়াছি-বেন,তিনি একজন ভাব অভিনেতা। তাঁহার গুণ ও ক্ষমতা আছে। দেমোকে কিঞ্চিৎ সবলকার দেখিলে সুখী হই ভাম। আগমবাগীশের মত স্থলাকৃতি পুরুষের শিধা ধরিয়া শূন্যে উত্তোলন করা ক্ষুকার লোকের পক্ষেও অস্থা-ভাবিক হইরা পড়ে। অম্বিকার দাসীপনা অভাবের অমুরূপ হইরাছিল। দে পেত্নী-মূর্ত্তিতেও নিরানন্দদায়িনী নয়: স্থতরাং অভিনেত্রী ধন্যবাদের পাত্রী।

আলোক-পুরুষ-চরিত্রগণের সর্ব্বপ্রধান। আলোকই নাটকের প্রধান গ্রন্থি। শ্রীমানু গিরিশচন্দ্র বাবুর পুত্র আলোক সাঞ্চিয়াছিলেন। ইহার অভিনয়-ক্ষমতার আমরা পরিচর পূর্বে অনেক বার পাইরাছি ও দিরাছি। এবারকার অভিনয়ও আশাপ্রদ ও স্থলর।

করমেতি—অর্তি উত্তম হইয়াছিল। ইহার গানও অভিনয়-সৌকর্য্য দেখিরা সকলেই মোহিত হইয়াছিলেন। অনেকের' মতে প্রথমাভিনয়ের করমেতি অপেকা করমেতির বর্ত্তনান অভিনেত্রীর অভিনয় উত্তম।

এই বার শ্রীকৃষ্ণ ও রাধিকার কথা। শ্রীকৃষ্ণও পরিপাটা। রাধিকাও বেশ হইবাছিল। গাম্বিকা-হিদাবে ধরিলে ইনি জ্রীকৃষ্ণ জপেকা উৎকৃষ্ট। পরত-

রাম ও ক্রন্তিকা মন্দ হয় নাই। খানসামাবেশী আলোকও উত্তম হইরাছিল। শেষকথা--বরকলাল। ইহার আকৃতি ও সাজসজ্জ। উভর বিষয়েই কিঞ্চিৎ ক্রটি ছিল। ক্রিরগণ ও অপ্নারীগণের অভিনয়ও বেশ হাদরগ্রাহী হইরা-ছিল। দরবেশীদের "ত্রষ চল্রমা কাঁহা ছিপাইরা কাঁহা ছিপারা তারা" हेजांनि गीछ. जामात्मत सनत्त्रत ज्ञासलन व्यवस्था व्यवस्था व्यवस्था व्यवस्था বিশেষ উল্লেখ-যোগ্য গীত এই--"শ্যাম চেওনা শ্রাম পাবে না. শ্রাম কি কারোর চাও' ইত্যাদি গান, ভাবাংশেও যেমন মধুর, হুর-পরিবেশাদিতে ও তেমনই মনোহর।

গোলোকের ব্যাপার-রাধাক্তকের মিলন ও বাধা-ক্রফের বিবাদের দৃশ্য, আমাদের অভিমাত্র স্থানর ও মনোরম বোধ হইরাছিল। এমন দৃশ্র-কৌশল অভৃতপূর্ব। আগমবাগীশের ঘোড়া হওয়ার ব্যাপারও মন্দ নহে: অভিনয়. मोर्च-मगत्र-वाां शे व्हेबाट्ह।

নবকুমার দর্শনে।

কোন্জগতের বুকে ছিলে তুমি এত দিন ? সেধা কি মিটে নি আশ কিছা স্থুখ বার মাস, না কহিতে মিলে সব, পেয়ে পেরে প্রান্ত-ক্ষীণ ? তাইরে এসেছ হেথা সহিতে যাতনা ব্যথা ধরিতে এ মানবের ভাঙ্গা বুকে—ভাঙ্গা আশা ! এসেছ যেখান হ'তে ফিরে যাও সেই পথে

कांक नाहे (मध्य' आत आमारमद (अ) की व मना ।

এক দিন ভোরট মত

এই জীবনের যন্ত

हिन भूम्भ--- वश्यक्र--- चर्ग (वन @ धत्रे !

আর জাজি সে জীবন

মক্ল-ভূমি স্থ-ভীষণ.

मना भूषि - ७ क- कर्श-पूर्व हाहाकात श्विन ।

কি ছিল. কি আছে এবে

কালে এত নাহি রবে.

মানবের এই ভাগ্য বড় নিদারুণ অরে চু

দেখি শুনি এ সকল

কার সাধ হয় বল,

সেই দথ্য নিদারণ সংসারে রাখিতে ভোরে পু

কি শক্তি মানবের।

সবি সবে, রবে ফের,

দেখিবেও কচি বুক ছিল্ল ভিল্ল নিরাশার!

মানবের এই ভাগ্য বড় নিদারুণ হায়।

बीठाक्र**टस** बल्हाभाषात्र ।

यूपरमथा।

বসস্ত পূর্ণিমা, হাসিছে রজনী সে হাসি ধরিয়া অধরে, আকর্ণ নয়নে মন-মথ-ধরু वैधिशोছ (क शा जामदा ? চিক্ৰ বসন আধ মাথে টানি. नेष९ (हिना भूनरक। शंत-ছत्म পति' मन्तादित माना, কে গো ফলবাণী ভুলোকে ? অথবা তুমি কি ক্ষীরোদ বালিকা (इतिया क्लीदाप-भग्रत्न, আসিয়াছ হেথা কীরোদ ত্যজিয়া, রাথিবারে ভারে নয়নে ? বুঝিতে ষে নারি বল না হৃন্দরী ! বড় সাধ মোর জানিতে, কোথাকার তুমি, কিসে গড়া ভমু কি মাধা ও মুখ-থানিতে ? পাশেতে বালিকা কনক-কলিকা ব্যজ্নে চামর হুজনে, ভার মাঝে তুমি স্বরগ-নলিনী শোভিছ মরি কি বরণে! কাহার তরেতে এ ঘর উল্লা. कान् (मन र'ए अरमह? হিরণ-উষায় কিরণ তুমি কি---অণথেতে • তার খু'সেছ ? কেন বা ও মুখ, পলকে নেহারি আপনা যাই গো ভুলিয়া ?

কেন বা আশার সহস্র বদন একেবারে যার খুলিয়া ? কি বে প্রাণে হর বলিব কেমনে প্রাণই ভানে তা প্রাণেতে। এ ক্ষীণ লেখনী লিখিতে নারে গো সে ভাষা এ পোডা গানেতে। কোথাকার ভূমি জানি না চিনি না ७४ प्य-थानि (प्रथिशा। হৃদরের ধন স্থহদ-রভন---ও করে দিছু গো সঁপিরা রাধিও যতনে নয়নে নয়নে---অহরোধ মোর ভূল না। সোহাগ-বসনে আছিল যে ঢাকা সে বসন তুমি খুলো না। ফুল ভালবাসে ফুল দেখে হাসে ফুলরাণী তুমি আদরে, নিশি-দিন্মানে দেখাইত তায়. আধ-ফোটা ফুল অধরে।

আমি অভাজন কি:আছে তেমন "মুধ-দেখা" ব'লে দিব গো

দিমু যা' আছিল দীনের সম্বল সম্বভনে হলে রাখিও।

প্রীস্থদর্শন চট্টোপাধ্যায়।

বিজ্ঞাপন।

्रानी खनात दानीत मुश्राख

চুঁ চুড়া বার্ত্তাবহ।

সাপ্তাহিক সংবাদপত্ত। মূল্য সহত্তে ১০ টাকা; মকঃখলে সভাক ১০০ আনা। বিগত আবাচ মানে ইহা বিতার বৎসরে পদাপর্ণ করিরাছে। ইহা 'চু চূড়া বার্তাবহ'' হইলেও व्यक्र जिला मार्थ हनती स्वतात मूचने । अठ पिन छैड स्वतात मूचने स्वतात मूचने स्वतात मूचने स्वतात मूचने स्वतात मूचने स्वतात मूचने स्वतात स ছিল; এই পতা দে অভাব দূর করিয়াছে। এ অস্তলাল মুখোপাখার, কার্যাধ্যক।

यांधवीखना, हुं हुड़ा।

ঞ্জীঅভয় চরণ গুপ্ত-কবিরাজের হুধা-বটী।

২০২ বটকার এক কোটা----> এক টাকা।

ইহা পাচক, বিরেচক, রক্ত পয়িছারক এবং বলকারক ; স্কুরাং শরীরের ব্যাধি সম্ভ দুরীকৃত করিয়। বালা রক্ষা হয় ও লাবণা পুটি সাধন করিয়া থাকে। ইহা কোট পরিষ্ণারক এবং কুধাবর্ত্বক। ইহা আহার পরিপাক করিয়া মল নির্গত করে,অখচ জলবৎ ভেছ হর না এবং শরীর বিকৃত করে না। আফিমব্যবহারীদিগেরও বেশ কোষ্ট পরিছার হর। কোন পীড়ার উপক্রমে ২া> দিন সোন করিলে আর পীড়া হর না। বে প্রকার खत्रहे इडेक ना (कन रेश) बद्धानिन रनवरनरे मन्त्रुर्न दांद्रोज्ञरण :ब्यार्जामा इत्र । हे शर्ड क्रेनारेन किश्वा शांत्राचिष्ठ कान खरा नारे। अन्याना छैराधत न्यात्र अन्निन शांत्र পুनরার खর হর नা। अञ्चानिख-জনিত সর্বপ্রকার উপদ্রের একে গারে দূর হইয়া বার ও অগ্নিবৃদ্ধি হয়। ডাজার কবিরাজ ও বহুতর রোগীর প্রশংদা পত্র ঔবধালরে।

विष्मणा महाप्रवाग वावका ७ खेरायत कना भाव ७, मनि-वर्षत्र व्यामात नारम भागित्रात्त्व।

শ্রীদিজেন্দ্রচরণ গুপ্ত কবিরাক্ষ।

• जार्था आयूर्व्यक्ते<mark>त्र छेरशान्द्र,</mark> >नः नीनमायव সেনের গলি, সানু की ভালা, कनिकां ।।

"अभू भौगतनत्र" नित्रभावनी ।

3 ["অনুশীলন" প্রতি মাসে, ডিমাই ৮ আট পেলী	৬ ছয় ফর্মা ৪৮
	আটচল্লিখ পুঠা আকারে প্রকাশিত হয়।	٠.

্ব। ধর্ম, সমাজনীতি, গর, উপন্যাস, ইতিহাস, প্রমুত্র, সাহিতা, বিজ্ঞান, প্রমূপন্য, জীবনচরিত, সমালোচন,নানাবিষয়ক প্রশ্ন ও উত্তর প্রভৃতি সকল-বিষয়েরই অনুশীলন, "অনুশীলনে" স্থান পাইবে।

- ৩। "অভ্শীননের"জন্য প্রবন্ধ, বিনিময় এবং সমালোচনের পুত্তক ও পত্তিকালি, পাঠাইবার ঠিকানা ৭৭।১ নং মুক্তায়াম বাবুর খ্রীটে "চোরবাগান
 ইউনিয়ন লাইত্রেরি"।
- 8। টাকা, কড়ি ইভ্যাদি ৪৯নং ফিলার লেনস্থ "মোহন প্রেসে" শ্রীগোবিস্ক প্রসাদ দের নামে পাঠাইতে হইবে।
 - বার্ষিক মূল্য মকংখলে মার ডাক মাগুল ১।• পাঁচ নিকা ও কলিকাভার
 মার পিওনেজ ১৯/• এক টাকা ছুই আনা মাত্র।
- ७। প্রতি সংখ্যার নগদ মূল্য ৵৽ ছই আনা মাত।
- ९। विकालन ছालिवाद निष्य— अणि मारत अणि वश्कि ४० घर व्याना।
 व्याधिक मिरनद बना रहेरन चप्क वर्णावस ।

৪৯ নং ফিরার রেন, গোবিন্দপ্রসাদ দে কল্টোলা,—কলিকাতা। প্রকাশক ও কার্যাধ্যক।

জীমহেন্দ্রনাথ বিদ্যানিধি-প্রণাত পুস্তকাবলী—

21	অক্ষর্মার্দত্তের জাবন-বুং	€ \$·••	••	•••	N.
41	প্রাচীন আধ্যরমণীগণের ইবি	তবৃদ্ধ ••	•••	••	• ل
۱. ۵۰	ব্যাকরণ প্রবেশিকা (৩র সং	স্বরণ)	• . •		4>•
8 ľ	शनियादनम् बीवनी	•••	•••	•••	14.
6	সম্ব ভারত ইতিহাসের বা	শ্লোন্তর	•••	•••	. 1.
	খান্তারকার প্রান্তর		•••		•
41	ভূ-বিদ্যার প্রশ্নোন্তর	•••	• *	•••	1•
	- Andrews	/ \			

এধান এধান পুস্থকাল্যে প্রাথব্য।

अनुभीलन

ু পুরোহিত

শন্দান শ্দান । ল বান্ত ইনাম ভাষত দুও নিমিত্ত ইহার নাম নিমাত ক্রিক আবান আছে বে,নিয়ানিত্যের প্রথম নাম ভায়রচোর্যা ছিল। তিনি প্রয়ং স্থ্যাবভার, পাষও-দমনার্থ ভূমওলে অবতীর্ণ হন। বৃন্ধাবনের নিকট তাঁহার বাদ ছিল। একলা এক দুঙী,কেই কেই বলেন,এক জন জৈন উলাসীন, তাহার আপ্রয়ে উপস্থিত ইইলে, উভরে বিচার আরম্ভ হয়। বিচার করিতে করিতে স্থা অন্ত ইইল দেখিয়া, অতিথির প্রান্তি-হরণার্থ কিছু খালা সামগ্রী উপস্থিত করিলেন; কিন্তু দুঙী ও জৈননিগের সায়ং ও রাত্রি কালে ভোজন করা বিশেষ নিহে, এ প্রবৃক্ত অতিথি তাহা স্থীকার কবিলেন না ভোজনালার উক্তর্ম প্রান্তি

7.0 1	बाइबोस्ड जोनि	শ্রীপথিকাচরণ গুপ্ত	>%€
vei	্ পৃত্তক সমালোচনা	्रिक्शिक्ष विकास सम्मानाचात्र, विकास सम्मानाचात्र, विकास सम्मानाचात्र, विकास सम्मानाचात्र, विकास सम्मानाच्यात्र	242
٧.١	প্ৰাপ্ত মাসিক পত্ৰিকার উল্লেখ	मण्डाहरू	300
V91	পত্ৰ	অক্রকুষার দ্ ত লি খিড	201
	ৰংশাৰলি ভরৰাল গোড় (৩ ৮	্ৰগ্ৰ ণাৰক	3.45
	একটা সভ্য গর	শীহরিসাধন মুখোপাধ্যার	386 '
3-1	কেন 🖁	শ্ৰীবিষ্ণেশ্ৰ চৰণ খণ্ড	>60
٠ ـــ ١	রুণা আশা	শ্ৰীৰতীক্ৰনাথ দত্ত	560
	ঐতিহাসিক পরিভারা ও সাহি	চা পরিবদ্ সম্পাদক	3er
	বলু নাহিত্তা বহিষ সময়	There was now	700

গগাসনং মুক্তারাম বার্ত্তর ব্লীট, "চোরবাগান ইউনিয়ন্ লাইবেরী" হইতে -প্রিগোবিশাপ্রস্থান দে কৈওঁক প্রকাশিত।

a: বিদার লেন, "বোহন থেন" হইতে
 ৰীলরচন্ত চটোপাথার বর্ত্ত সুবিত।
 ১৩০২ সালা।

- अपूर्णीलरनत नुगारनाहनाः।

- (1) We have received the first five numbers of this Bengali monthly edited by Panuit Mahendranath Vidyanidhi. It was not long since that we had an occasion to say in noticing a book of his, that Pandit Vidyanidhi was well known to the literary world as a notable writer of Bengali prose. From the numbers before us, we can say that Pandit Vidyanidhi has well sustained his reputation. The new magazine contains many pieces and it promises to be a welcome accession to the ranks of the Vernacular literature of the day.
- ("অমুশীলনের" জন্য প্রবিদ্ধান The Amrita Bazar Patrika. March 4,1895.
 কাদি, পাঠাইবার ঠিকানা ৭৭।> নং মৃক্ডারাম বাব্র ব্রীটে "চোরবাগান
 ইউনিয়ন্ লাইবেরি"।
- ৪। টাকা, কড়ি ইন্ড্যাদি ৪৯নং ফিয়ার লেনন্থ "মোহন প্রেদে" জ্রীগোবিস্ক্র
 - বার্ষিক মূল্য মকঃখলে মার ডাক মাণ্ডল ১।০ পাঁচ দিকা ও কলিকাতার
 মার পিওনেজ ১৫/০ এক টাকা হুই আনা মার।

(৩) "অনুশীলন নৃষ্ণা প্রাণিক পত্র ও সমালোচন। পণ্ডিত শ্রীবৃক্ত মহেন্দ্রনাথ বিদ্যানিধি মহাশর ইহার তথাবধানক। বিদ্যানিধি মহাশরের তথাবধানে 'অনুশীলন' বেশ দক্ষরার সহিত সম্পাদিত হইতেছে। অনেক নৃতন লেখক নথানুৱাগে, নৃতন উৎসাহে, ইহাতে প্রবাদি লিখিতেছেন। 'অনুশীলনে' অনেক বিষয়েরই অনুশীলন হইয়া থাকে। বিদ্যানিধি মহাশর, নিজে আমাদের দেশীর রক্ত্সির এক দার্থ ইতিবৃত্ত লিখিতে আরম্ভ করিয়াছেন। ইহাতে তাহার বিত্তর অনুস্থান, গবেবণা ও তীক্ষ দৃষ্টির পরিচর পাওয়া যায়। প্রবন্ধী সম্পূর্ণ হইলে বালালার একটা নৃতন জিনিব হইবে। "অনুশীকুরুনাং বেশ নিরপেক ও নিউনিক ভাবে প্রস্থানির সমালোচনা হইয়া থাকে। সমালোচক এ জন্য আমাদের ধন্যবাদের পাতা।

— ৰন্ধভূমি, ১৩০১। কান্তন।
(i)Anushilan—Vol I—Nos 1 & 2 (together)—A literary journal conducted with ability. The numbers under notice contain some interesting articles, viz, one on the Buddhist monastery at Howrsh and another on the history of amateur theatricals in Bengal.

VSP4.

আমাদের ভ্রমণ।

(শেষ প্রস্তাব)।

উথড়ার অন্তন্তী, নিম্বাদিত্য-সম্প্রদার-ভূক্ত। মুতরাং এথানে নিম্বাদিত্য সম্প্রদারের বৃত্তান্ত বলিলে অপ্রাসন্থিক হইবে না। এই সম্প্রদারের অন্ত নাম সনকালি সম্প্রদার। "নিম্বাদিত্য ইহার প্রথম প্রথম নাম ভারুরাচার্য্য ছিল। তিনি মুন্তং মুর্ব্যাবভার, পাবও-দমনার্থ ভূমওলে অবতীর্ণ হন। বৃন্ধাবনের নিকট ওঁহার বাস ছিল। একলা এক দুওী,কেহ কেহ বলেন,এক জন জৈন উলাসীন, তাহার আশ্রমে উপস্থিত হইলে, উভরে বিচার আগ্রন্ত হয়। বিচার করিতে করিতে মুর্ব্য অন্ত হইল দেখিয়া, অতিথির প্রান্তি-হরণার্থ কিছু থাল্য সামগ্রী উপস্থিত মুর্ব্য অন্ত হর দেখিয়া, অতিথির প্রান্তি-হরণার্থ কিছু থাল্য সামগ্রী উপস্থিত করিলেন ; কিন্তু দুঙী ও কৈনিল্পের সারং ও রাত্রি কালে ভোজন করা বিশ্বের নিহে, এ প্রযুক্ত অতিথি তাহা স্থীকার করিলেন না ;ভাত্ররাচার্য্য ইহার প্রতীক্ষার্থে স্থেগ্র গতিরোধ করিলেন এবং যাবৎ অতিথির অন্নপাক ও ভোজন সম্পার না হয়, ভারং ভাহার অনুমতি পালন করিলেন এবং ভাত্ররাচার্য্য ভর্বথি নিম্বার্ক ও নিম্বান্তিত্য বিলা্য বিথ্যাত হইলেন।

"কৃষণভক্ত-অনুরোধে সূর্যাদেব আদি। প্রহরেক দিবা আছে এমত প্রকাশি। ভোজন করিয়া তথা বৈসে যবে যতি। সূর্যা নিজ-স্থানে গেল লইয়া সম্বতি॥" ভক্তমাল।

ইইারা লগাটে হুইটা উর্জরেখা করেন এবং ভাহার মধাত্ন এক ক্ষ্যুৰ্থ বর্তু লাকার ভিলাক করিরা থাকেন। ইইাদের গলার ও অপের মালা উজ্ঞাই তুলসী কাঠের। রাধারক মুগল রূপ ইহাদের উপান্য দেবতা এবং প্রীভাগবত ইহাদের প্রধান শাল্ল। ইহারা বলেন, নিমাধিত্য-কৃত এক বেদ-ভাষ্য আছে। একণে ইহাদের কোন সাম্প্রদারিক প্রন্থ নাই; কিছ ইহারা এই কথা বলিরা থাকেন যে, পূর্ব্বে অনেক ছিল, আরক্ষের বাদসাহের সময় মুদ্রার সমস্থ নই ইইরা বার। নিমাধিতার কেশবভার ও হরিবানে নামক

ছই শিব্য হইতে এ সম্প্রদারের ছই শ্রেণী উৎপন্ন হইরাছে—বিরক্ত ও গৃহস্থ।
বস্না-ভীরে মথ্রা-সরিধানে নিম্বার্কের গদি আছে। লোকে কহে, গৃহস্থ-শ্রেণী-ভূক্ত হরিব্যাসের সন্তানেরাই ভাহার অধিকারী হইনা আসিতেছিল।
কিন্তু ভণাকার মহন্ত আপনাকে নিম্বার্কের বংশোদ্ভব বলিয়া অলীকার করেন। তিনি কহেন, ১৪০০ বৎসরের অধিক হইল, শ্রুব ক্ষেত্রের গদি প্রতিশ্রিত হইরাছে; কিন্তু ইহা অত্যুক্তি বোধ হয়। পশ্চিমাঞ্চলে অনেক স্থানেই
নিমাৎদিগের বাস আছে; বিশেষতঃ মথ্রা ও ভাহার নিক্ট্রন্তী নানা স্থানে
এ সম্প্রদারের বিস্তর লোক বিদামান আছে এবং বাঙ্গালায়ও অনেক দেখিতে
গাওয়া বার।

সর্যাসীদের বারার মড়ির(১) মত রামাৎ, নিমাৎ প্রভৃতি হিন্দু হানী বৈষ্ণব-দেরও বারারটী হ্রারা আছে। এক এক তেজীয়ান্ ব্যক্তি প্রাহ্রভূতি হইরা নিজ নিজ ক্ষমতা প্রভাবে এক একটি দল সংস্থাপন করেন, তাহারই নাম হ্রারা। বেমন বামন হ্রারা, অগ্রদাদ হ্রারা, প্রমন্জী হ্রারা, কুরাজী হ্রারা, টিলাজী হ্রারা, দেব মুরারিজী হ্রারা, হৃন্দু রামজী হ্রারা, রাম কবীরজী হ্রারা, নাতাম স্বামী হ্রারা, পিপাজী হ্রারা, থোজাজী হ্রারা, রামপ্রসাদলী হ্রারা, ইত্যাদি। ''(২)

পশ্চিমোন্তর প্রদেশ হইতে নিম্বাদিত্য-সম্প্রদারী শ্রীনরহরি দেব নামক এক সাধক প্রথমত: বর্জমানে অবস্থিতি করেন। সেই সিদ্ধ পুরুষ, ধর্মসংস্থাপনার্থ শুরুদেবের নিকট আদেশপ্রাপ্ত হইয়া, বঙ্গদেশে শুভাগমন করিয়া বর্জমানে শ্রাকিতেন। নিম্নণিধিত ৪ চারিটী স্থানে ৪ চারিটী অস্থল, তাঁহার খ্যাতনাম। সর্ব্বগুণান্থিত শিষ্য-চতুষ্টরের প্রতিষ্ঠিত। যথা—

ক। বৰ্জমান। গ। আড়ঙ্ঘাটা। ধ। উথড়াপ্ৰাম। ঘ। চেতুরাগ্রাম।

্ মহাপুক্ষগণ, সাধুসেবার ব্যর-সংকুলনার্থ প্রত্যেক অন্থলেই ভূমি সম্পত্তি প্রভৃতি পর্যাপ্ত পরিমাণে করিয়া গিয়াছেন। সকল অন্থল ৪ চারি সম্প্র

⁽১) ভারতবর্ষীর উপাসক সম্প্রদারের বিতীর ভাগে ৭৯ পৃঠার মড়ির বুজান্ত দেখ।

⁽२) - ভाরতবর্ষীর উপাসক সম্প্রদার, ১ম ভাগ, বিতীর সংক্ষরণ, ১৪৩ - ১৪৬ পৃঠা

দারী বৈফবদিপের ভজন ও বিশ্রামার্থ স্থাপিত হয়। এই অস্থলে ক্রমান্তর বাঁহারা মহস্ত চন, তাঁহাদের নামের তালিকা এই.—

- ১ ম, দয়ারাম দাস (দেব মহাস্ত)
- .२ त्र. श्रुवण मान (श्रुवन्त्रत नाम) (,,)
- ৩ য়, মনসারাম দাস (,,)
- 8 र्थ. द्रांधाकृष्ण मान (..)
- ৫ ম, বালকরাম দাস (,,)
- ७ ई, द्रामनाम बी (,,)
- १ म, देशवकी नक्त नाम (,,)
- ৮ম, হরদেব দাস:(,,)
- ৯ ম, জীরামনারায়ণ দাস (,,)

দরারাম দাস, ঐ অন্তলের প্রথম মহাস্ত। বুলাবনচন্দ্র, ঐ অন্তলের দেবতা।
দরারাম তাঁহার সেবক বা পূজক। পূরন্দর দাস, দরারামের শিষা ছিলেন।
তাঁহার অপর নাম পূর্ণ দাস। ইহাঁদের ছই জনের সমরে অন্তলের
প্রোহর্ভাব ছিল না। পূরন্দরের শিষ্যের নাম মন্সারাম দাস। ইনি
দীর্ঘজীবী। ইহাঁরই সমরেই অন্তলের প্রাহর্ভাব হইতে আরম্ভ হর (৩)।
মনসারামের অনেকে শিষা ছিলেন। রাধাক্ষক, বালকরাম, রামদাস ও
দৈবকীনন্দন মনসারামের শিষ্য। তাঁহারাও ক্রমান্তরে পর পর মহাস্ত হইয়াছিলেন। তাঁহাদের পরে হরদেব দাসের মহাস্তাগির। বালকরাম তাঁহার
শুরুদেব। তৎপরে যিনি মহাস্ত হন, তাঁহার নাম রামনারারণ দাস।
ইহার গুরুর নাম দৈবকীনন্দন। ইহার মত সরল লোক বিরল। এরপ
অমারিক পূক্ষ অতি অরই দেখা যায়। ইনিই বর্ত্তমান মহাস্ত। (৪)

১। দরারাম দাস।—যত দ্ব দানা গিরাছে, তাহাতে বলা বাইতে পারে, উথড়ার অন্থলের তিনি প্রথম মহাস্ত। তিনি বর্দ্ধমানস্থিত প্রধান মঠের মহাস্ত মহারাজের প্রধান শিষ্য। তাঁহার সময়ে অন্থলের ঘর ও সামান্য

⁽o) রাণী বিষণকুমারী, বৃন্দাবনচক্র ঠাকুরের সেবার জন্য ধুনারাগ্রাম সম্প্রদান করেন। পুন্চাৎ ঐ গ্রাম ঐ দেবতার নামে—'বৃন্দাবনপুর' নামে প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছে।

⁽a) এই থামে প্রেমপুরী সন্ন্যার স্থাপিত কালীদেবী আছেন। আরও ছইটা কালী-ঠাকুরাণী ঐ থামে বিরাজিত। প্রেমপুরীর জীবন কালেই নাকি সমাধি হইরাছিল।

ভূমি-সম্পত্তি (বিষয়)-মাত্র অন্থলের সমল ছিল। তাঁহার সমমে আর কিছই জানা মাইতেছে না।

- ২। পুরন্দর দাস—উক্ত দরারামের শিষ্য। তিনিই দিতীর মহাক্ত।
 তাঁহার বিষয়ে বিশেষ জ্ঞাতব্য কিছুই নাই। তাঁহারও উপাধি দাস'।
 পাঠক লক্ষ্য করিয়া যাইবেন, 'দাস' প্রায় সকলেরই নামের শেষে
 সংগোজিত আছে। উহাকে উপনাম বলিতে হয়, বলুন। কিন্তু আমাদের
 বিবেচনার উহাতে এই সম্প্রদায়ের বিনয়ের পরাকাঠা প্রদর্শিত হইডেছে।
 তিনিও কত বংসর গদি অধিকৃত করিয়াছিলেন,ভাহা অভীত কাল-গর্ভেনিমা।
- ৩। মনসারাম দাস—উনিশ বৎসরে মহাস্তের, গদি অধিকার করিতে
 সমর্থ হইরাছিলেন। এত তরুণ বরুসে এই শুরুতর কার্য্য-প্রাপ্তি, বিশেষ
 যোগ্যতার কথা। এই সমরে শ্রীমন্দির প্রস্তুত হর। অন্থলের গৃহও
 তাহারই সমরে প্রস্তুত হইরাছিল।রাণী বিষণকুমারীর প্রবৃত্তে অন্থলের জনিদারী
 ঘটিরাছিল। ৬০ বর্ষ তাঁহার অধিকার কাল। তাঁহার ঐ সমরে স্থল
 দেহাবসান হইরাছিল। স্মৃত্রাং তিনি মহাস্থ পদে ৪২ বৎসর প্রতিষ্ঠিত
 ছিলেন। তাঁহার ৪ চারি জন শিষ্য প্রধান। যথা,—

>। द्रामनाम्बी महास्त्र (श्रवान निया)।

২। বালকরাম দাস (দেব) (মধ্যম শিষ্য)।

৩। রাধাক্রফ দাস (দেব) (তৃতীয় শিষ্য)।

৪। দৈবকীনন্দন দাস (দেব) (কনিষ্ঠ শিব্য)।

এই জ্যেষ্ঠখাদি-ক্রমে শিষ্যেরা গদি পান নাই, নিম্নের বর্ণনাতেই ভাছা প্রতিপন্ন হইবে। এরপ হওয়ার কাবণ অবগত নহি।

- ৪। রাধাকক দাস—চতুর্থ মহাস্ত। তিনিও তৎপরবর্তী আর ০ তিন জন মহান্ত মনসারামেরই শিষ্য। এডজারা গুরুরই মহিমা প্রবোষিত কইতেছে। কথার বলে, যেমন গুরু, তেমনই চেলা। ২০ বিশ বৎসর তাঁহার আধিকার চলিয়াছিল।
- বালকরাম দাস পঞ্চম মহাস্ত। হরদেব নামে তাঁহার বে শিষ্য ছিলেন, তিনি কালক্রমে মহাস্ত হইয়াছিলেন, ইহা তাঁহার বোগ্যভার বা প্রশংসার প্রকৃত্তি পরিচর। বর্ষত্রর মাত্র তাঁহার অধিকার ছিল।

- ৬। রামণাস--বর্ষ মহাস্ত। ৬ ছর বর্ষমাত্র তিনি এই এই গৌরবাত্মক পদে প্রতিষ্ঠিত থাকিয়া ইহলোক লীলা-সংবরণ করেন।
- ৭। দৈবকীনন্দন দাস সপ্তম মহাস্ত। তিনি তৃতীর মহাস্ত মনসারামের শিষ্য, তাহা পূর্বে বলা হইরাছে। ২০ বিংশতি বৎসর কাল
 একাদিক্রমে এই পদারত থাতিয়া নিজ্ঞাণে লোকের চিত্ত আকর্ষণ করিতে
 পারিয়াছিলেন, ইহা অর সৌভাগ্যের কথা নয়। তাঁহার রামনারায়ণ নামক
 শিষ্যই ভদীয় পদে, তাঁহার অস্তে অধিষ্ঠিত না হউন, তাঁহার শরীয়াপগ্রেয়
 অব্যবহিত পরেই না হউক, কিছু পরে ঐ পদে প্রতিষ্ঠিত হন। দৈবকীনন্দন
 উপযুক্ত উত্তরাধিকারী রাধিয়া এই সংগার বন্ধন ইইতে নিমুক্ত হন।
- ৮। হরদেব দাস—অষ্টম মহাস্ত। তিনি পঞ্চম মহাস্ত বালকরামের শিষ্য। মহাস্তের গদিতে অর কাল অবস্থিত থাকিতেই তাঁহার ভববেলা দাক হয়। মোটে ৭ বৎসর এই শ্লাম্য কার্ষে।র তিনি ভোগী হইরাছিলেন।
 - ৯। রামনারারণ দাস নবম মহাস্ত। ইনি এক্ষণে জীবিত আছেন। ইহার পর্বেষ যত মঠধারী ছিলেন, তাঁহাদের সকলে না হউন, কেই কেই বিলাসিতার প্রবাহে অঙ্গ ভাসাইরা দিয়াছিলেন। অত্যন্ত হথের বিষয় এই যে, ই হাতে কিছুমাত বাসন নাই। বর্ত্তমান মহান্ত মহারাজ, জিতেক্রিয় ও সাধুদেবী। তরিবন্ধন অভলে প্রার বার মাদ ০ে।৬০ জন সাধু বৈঞ্চব নিরতই অবস্থিতি করেন। চাতৃশাস্যের সমর অতিথি ও বৈফবের সংখ্যা चलुक्तत्र अधिक इटेबा थाकि। সমরে সমরে যথন "समात्र" প্রভৃতির সমাগম হয়, তথন ২০০৷৩০০ ছই তিন শত বৈঞ্ব, এথানে একত্র সন্মিলিত হইরা থাকেন। অন্থণের ভণে মধ্যে মধ্যে অনেক মহাত্মা ব্যক্তির এখানে পদার্পণ হয়। তাঁহাদের শুভাগমনে গ্রাম পবিত্র হয়, বলিলেও অভ্যক্তি হয় না। তাঁহাদের পদরজ:-স্পর্ণে ও এচরণ-দর্শনে কত পাপী তাপীর চিত্ত পুত হইরা বার, তাহার সংখ্যা কে নিরূপণ করিবে! ১২৮৬ সালে বৈশাৰ মাদে একাদশী তিখিতে এই পদ তিনি অহণ করেন। স্থতরাং চৌদ বংসর তিনি এই কার্য্যে নিযুক্ত রহিয়াছেন। সয়্যাদীর আবার বিলাসিতা কি ? তাঁহার ক্রিরা-কলাপে তাঁহার গুরুদেব দৈবকীনন্দনেরও আনন উজ্জল হইল। ভাঁহার মত শান্তপ্রকৃতি তপন্থী বর্তমান কালে সুবিয়ল

বলিলেও অভ্যুক্তি হয় না। বর্ত্তমান সময়ে বেখানে যভ ভাল ভাল মহান্ত বর্ত্তমান আছেন, তিনি ভাঁছাদের অন্যতম। এরপ আদর্শ মহান্ত একান্ত বাছনীয় এই সাধু আদর্শের সংখ্যা বিদ্যমান সমষে যতই বুদ্ধি প্রাপ্ত बहेरत, जामारमञ्ज नमारखन्न एकहे कन्यां नःत्राधिख हहेरक शिक्टत । (¢)

প্রশাবলী।

- ১। বালিকা বরুসে বিবাহ হিন্দু-সমাজের চিরাগত প্রথা কি না ?
- २। देविषक काटन वाना-विवाह श्रीहनिष्ठ हिन कि ना ?
- ৩। পৌরাণিক বিষয় পাঠে জানা বার বে ইন্দুমতি, দময়ন্তী, সাবিত্রী, দ্রৌপদী, উত্তরা প্রভৃতি মহিলাগণের বৌবনে উদাহ ক্রিয়া সম্পন্ন হইরাছিল। সে সময়ে প্রায়ই রাজকন্যাগণ পূর্ণ যৌঘনাবস্থার স্বয়ংবরা হইতেন। তবে কি সে সময়ে হিন্দু-কন্যাগণের বালিকা ব্রসে বিবাহ হইত না ?
- ৪। মুসলমান সমাটগণও আপনাদের অধীনত্ব কর্মচারিগণের মধ্যে ব্দনেকেই অত্যন্ত ভোগ-সুধাসক্ত ও ইন্দ্রিরপরতন্ত্র ছিলেন। তাঁহারা বছসংখ্যক পত্নী ও উপপত্নী দারা পরিবেষ্টিত হুইয়া কাল যাপন করিতেন, স্করাং তাঁহাদের নিয়েজিত অত্বচরবর্গ চতুর্দিক্ হইতে তাঁহাদের জন্য क्ष्मत्री कना। मःश्रष्ट कतिया दिष्णाहेख। कि हिन्तू, कि भूगनमान मकल জাতির মধ্য হইতেই, ছলে বলে কৌশলে এই সকল কন্যা সংগৃহীত হইত। এই সকল বিষয়ের কোন ঐতিহাসিক প্রমাণ আছে কি ন।? অন্ততঃ যুক্তি-মীমাংসায় ইহা প্রমাণিত করা যায় কি না ?
- () कांत्राल मध्यां नात्रीक विवाह कता निविक विवास मध्यां-গণকে তাঁহাদের গ্রাদে পভিত হইতে হইত না। কিন্তু অনেকে এ কণাও বলিয়াও থাকেন বে, মুদলমান সম্রাটগণ ও তাঁহাদিগের অফুচরবর্গ— সধবা, বিধবা বা বালিকা বিবাহে কিছুই বিচার করিতেন না। ক্লপবতী

^{ে (¢)} জামদার বাব্ প্লিনবিহারী হাওে মহাশরের শিক্ষিত প্ৰোগ্য ম্যানেলার বাবু मृज्यम हामार्थामान आमारिशस्क এই अनस्मन स्कान रहेन। विवाहितन।

ছীলোক-দর্শনে তাঁহাদের লালসা এতই প্রবল হইত যে, বছসংখ্যক রমণীকে তাঁহারা পত্নীভাবে গ্রহণ করিতেন। এই চুই পরস্পর-বিরোধী মতের কি কোন প্রমাণ নাই ?

- ७। এইরপ প্রবাদ আছে যে মুসলমান সম্রাটবর্গের অত্তরবর্গ হিন্দু ক্ন্যার সীমন্তে স্ধবার লক্ষণ-স্বত্ত্বপ সিন্দুর দেখিলেই ক্ন্যা সংগ্রাহকপণ ভাহাদিগের উপর আর কোন অভ্যাচার করিতেন না: বা জাঁহাদিগের আয়ত্ত করিতে বত্নপর হইতেন না। এই কারণেই হিন্দুগণ আপনাদিগের জাতি কুল রক্ষা করিবার নিমিত্ত অতাস্ত বালিকা বয়সে কন্যাদিগের বিবাহ কার্য্য সম্পন্ন করিভেন। এইরূপে হিন্দু-সমাজে বাল্য-বিবাহ-প্রথা ক্রমে বদ্ধমূল হইরা এক্ষণে দেশাচারে পরিণত হইরাছে। ইহার কোন বিশেষ প্রমাণ আছে কি না?
- ় १। বাঙ্গালার হিন্দু-স্ত্রীলোকগণের এখন যে প্রকার পরিচ্ছদ, ছিন্দু-রাজত্বের প্রারম্ভ কাল হইতেই এইরূপ পরিচ্ছদ প্রচলিত ছিল কি না ৭ পূর্বকালে তাঁহারাও এইরূপ এক থানি মাত্র বদনে সর্বাঙ্গ আবরণ করিতেন কি না ? অন্য কোনরপ পোষাক পরিচ্ছদ ছিল না কি ?

আমি যে তোহারি।

আমি যে ভোহারি ! उँ ह-कमन मत्रम शरह হাসত, নাচত ভাসত ঐ ; করিছ খেল কত্ত রক্তে मृशात कफेक चामि (व रहे।)।

আমি যে ভোহারি! বসম্ভে ভুঁছ প্রস্থৃতি রাণী মলয়-মাৰুতে ভোহারি থেলা; বকুলের ছার আমারি বাস বসস্ত-স্থা আমি সে কোরেলা। ২। আমি বে ভোহারি !
শারদী আকাশে তুঁত সে ঘন,
বিজ্ঞলীর কোলে ভাসই যাও;
পিরাসী চাতক আমি বে সদা
বারি-আশে ধাই হই উধাও। ৩।

আমি যে তোহারি!
পূর্ণিমা রাতে চাঁদিমা উঁছ
জগতে ছিটাও বিমল কণা;
হাসত জগৎ তোহারি সাথে
হামি দেখি ভাহে তোরি সুধ্যা। ৪।

আমি বে ভোহারি ! ভরা বাদরে তুঁছ সে বিৰুদী কণেক চমকি মিশাই যাও; বরিষার আমি ধনঘোর ঘটা তুঁছ বে আমারি হৃদিমে রও। ৫।

তুঁছ হোর কারা, আমি তো ছারা, প্রুপ বো হাম, তুঁছ তো নারী; তোরি লাগি হাম দুঁরি সাথে সাথ, মাগি সদা ভিথ মান ভোহারি। আমি যে ভোহারি! ।

শীশুরেজনাথ ওও।

মীর জাফর আলি।

বাঙ্গাল। ইতিহাসের পাঠক-মাত্রেরই নিকট উপস্নোক্ত মহান্ধা বিশেষ পরিচিত। আজি কালি এ দেশে বছল পরিমাণে শিক্ষা-বিভার হই-GOCE । ताएक वटक क्रयान, मक्त, मधाविक, धनी, निर्धन मकरलके বালালা ভাষার চর্চা করিয়া থাকে বলিয়া শুনিতে পাওয়া যায়। কলি-কাতা গেৰেটের ত্রৈমাসিক প্রকাশিত পুত্তকের তালিকা বেশ জ্বষ্টপুট আকারে বাহির হুইয়া থাকে; কিন্তু আক্ষেপের বিষয়, বল দেশের প্রকৃত ইতিহাস বলিতে এক থানিও নাই। বাঙ্গালা এত বড় দেশ। প্ৰীয় অব্দারম্ভের পাঁচ সাত বৎসর পূর্বেষে বে দেশের সমৃদ্ধির কথা বিদেশীয় ইভিহাসে পর্য্যাটকদিগের নিকট ভনিতে পাওয়া যায়, <mark>সে দেশের</mark> ইতিহাস আৰি নক্ই পৃঠায় সম্পূৰ্ণ.—ইহা অণেকা শোচনীৰ ব্যাপার আর कि आहि ! तिम निकित मध्येनारवत भणाव नाहे, छे शाहनाला धनवारनव সংখ্যাও প্রচুর ! ইংরাদ্বের প্রতিষ্ঠিত শত শত প্রকার সংস্থান-ভাণ্ডারে দাহাম্যদানে তাঁহারা মুক্তহন্ত : কিন্তু সমগ্র বঙ্গদেশের ও বন্ধীয় সাহিত্যের এकी अञ्चलत अलाव मिहारेवात बना त्वर अक वात हिलाअ करतन নাই। ইংরেজ চতুর জাতি। শাসন ও শাসিত এতহভরের মধ্যে বত দূর পরিচর আবশ্যক, তাহা তাঁহারা উত্তম রূপ বুঝিরাই থাকেন, এ জন্যই বালালা অপেকা ইংরেজী ভাষায় বলের ইতিহাস সর্বাদ-অন্তর না হইলেও, স্থবিস্তৃত অনেক গ্রন্থ দেখিতে পাওরা যার। আমাদিপের জাতীয় ভাষায় ডক্রণ এক থানি গ্রন্থও নাই। স্বতরাং একটু বিস্তৃত-ক্লপে মীর জাফর আলির পরিচয় দিবার জন্য আমাদিগকে এত অধিক বাকাবার করিতে হইতেছে। মীর কাফর আলি সপ্তদশ শতাম্পীর শেষ ভাগে বন্মগ্রহণ করেন। মীর হোসেন আলি তাঁহার অগ্রহ। তাঁহারা মীর বংশীর, স্থতরাং অভিজাত্যে শ্রেষ্ঠ। জাফর আলি, পারস্য ভাষার বিলক্ষণ জ্ঞানাপর ছিলেন, কিন্তু বাল্যকাল হইতে তাঁহার চরিত্র বার পর নাই দ্বিত ছিল। ১৭৪১ খুটাকে মহারাষ্ট্রীরগণ বধন বলদেশ चाक्रमण करवन, उथन भीव रहारमन चानि, मूर्निमानारमब नवार चानिवर्षि খাঁর এক জন দৈনাাধাক ছিলেন। তিনি মহারাষ্ট্রীয় সমরে বিপুল বীরছ

ও श्रमत वन-कोनन अनर्गन कतिया भक्तभक्त भताकृत कतिरल नवाव मुक्क हे हे हो जै: हो एक अधान देशना धारक त श्रम अधान करतन। अ ममस्त्र মীর জাফর আলিও নবাব সরকারে কার্য্যান্তরে নিযুক্ত ছিলেন। তিনি बालाविष्टं नी हा नव अ नी हिक्सा मुक्त हिल्लन थवः क्यना हे लिस दमवाहे (यन कोवतन अधान जिल्ला मत्न कविष्ठन। तम काला मुननमान भवाषे. नवाव, व्यामीत, अमतार श्वात मकत्वरे हेल्यि-त्मवात मान हित्नन। দেখিতে পাওয়া যায়, দীলির সমাট হইছে এক জন জায়গীয়দার পর্যান্ত কেহ একটীমাত্ৰ স্বীতে সম্ভষ্ট ছিলেন না। হাতী ঘোড়া উট প্ৰভৃতি ঐশর্যোর ন্যায় স্ত্রীও তদ্ধপে পরিগণিত হইত। পাতৃসাহ ও নবাবদিগের অন্তঃপুর,স্থন্দরী মহিলায় পরিপূর্ণ থাকিত। বহু পত্নী তো মুসলমান আঢ্যগণের নিকার বিষয়ীভূত ছিল না। একা হোসেন আলির ঘাদশটা বিবাহিতা ন্ত্রী এবং শতাধিক উপপত্নী ছিল। ইহাঁদিপের মধ্যে যিনি সর্বাপ্রধানা. তিনি ত্রাহ্মণ-কন্যা। হোসেন আলি, যৌবনাবস্থায় মুসলমান ধর্মের ব্যবস্থানুদারে তাঁহার পাণি পীড়ন করিয়াছিলেন। এই ব্রীক্ষণী পত্নীর গর্ভে হোসেন আলির এক পুত্র ও এক কন্যা জয়ে। এই পুত্রই क्रश्रमिक भीत्र भवन।

হোসেন আলি, আগন কনিষ্ঠ জাফর আলিকে প্রাণাপেক্ষাও অধিকতর ভালবাসিতেন; কিন্ত জাফর কামাসক্তি প্রযুক্ত তাঁহার স্থলরী রমণীগণের প্রণরাভিলাবী হইরা গোপনে বিষ-প্ররোগে কগুলের প্রাণ নষ্ট করেন।

এ কথা বাহিরে প্রকাশ পাইল না; স্থতরাং নবাব আলিবর্দ্দি খাঁ, হোসেন আলির গুণের প্রস্থার-স্থরপ তাঁহার অমুক্ত জাফর আলিকেই প্রধান সৈন্যাধ্যক্ষের পদ প্রদান করিলেন। মার মদন তথন অপ্পরস্থা ভাফর আলি, জ্যেষ্ঠের বিনাশ-সাধনের পরেই তাঁহার প্রধানা খ্রীগুলিকে আপন অন্তঃপুর-বাসিনীগণের অন্তর্ভুক্ত করিলেন, কিন্ত হিন্দু-রমণীর সতী ধর্ম্ম, প্রাণাপেক্ষাও প্রিস্বতর। মার মদনের জননী, জাফর আলির অভিপ্রায় উত্তম রূপ অবগত ছিলেন। তিনি জাফরের করাল কবল হইতে আপনার ধন্ম-রক্ষার জন্য পুত্র ও কন্যাটীকে লইয়া প্রস্থান পূর্ব্বক সম্পাবাদে অবছিত্তি করিতে লাগিলেন এবং কিছু দিন পরে পুত্র কন্যা রাধিয়া

রাধিয়া কালপ্রাদে পতিত হইলেন। এই সমধে মীর মদনের বরঃক্রম আই।দশ বর্ষ-মাত্র ।

আলিব দি খার মৃত্যুর পবে বিরাজ উল্লোলা মৃশিবাবাদের বিংহাদনে আবোচণ কবিলেন। অল্লবয়ন্ত যুবক অভিভাবক-বিচীন হইয়া অভল ঐশব্যের অধিপতি চইলে, তাঁচার ফেরপ উচ্চুতাল অভাব চইয়া ধাকে. দিরাদেরও তাহাই হইরাচিল। জাফর আলি, আলিবদি খার সময় হইতে বঙ্গদেশের প্রধান সেনাপতির পদে বিরাজ করিতেছিলেন। নবাব শ্বয়ং চঞ্চলমতি যুবক; সেনাপতি অভিকেনসেবী ব্যস্নাদক বিশাসহস্থা ও অকর্মণা পুরুষ, রাশীকৃত বেগম লইয়া ভোগ-মুখে উন্মন্ত। স্থুতরাং রাজ্যের অবস্থা যে কতদুর শোচনীয় হইয়াছিল, তাহা সহজেই উপলব্ধি করিতে পারা . যার। বিরাজের কুপ্রবৃত্তির প্রতিবেধ্কিলে হটবে। রাজ্যের সমস্ত সৈন্য-বল , যাহার আজায় পরিচালিত, তিনি কর্ত্তবাপরায়ণ সচ্চরিত্র ধর্মনিষ্ঠ পুরুষ হইলে ন্ব্রাবের শলার কারণ পাকিত। কিন্তু তৎপ্রতিকৃলে তিনি নবাবের কুপ্রবৃত্তির পোষণ করিয়াছিলেন। তাঁহা দারা রাজ্যের ম**ললের** আশা করা বিজ্বনা-মাত্র। মীব মদনের চরিত্র পিতৃপ্রকৃতির উপাদানে গঠিত। তিনি সমরে সমরে আপন প্রভূকে সংপ্রান্ত্রতী করিবার জ্ন্য ভর প্রদর্শন করিতেন, কিন্তু প্রধান সেনাপতি জাফর আলি যথন সিরাজ অপেকা কুক্রিরাশীল ও সমানধর্মী, তথন তিনি মীর মদনের ন্যায় যুবা পুরুষের কথা ভিনি গ্রাহ্য করিবেন কেন? বিবেচনা করিয়া দেখিলে, আফর আলিকেই রাজ্যের যাবতীয় অমঙ্গলের হেতুভূত বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে। তাঁহার দোবেই দিরাজের উচ্ছুখল প্রকৃতি স্থশৃত্থল হইতে পাইল না, ষত অমকল ও অনিষ্ট সমস্তই তাঁহার চরিত্র-দোষে ঘটিল। তিনি বয়সে সিরাক্ষউদৌলা অপেকা প্রবীণ, বলেও কোন মতে কম ছিলেন ন।। রাজ্য-রক্ষক সেনা-গ্ৰ তাঁহারই আজাধীন। তিনি সংখভাবে থাকিয়া প্রভুর হিত-চিন্তা कतिरन कि बाजनकी विश्वे हहेरछन १-ना, क्रांहेरवब मुहिरमब रेमना, भनामी ক্ষেত্রে বঙ্গাধিপের অসংখ্য দৈন্যকে ভূৎকার দারা মন্ত্র-মূর্থের ন্যার স্বভারমান রাখিয়া বিজ্ঞন্ন-নিশান প্রোথিত করিতে পারিত ? বঙ্গে মুসলমান রাজ্ঞতের चर: পত্নের একমাত্র কারণ মীরকাফর বালি, - সিরাক উদ্দৌলা নহেন।

এই ব্যসনাসক্ত কাপুক্ষ জাকর আলি কুনীতির বশবর্তী হইরা নবীন নবাবের অসদাচরণের প্রতিবাদ বা তাঁহার চরিত্র শোধনের জন্য এক দিন একটা বাক্য উচ্চারণ করিতেন না। সত্য বটে, দিরাজের সহিত তাঁহার প্রভূ-ভৃত্য-সম্বন্ধ, কিন্তু সেনাপতির নৈতিক বল থাকিলে কথন তিনি তাহার প্রতিবাদ না করিয়া থাকিতে পারিতেন না। আর তাহাতে তাঁহার বিরক্তিভালন হইলেও তিনি কিছু করিতে পারিতেন না। রাজ্যের প্রধান কর্মন চারিগণ সকলেই হাদয়বান্ পুরুষ ছিলেন। রাজা রায়হল ভ, জগৎ শেঠ প্রভৃতি রাজ্যের গণ্য মান্য ব্যক্তিগণ সকলেই দিরাজের প্রতিকূল ছিলেন। দৈন্যাধ্যক্ষ,ম্বপদের গৌরব রক্ষা করিয়া চলিতে পারিতেন। সকলেই তাঁহার পক্ষ অবলম্বন করিতেন, তাহাতে সন্দেহ নাই এবং দিরাজ প্রতিকূলাচরণ করিলে সকলে সমবেত বলে তাঁহার পাশবাচরণ হইতে রাজ্যের উদ্ধার সাধন করিতে সমর্থ হইতেন। কাপুক্ষের ন্যায় গোপনে ইংরেজের পক্ষ পোষণ করা অপেক্ষা এরপ হর্ক্ তের হন্ত হইতে বলপুর্কক রাজ্যাঞ্জিকার কাড়িয়া লইতে পারিলেও মীয় জাফরের পুরুষত্ব প্রতিপন্ন হইত। ধরিত্রী চিরদিনই বীরবরণা ও বাচবলের আশ্রেতা।

আলিবর্দ্ধি থার পুত্র ছিল না, তিন কন্যা ছিল। সেই তিনটী কন্যা আপন সহোদর হাজি মহম্মদের তিন পুত্র নিবাইস্ মহম্মদ, সৈরদ আহম্মদ ও জৈন উদ্দীনকৈ অর্পন করেন এবং নিবাইস্কে ঢাকার ও সৈরদকে উড়ি- ব্যার শাসনকর্তা করিয়া প্রেরণ করেন এবং কনিষ্ঠ জৈন উদ্দীনের পুত্র সিরাদ্ধ উদ্দোলাকে দত্তক পুত্র রূপে গ্রহণ করিয়া তিনটী আমতারই সম্মান রক্ষা করিয়াছিলেন। সাধারণতঃ দেখা বায় দত্তক পুত্র অতিরিক্ত প্রশ্রম প্রাপ্তি-হেত্ কল্ যিতচরিত্র হইয়া থাকে। সিরাজও তাহাই হইয়াছিলেন। তিনি প্রশ্রম পাইয়া এত অধিক অত্যাচারী হইয়া উঠেন বে, একদা মাতামহ আলিবর্দ্ধিকেই সিংহাসন-চ্যুত করিবার জন্য বড়বন্ধ করেন। নবাব ভাহাতেও তাহার প্রতি কিঞ্চিমাত্র বিরক্তি প্রকাশ না করিয়া বরং বাহাতে তিনি সন্তুষ্ট থাকেন, তজ্ঞন্য সর্ম্বদাই তাহার মনস্তুষ্টি জন্মইবার চেষ্টা করিতেন। স্মতরাং সিরাজের অত্যাচার দিন ধিন বর্দ্ধিত হওয়া বৈ হাসপ্রাপ্ত হইবার কোন সন্তাহনা ছিল না। তিনি

বিনা অপরাধে ঢাকার সহকারী শাসন-কর্ত্ত। হোসেন কুলি ধার প্রাণ সংহার করেন। আলিবর্দির জীবদশাতেই তাহার সোদর হাজি আহক্ষদ ও তাঁহার তিন পুজের পরলোক প্রাণ্ড হয়। সিরাজও পূর্ণিরার শাসন-কর্ত্তা সৈয়দ আহক্ষদের পুজ সকত জল ভিন্ন আলিবর্দির আর কোন নিকট আত্মীর ছিলেন না'। সকত জল. সিরাজের নাার আলিবর্দির দৌতি তাইলেও সিরাজে তাঁহার দত্তকপুত্র; এই সকল কারণে তিনি বাহা করিতেন, আলিবর্দি তাহার প্রতিবাদ করিতেন না। এই হেতু "আলালের ঘরের ছলাল" অপেকাও আলিবর্দির নিকট সিরাজের আদর ও যত্ন বৃদ্ধি পাইতে থাকে। ক্রমে ইহাই বঙ্গে মুসলমান-রাজ্বের ম্লোচ্ছেদের হেতুভূত হইরা উঠে।

১৭৫৬ খুটান্দে আলিবর্দির মৃত্যু হইল। সিরাজ তাঁহার শ্না সিংহাসনে স্থান প্রাপ্ত হইলেন। নবানী পাইয়া সিরাজ, অহল্পারে ক্ষাত হইয়া উঠিলেন, লগুণকে তৃণবৎ জ্ঞান করিতে লাগিলেন, অত্যাচারের মাত্রা অধিকতর বৃদ্ধি করিলেন, যাহা ইচ্ছা তাহাই করিতে লাগিলেন। অজ্ঞান অল্পবয়স্ক যুবকেরা কর্তৃত্বাভ করিলে বেরূপ হইয়া থাকে, তাহাই হইল'। রাজ্যের মধ্যে মীর জাফর আলি বয়সে প্রবীণ, এবং ক্ষমতার প্রধান ছিলেন। তাঁহা ঘারাই সিরাজের অত্যাচার-সল্পোচের ই স্ক্ডাবনা; কিন্তু তিনি আপন পদের উপযুক্ত চরিত্রের অধিকারী ছিলেন না, তাহা পুর্বেই প্রদর্শিত হইয়াছে।

নিরাজের অত্যাচারে বঙ্গভূমি কম্পিত হইয়া উঠিল। নিরাজের সোঁভাগ্যলক্ষী চঞ্চলা হইলেন। তাঁহার ছর্জম ছুনীতি পোষণ করিবার অনেক
লোক ছিল। সেই সকল অফ্চরের পরামর্শে তিনি রাজসাহীর প্রাতঃমরণীরা রাণী ভবানীর কন্যা রাজা রামক্ষের ভগ্নী ভারা ঠাকুরাণীর
সভী ধর্ম নাণের সঙ্কল্লে ভাঁহাকে ধরিয়া আনিবার ক্লন্য সৈন্য প্রেরণ
করেন। রাণী ভবানী এবং রাজা রামক্ষেত্র প্রতি দেশের সমস্ত লোকের
সিরাজউন্দোলা, রাজা রাজবল্লের সমস্ত সম্পত্তি লুঠন জন্য প্রাল্ক হইলে
ভদীর পুত্র কৃষ্ণদাস কলিকাতার আসিরা ইংরেজদিগের আশ্রম প্রহণ
করেন। নবাব ইংরেজদিগকে লিখিয়া পাঠাইলেন, তাঁহারা কৃষ্ণাসকে

বেন মুর্শিদাবাদে আনাইরা দেন। ইংরেজেরা আশ্রিত জ্বনের প্রতি এরূপ ব্যব্ধারে অসম্মত হইলে এবং নবাবের বিনামুমভিতে কলিকাতা তুর্গের সংস্কার আরম্ভ করিলে ১৭৫৬ খুটান্দে বহু-সংখ্যক সৈন্য সংগ্রহ করিরা বীরভূমের আলি নাকি খাঁ ও আইন্ধান জ্বা খাঁ, দেওরান মাণিকটাদ, রাজা মোহনগাল এবং মীর জাকর আলির অধিনায়কত্বে (১) ইংরেজদিগের কলিকাত:বিত তুর্গ আক্রমণ জনা স্বয়ং বৃদ্ধ বার্রা করিলেন। এই বারেই ইংরেজদিগের পরাভব ও প্রসিদ্ধ অন্ধকুপ হত্যার অভিনয় হয়। তাহাতে ভাফর আলির শৌর্যা বীর্যাের কোন পরিচয়ই প্রাপ্ত হওরা যায় নাই, পাইবার কোন সম্ভাবনাও ছিল না। যেহেতু জাফর আলি এই সময় হইতেই আপন প্রভুর প্রতিকৃলে ষড়বন্ধের স্ব্রপাত করিতেছিলেন।

এ সংবাদে কেছই স্থী ছটল না। সকলেরই হালয়ে ক্রোধায়ি
প্রজ্ঞানত হইরা উঠিন। সিরাজকে শাসন করিবার জন্য সকলেরই
চেষ্টা হইল কিন্তু আক্লেপের বিষয় কেহই সংসাহসের বশবুর্তী ছটয়া
তাঁহার প্রতিক্লে প্রকাশ্যে কোন ষড়ষন্ত করিতেন না। টহাতে ব্রুণ
যাইতেছে বে, নিবাক্ত ক্নীতিপরারণ ঘোর অভাচারী হটলেও সমাজে
তাঁহাকে ভর করিতেন। দেশের ইহা অপেকা হঃসময় আর কি ছটতে
পারে! সেরাজের উচ্ছেদ সাধন জয় দেশ-শুদ্ধ লোকে বদ্ধপরিকর ছটলেও
সে দিন ভাঁহাদিগকে শুপু ষড়ষন্তে বিশাস্থাতকভার আশ্রম লইতে হটয়া
চিল। সেই দিনই বলদেশের অধঃপতন যে অভি নিকট, ভাহা বুকিতে পারা
সিরাছে। দেশের মধ্যে চরিত্রবান্ পুরুষ এখন কেইই ছিলেন না। যে পুনলবৎ সেনাপতি মীর জাফরকে হস্তগত করিয়া বা মীর মদন ও রাজা মোহন
লালের মত ভূজ্বীর্যাশালী উদারচেতা বীর পুরুষকে সহায়তা দারা ইইসিদ্ধি
করিতে সক্ষম। মীরমদন ও মোহনলাল, সিরাজকে ভূণবৎ জ্ঞান করিতেন।

শ্রীক্ষিকাচরণ গুপ্ত।

^{(1) &}quot;Accordingly the Nawab collected a powerful host, the command of which he gave to Ali Naki Khan and Ahamed Jumma Khan of Beerbhum, along with Dewan Manik Chand, Bahur Mohan Lall and Jafar Ali Khan. Those marched against the English at Calcutta and encamped at Bagh-Bazar." Annals of Rural Bengal.

পুস্তক সমালোচনা।

ঠ। দানলীলা—গীতিনাট্য— শ্রীযুক্ত নগেক্তনাথ ঘোষ বিরচিত।
কৃষ্ণণীলার দানব্যাপার লইরা মধুর ছলে, মধুর ভাবে, স্থলর সন্ধাতের
আরাস-লব্ধ বর্ণ-বিক্লানে ও উত্তম শব্ধ-সংযোজনার, অন্ধ্রপ্রাসের ঘটার প্রন্থকার
এই ক্ষুদ্র পুরুক্থানিতে বিলক্ষণ ক্রতিত্ব প্রদর্শন করিয়াছেন। ইহাতে
একটু বিশেষত্ব আছে। পুরাতন ঘটনার ছারাপাতে ইহা স্টিত হইলেও
নৃত্তনত্বে, রসক্রষ্ণে ইহা মনোজ্ঞ। নিধুবন, কদবপাদপ মূলে গোপালণ সঙ্গে
বৃন্দার ছলেও কৌশলে সেই পুরুষ-প্রকৃতির (প্রীকৃষ্ণ-শ্রীরাধার) সন্মিলন ;—
কিন্তু তথাপি নৃত্তন। বিন্যাস-নৈপুণ্যে ভাব-সমাবেশে যেন নবভাবে
'দানলীলা" রচিত। গ্রন্থকারের কোমল-কঠিনে রস-সন্ধিবেশে বিশেষ
কারিকুরেও অশেষ বাহাত্রী আছে। এ সবই গুণ। দোষের মধ্যে পুস্তকের
ভাষাগত কতক ক্রি দেখিতেছি। আগামী সংস্করণে যেন সে গুলি
শোধিত হয়। সন্ধীত গুলি উত্তম। নিম্নে হুইটী সন্ধীত উদ্ধৃত করিলাম।

প্রীক্লফ, বৃন্দাদৃতীকে প্রীরাধার মূর্ত্তির উদ্দেশে বলিতেছেন,—

((वहांश था शक - यर)

51

"আধ বদন বদনে ঢাকা, মরি কি মাধুরী:-মাথা, যমুনা-পুলিনে দেথা, চথের দেথার চুরি গেছে প্রাণ।

তড়িত-জড়িত তমু, জ ত্টা কামের ধল, ভাগে বিষম দ্রান, কুটিল কটাক্ষ-বাণ।

> হেরে' সেই মুখ-চাঁলে, পড়েছি প্রেমের ফাঁলে, মিলারে তাহার সাথে,

(मर्ट (मर व्यान-मान ।"

এক্স-বিরহিণী প্ররাধা, বিশিনে মুরলাধ্বনি-প্রবণে বুন্ধাকে কহিতেছেন,—

(निष् टेडवरी-- मधामान)

2 1

"বৃন্ধা ! বিপিন-মাঝে, মুরলী মধুর বাজে,

রাধা বলে' নানা ছলে।

ভেরাগিয়ে লোক-লাজে,

हन हन बनबाट्स,

হেরিগে কদম্ভলে।

কুঞ্জে নাহি দেখা পেয়ে' আছে পথ-পানে চেয়ে, চল স্থা ! চল ধেয়ে,

চিত-চোরা যাবে চলে।"

পুস্তকের দেখার একটুকু নমুনা দেখাইতেছি। স্থীদের। পরস্পার কথোপ কথন হইতেছে,—

''বৃন্দা।—কি লো এর মধ্যে যে সব আবার সেজে' বেরিরেছিদ্ ? প্রথম স্থী।—এ মধুর টাদ্নি দেখে, কি বির্হিণী, মরে থাক্তে পারে ?

ছিতীয় স্থী।—একে চাঁদ্নি, ভায় কালার বংশীধ্বনি, ভ্রমব্যের গুন্ফনানি, কোকিলের ক্ল-কলানি—

বৃন্ধা।—আমি তোদের বিরহ-শান্তির উপার বলে' দিচ্ছি। সকলে।—আঃ তা হ'লে বাঁচি— বৃন্ধা।—চুপ্করে' বদে' থাক্গে যা। প্রথম সধী।—তা পার্ব না, এ সব দেধ্তে ভন্তে না

(शलः अम्दत अम्दत मत्व।

वृक्ता।—ज्ञाद यमूनाव वांभ किला या।

প্রথম সধী। —ভাতে আরও ভাপ বাড়্বে।

বৃন্দা। - তবে বিষ !

প্রথম সধী।—মৃত্যুন্থবে না।

वृन्मा।-- हात्र मान्त्र- शाका वित्रहिनी वटि।"

"পাকা বিরহিণী" বটে, এই উক্তিতে সমস্ত কথোপকথোনটা সরস করিয়া তুলিয়াছে।

২। গাঁতামুত-মাগর, অথম ভাগ--ভাজার ঐচলকুমার চটোপাধ্যার কর্তৃক বিরচিত।

বত বুর পাঠ করিলাম, ভাহাতে বেখা গেল গ্রন্থকার, পুতক খানিকে নিভূল করিতে যত্রবান হই হাছেন। গদ্যাংশের ভাষা সরল এবং পদ্যাংশ **परिका १ फिर्ड जान नार्म। श्रेमाःस्य नानिका स्मिथनाम मा। इस्यावस्य** ভতটা ভাল নয়। গীতাবলীর মধ্যেও তেমন ক্তিম কোণায় ? ব্বিতেহি, ইহার বিতীয় ভাগ বাহির হইবে। বিতীয় ভাগের পদ্যাৎশে লক্ষ্য রাথা 1 を能が使

ে ৩। "চিকিৎনা" প্রথম ভাগ-শ্রীশনিভূবণ বোষান প্রণীত, মুন্য। • আনা। বিজ্ঞাপন পাঠে বুনিতে পারা যার, গ্রন্থকার বে উদ্দেশ্তে পুস্তক থানি সঙ্কলন ক্রিয়াছেন, যে সমস্ত রোগ ও ভাহার চিকিৎসা বিধান---পুস্তক-মধ্যে দরিবেশিত হইরাছে, তাহার কতক গুলি আমাদের দানা আছে। পুত क- अलिश (व नमछ छेष्ट्यत वावष्टा कतिबाट्डन, छৎनमूनव छोहात পরীক্ষিত: স্বভরাং বিশেষফলপ্রদ। নিশ্চরই তিনি সে সকলের প্রত্যক ফল পাইরাছেন। ধবধের বেখানে যেখানে ইংরাজিতে নাম দেওবা হইরাছে, ভাহার বর্ণাণ্ডবির প্রতি দৃষ্টি রাধা কর্ত্তব্য। আমাদের বক্তব্য **धहे (य, कि नांक्छि). कि विकान, कि मर्गन, कि ठिकि०ना विवेषक वि कांन** ক্লণ.পুত্তক হউক, মূদ্ৰাহ্বন কালে গ্ৰন্থকারের বর্ণাগুদ্ধির ও ব্যাকরণের দিকে লক্ষ্য করা উচিত। পুস্তকের মৃল্য আকারামুসারে কিছু কম করিলে ভাল হইত। ভাগ হইলে সকল শ্ৰেণীর লোক, গৃহপঞ্জিকার মত এক এক খণ্ড ক্রের করিতে পারিভ।

৪। ভত্তুসুম -- প্রীশ্রামলাল মজুমদার প্রণীত, মূল্য । চারি আনা।

মজুমদার মহাশয়, তিন চারিটা কুন্ম দিয়া চারি আনা দাম চান ; কিছ গৃহত্ব, আঞ্জলকার দিনে তিন চারিটা কুহুমে চারি আনা দিতে পারেও না, সার দিবারও উপযুক্ত বোধ করে না। বদি কেচবলেন, ইহা তবকুমুম। किन्दु एच कूस्रा छछी। छच कथा शारेनाम ना। राज्ये शिशामाकृत रहेन्न পড়িতে আরম্ভ করিয়াছিলান, পাঠাতে সে পিপানা মিটিল না।

'श्रमान देवताता'-मीर्वक श्रवक श्रात श्रात जान नातिन बढ़े, किन्न धक

বিষয়ের অগণন উদাহারণে রসভক হট্রাছে। ইহাতে কেবল প্রকের কলেবর বৃদ্ধি হইরাছে। এতটা কলেবর বৃদ্ধি না করিয়া আর হুই একটা কুসুম দিলে ভাল হুইত। পুস্তকের মধ্যে বর্ণাগুদ্ধিও আছে। কবিভার মিলও স্থানে ছানে ভাল হুর নাই। ছবে ছাণা ভাল।

৫। কবিরাজি শিকা— দিতীর সংকরণ, কবিরাজ শ্রীনগেন্দ্রনাথ সেনগুপ্ত
কর্ত্তক সক্ষলিত, মৃল্য—>॥• দেড় টাকা মাত্র।

গত বিশ বৎসরের মধ্যে আমাদের আর্থ্য-পিতৃপুরুষদিগের অনস্ত গৌরব নীর্ভি দেখাইরা আর্থ্রেদশাল্ল বছলরপে প্রচার হইরা দেশের প্রভৃত মদল সাধন করিতেছে। যে সকল পুত্তক দারা এই প্রপ প্রচার কার্য্য হইরাছে, 'কবিরাজি শিক্ষা' ভাহাদের মধ্যে এক থানি বিশেষ গণনীর। অতি সরল ভাবে সাধারণের বোধগন্য হর, এরপ ভাবে অনেক গুলি প্রাচীন আর্থ্রেদ্ব প্রছের সার সন্ধান করিয়া এই অমুল্য গ্রন্থ বিরচিত হইরাছে। চরক, স্থশত বাভট, হারীত, ভাবপ্রকাশ, চক্রদন্ত, শাক্ষর, রনেক্রসারসংগ্রহ, রনেক্রে চিন্তান্দি ও ভিষম্বারস্থাবলী প্রভৃতি স্থাসদ্ধ আর্কেনীর চিকিৎসা গ্রন্থের মূল ও আভব্য বিষয় ওলি অতি স্করের ও স্পৃত্যকা ভাবে—এই পুত্তকে বির্ত হইসরাছে। ব্যবসারী, অব্যবসারী, উভর সম্প্রদাহেরই ইহা কালে আসিবে। অ-চিকিৎসক ও হাতুড়েরা যদি এই পুত্তক থানি আন্যোগান্ত মনোযোগের সহিত্ত পাঠ করিয়া সামান্ত সামাত্র রোগ গুলির চিকিৎসা করেন,ভাহা হইলে বিশেষ মনলের সন্তাবনা। গৃহস্থ-পরিবারে সামান্ত রোগ গুলির চিকিৎসা, এই পুত্ত-কের স্থ্রাফ্রসারে করিলে সহসা ভাকার করিরাজ ডাকিবার আরশ্রহত। নাই।

প্রহক্তা নগেজনাথ বাবু, বরসে নবীন হইলেও সংগ্রহে প্রবীণতা দেখাইরা-ছেন। অতি অরবরদে শিক্ষাও প্রতিভার ওবে তিনি চিকিৎসা বিষয়ে বিশেষ জুনাম সঞ্চর করিতেছেন। অক্তান্ত কবিরাজনিগের মধ্যে তাঁহার শ্রেষ্ঠতা এই বে,তিনি পাশ্চান্ত্য চিকিৎসা শাস্ত্রে বিশেষ শিক্ষিত,গভর্ণমেণ্টের ভিপ্নোমাধারী ও ধাত্রীবিদ্যার পারদর্শী। এই মণি-কাঞ্চন-সন্মিলন এদেশে এ পর্যন্ত দেখা বার নাই। †

^{&#}x27; । আসরা এসন এক লনের নাম করিতে পারি, বিনি এক্ এ পরীকোতীর্ণ, ও ইংরেজিচিকিৎসাশালক করিয়াল। উচ্চায় নাম আবৃক্ত বিশুকুষণ কবিরঞ্জন।

পুরকের শ্রেণী-বিভাগ ও বিষয়-বন্দোবস্ত বিশেষ সুশৃথানার বিনাস্ত।
পুরুক খানি চারি থণ্ডে বিভক্ত। প্রথম থণ্ডে রোগাদির পরীকা ও লক্ষণ,
বিতীয় ও তৃতীয় থণ্ডে পাচন ও বটিকাদি প্রস্তুত ও ভিন্ন ভিন্ন রোগে ওব্ধ
প্রয়োগ; চতুর্থ থণ্ডে বিষপান, জলমজ্জন, উন্নন্ধন, সন্ধিগন্ধি প্রভৃতি বিশেষ
ভাতিব্য ও সর্বাদা প্রয়োজনীয় বিশ্ব ওলির অবতারণা করা হইবাছে।

পুত্তক থানির ছাপা ভাল। কাগদ ও ভাল। ৪৮০ পৃষ্টা বিশিষ্ট প্তকের মূলাও দেড় টাকা মাত্র। বাঙ্গালীর ঘরে ঘরে যত্নাথ বাবুর ধাত্রীবিদ্যা ও জ্বর-চিকিৎসার স্থার এই পুত্তক থানি বিরাজ করিলে প্রভুত মঙ্গালের সম্ভাবনা।

নগেন্দ্রনাথ বাবু এই পুস্তক থানি সাধারণ গৃহস্থ অপেকা,কবিরাজদিগেরই বিশেষ উপধোগী করিয়াছেন। আশীর্কাদ করি, তিনি আযুর্কেদ-প্রচারে জীবন উৎসর্গ করিয়া দেশের ও প্রাচীন আর্যাশান্তের গৌরব হক্ষা করুন। আমাদের ইচ্ছা—সরল ভাষার সরল ভাবে, এক থানি "গৃহচিকিৎসা" প্রণরন করিয়া তিনি দেশের কার একটী অভাব পূর্ব করুন।

প্রাপ্ত মাসিক পত্রিক র উল্লেখ।

(मानिक পত्तिका छनित अथम अहात कारनत निर्दर्भ)

১। নবাভারত—১২৯০ সালের জৈ ঠি মাসে জন্ম গ্রহণ করিরা অধ্য পর্যন্ত অন্থ শরীরে বর্ত্তমান। সকল সমরে সকল প্রবন্ধ স্থানির্কাচিত না হইলেও, মোটের উপর ইহা উত্তম চলিরা আসিতেছে। চিন্তাপ্রস্তুত প্রবন্ধ নব্যভারতে যত অধিক দেখিতে পাই এত কিছুতে আর দেখিতেছি না। নব্যভারতের সঙ্গে জ্লানা করিলে বলা যার, সাধনা ও সাহিত্য লঘু বিষয় লইরা উন্মন্ত।
২। অনুসন্ধান । ১২৯৪ সালের ০০ণে লাবণে প্রথম প্রকাশিত হর। নব্ম

বর্বের, পঞ্চয় সংখ্যা পর্যন্ত জামাদের হস্তগন্ত হইরাছে। এগানি জনেক দিনের পত্রিকা, এক ভাবেই চলিভেছে। ভাল ভাল প্রবন্ধও ইহাতে প্রকাশিত হয়। প্রাসিদ্ধ লেখকগণ্ড জনেকে ইগান্তে লিখিয়া থাকেন। গত ববে "জমুসন্ধান" সাপ্তাহিক হইরা প্রকাশিত হইরাছিল। কিন্তু ভাহাতে বোধ হয়, কোন বিশেষ জমুবিধা হওরাতে জাবার "পাক্ষিক" হইরাছে। জাকার-প্রকার, ছাপা, বাধাই প্রভৃতি জমুসন্ধানের সব ভাল; কিন্তু এক দোষ—যে উদ্দেশ্যে "অমুসন্ধান সমিতি" প্রভিত্তিত ইইরাছিল, যে উদ্দোশ্যে জমুসন্ধান" প্রথম প্রচারিত হয়, এখন সে সকল উদ্দেশ্য ভাসিরা গিরাছে। বর্ত্তমান "জমুসন্ধান" অথম প্রচারিত হয়, এখন সে সকল উদ্দেশ্য ভাসিরা গিরাছে। বর্ত্তমান "জমুসন্ধান" জন্তাল্ল সকল মাসিক পত্রিকার প্রায় এক থানি গদ্য-পদ্য-প্রক্রমালা-পরিপূর্ণ পত্রিকা—মাত্র। জাশা করি, পত্রিকার স্থবোগ্য কার্যাধ্যক্ষ শ্রীমান্ ছর্গাগাস ল'হিড়ী, উদ্দেশ্যের প্রতি দৃষ্টি রাথিবেন।

- ৩। জ্রম্মস্থামি। ১২১৭ সালের পৌষ, "রম্মস্থামর" রূম-মাস। তদবধি এতাবৎ উহার সজীবতা স্পষ্ট লক্ষিত হইতেছে। স্থটী পত্তে লেথকদের নাম কেন দেওয়া হয় না? ইহা ক্রমশংই ভাল হইতেছে।
- ৪। স্ৎস্ক । ১০০০ সালের বৈশাধ হইতে "সৎসদ" সাহিত্য-সেবীদের
 সদী হইরাছে। ইহার উত্রোত্তর প্রীরৃদ্ধির লক্ষণ দেখিতেছি। "অমুশীলনে" (প্রথম থণ্ডের তৃতীর সংখ্যার) ভাষাগত কোন দোবের উরেধ
 করা হইরাছিল, তাহ। শোধন করিয়া প্ররা হইরাছে দেখিরা প্রীতিলাভ
 করিরাছি। ধীরে ধীরে ইহা উচ্চতর উর্লিভ-সোপানে অধিরচ হউক।
- ৫। সমীরণ i—>>>০ সালের শ্রাবংণ "সমীরণ' প্রথম প্রবাহিত হয়। বে "সমীরণ" অগৎপ্রাণ, ইহা সে 'সমীরণ' নয়। ৺এই "সমীরণের" বেরপ গতি, তাহাতে ইহাকে ''সমীরণ'' বলা বায় না। মধ্যে মধ্যে ভাল প্রবদ্ধ থাকে। ক্রমশঃ প্রকাশ্য প্রবদ্ধ হথেই। সম্পাদন উত্তম হইতেছে, না। কোন কোন প্রবদ্ধ লাভিমর।
- ৬। বাসনা।—১০০১ সালের প্রথম মাস হইডেই "বাসনা" সাহিত্যা-লোচনা-বাসনার বশবর্তিনী হইরাছেন। অভ্যন্ত অনির্মিভ্রণে বাসনা পাইরা বাকি। প্রথম বর্ষের হর্ষ সংখ্যা হইজে পাইছেছি। ব্রথোচন হইডে

১২খ সংখ্যার দর্শন পাই দাই। প্রবন্ধ গুলি মাঝারি রক্ষের। প্রবন্ধ-মির্বাচনে খর দৃষ্টি স্কালন আবশাক।

৮। জেণেৎসাহার—বর্তমান বর্বের মাঘ হইতে জ্যোৎসাহার, বঙ্গমাজ-গলে জর্পিত হইরাছে। ইহাতে পাঠোপযুক্ত অধিক প্রস্তাব নাই।

পত্ৰ।

বাবু আক্ষয়কুমার দত্ত মহাশয়, বাবু রাজনারায়ণ বহু মহাশয়কে লিখিয়াছিলেন,—

"कशनीयत् ।

''ত্ত্তন শ্রীধৃক্ত বাবু রাজনারারণ বস্থ মহাশর পরম-প্রেমাস্পাদের ।
''শ্রিরতমের্

''স্বিদ্যন্ত্রপুরংস্কৃনিবেদন্দিনং—— ''আপুনার জীবন সম্প্রীয় শুভ এইলার সংবাদ প্রাপ্ত হইয়া অভ্যক্ত হবিত হইলাম। কথন কোথার কোন্ দিকের বাতাস বহিতে থাকে, কিছুই বলা যার না। বথন এক মকার পরিতাগে করিরাছেন, বেন আরও বা কি হর। আমি বিতীর ও তৃতীর মকার ত্যাগ করিবার চেটার আছি। তুই তিন মাস হইল, মৎত্য মাংস গ্রহণ করি নাই। কিন্তু আদাণি পরীক্ষার অবস্থা বাইতেছে। স্বরাপান করা তো অভ্যাসই নাই, কিন্তু সে বিষয়ে ক্বতপ্রতিজ্ঞ হই নাই। আর শুনিরাছেন, এ তরঙ্গ অনেক দূর পর্যান্ত গিরাছে। বর্জমানের রাজা প্রান্ত চিন পর্যান্ত মংত্য মাংস ভক্ষণ করেন নাই, লিখিরাছেন। এক্ষণে পরীক্ষা করিরা দেখিতেছেন, বাছি তাহা আহার না করিলে কোন বিশ্ব ঘটনা না হর, তবে একেবারেই পরিভাগে করিবেন। বিধবাদেরই জ্বর, কেবল আতপ তত্ত্ব অবশিষ্ট রহিল। কিন্তু আমাদের বড় বার্ক সে তাগ গ্রহণ করিরাছেন। ফলতঃ মৎত্য মাংস বর্জিত না হইলে উপচিতীর্বা বৃত্তিকে সর্বতোভাবে চরিতার্থ করা হর না। আপনার ছাত্রদিগের পরীক্ষার কাল উপন্থিত, অভএব আর গল্প করিরা কালহরণ করিব না। ইতি। ২২ ভারা।

শ্রীষ্ঠকরকুমার দত্ত।"

বাবু অক্ষরকুমার দক্ত মহাশয়, বাবু দেবেজনাথ ঠাকুর মহাশয়কে নিখিতেছেন.—

''উত্তরপাড়া বালি, ১২১১ সাল, ২৫ শে ভাজ্র i

"मरमकनमन्त्रक्षखरमयु----

"नविनवनमञ्चन्त्रशृक्षकिनिवनन----

"আপনার প্রদত্ত উৎকৃষ্ট সোলাব জলের আবে আপনারই স্নেহ-স্টোরত অহতের ক্ররিলার। অধিক আর কি লিখিব ? ইহা আমার স্থবেব্য উবধ-বিশেব। আপনি এখন বে হানে বে ভাবে অবস্থিতি করিতেছেন, ভাহা শ্রীমান্ মূলরকে অবগত করিরাছি। তিনি আপনার অধ্যয়ন-সংক্রান্ত বে কথাটা জানিতে ইচ্ছা ক্রেন, ভাহান্ত যথোচিত লিখিরা পাঠাইরাছি। রামমোহন রাবের কৃত "ভোহফ্ ভূল্ মোহদীন্" নামক পারসীক গ্রন্থ খানি ক্রোপি পান্তরা বার কি না, এই বিষয়টা তিনি নিজ্ঞাসা করিরাছেন। ভাহার

[ं] क "वर्ष वात्" निरमत नेका वाषानिक्यात वीव्य वात् (मरवळनाथ ठीकून महानत।

নিছাবৈত্য বাবের বাহুরবাছে, বাবের নাই। সমালের প্রকালরে ঐ গ্রন্থ বে থানি আছে, উপবৃক্ত লোক ধারা ভাষার প্রতিলিপি করাইরা উাহার নিকট পাঠাইরা দিলে হয় না ? ভাষা বলত কি না, আপনি অন্তরহ পূর্বক বিবেচনা করিবেন। আপনাকে এখন এরূপ বিষয়ের বিবেচনা-ক্লেপ গ্রহণ করিতে অন্তর্যাধ করাতে অপরাধী হইতেছি কি না, জানি না।

রোগ ও বর্দ উভুরের প্রভাবে আনুষ্র শারীরিক অবস্থার হাস বৈ আর উরতি হইবার কিছুমাত্র সম্ভাবনা নাই। যাহা হউক, আমার আশ্রম-বৃক্ষ গুলি বড়ই ভাল আছে। ভাহাদিগকে সভত দেখিবা ও লালন করিয়া সমধিক স্থী হই। আপনি যাবৎ ইহ-লোকে বিদ্যমান আছেন, ভাবং স্থথে মছেন্দে কাল হরণ করেন, ইহাই অস্তরের সহিত প্রার্থনা করি। পূর্ত্তন বৃত্তান্ত সকল শ্রণে মনের ভাব-দিলু উচ্ছ্বিত হইরা উঠে। আমি ভাহার বৈগ সহাই করিতে পারি না, লিখিয়া অবগত করিব কি ৪ ইতি।

নিভান্ত ভবদীয়

প্রীঅকরকুমার দত্ত।"

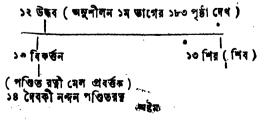
এই পতেরই শিরোদেশে সম্মানভান্ধন ত্রীযুক্ত বাবু দেবেজ্রনাথ ঠাকুর মহোদর, মানাম্পদ ত্রীযুক্ত বাবু রাজনারারণ বস্তুজ মহোদয়কে দেখেন,—

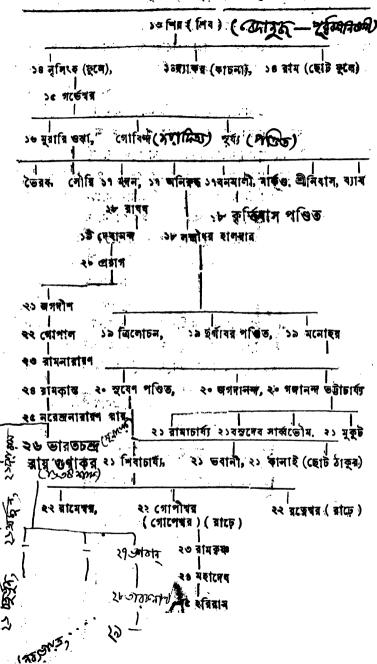
"প্রীতিপ্র্কি নমস্বার। 'তোহফ্ তুল্মহদীন্' গ্রন্থের বিষয়ে ভূমি জ্বাব্কে লিখিলে জাপায়িত হটব।

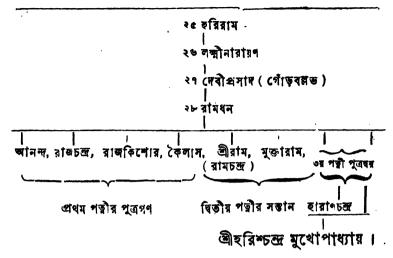
ত্ৰীদেবেজনাথ শৰ্মা।"

বংশাবলী—ভরদ্বাজ গোত্র।

প্রথম বাবে যত দূর বংশতালিকা মুক্তিত হইরাছিল, এবাবে ডৎপরবর্তিনী ভালিকা প্রকাশিত হইল।







<u> এইর্ছি।</u>

এই শ্রীহর কৈ, তাহার কিঞ্চিৎ আলোচনা আবশ্যক। তিনি কান্য-কুজাগত দিলপঞ্চকের অন্যতম। শ্রীহর নাম-ধারী কতিপর ব্যক্তি, ভারতে বিদ্যানান ছিলেন। অনেকে ভ্রমক্রমে ভরদাল-গোত্রীর কান্যকুজাগত এই শ্রীহর্ষ কৈ নৈষ্ধ-চরিত-প্রণেতা বলিয়া দিদ্ধান্ত করিয়াছিলেন। ভাহা যে ভ্রমের কার্য্য, অন্ত প্রবদ্ধে নিধিত হইবে।

নাধবাচার্য্য।

এই মাধবাচার্য্য, বেদব্যাখ্যা-কার মাধবাচার্য্য হইতে বিভিন্ন ব্যক্তি।
আর এক মাধবাচার্য্য ছিলেন। তিনি "চণ্ডীমক্লল"-প্রশাসন করেন।
এই "চণ্ডীমক্লল" ১৫০১ শাকের প্রস্থা। অতএক "চণ্ডীমক্লল"-প্রণেতা
মাধবাচার্য্য, মুক্লরাম কবিকরণের পূর্ব্যতন লোক হইলেন। স্মতরাং
আমরা আপাততঃ ইতিহাস-প্রসিদ্ধ তিন জন মাধবাচার্য্যের সন্দর্শন-লাভে
স্কৃতার্থ হইলাম। তিনি শ্রীহ্রের অধ্যনে অষ্টম পুরুষ। আচার্য্য উপনামেই

তাঁহার বিদ্যাবতার পরিচয় রহিয়াছে। তৎসম্ভান কোলাহল। তাঁহার ছই পুত্র। তাঁহাদের নাম উৎসাহ ও গুরুড়।

উৎসাহ ও গরুড়।

উৎসাহ ও গক্ষড়, ভরদান গোত্রের প্রথম ক্লীন। তাঁহাদের আরও তিন সংহাদর ছিলেন, তাঁহারা অকুলীন। তাঁহাদের নাম ক্রমায়রে এই — দাঁই, গোপাল ও বিঠোক। উৎসাহের আরিত, অভ্যাগত ও মহাদেব এই তিন তনর।

উদ্ধব, বিকর্ত্তন ও দৈবকীনন্দন পণ্ডিতরত্ন।

আরিত—উদ্ধব ও লৌলিক এই ছই পুরের জনরিতা। উদ্ধবেরও ছই পুর ছিলেন। তাঁহাদের নাম বিকর্তন ও শিয়। মতান্তরে শিয় শিব নামে পরিচিত। বিকর্তনের আত্মন্ত দৈবকীনন্দন পণ্ডিতরত্ব। তাঁহার নাম হইতেই "পণ্ডিতরত্বী" মেলের স্ত্রপাত।

শিয় (শিব) ও নৃসিংহ প্রভৃতি।

শিবের (শিবের) ঔরসে নৃসিংহ, দ্যাকর ও রাম এই তিন সস্তানের উত্তব হয়। প্রথম "ফুলের" মুখ্টা, বিতার "কাচনার" মুখ্টা, কনিষ্ঠ "ছোট ফুলের" মুখ্টা।

মুরারি ওঝা ও কৃতিবাস পণ্ডিত।

ন্সিংহের পুত্র গর্ভেখর। গর্ভেখরের তিন পুত্র, মুবারি ওবা, গোবিন্দ ও স্থা। ভিনের মধ্যে মুরারি ওবা খ্যাতিমান্ ব্যক্তি। ওবা এই বিশে-বণেই তাঁধার প্রসিদ্ধির পরিচর করিয়া দিতেছে। এখন বেমন সর্পচিকিং— সককে "ওবা" বলে, তখন উলার দে অখ্যাতি হয় নাই। মুরারি ওবার ল আট সস্তান। যথা—ভৈরব, সৌরি, মদন, অনিক্ল, বনমালী, মার্কও, ভারতচন্দ্র রায় গুণাকর, মদনের অধস্তন নবম প্রুষ (১)। বনমালীই স্থবিখ্যাত কুল্তিবাস পণ্ডিতের পিতা। বনমালী তেমন গুণী ব্যক্তি ছিল না, ভাই কুল্তিবাস, পিতামহ-নামে আপনার পরিচয় দিরাছেন। যথা,—

> "কুত্তিবাস পণ্ডিত মুরারি ওঝার নাতি। যাঁক কণ্ঠে সদা বাস করেন ভারতী॥"

ষত এব স্পষ্টই প্রতিভাত হইন -- কৃতিবাস, মুরারি ওবার পৌত্র, দৌহিত্র নংহন (২)। স্থতরাং এই কুতিবাসই বে, বালালা রামারণের রচরিতা, তাহা উদ্ধৃত কবিতা দারাই বিশেষরূপে প্রমাণিত হইতেছে। কুতিবাসের কোন পুত্র জন্মিরাছিল বনিয়া বোধ হয় না। বালালা রামারণই তাঁহার পুত্রস্থানীর হইরা ভুগীর কীর্ত্তি অক্ষর রাধিরাছে। (৩)

অনিরুদ্ধ ও লক্ষীধর হালদার।

অনিক্রের ৭ সাভ সন্তান—বরাহ, শুভঙ্কর, লক্ষীধর হালদার, কিতো, নারায়ণ, ঋষি ও গোবর্জন। লক্ষীধরের সময়েই সর্বহারী বিবাহ বিল্পু হয়। স্বতরাং ভিনি দেবীবর ঘটকের সমকালীন ব্যক্তি। তথন মেল-ধন্ধনের স্চনা হইতে লাগিল। ইহার পূর্বে পর্যায় কেবল স্বগোত্রেই বিবাহ নিষিদ্ধ ছিল।

(১) "বিষকোষের" এই প্রবক্ষে ১৪• প্রায় উহা নিবদ্ধ করিরাছিলাম। কিন্তু ভারতচন্দ্র রার গুণাকর, ব-রচিত 'সভানারারণের' এক স্থানে*নিজ-বংশ পরিচয় দিয়াছেন-

"ভরদ্বাদ্ধ-অবতংস ভূপতি রাম্নের বংশ। সদা ভাবে হত কংশ ভূরস্কটে বদতি।

নয়েন্দ্র রায়ের হত ভারত ভারতীযুত।

ফুলের মুখুটা খ্যাত বিজপদে অমতি॥"

কিন্ত বিশ্কোৰে বে' প্ৰকাশিত ভালিকায় ভারতচল্রের উর্ত্তন গুরুষগণের মধ্যে "ভূপতি রারেশ্ব" নাম নাই! তিনি ফুলের মুধ্টী ছিলেন, ইহাও জানা গেল।

- (২) ১২৮১ সালের ৩১ শে আবাঢ়ের 'স্থলন্ত সমাচারে' "নাতি" অর্থে বেংদীছিত্র বা পৌত্র লিখিত হইরাছিল, তাহা ভ্রমমাত্র।
- (৩) সম্বন্ধনির্ণর, বাঙ্গালা ভাষা ও সাহিত্য বিষয়ক প্রস্তাব, স্থলত সমাচার (১২৮১ সাল, ৩১ শে আষাঢ়), ক্রমভূমি (১০০১ সাল, চৈত্র), সাহিত্য পরিষদ্ (১৩০১ সালের কার্তিক) ইত্যাদিতে কুত্তিবাস প্রবন্ধ ক্রম্ভয়।

তথনকার জ্ञস্ত ইহাই নিরম বলিয়া অবধারিত ছিল। পরবর্তী নিরমে ধার্য হর, অগোত্রে পরিণর বেমন নিষিদ্ধ যথাবৎ তাহা বাহাল রহিল; অধিকক্ষ সমান দোষাশ্রিত ঘরেই উদাহ নিস্পার হইবে।

হুর্গাবর পণ্ডিত ও মনোহর পণ্ডিত।

লক্ষীধরের ৭ পুত্র মধ্যে ছর্গাবর পণ্ডিত ও মনোহর পণ্ডিত কেবল যশসী ও মনস্মী নন, কিন্তু মানসিক তেজে তেজস্বী। ছর্গাবর পণ্ডিত, বল্লভী মেলের কুলীন। মনোহর,মেল-বন্ধনের কুলীন। তাঁহাদের জ্যেষ্ঠের নাম ত্রিলোচন ও কনিষ্ঠের নাম লোকনাথ পণ্ডিত। পণ্ডিত উপাধিই লোকনাথের জ্ঞানের সাক্ষ্যান করিতেছে।

সুষেণ পণ্ডিত, জগদানন্দ পণ্ডিত ও গন্ধানন্দ ভট্টাচাৰ্য্য।

মনোহরের অপত্য-প্রুকের মধ্যে তৃতীয় স্থ্যেণ পণ্ডিত, চুতুর্থ জগদানন্দ পণ্ডিত ও পঞ্চম গঙ্গানন্দ ভট্টাচার্য্যই প্রধান। গঙ্গানন্দ সর্বাস্থল।প্রথম ও বিভীয়ের নাম বল্লভ ও পঞ্ । তাঁহাদের ভিন জনের নামই এই উপলক্ষে উল্লেখযোগ্য। তাঁহাদের সম্বন্ধে যে কারিকা আছে, ভাহার একাংশ এই,—

''মুযেণো জগদানন্দো,গন্ধানন্দঃ কুলে কৃতী।"

গঙ্গানন্দ ভট্টাচার্য্য ফুলিয়া মেলের স্থনাম-প্রাসিদ্ধ কুলীন। ভাঁহার ভট্টাচার্য্য উপনামেই জ্ঞানশালিতার প্রভাব অনুভূত হইতেছে। চারিটা শাস্ত্রে (৪) প্রতিভা থাকিলে, 'ভট্ট' বলে। স্থাচার্য্য উপাধিও প্লাঘ্য (৫)।

> "গন্ধানন্দ ভটাচার্য্য ফুলিয়ার সার। যাহা হইতে মেল কুল হইল উদ্ধার॥"

গলানন্দ, ফুলিয়া মেলের প্রথম ব্যক্তি। তাঁহার জ্যেষ্ঠ পুত্র রামাচার্য্য

^{. (}৪) "চতু:শান্ত্রাভিজ্ঞো ভট্ট:"।

^(॰) আচার্য্য শব্দের ব্যুৎপত্তি ও অর্থাদি "অমুশীলন ও প্রোহিতের" জ্যৈষ্ঠ সংখ্যার ৯৮ পৃঠার অইবা।

"ৰু ছোষ্টিক্রিয়া পদ্ধতি" গ্রন্থের প্রণেতা। মধ্যম বাস্থদেব দার্মভৌম, ঐচৈতন্ত एएटवर, बरक्र देनशांत्रिक त्रवृनांत्थव ७ आर्ख त्रवृनक्तात्र निकांश्वक (७)।

শিবাচার্য্য ও কানাই (ছোট ঠাকুর)।

শিবাচার্য্য, ভবানী ও কানাই-ইহারা স্কার্যের আত্মজ। কনিষ্ঠ কানাই, ছোট-ঠাকুর সংজ্ঞায় প্রসিদ্ধ। কাশ্রপগোত্রীয় দক্ষের অধস্তন ১৮ অষ্টাদশ পুরুষ গঙ্গানন চট্টোপাধাায়ের সভিত তবংশীয়দের আদান-প্রদান চলে। শিবাচার্য্য কত বড় বিধান, তাঁহার ''আচার্য্য'' উপাধিতেই তাহা সাব্যস্ত করিয়া দেয়। (१)

গোপীশ্বর।

শিবাচার্য্যের রামেখর, গোপীখর ও রত্নেখর নামে তিন পুত্র জন্ম। মধ্যম ও অনুজ, বাদার্থে রাঢ় প্রদেশে গমন করেন। জোর্চ রামেখারের জ্যেষ্ঠ পুত্রের নাম হরিবংশ। তৎস্কৃত রমণরাজ্বল্লভ। তিনি উলা-নিবাদী। রামকুষ্ণের স্থত মহাদেব। তৎপুত্রের নাম হরিরাম। হরিরাম, লক্ষ্মী-নারায়ণের জনক।

লকীনারায়ণ ও দেবীপ্রসাদ।

লক্ষীনারায়ণ, গোপীখরের বৃদ্ধ-প্রপোত্ত। তিনি প্রীধরপুরে বাস করি-তৈন। প্রীধরপুর, মেমারির ক্রোশত্রয় দূরবর্তী। ভাঁছার ৬ ছয় পুত্র। **प्रती श्रमाम, मन्त्री नातात्र एवं प्रथम क्रम क्रम क्रमा क्रमाम क्रम क्रमाम क्** তৎসহান বামধন।

রামধন।

ইনিও ঐ স্থানেরই অধিবাসী। ইহার তিন পত্নী। তিনি উত্তরপাড়া গ্রামে প্রথম বিবাহ করেন। তলার্ভে আনন্দচন্দ্র, রামচন্দ্র, রাজকিশোর ও কৈলাস নামক চারি পুত্র জন্মে। তন্তির তাঁহার তিন তনরা হইয়াছিল। মুর্শিল।-বাদের অন্তঃপাতী ভবানীপুরে তাঁহার দিতীয়া বনিতার পিতালয়।

⁽ **৬) 'বিখকোরে' সংক্ষেপে এ বিবরের উল্লেখ** আছে।

⁽१) অমুশীলন ও পুরোহিতের ৯৮ পৃঠা দেখুন।

ভিনি রামচক্র ।ও মুক্তারাম এই ছই পুত্র প্রসব করেন। ভিনিও এক কল্লার প্রসবিত্তী (৮)। কলিকাতা-ভবানীপুর-নিবাসী ঠাকুরদাস চট্টোপাখ্যায়ের बिननी ८एवी क्रिक्षिणी, हावान उन्ज ७ हिन्हित्स्य गर्डशिवणी। यह हिन्हिन्ह हे हिन्दूरभद्देविष्य दिवस अन्त्री । एक हिल्लन ।

একটা সত্য গল্প ।

(a)

কলিকাভার পৌছিলাম। পৌছিয়া বাটী ৰাইতে সাহস হইল না। ষ্টেসন হইতে গাড়ী করিয়া আমার এক বন্ধুর বাড়ীতে উপস্থিত হইলাম। গাড়ী বখন চোরবাগানের মোড ছাড়াইল-একটী দীর্ঘ নিখাসে সকল कथारे श्रकां किताम। यारेवात ममत्र (मंदे चाक्या शतिवर्षिक पूर्व शायत वांगवांगित्क श्रामकांननवर त्वांध इहेबाहिल। व्यानिवात ममत्र त्वांध হইল-বেন তাহা শাশানবং ধু ধু করিতেছে।

প্রভাত হয়— স্থা-কিরণে আবার জগৎ হাদিয়া উঠে – আবার ফুলের উপর তেমনই করিয়া শিশির-বিন্দু দীপ্ত রবিকরে ত্যুতিময় হইয়া জ্ঞলিতে থাকে। আবার সূর্য্য অন্ত যায়, আবার প্রদোবের রক্তাভ, অল্লোজ্জন মলিন ছটার পশ্চিম গগন আলোকিত হর – আবার টাদ উঠে—আবার দেবালয়ে আরতির শব্দ ঘন্টা বাজে—আবার—আকাশে নক্ষত্র কুটে। প্রকৃতি নীরবে হাসে—ফুল নিভূতে আপনার সোন্দর্য্যে আপনি ফোটে —গৎ যেমন বিলে তেমনই চলিয়া যার-নদীতে স্রোত বহে, নীলাকাশে পাপিয়া ঝস্কার করে — কিন্তু সবই আমার কাছে বেন মৃতের ফ্রায় বোধ হয়। আমি চারি দিকে বেন সূত্যুর কালচ্ছায়া—অপ্রীতিকর ভাব দেখিতে পাই।

বাড়ীর থপর রোজই পাই। বাড়ীর কারাহাটি এথনও থামে নাই। সে অঞ্জলের ধর স্রোতে আমার উন্মুক্ত প্রবাহ মিশাইরা আর কেন অনর্থক া স্লোত বৃদ্ধি করিব ভাবিরা— ফুই সপ্তাহ পরের বাটীতে কাটাইরাছিলাম।

এক দিন মা বিশেষ জেদ করিয়া ডাকিয়া পাঠাইলেন: বাটা গেলাম।

⁽৮) ক্সাদের নামাদির পরিচর অজ্ঞাত।

हू-हू-पू-पु मृज-महामृज । वत वात म्वहे (यमन चारह- छ्व (क (यन नाहे। আনন্দ ও প্রাফুরতা-বিযাদ ও অশ্রুজনের জন্য আসন রাধিরা কোপার গিরাছে।

এরপ অবস্থার কত দিন চলে ? হৃৎপিও দীর্ঘ নিখাসে আকুল হইর। উঠে। চকে জলের বাঁধ আহার বাঁধিয়া রাখা যায় না। জনয়ের ছতাশনের ঝটিকা যে পার অটিক করিলা রাধা অসম্ভব। প্রাণের চারি দিক বেষ্টন করিলা সে অমিনিথা সর্ববিষ্ট তাহা--নিপ্ণীড়িত করা হুরাশা মাত্র।

ত্তী শেষ হইয়া জাসিল। এক বার-একবার শেষ দেখার জন্ত পাষাণে বাঁধিয়া শয়ন কক্ষে প্রবেশ করিলান। হৃৎকম্প হইল-ছরের মধ্যে স্থকুমারীর স্থৃতি আরও পরিক্ষ ট। স্থালমারির মধ্যে কাচের ৰাগন ক্যানসি জিনিস গুলি সে থেরপ ভাবে সাজাইয়া রাখিয়াছিল-ভালা তেমনই আছে। বুককেদের উপর তালার বই গুলি তেমনই ভাবে — নিশ্চল কেহ বহন করিতেছে। গৃহের এক স্থানে এক নিভৃত কোণে কোন এক সংগীর ঘটনা লিখিয়া আমার নাম লিখিয়াছিলাম। স্থ্রুমারী আমার অসাক্ষাতে তাহার নীচে লিথিয়াছিল—"চরণাশ্রিতা দাসী— শ্রীমতী স্থকুমারী দাসী"। সেদিন তাগকে আনি রহস্য করিয়া বলিয়া-ছিলাম - "তুমি যে স্থান্থীকেও ছাড়াইয়া উঠিলে ? দেয়ালের লেখা দেখিয়া তাহার তথনকার সে দশজ্জ ভাব টুকু মনে পড়িল। জাকেটের উপর স্থ্রুমারীর এক ছবি তুলির।ছিল—একটি মুকুলিত পল্পে অমর বদিরাছে। ছবিটির অরিজিনালিটী খুব। অুকুমারী যত্ন করিয়া নিজের হাতে সেই ছবি থানি এমন এক জায়গায় খাটাইয়। ছিল বে, তাহা বেন সর্বনাই আমার চোধে পড়ে। এক দিন দোলের সমর রহস্য করিবা স্থির করিব। স্তৃষারী অসামাকে "কুকুম" ছুঁড়িয়া মারে। ক্রুম লক্ষ্ত্তী হইয়া পড়ায় আমার গারে না লাগিয়া দেয়ালে লাগে। আৰও স্থাধবলিত ভিত্তি-গাত্তে সেই चावित्वत्र लाहिक हिरू वर्खमान। एक चात्र प्रिथित ?. खकूमात्री हिनता গিয়াছে ; কিন্তু ঘরের দকল জিনিদেই ভাহার হাতের চিহ্ন বর্ত্তমান।

বেরপ অবস্থার বেথানে বা ছিল, ভাহাই রহিল। আমি বাররুদ্ধ कतिहा চাবি नाशाहेनाम । विस्त्रीन भगाहेत्राष्ट्र, मूना भिश्रदत हावि भिष्ता भौट बाभिनां चानिनाम।

কর্মন্থানে যাত্রার আয়োদন প্রস্তুত ছিল। সেই দিন রাতির ডাকের এলানা ছইব। ছারে গাড়ী আসিল। পরিজনবর্গের নিকট বিদার লইরা গাড়ীতে উঠিলাম। প্রতিবার বিদেশে যাইবার পূর্বে বাহা হর,তাইই দেখিলাম। মাতার সকরুণ খাস, ভগিনীর ক্ষশ্রমর চকু, দাস-দাসীর কাতর ভাব সবই চক্ষেণড়িল। পড়িল নাইহার অব ওঠন-বেটিত লক্ষাবতী লতার ন্যার সক্ষুতিত বলি বলি করিয়া বলা হইল না এরূপ উৎকঠা বিশিষ্ট পবিত্র অশ্রুসিক্ত এক থানি মুখ এবার আর দরভার পার্ম হইতে সেরূপ প্রেমপূর্ণ ভাবে উকি মারিল না। বড়াই সাধে গৃহ ভিত্তির মধ্যে নন্দন প্রতিষ্ঠার- মুখ করানা করিয়াছিলাম, বাগান ভ্রথাইরাছে। আমার চক্ষে আমি মরিয়াছি। খালি বিষের জালা, মর্মপাঞ্চা শ্রুশানের কোলাহল সেখানে রাথিরা আমি বিদার হইলাম।

সময়ের মত উপযুক্ত—নিদান পারদর্শী চিকিৎসক দেথাইয়াছ কি ?
কার্যাময় জীবনের মত শোকার্ত্ত রোগীর পক্ষে কলপ্রাদ ঔষধ কথন দেখিয়াছ
কি ? সময় ও সরকারি কার্য্য—কাল-ধর্মে আমার শোক কমাইয়া আনিল।
ঝাঁটকার পর মহাসাগর বাহির হইতে যেরূপ স্থির হয়—অথচ ভিতরে ভিতরে
ছই তার একটা কলপ্রাবী চাঞ্চল্য আদ্যোপাস্ত বিরাক্ত করিতে থাকে—আমার
ফ্লয়ের অবস্থা সেইরূপই হইল। সব গেল—একটা কিসের ছরপনেয় কৃষ্ণবর্ণ
দাগ হৃদয়ের এক নিভ্ততম কক্ষে বসিয়ু গেল—তাহা আর মুছিত না। সেই
অ্লুর প্রবাসে, যথন—রূপ ঝাপ করিয়া গভীর নিশীথে বর্ষার ধারা পড়িত
—আকাশে মেঘ করিয়া স্র্যাকে ড্বাইয়া দিত—ঝড় আসিয়া প্রকৃতির পাছপালা ভাঙ্গিত, নির্জ্জনতা আমার চারি পার্ম অধিকার করিত, তথন
কি জানি কি একটা করুণ কাহিনীময় অতীত স্মৃতি আসিয়া—আমার
সেই পাষাণী ভূত হৃদয় হইতে ছই চারি কোঁটা নীরব অঞ্চ আমার চক্ষ্য প্রাস্থে

আমার এপন পদোরতি হইরাছে। পঁচিশ টাকা বৈতনে । চুকিয়াছিলাম, এথন আড়াই শত পাইতেছি। এ দিকেও যেমন একটা শৃক্ত বাড়িরাছে— ওদিকেও নীচে দেরপ শৃন্য দেখিতেছি। আমি মিরাটে ছিলাম। প্রলিকওয়ার্কে কাল করিতাম। আল পাঁচ মাস হইল, বাবু নৃসিংহ-প্রসাদ দত্ত নামে আমাদের এক হেড একাউন্টান্ট আসিয়াছেন। তিনি

সংকারন্থ-কুলোন্তর — সদাশর — প্রবীণ, বহুদর্শী । আজ্র-কাল কার সংসারের সাধারণ লোক হইতে তিনি সম্পূর্ণ ভিত্র।

জামার বেতন-বৃদ্ধি নৃসিংহ বাব্র জন্য। তিনি আমার বড় স্থেহ-মমতা করিতেন। লোকে ইহার মধ্যে অন্য এক উদ্দেশ্য করনা করিত। পাঁচ জনে কানাকানি করিত—নৃসিংহ বাবু আমায় জামাতৃ-পদে বরণ করি-বেন। এক নিন আমাকেও তিনি অতি সঙ্চিত ভাবে এ কথার আভাদ দিরাছিলেন। কিন্তু আমার ভাব-গতিক দেখিরা নিরস্ত হন। স্কুমারী—আজ দেড় বৎসর হইল, সংসার ছাড়িয়াছে। ছি!ছি! আমার মুথে এ কথা শুনিয়া—হে নিস্থার্থ-প্রেনিক পাঠক, সর্ল-ছদ্যা বালিকা ক্তই নাকি মনে করিতেন।

নৃদিংহ বাবুর কন্যাকে আমি দেখিয়ছি। শতাধিক স্থলরের মধ্যে অমন একটা স্থলর মেলে কি না সন্দেহ। কিন্তু তাতে আমার? কি ! জগভের সহিত আমার আর কোন সম্পর্কই নাই। এ বিষয়ের করনাও মহাপাপ। কথাটা ভাবিলেই—স্ফুমারীর সেই সরল কটাক্ষ বেন আজও জকুটি করিয়া স্মুথে আসিয়া বলে—ছি! ছি! অবিখাসী ভোমার এই কাছ!

আজ নৃসিংহ বাবুর বাটীতে আমার নিমন্ত্রণ। তিনি পাঁচ মাস আসিরাছেন; তাঁহার বাড়ীতে কখন থাই নাই। আজ প্রথম থাইব। নিমন্ত্রণে
বোলাম। তিনি ও আমি হুজনে একত্র আহারাদি করিলাম। আহারের
সময় আকাশে মেঘ উঠিল-বিহাৎ চমকিল—ভোরে বাতাস বহিল—বাতাসের
সক্ষে ঘরের দোর জানালা গুলি বটাপট্ শক্ষ আরম্ভ করিল। নৃসিংহ
বাবু সক্ষেহে বলিলেন—"যোগেশ! আজ আর তোমার বাসার যাওর।
হইবেনা। আজ এথানেই থাক।" অগত্যা তাই হইল।

তাঁহার উপরে মোটে চারিটী বর। একটাতে বাবু—অপরটাতে কন্যা ও আর একটাতে পরিজন থাকেন। তৃতীর কক্ষ—এক বৃদ্ধার অধিকারে। সর্বশেষেরটা আমার জন্য নির্দিষ্ট হইল। হার বন্ধু করিলে এটা সকলের ইইতে পুথক।

বিছানায় গুইলাম। আকাশ-পাতাল ভাবনা। সেই সৰ প্রাচীন কথা মনে উঠিতেছে। বাহিরে বাতাদের সোঁ সোঁ। শক্ষা আর, ক্ষরে মহাঝটকার পূর্ম-সঞ্চার। কত কথাই ভাবিতে লাগিলাম। শেবে তক্রাভি-ভূত হইলাম।

খুমের বোরে স্থপ দেখিলাম, স্কুমারী যেন ফিরিয়া আদিয়াছে।
আমার কাছে বিসিয়া ধীরে ধীরে আমার গারে তাহার সেই পদ হস্ত
ব্লাইতেছে। তাহার হস্তম্পর্শে – মস্তিফের ঘোর যাতনা — প্রাণের জলস্ত
আলা কোথারপালাইতেছে। স্কুমারী যেন বলিতেছে— ''আর ভাবিও না।
ছি! এই দেখ—আমি তোমার ছাড়িয়া খাকিতে পারিলাম না। এত দিন
ছিলাম, আর পারিলাম না। ভূমি আমার জন্য অনেক কাঁদিয়াছ। ছি!
একটা ছার রমণীর জন্য এতটা কেন ? ভূমি ইচ্ছা করিলে, আমার ন্যায়
রূপে গুণে শত শত কিকরী পাইতে পার! স্কুমারী আরও যেন
জ্যোতির্শ্রী হইয়াছে। সে জ্যোতিঃ—সে রূপ—যেন এথানকার নয়। সে

স্কুমারী আবার বলিতে লাগিল—"আমি তোমার দেখা দিব। কিন্তু আমার জন্য ত্মি হৃদরের স্থা হারাইও না। সংসারে অনেক গুরুতর কর্তব্য আছে। একটা ছার রমণীর জন্য এখন কর্তব্য-ভ্রষ্ট হুইও না। বিবাহ কর—সংসারী হও। আমি—"স্কুমারী আর বলিতে পারিল না। তাহার সেই রক্তোৎপল-বিনিন্দী দেবী-চক্ষে ছুই চারি বিন্দু, জম্ম ফুটিরা উঠিল। ধারে ধারে দেই স্বর্গের কর্তী অশ্র-বিন্দু আমার উত্তপ্ত কপালে পতিত হুইল। আমি চমকিরা উঠিয়া বিলাম। বলিলাম 'ছি! স্কুমানী! এখন আর কাঁদিও না। এখন তুমি স্বর্গের দেবী। স্বর্গে কি কারা আছে?"

স্থা ভাঙ্গিল। কি অভ্ত স্থা হার স্থার না স্থার কেন চিরস্থারী হর না !
দিবারাত্রি কেন স্থা দেখি না ! কাজ-কর্মা, সংনার, কর্ত্তব্যাসব ভ্বিয়া
যাক্না কেন ? হায় হায়—স্থের স্থাই কেন আমার অবল্যন করিয়া
থাকে না ?

চকু চাহিলাম। তথনও নিদ্রার ঘোর। কিন্তু দেই অস্পষ্ট-দীপালোকে দেখিলাম, এক রমণী মূর্ত্তি—ধীরে ধীরে সেই কক্ষ হইতে বাহির হইরা গেল। আমার সার তথন স্বপ্লের ঘোর নাই। জাঞ্জং-পরিক্ট জলস্ত ্সতা। আমার নিজের জান-শক্তিকে—ম্মরণ-শক্তিকে অবিখাদ করিবার কিছুই কারণ নাই। অভ্ত স্বপ্ন! স্বপ্ন কি প্রত্যক্ষ হয় ? কপালে হাত मित्रा (पश्चिमान-कार्ज-निक्छ। शांद्र हाल मिनान-वर्ष विक् मांज नारे। कि विजीवका! मठारे कि स्कूमाती, यक्ष विवास वानिताहित ! मरे বোগ, শোক, ছেম, হিংসা, কোলাহল ও ক্লান্তি বিবৃহিত বাব্য হইতে অর্গের দেবী কি সভা সভাই আমার কাছে আসিয়াছিল?

ঘরের বার ঈষৎ উন্মুক্ত। সেই ছায়াময় দেহ - সেই বার দিয়া অদৃশু হইল। আমি সলক্ষে শ্বা তাগি করিলাম। ছার হইতে বাহির হইলেই मानात । आमि तिः न त्म तम्बोदन माँ ज़िल्लोसा । मानात अक्षकात्रमञ्जः कि स्व জক ট চক্রালোক, তাহাতে অল্ল আলো আনিয়াছে। আমি দেখিলাম-সিঁড়ি দিয়া সেই দেবী-প্রতিমা অতি ক্রত নামিয়া বাইতেছে। আমি সোপান-শ্রেণী নিঃশর্দে অভিক্রম করিলাম। থিড়কীর দরজা থলিয়া সে মৃত্তি, পার্যস্ত কুল উদ্যানে প্রবেশ করিল। আমি নিঃশব্দে অনুসন্ধান করিলাম। দে মূর্ত্তি, ধীরে ধীরে গিয়া এক আন্ত্র-বুক্ষের ঝোপের মধ্যে লুকাইল। আমি ধারে ধারে সেদিকে অগ্রসর হইলাম।

দেখিলাম---সেই আমরুকের অন্ধকার-ছায়ায় এক খেতবন্তবিভূবিতা মনুষা-মৃত্তি দণ্ডায়মান। আমি সন্দেহে-বিশ্বয়ে বলিয়া উঠিলাম-দেবী [কে ত্মি! ষেই হও না কেন—কথা কহিয়া তোমার সন্ধীবতা প্রমাণ কর। আমি হতভাগ্য--মামি তোমার অরুসরণে অন্যায় কাল করিয়াছি।

আর বলিতে পারিলাম না; ধীরে ধীরে সেই থানে বসিরা পড়িলাম। মাধা ঘুরিতে লাগিল। সহসা সেথানে মৃচ্ছিত হইলাম। বোধ হইল, क (यन धीरत धीरत कामात माथा Cकाफ़-(मरण गरेवा) विनन ।

(6)

ষধন চেতনা চইল, দেখিলাম,--ন্সিংছ বাবুর উপরের ঘরে একটা বিছানার ওইরা রহিরাছি। কাছে নৃংসিহ বাবু বসিরা আছেন। তাঁহার স্ত্রী বদিয়া বাতাস করিতেছেন।কন্যাটী নীচে বদিরা কি একটা তরল ख्या हाँकि एक हा। नक नाक (मिश्नाम, - किन्छ तन नाहे। यथ - निकार ह এ হল। আমার তথন শরীর বেশ হছে। আতে আতে বিছানার উপর উঠিয়া বদিলাম।

नृतिः ह वाव आयात्र ऋष एमथिया वर्ष आस्नामिक इटेलन। ठाँहोत ছী. সেধান হইতে উঠিয়া গেলেন। থালি তাঁহার কন্যাটা বসিয়া রহিল। আমি বলিলাম-- "বাদার ঘাইব মহাশর! অনর্থক আপনাদিগকে কষ্ট দিয়াছি। আৰু বাসায় ফিরিয়া বাইতে ইচ্ছা করি।"

বাব, তিরস্কার-পূর্ণ একটা দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলেন। তাহাতে বেন खेकान भारेन-छिनि दयन जामात कथात्र এक हे कहे इरेबाएइन। धिकारना বলিলেন—''বোগেশ। হয় তো তুমি পর ভাবিয়া এত সভুচিত হইচেছ। কিন্তু তুমি বোধ হয় জান না বে, আমি তোমায় সন্তানের মত স্নেহ করি। আমার ইচ্ছা, তুমি বাসা তুলিয়া দিয়া আমার এখানেই থাক।"

আমি অপ্রতিভ হইয়া বলিলাম—''আপনি অন্ত কিছু মনে করিবেন না। আপনার আদেশই প্রতিপালিত হইবে।"

(1)

সেদিন আর আপিলে গেলাম না। যে ঘরে ওইরাছিলাম, সেই ধানেই খানিক ঘুমাইয়া কতকগুলি যে থপরের কাগত পড়িয়াছিল, তাহাতেই কতকটা সময় কাটিল। রাত্তিতে অনেক কণ ধরিয়া বাবুর সহিত কথাবার্তা হইল। আমি শর্ন করিলাম।

कान रकेत घटना मरन छातिराउटह। आक देख्दा कतिया बात थ्लिया ভইলাম।

আবার ঘুম—আবার সেই স্বপ্ন। আবার সেই স্থলর স্বপ্নের মধ্যে ষ্মানার স্কুমারী। আমি চীৎকার করিলাম না, ব্যাকুলতা দেখাইলাম না, কথাটা পর্যান্ত কহিলাম না-তখনও আমার গায়ে কাহার কোমল হাত খানি, ধীরে 'ধীরে পুষ্পময় প্রবাহ স্মষ্টি করিয়া ধীরে ধীরে চলিতেছে।

চকু উন্মীলন ক্রিলাম। আলো আলিয়া রাধিয়াছিলাম। কে তখন নিবাইয়া দিয়াছে। ঘর অস্ক্রকার। আর সেই অস্ক্রকার ঘরে আমার পাশে কে বসিয়া আমার গারে হাত বুলাইতেছে। তাহার মূহ নিখাস, ष्मादा ! বেন কতই অগন্ধ-মাধা ধীর মলর সমীরের ন্যার একটু একটু থাকিয়া থাকিয়া বহিতেছে।

चामि धकरे दभी माहम महकाद विनवाम-"(प्रवी ! क जुमि १ তুমি সত্যই যদি আমার স্কুমারী হও-আর আমার বস্তুণা দিও না। আর বেশী ভাবাইও না। ইহার পরের অবস্থা—উন্মন্ততা। যেই হও—কে তুমি कथा कहिया आयात्र मत्निर एक्षन कत्र।

কত কোমল, কত মধুর--কত ভালাবাসা-মাথা কথায় সেই অন্ধকার-বেষ্টিতা অদৃশ্য মূর্দ্ধি বলিল—"চুপ কর। আন্তে কথা কও। আমি—আমি— তোমার হতভাগিনী—সুকুমারী।—আমি মরি নাই।"

আমার শরীরে তথনই একটা ভীষণ তড়িৎ-প্রবাহ ছুটিয়া গেল। আমি উঠিয়া বদিলাম। সেই পার্যস্থা মূর্ত্তির হাত ছথানি একটু জোরে ধরিলাম। যেন না পালায়। বলিলাম'' স্বকু ! তুমি ! তুমি ! না-না-সপ্প--আমার মনের বিকার। তৃমি স্তকুমারী-হইতে পার-কিন্ত এখন আর এ পৃথিবীর নও। .নিশ্চয়ই স্বর্গ হইতে আদিয়াছ। আমায় ছলনা করিতেছ। চল, আমায় স্বৰ্গে লইয়া চল। ছজনে বড় স্থাধ থাকিব।"

সহসা দি ডিভে কাহার পদশক শোনা গেল। সেই অন্ধকার-বেষ্টিতা मुर्खि आमात्र मृत्थ हांछ मित्रा कथा कहिएछ निरंदे कतिन। छूटे हांबि •িমনিট কাটিল। তাহার পর দেখিলাম, আমার হাতে এক ধানি কাগজ দিরা—দে মুর্ত্তি অন্ধকারে মিশিরা গেল। যাইবার সময় অফ্ট স্বরে বলিয়া গেল—''দৰ ঘটনা কাল পিতার মুধে ভনিবে। নৃদিংছ বাবুকে আমি পিতৃ-সম্বোধন করি।"

মূর্ত্তি চলিয়া গেল। আমি স্তম্ভিত ও নিশ্চল ভাবে বিছানায় পড়িয়া---কত কি মাথা মুঞু ছাই ভস ভাবিলাম। তার পর উঠিয়া জালো জালিলাম। আলো জালিয়া কম্পিত হত্তে কাগল খানি দীপালোকে ধরিলাম। याहा (पश्चिमाय--याहा পড়িলাম--রাগে, ছেবে, ছুণার-- মর্ম্ম--পীড়ায়—তাহা ছুঁড়িয়া ফেলিয়া দিয়া আলো নিবাইয়া দিয়া শরন করিলাম। ঘুম আবে হইলনা। ঘড়ির আগওয়াজ ভনিতে ভনিতে রাত্কাটাই-লাম। অমন ভীষণ রাত্তি আর কথন আসিবে না।

(b)

প্রাতে শধ্যা হইতে উঠিলাম। মন শূন্য-ধৃ ধৃকরিতেছে। কি এক জাগ্রং, প্রত্যক্ষ সভ্য স্বপ্ন আমার মন্তিকটাকে একবারে পিষিয়া ফেলি-রাছে। নৃসিংহ বাবু আসিলেন। কেমন আছি, জিজ্ঞাসা করিলেন। বিলবাম "ভাল আছি।"

সেদিন বাবু আপিলে গেলেন না। মধাাছে আমার ছবে আসিয়া বলিলেন "যোগেশ। ভোমার সঙ্গে আজু আমার বিশেষ কথা আছে।"

আমার মন আবার দেই গত রাত্তির কথার কেমন চঞ্চল হইল।
বাবু বলিতে লাগিলেন। আজ প্রার—দেড় বংসরের কথা—আমি—মামুদপুরে আমার শশুরবাড়ী হইতে স্ত্রীপুত্র লইরা নৌকা বোগে কলিকাতার
আসিতেছিলাম। তথন সকাস হইরাছে। দেখিলাম, জলে কি একটা সাদা
কাপড়ের মত ফুলিরা ভাসিরা যাইতেছে। আমি মারীদিগকে বলিলাম—
দেখ! গুটা কি ভাসিরা যার। মারীরা ধরিরা তুলিল। দেখিলাম, রমণীর দেহ।

সেইথানে তথনই কিনারায় নৌকা ভিড়াইলাম। নিকটের প্রাম হইতে এক জন ডাক্তার জানাইয়া স্ত্রীলোকটির চেতনার জনা জনেক চেষ্টা করিলাম। প্রথমে বড়ই নিরাশ হইয়াছিলাম। শেষে খাস্প্রখাস বহিল।

স্ত্রীলোকটা অচেতন। আমি কলিকাতায় যাইয়া আবার তাহার চিকিৎসা আরম্ভ করিলাম। সে রক্ষা পাইল।

তাহার মুখে তাহার পরিচয়ের অনেক চেষ্টা করিলাম। কিন্তু সে বলিল না। বাড়ীর মেয়েদের সাক্ষাতেও বলিল না। আমি কন্তাবৎ স্নেহের সৃহিত তাহাকে সঙ্গে লইয়া এখানে আসিলাম।

আৰু আমার বাড়ীতে সে সাত মাস রহিয়াছে। কিন্তু কাল সবে-মাত্র ভাহার পরিচয় পাইয়াছি। আমার স্ত্রীর নিকট সে সবই বলিয়াছে। ভাহার নাম স্ক্র্যারী দাদী। সে ক্সমপ্রের রার বাব্দের বাটার কন্যা, তোমার পরিণীতা স্ত্রী। তুমি তাহাকে এত দিন সতাই জানিতে না !

বাবা! আমি তোমার জামাতা করিব, ভাবিরাছিলাম। তুমি একণে আমার ক্সান্থানীরা স্থকুমারীর সম্পর্কে আমার জ্যেষ্ঠ জামাতা। আমি আজ যে আনন্দ পাইলাম, তাহা একা ভোগ করিবার নহে। তুমি চিত্র্পী হও, এই অধুশীর্জাদ করি।

উদারপ্রকৃতি নৃসিংহ বাবুর কথা শেষ না হইতে আমি ভাঁহার পারে গড়াইয়া ধরিলাম। বলিলাম—"আপনি পিতৃতুল্য, অল্লাতা – আপ-নার ঝণ আমি শোধ করিতে পারিব না। কিন্তু আমার একটা অনুরোধ আছে।"

গত বাত্তিতে যে কাগজ থানি মুড়িয়া সুড়িয়া দুরে নিক্ষেপ করিয়াছিলাম. আজ সেথানি অনেক যত্নে কুড়াইয়া লইয়া নৃদিংহ বাবর হাতে দিলাম। िनि পড়িয়া আহলাদে উৎফুল इहेग्रा विलिद्यान-"वावा। याद्यान. ভোষার মাকে এ আনন্দের সংবাদ দিয়া আসি।"

পত্তে স্থকুমারীর হাতে লেখা ছিল—''প্রাণাধিক! আমার অমুরোধ. তুমি নৃসিংহ বাবুর কন্যা ইন্দিরাকে বিবাহ কর। এখন অমত করিতে পার—কিন্তু কাল সব কথা গুনিলে আর কিছুই বলিতে চাহিবে না। তিনি আমার জীবন দিয়াছেন। তাঁহার ইচ্ছা, তোমার জামাতা করেন। ইন্দিরা আমার কনিষ্ঠা ভগিনী। হুজনে বড় স্থাধ পাকিব"। লুজার कथा-वित कि-मान थारनरकत्र मर्या हेन्मित्रा आमात अञ्चलक्ती इहेन। স্থুকুমারী, বিবাহের অনেক আগে আমার বাদার আদিয়া পাকা গৃহিণীর नाम ममस छेत्नान आद्योजन कतियां हिन। शतित्य नित्य वत्र कतियां নুতন বধু ঘরে তুলিল।

তার পর কত বৎসর কাটিয়াছে। এখন আমি চাকরি ছাড়িয়া কলি-কাতার আছি। বেশ চলিতেছে। ছই গৃহিণী লইয়া যেরূপ স্থাধে ও শান্তিতে কাটাইতেছি—অনেকে এক গৃহিণীতেও সে ত্থ-শান্তি-শৃত্মলা চলে না। একথা স্পদ্ধা করিয়াবলিতে পারি।

তোমাদের যাহা ইচ্ছা, তাহাই বল না কেন ? কিন্তু ইন্দিরা ও স্কুমারী যেন এক বৃক্ষে গ্রহটী ফুল। একটা কমলা, অপরটা বাণী। একটা বসস্তের চঞ্চল শোভা, অপরটা শরতের স্থির গঙীর মনঃপ্রাণহারিণী জ্যোতি:। একটা বিহাৎ অপরটা ন্তির পবিত্র-জ্যোতি: চল্লিকা। একে বাসন্তী লভার সৌরভ—অপরে মাধবীর কোমলতা। জানি না-বিধাতা কেন এ অভাগার জন্য এত সুধ সৃষ্টি করিয়াছিলেন।

এইরিসাধন মুখোপাধ্যার।

কেন ?

যামিনী এসেছ কেন ?

ভাবিতে কি ভাবাতে ?

. কামিনী এসেছ কেন ?

ম**জিতে কি মজাতে** ?

দামিনী এসেছ কেন ?

জ্লিতে কি জালাতে ?

তটিনী বহেছ কেন ?

ভাগিতে কি ভাগাতে ?

বসস্ত এসেছ কেন ?

সাধিতে কি সাধাতে 🛉

বরষা এসেছ কেন ?

কাঁদিতে কি কাঁদাতে ব

কোকিল ডেকেছ কেন ?

পুড়িতে কি পোড়াভে ?

বকুল ফুটেছ কেন ?

মরিতে কি মারিতে গ

চন্দ্ৰমা উঠেছ কেন ?

হাসিতে কি হাসাতে ?

তারকা ফুটেছ কেন ?

দেখিতে কি দেখাতে ?

बिहिटबस्ठद्रन खश्च ।

রথা আশা।

মিছে লগতের স্থাপা, সেহ সার্গ্র ভাগবাসা,
বিছে হার ! প্রাণের বাসনা।
সমীরে সমীরে পেলা, সলিলের মহামেলা,
সব এবে মুহুর্ত্ত বাসনা॥

এত যতনের দেহ, যতন করে বা কেহ.

ं भव नाम जकरन धतिरव।

শ্বির পুত বারা সব, দেখে দেখে ভারা সব,

সকলেই সরিয়া পড়িবে।।

इज़िंदित हिजानरम, ह-ह (भरव वादव व्याप)

ভশ্বমাত্র রবে পড়ি ভার।

পঞ্চ ভূতে মিশাইবে, চিহুমাত্র নাহি রবে,

কেহ তারে শ্বরিবে না আর॥

জীবনের শেষ দিন, কাল-স্রোতে হয় লীন,

(णय इत्र कोवन-मःश्राम ।

অস্থারী জীবের গতি, আত্মীরেতে করে গঠি,

मानरवंद्र (भव भदिवाम।।

भीद्र भीद्र वात्र मिन, क्रांस व्य पात्र कीन.

শেষে ক্রমে জীবন ফুরায়।

হুথের শৈশব কাল,

ঠিক তরদের থাল.

সতত চঞ্চল যেন হার।।

ष्ट्रामांज व कोवरन, उपू दा कंगर-मरन,

জীবন যে নিশার স্বপন।

ভাঙ্গিয়া সে কু-ম্বপন, বারেক কর শ্বরণ,

८काषा इदि मार्धित छवन।।

હार्य (क्न वन छार्य, ''कामांत्र'' 'कामांत्र'' मर्द्र,

খালি হাট কর বেচা-কেনা।

ছ-দিনের আগমন,

চধে চথে স্থমিলন,

প্রাণে প্রাণে নাহি হর চেনা॥

महाबाजा महाकारन, वका जूमि बादव हरन,

কে ভোমার হবে হে দহার।

७८व थका धरमहिल, धकाई गाँदे मिल,

क्रिंप म्परं नहेव। विनात ॥

প্রীয়তীক্রনাথ দয়।

ঐতিহাসিক পরিভাষা ও বঞ্চীর সাহিত্য পরিষদ্।

সাহিত্য-পরিবদের বিগত মাঘ মাসের অধিবেশনে আমরা বে প্রভাব করি, তাহা পশ্চাৎ নিবদ্ধ হইল। এ বিবরে সবিশেষ আন্দোলন হওরা আবশ্যক। ইতিহাসের বিবিধ হুর্গতি-দর্শনে আমরা ইতিহাসের আলোচুদার হতকেপ করিতে বাধ্য হইরাছি। ইতিহাস-প্রির লোকের এ বিবরে মনোবোগ আরুই হওরা আবশ্যক হইরা উঠিরাছে। প্র ধানি এই,——

"সন্মানভাজন ঐযুক্ত সাহিত্য-পরিষদের সভাপতি মহাশর সমীপেরু। "মানাস্পদেরু

"সাহিত্য-পরিবদে ভূগোল পুস্তকের পারিভাবিক শব্দের আলোচনা চলিভেছে। ইভিহান-সহদ্বেও ঐ রূপ হওয়া আৰক্তক হইরা উঠিরাছে। ভৌগোলিক শরিভাবা সমাধা করিতে যত অস্থবিধা অভিক্রম করিতে হইবে, মৎ-প্রভাবিত ঐভিহাসিক বিষয় সহদ্ধে ভালুণ অস্থবিধা ঘটিবে না।

শপরিষদ্, বিষয়ওগী লইরা গঠিত। বিশেষতঃ পরিষদের ছই জন প্রধান কর্মচারী, ছই প্রসিদ্ধ ইতিহাস-লেখক। ভত্তির সেণ্ট্রাল টেকটবুক কমিটীর ক্ষমতাবান জন্যভম সদস্য মানাম্পদ ডাক্তার প্রীযুক্ত বাব্ গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যার ও অন্তান্ত অশিক্ষিত অধীগণ এই সমিতির সভ্য; অতএব এখানে জামার প্রভাবের স্থমীমাংসারই প্রভাগা করা বাইতে পারে। জামার প্রভাব এই.——

'ছাত্রবৃত্তি-পরীক্ষার্থীদের অন্ত নির্দিষ্ট পুত্তক-বিশেব পাঠ্য নর। পরীক্ষক বহাশর কোন্ পুত্তক হইতে পরীক্ষা করিবেন, ভাহারাও ঠিকানা নাই। অধচ নানা পুত্তকে সুস্তমান সমাট্দের নাম ভিন্নরপে লিখিত হইরাছে। ইহাতে শিক্ষার্থী ও শিক্ষাদাভাদিগকে কটে পড়িতে হর। একই নামের বানান, ভিন্ন ভিন্ন পুত্তকে বেরপ লিখিত হইরাছে, ভাহা প্রদন্ত হইল।

- >। जानव्यम, जानवायम, जानवायाम, जानवेयाम, देनव्यम ।
- ২। ভাক্বর ভাক্বর গা।
- ৩। আরাম, আরাম গা।
 - श्रातककीर, चांदतकरकर, चांतरकर, चांतरकीर, चांताकिर ।

- णांतू (वीकत, आंतू वकत, आंतुरवहकत ।
- । ध्वाहिंग, हेवाहिंग। •
- ॰१। कुछत्कीन, कुछव्छिकन, कुछुत्किन।
- **७। विकात थाँ, विकाद थाँ।**
- ০১। গরস উদীন ভোগ্লক, গিরাস উদীন টোগলক, গীরাইদীন ভগলক, গিরাহদিন।
 - >। बनान उसीन किरदांक भार, दननान उक्तिन, व्यनानुकिन।
 - ১)। (छांगनक वास्त, छगनक वास, होंगनक बास, छुगनक वास।
 - •১२। नात्रित्र উक्तिन, नाबित्र উक्तिन, नाबीत्र উक्तिन, नात्रिक्रक्ति।
 - •১৩। মুরজাহান, মুরজিহান, মহরল নেসা[।]
 - 28। वहलान लामी, विलान लामी, विलान लामि।
 - •>€। वहत्राम, दिहताम, दित्राम, देवताम, बहत्रम मा. दि<u>हा</u>म।
 - >७। वृणवन, वृणवन्, त्वाणवन्।
 - **১९। (यांवांत्रक, यूवांत्रक।**
 - •১৮। क्रकन छेषीन, क्रक्शकीन, क्रक्शकिन।
 - 0) । लापि वश्म, लापी वश्म, लाफि वश्म, लाफी वश्मं।
 - ং। কেরোজ, ফিরোজ।
 - २)। इमधून, छमायून, रहामायून, छमायून।
- •২২। রেজিরা, রিজিরা, রেজিরা বেগম, স্থলতান রিজিরা, স্থলতানা রিজিরা।
 - •२७। भूत्र वर्भ, स्वत्र्रम।
 - •२८। त्मन्न मा, त्मन्न मा, त्मन्नात्र भौ।
 - २६। সाहाबिहान, भौहाबहाँ, मास्बहान, भारबहान, ब्राह्माहान।
 - २७। जाराजीत, जारांशीत, जारांजित, खराजीत, खारजीत।
 - ২৭। মুসাযুদ, মসাযুদ, মসাউদ, মহাদ শা। ইভ্যাদি।

এক ব্যক্তির নাষের বর্ণ বোজনা ভির প্রতেক এই রূপ অসমূপ ह সমরে রমরে রুম হওরা অসম্ভব নর বে, ইল্ডেম্স ও আনভাষার ইভ্যানি। এক ব্যক্তির নাম কি না। এত্তিবরে আমার বক্তব্য এই রে, বিদেশীক শব্দের বানান, তত্তাবার উচ্চারণের নিরমান্থলারে সমাহিত হওরা সক্ষত ও উচিত। অথবা এমন কোন সাধারণ নিরম প্রবর্তিত হউক, বাহাতে সর্বান্ত সামন্ত্রস্য বন্ধা হয়। এ বিবরে ক্লিকাডা-বিশ্ব-বিদ্যালয়ের রীতির অনুসরণ করিলে হয় না ? তথার ভারতবর্ষীর শব্দের বানান করিবার নিরম নির্দিত হইরাছে।

'কোন কোন হিন্দু-নরপতির নামের বানানও সমান নর। বেমন— শিলাদিত্য ও শীলাদিত্য, অনক পাল ও আনন্দ পাল। শিলাদিত্য শব্দের বর্ণ যোজনামুসারে অর্থেরও বৈলক্ষণ্য হর। দীর্ঘ-ঈকার যুক্ত শীলাদিত্য শব্দের অর্থ সুস্পাষ্ট। আনন্দপাল ও অনক পাল—উভর শব্দেরই অর্থ আছে। তবে কথা হইতেছে, আনন্দপাল নাম্মী প্রাকৃত কি না।

'यृहोस ও घটনাও সকল পুস্তকে সমান নাই। কোন কোন পুস্তকের মতে ৬২৩ পূর্ব-খৃষ্টান্দে বৃদ্ধনের জাত ; ৫৪৩ পূর্ব-খৃষ্টান্দে পরলোকগত। জন্য পুস্তকে এ স্থলে ক্রমায়রে ৫৫৭ পূর্ব-খৃষ্টান্দ ও ৪৪৭ পূর্ব-খৃষ্টান্দ লিখিত আছে। অর্থাৎ ৫৫৭ পূর্ব-খৃষ্টান্দে বৃদ্ধদের জন্ম গ্রহণ করেন এবং ৪৪৭ পূর্ব-খৃষ্টান্দে তাঁহার লোকাস্তর ঘটে।

'এক বুদ্ধদেৰ কত বার জন্ম পরিগ্রাহ করেন ? আর তিনি কয় বারই বা অর্পে যান ?

'প্রথম মতের ভাৎপর্য্য এই যে, বৃষ্টজন্মের পূর্ববর্ত্তী সপ্তম শতাব্দীতে ব্রের আবির্ভাব ও বর্চ শতাব্দীতে তিরোভাব ঘটে। ধিতীয়-মতাবল্পীদের মতে শুনিকর্য এই হইতেছে যে, থৃষ্ট জাত হইবার পূর্বতন বর্চ শতাব্দী, ব্রের আবির্ভাব-কাল এবং পঞ্চম শতাব্দীতে ভাঁহার দেহ নাশ হইয়ছিল। ফলভঃ, দেখিতে গেলে, উভয় মতে এক শতাব্দীর ব্যবধান। হয় হিয়াবে অর্ক শতাব্দীরও, অধিক কালের ভারতম্য বহিয়াছে। বিরোধীর মতে অর্ক শতাব্দীর উপর আর বোড়শ বর্ষ সংযোগ করিলে ৬৬ ছয়টি হয়। উভয়ের মধ্যে এই হয়ণীর্য কালের বৈলক্ষণ্য। এই রূপ অনেক অনৈক্যই শ্রুছয়াছে। বাছলা ভয়ে সমস্ত লিখিতে পারিলাম;না। এখানে এক কথা বলা, সারশ্রক্তর, বৃদ্ধদেব অশীতিপর বৃদ্ধ হয়া অন্ত্রাগ করিয়াছিলেন, এই সংশা উভয় মতের পার্থকা নাই।

'নানা কারণে বিশেষ বিশেষ গ্রন্থের নাম উলিখিত হইল না। ইন্ডি।
১০০১ সাল, ১৭ই ুমায়।——— নিবেদক———শ্রীমহেক্রনাথ বিদ্যানিধি
কেশব একাডামি।"

পরিবদে ধার্য্য হর, ডাক্তার রাজেন্দ্রলাল মিত্রের তালিকা প্রথমতঃ মুক্তিত হইবে। সে তালিকা রাজেন্দ্রলাল মিত্রজের গুণত্রের সহিত উদ্ধৃত হইব।

ডাক্তার রাজা রাজেক্সলাল মিত্রজ মহে: দয় আমাদের আত্মীয় শ্রীষ্ক্ত বাব্ কীরোলচক্স রায় চৌধরী এম, এ, মহাশয়কে এত দ্বিদের লেখেন,—— "মদাত্মীরেষ্—

'পত বৈকালে আপনার ভারতবর্ষের ইতিহাস পাইয়া উপকৃত হইয়াছি এবং তদর্থ ক্বতজ্ঞতা স্বীকার করিতেছি। আক্ষেপের বিষয় এই বে, ভাহার গুণ-গরিমার বিষয়ে আপনাকে আমার মত জ্ঞাপন করিতে পারিজেছি না। বোধ হয়, আপনি জ্ঞাত আছেন বে, আমি সেণ্ট্রাল টেক্ট বুদ কমিটার সভাপতি। এই কমিটার একটা নিয়ম এই যে, সভোরা পাঠশালার পাঠ্য পুত্তকের মাহাত্ম্য বিষয়ে কমিটা ভিন্ন অন্যত্ত প্রকাশ করিটি পারিবেন না এবং আমি তাহার অধান; পরস্ক আপনার পত্তে আমাকৌ গ্রন্থের ভ্রম দেখাইতে লিধিয়াছেন। তদ্বিয়ে আমার কিঞ্চিৎ বক্তব্য। আছে। সম্প্রতি উক্ত কমিটাতে এক প্রস্তাব হইয়াছে যে। বিদে-শীয় শব্দ স্কল এক নিয়মে এবং প্রকৃত ভজাতীয় উচ্চারণের অফুকরণ করা হয়। দেই নির্মটা কেহ প্রতিপালন করেন না এবং স্থাপনার পুতকেও সেটা বকা হর নাই। পারসী নাম গুলি প্রায় সমন্তই অভদ্ধ ৰ্ইয়াছে। ভদুষ্টান্ত-স্বৰূপ আমি যে কএকটা পত্ৰ পড়িরাছি, তাহা হইতে একটা তালিকা করিয়া পত্তত্ত করিলাম, দৃষ্টি করিবেন। প্রাচীন সংস্কৃত গ্রন্থকারেরা অস্তান্থ ব-কারের স্থানে ভ কার ব্যবহার করা অভ্যস্ত মুর্থের চিহ্ন জ্ঞান করেন। তদিবরে একটা গরও প্রচানত আছে। প্রবাদ আছে, এক জন পণ্ডিতাভিমানী মূর্থ অস্তান্থ বকার স্থানে ভকার ব্যবহার করায় লোকে ভাষার উপহাস করিল। সে বৃহং কিছু বলিতে না পারির।

কানিদানের সাহায্য চাহিল। কানিদান **অন্ত উপার না পাইরা ভাহার** পোষকভা এই শ্লোকে কহিলেন।

'কুস্তকর্ণে ভকারোংস্তি ভকারোংস্তি বিভীষণে। রাক্ষ্যানাং কুলশ্রেষ্ঠঃ রাভণো ন ভু রাবণঃ।।'

"এতদুছার ইংরাজি V স্থানে ভ ব্যবহার করা অত্যন্ত দ্বণীর। আদৌ
অক্তান্থ বকারের লোপ করিয়া পরে তাহার স্থানে ভ ব্যবহার পরামণসিদ্ধ নহে। ৩১ শে ডিসেম্বর * শ্রীরাজেক্সনাল মিজ।

অভ ত্ব	94	অঙ্ ধ	95
ভাগভাষৰ	ইলতমস্	আকবর	অক্বর
বাররাম	বহরাম	कांश्लीत :	बराषीत
মসার্দ	মুপায়ুদ	সাহ জ্ হা	শাহজঁহা
ৰ প্ৰশ	बून् बन्	আ র ঞ্চিব	আওর ল লেশ্
কাইকোবাদ	কৈকোবাদ	বাহাত্র সাহ	বাহাছর সা
কেলাল উদীন	बनान উদ্দীন	জেহান্দর সাহ	জঁহাদর শা
আ গাউদ্দীন	অনা	ফেরোক সের	ফর্রোথ শ্লেক
মহম্মদ তোগলক	মুহস্থদ তুগলক্	রফি উদ রা জা ৎ	রফি উদর্জাৎ
কৌরোদ সাহ	ফিরোজ শাহ	মহমদ সাহ	মুহকাদ শাহ
আৰু বাধর	আবু বকর	প্আহামদ সাহ	ু অহমদ শাহ
হ্যায়্ন	ভ্যায়ূন	नर्ड षकना थि	ল ৰ্ড অক লণ্ড
या श्रुष	মহ মুণ	नर्ज ডनदरीनि	नर्ड ८७नरहोत्रै.
থিজির খা	विषय थैं।	গন্তর সরকার	গণ্টুর সরকার
মোবারক	े भू राबक्	পুলোপিনঙ	পুলোপেনাং
मरचर	ब्रुव्य ए	बिन्निश्रन	ভি ত্তিগ ল
বেলোল	बहरना न	ধারাবার	ধারবার_
ইত্রাহিষ	ইবাহীম	ेष्ट्राटमनावान	অহমদাবাদ

^{+ &}gt;৮৮> व्हारका पूर्व वह नव निविष्ठ हत।--नामक।

ৰওছ	95	404	94
দৈর শাহ	শের শাহ	খান্দেশ	ধান্দৰ
वामिनी	No name j mere adjectiv		শব্মীর
ৰুসি	বুৰী	, কম্বৰ	कमर्थन ,
লা লিগহর	जनो रगोहत	নবাব উজীর	In 1356 he`was
	•	8.	King, not Vazir
ভাবিটার্ট	বাদিটার্ট	গন্দ	গোও
মিরভাফর	भी द ्वक ्षक्	শ লবর	মলাবর
ভেলোর	বেলোর	সাহেব উদ্দীন	সিহাব উদ্দীন
সালাবৎ	সনা বৎ	গেশট	গেহলোট
মঞ্চকর	भूक क् षेत्र	বাকট্ৰ বা	বাহুতিয়া
क् रम	- হুপ্লে	বালধ	বল্ধ
,	No(v) d in	French	
	· -	5 न	চোল
		नार always	s Mi e

বঙ্গ-সাহিত্যে বঙ্কিম।

(नवांटलां ह्या ।)

এই পুত্তক প্রীযুক্ত বাবু হারাণচন্দ্র রক্ষিত প্রণীত—কলিকাতা, ৩৪।১ নং কল্টোলা দ্রীট্, বলবানী মেদিন্ প্রেনে মুদ্রিত, ম্ল্য চারি আনা দাতা। "বালালা সাহিত্যে বহিম বাবুর স্থান" এবং "উপন্যাসিক বহিম-চন্দ্র" শীবকি ছুইটা প্রবন্ধ লিখিয়া হারাণচন্দ্র বাবু ছুইটা প্যক প্রাপ্ত হুইয়াছেন।

এই পুত্তক থানির আলোচনা "সাধনা" ও°"শিকা পরিচর" এই ছুই পাতিকার বাহির হইয়াছে। সেই সমস্ত আলোচনা-সহদে ছুই এক কথা বলিরা তার পর আমরা আমাদের মতামত প্রকাশ করিতে প্রবৃত্ত হইব। বর্তমান পুত্তক "জন্মভূমিতে" প্রকাশিত "বল-সাহিত্যে বহিম" প্রভাবের পুনর্মান মাত্র। কচিৎ সামান্য মাত্র পরিবর্তন হইরাছে। প্রথমেই আমরা একটা কথা বলিরা লহুতে চাই। ছইটা প্রবন্ধ একত্র মিলিত করা ভাল হয় নাই। স্বত্তর রাখিলেই ভাল হইত। তাহা হইবো আজালা সাহিত্যের ইতিস্বত্তে ছইটারই প্ররোজনীয়তা বিবেচিত হিন্দ। ছই প্রবন্ধ মিলিত করার বিতীর জরাসন্থের স্বৃষ্টি হইরাছে।

'সাধনার' সম্পাদক শ্রীমান রবীক্রনাথ ঠাকুর লিথিয়াছেন,—"বছ-সাহিত্যে বহিম—শ্রীহারাণচক্র রক্ষিত প্রণীত।

"গেথক এই প্রন্থে বছতে একটা উচ্চ মঞ্চ দির্মাণ করিরা তাহার উপরে চড়িয়া বসিরা আছেন এবং বহিমকে ও সেই সঙ্গে বল-সাহিত্যের আর কতকগুলি পরীক্ষোত্তীর্ণ ভাল ছেলেকে বাস্য মুখে ছোট বড় পারি-ভোষিক বিভরণ করিরা লেখক,সাধারণকে পরম আপ্যাহিত এবং উৎসাহিত করিয়াছেন। লেখক স্পষ্টই বলিয়াছেন, তিনি কাহাকেও থাতির করিয়াকথা করেন নাই। ভাষা সম্বন্ধে আলোচনা করিতে গিয়া লিধিয়াছেন—"বিদ্যাসাগর মহাশরের লেখা খ্ব মিষ্ট বটে, কিন্তু তাহাতেও বেন প্রাণের অভাব দেখিতে পাই। * * শ্বরং বিদ্যাসাগর মহাশর সম্বন্ধে ব্যবনা আনাদের এই মত, তথন অনা (?) পরে কাকথা।"

"গুনিরা ভরে গাত্র রোমাঞ্চিত হইরা উঠে এবং এত বড় দের্দিও প্রভাপের নিকট সহজেই অভিভূত হইরা পড়িতে হয়। তথাপি কর্ত্তবাধে একটা কথা বলা আবশ্যক বোধ করি। বর্ত্তমান গ্রন্থকার, পাঠকদিগকে নিতান্ত বেন মরের ছেলে অথবা ইস্ক্লের ছাত্রের মত দেখিরা থাকেন। এক স্থলে শুদ্ধ মাত্র বিজ্ঞান বিরাদেশক প্রবীণ হেড্মান্টারের মত লিখিতেছেন "বিছিমের কবিত্ব ব্বিলে?" তাহার পরে প্রতাপ ও শৈবলিনার সম্ভরণ দৃশ্যটা উদ্ভূত করিয়া দিয়া লেখক নবীন রিসক প্রক্ষের মত বলিতেছেন—"কবিত্ব কাহাকে বলে দেখিলে? আমরি মরি! কি স্বর রে!" পর প্রচার প্রশাস অতি পরিচিত কুট্রের মত পাঠকদের গারে পড়িরা বলিতেছেন "আরোও শুনিবে? তবে শুন।"

এক ছলে দানোদর বাব্র রচিত কপান-কুওনার অনুবৃত্তিপ্রস্থের প্রতি লক্ষ্য করিবা লেখক, নগণরিহিতা প্রোঢ়ার মত বলিতেছেন—"দে মৃথারী আবার পুনৰ্জ্জীবিতা হইয়া স্থেবরকরা করিতে লাগিন। পোড়া কপান আর কি ।" ভাষার এই দকল অশিষ্ঠ ভঙ্গিশা ভদ্র দাহিত্য হইতে নির্ধাদন-যোগ্য।

"প্রস্থকার, ৰন্ধিম-রচিত উপন্যাদের পাত্রগুলির মধ্যে কে কণ্ডলী পরিমাণে হিন্দুছ প্রাপ্ত হইংছে, ভাহাই অতি সৃদ্ধ রূপে ওলন করিয়া ভাহাদিগকে নিন্দা ও প্রসংশা বন্টন করিয়া দিয়াছেন। এমন কি, সেই ওলন অনুসারে মডেলভগিনাকেও চক্রশেধ্যের সহিত তুলনা করিছে কৃষ্টিত হন নাই। আধুনিক বল-সাহিত্যের পরম কর্তাগ্য এই যে, এ কথা আমাদের সমালোচকদিগকে সর্বাদাই শ্বরণ করাইরা দিতে হর যে, সাহিত্য-সমালোচনাকালে মনুসংহিতা আদর্শ নহে, মানব-সংহিতাই আদর্শ।" (১)

''সাধনার'' এই আলোচনাটী সম্পাদকেরই লিখিত বলিরা ধরিরা লইতে হইবে। আর বদি অন্যের লেখা ৰলিরা তর্ক করা বার, ভাহা হইলেও ইহাতে সম্পাদকের টীকা টীপ্পনী ও মতামত সংযুক্ত থাকা আবশ্যক ছিল। সাধনা-সম্পাদক শ্রীমান্ রবীজ্ঞনাথ ঠাকুর "বঙ্গ সাহিত্যে বন্ধিম" প্রবন্ধের পরীক্ষক ছিলেন। স্থতরাং এখানে তিনি শ্রীমান্ হারাণচক্র রক্ষিতকে ঠিক্ ভাবে চিত্রিত করেন নাই। এই বার একে একে 'সাধনার' কথা খণ্ডন করিতেছি।

ক। হারাণচক্র রক্ষিত বাবু যে উচ্চ মঞ্চ করিরাছেন, তাহাতে রবিকবিও স্থান পাইরাছেন। তথাপি এত হঃধ, এত আক্রোশ কেন ?
তিনি রবীক্রনাথকে 'কবীক্র' 'উদীর্মান কবি' 'কবিপ্রবর' ইত্যাদি না
লিখিরা কেবল ''কবি'' বলিয়াই ক্ষান্ত হইয়ছেন, রক্ষিতের এই প্রথম
অপরাধ। দিন্তীর অপরাধ—''জর্মভূমিতে' "হাসি ও অশ্রু'' কবিতা-প্রকরে
উল্লেখের সমর রবীক্রনাথকে বর্তমান গীতিকাব্যের নেতা 'সারদাসন্ললের''
মহাকবি বাবু বিহারিলাল চক্রবর্তীর শিষ্য ও তাঁহার দোষ ভাগের সাধারণতঃ নকলকারী বলা হইয়ছে। বধা—

⁽ ১) সাধনা, ১७०२ मान, जाताह।

"হাসি ও অঞ্চ' বে ধরণের কবি গাপুত্তক, এ ধরণের কবিভার প্রবর্ত্তক ও নেভা "সারদামঙ্গলের" কবি ৮ বিহারিলাল চক্রবর্তী। চক্রবর্তী মহাশরের গুণভাগ ছাঁকিরা লইরাছেন—তাঁহার মেধাবী শিব্য প্রতিভাবান্ বঙ্গের ক্ষতী কবি প্রীরনীজনাথ। সেই রবি ক্ষির পাঠশালে এখন অনেকে হাতে থড়ি দিতেছেন; তুই এক জন লারেকও হইরাছেন। কিন্তু তুঃখ এই, "সাত্ত নকলে আসল থান্ত" হইরা পড়িতেছে। গুকুর গুণ বড় একটা কাহাতেও বর্ত্তিতেছে না,—দোবের ভাগ বোল আনা প্রদ-সমেত সকলে আদার করিয়া বসিতেছেন। তাঁহাদের কবিতা পড়িতে অনেক সমর অক্রচিকর বোধ হয়। দেখিরা সুখী হইলাম, স্ব্রাজকুমারীর কবিতা ডেমন হেঁরালীর মত ছর্কোর ও প্রাণহীন নহে।" (২)

ক্রথ। রক্ষিত মহাশর, নির্জীক তাবে আপন মজামত বলিরা বাইতেছেন, এই বিষয়টা বেথানে আছে, তাহা বেশ স্থাংলয়। সেই অংশটা এই,—

"আমি বে কার্য্যে ব্রতী, ভাষাতে লোকের স্কুথের পানে না চাহিয়া, যথাসতা প্রকাশ করিতে আমি ধর্মতঃ বাধ্য।" (৩)

কিন্ত এই দোবালোচক মহাশয়, রক্ষিত-কৃত বিদ্যাসাগর মহাশয়ের ভাবার খণ্ড-বর্ণনার অবাবহিত পূর্বেই সেই নির্ভীকভার উদ্ধেষ করিয়া কি অকোশলই প্রদর্শন করিলেন! ১১ একাদশ পৃঠার বিদ্যাসার্থরের ভাষা-বিষয়ে রক্ষিত বাব্, মভামত দিয়াছেন। আর ১২১ এক শত একুশ পৃঠার বাহা তিনি বলিয়ছেন, তাহা উপরে উদ্ভূত করিলায়। এই এক শত পৃঠার প্রকাশিত মছটাকে ১১ একাদশ পৃঠায় লইয়া বোডা দেওয়া হইল। অমুর্ভিটা শুর্বের প্রস্কুক ইউটেই হয়। এথানে পরবর্তী পদার্থটা 'পরনিপাত' হইয়া পূর্বের গিয়া বসিভেছে। মানব-সংহিভার চূড়ান্ত দুইান্ত বটে।

সম্পাদক মহাশর স্তার (তারক) চিত্র দিরা কেন বে ছই ছত্তত্তির। দিলেন, ভাহার কারণ নির্দেশ করিতে পারিলাম না। বাদ দেওরা অংশ এত অধিক নর বে, স্থানাভাবে মুক্তিত হইল না। ঐ স্থগটা তুলিরা দেওরায় লেথকের প্রতি অবিচাক্ত করা হইবাছে। দেই বাদ পড়া অংশ এই,—

⁽२) वज्रकृति, ১७-२ मान, जाराह।

⁽७) वक्रमाहित्का विक्रम, ১২১-५२२ भूके।

''অমন মধ্ময়া ভাষাও যেন কেমন বিনাইয়া বিনাইয়া শোভ্রন্দের পুথের দিকে চাহিয়া চাহিয়া রচিত বিশিন্ন। মনে হয়।"

গ। তার পর শিক্ষকের ছাত্রদিগকে কবিম্ব ব্যানর মত প্রভৃতি ভাল হয় নাই বলিয়া সাধনার যাহা লেখা হইরাছে, আমরা সে মতের সহিত এক-মতাবল্যা।

ষ। "কৰিছ কাহাকে রনে ব্ৰিলে" ইত্যাদি লেখায় রক্ষিত বাব্কে
নবীন রসিক পুরুষ বলা হইরাছে। ভাল জিজ্ঞাসা করি,—রস, কবিছ,
রচনা-নৈপুণ্য, শির-চাতুর্য্য বুবিবে কে—ঐতিহাসিক, না পুরাত্ত্ববিদ্?
রসজ্ঞ লোক—ভাবুক জন, কবিরা বা স্থসমাণোচক সহাদয় না হইলে
কি আর কবিতার বা মনোহর বর্ণনার রক্ষা আছে!

ঙ। কপালকুগুলার উপসংহার ভাগ ''মুগ্মমরী'' রচিত হওরার হারাণচন্ত্র "'পোড়া কপাল আর কি !" লিথিয়াছেন। তদর্থে তাঁহার ঐ "ভাষার অশিষ্ট ভলিমা" হটয়াছে। ঐ ভলিমা "নাহিত্য হইতে নির্বাদন-বোগ্য !" এ দিকে দোবদশী সাধনার লেথক, হারাণচন্ত্র রক্ষিতকে "নথ-পরিহিতা প্রোঢ়া" বলিয়া খুঁব শিষ্ট আচারের পরিচর দিয়াছেন!

চ। হিন্দুরানীর মান্তায়নারে বক্ষিমচন্তের সকল পাতকেই হারাণচক্র ওলন করিয়াছেন, কে বলিল। "চক্রশেণর" নাকি ত্রাহ্মণ-পশুডের
চিত্র, তাই চক্রশেণরের সঙ্গে মডেল ভগিনীর রাধাশ্যামের চরিত্রের তুলনা
হইয়াছে। আমরাও কি বলিতে পারি না—ত্রাহ্ম সমাজের মত-বিক্ষ্
পদার্থ-মাত্রই "সাধনা" সম্প্রাধের চক্লংশ্ল। ও কথা বলিয়া তাঁহাদের
ক্রিতিবার কিছুই নাই। তাঁহারা যাহা বাহো বলেল বা লেখেন,
সেই সকলেরই "মানব-সংহিতা আদর্শ"! কেন না, আহা মত—ত্রাহ্ম
সমাজই—"মানব-সংহিতা।"

রবীজনাথ বাবু তো পুত্তক থানির কোথাও প্রশংসা করিবার কিছুই, পান নাই। তবে তিনি অরং পরীক্ষক হইয়া কিরপে হারাণচক্ত কার্কে পদক পাইবার যোগ্য পাত্র বলিয়া নির্দেশ করিলেন গুসাধনার অক্দেশগর্শিনী আংলোচনাও, "বল-সাহিত্যের পরম চর্ডাগ্য" ৮০

এই তো গেল "সাধনার" কণা। তার পর "শিক্ষা-পরিচরের" মতামত দেখা যাউক। "শিক্ষা-পরিচরের" (৪) সম্পাদক কতক কতক
দোব দেখাইরাছেন। তৎ প্রদর্শিত কোন কোন দোব অনুযোদনীর
বটে, কিন্তু আমরা এই কথা জিল্ঞাসা করি, তিনি কোথাও কি গুণ দেখিতে
পান নাই ? কলতঃ, আমরা "শিক্ষা-পরিচরের" কৃত বন্ধ 'সাহিত্যে বহিমের
এই সমালোচনা ও "অমুসদ্ধানে" 'নব্য-বঙ্গের' সমালোচনা পাঠে
সাধারণতঃ সন্তুষ্ট ইইরাছি। ইহারই নাম স্বাধীন সমালোচনা। অনর্থক
অমুশক নিন্দাবাদ বা স্তুতিবাদ—সাধীন সমালোচনার সংজ্ঞা পাইবার
কোন মতেই অধিকারী হইতে পারে না।

হারাণচক্র বাবু, বিষ্কাচন্দ্র বাবুর প্রক হইতে যে যে সান উদ্ভ করিরাছেন, তাহা কেমন হইয়াছে, পাঠকের তহিবরে দৃষ্টি আফুট হওয়া আবস্থক। এই দেখুন তাহার নমুদা,—

১। "বাজালার ইতিহাস-সহদ্ধে আমার—নেই মজুরদারীর ফল এই করেটী প্রবন্ধ। বলিতে পারি না বে, ইহার দর বেশী। দর বেশী হউক বা কম হউক, ইহা পরিত্যাগ করিতে পারি না। যে দরিস্ত. সে নোনা রূপা ভুটাইতে পারিল না বলিয়া কি বন-ফুল দিয়া মাতৃ-পদে অঞ্লি দিবে নাই। বাজালীতে বাজালার ইতিহাস যে যত লিখুক না কেন,—সে মাতৃ-পদে পুসাঞ্জলি। কিন্তু কৈ, আমি তো কুলী-মজুরের কাজ করিয়াছি, এ পথে সেনা লইয়া কোন সেনাপতির আগমন-বার্ত্তা ভেনিলাম না"।

বিষ্কিচন্দ্র বাবুর ঐ উক্তি খণ্ডন করিবার যে। নাই। বংসর করেক পরে উৎক্ট ঐতিহাসিকের উৎক্ট ইতিহাস বালালার দেখিতে পাইব, এমন আঁশা করা যায়।

২। " "উত্তর-চরিতের" সমালোচনার পূর্বে বিস্তৃত সমালোচনা কি ক্লপে করিতে হয়, বালালী ভাষা জানিত না;—বলদর্শনই প্রথম সেই

⁽४) ५०-२ मान, बाबाह भाग।

পথ দেখাটল। বহিমের এই নমালোচনা-শক্তি, বহিষের দর্মভোষ্থী প্রতিভার অক্তম নিদর্শন।''

উক্ত উক্তির সঙ্গে আমাদের কিছুমাত্রও মত-বিরোধ নাই। রক্ষিত বাবু ছানে ছানে নির্ভীক ভাবে স্পষ্ট ভাষার যে সকল সভ্য কথা বলিয়াছেন, ভাষার ও কিচু কিছু প্রদর্শিত করা যাইভেছে।

- ০। "বার্ক্স ইলিরটের গভীর-ভাব ও লিপি-কুশণতা, ভিক্টর হিউগোর ক্ষ্ম দৃষ্টি ও মানব-চরিত্রে অভিজ্ঞতা, ডিকেন্সের সবস ও মর্দ্মপার্শী রসিকতা এবং স্কটের বৈচিত্রমর রই—এই চারি ফনের কিছু কিছু বিষমের মধ্যে দেখিতে পাই; অথবা এই চারি জনের কিছু কিছু লইরাই আমাদের বিষমচন্ত্র। স্নতরাং উপক্রাস-জগতে তিনি রাজ-রাজেশ্র।"
- ৪। "এক বার বেন শুনিরাছিলান, কোন এক থানি পার্শী প্রস্থে একটী গল্প আছে। এক লোকের ভাষার উপর প্রবন আধিপতা জনিরাছিল। ভাষা বেন লেথকের কিন্ধরী-বিশেষ ছিল। সেই লেথক, আত্ম-জীবন-রুভান্তে লিখিতেছেন "আমি যখন লিখিতে বিদি, ভখন আমার চারি দিকে অপ্যরা-নিন্দিত নারী মূর্ত্তি বিবিধ কারু কার্য্য খচিত. নয়ন তৃথি কর, মনোহর বসন ভূষণ পরিরা মধ্র নৃত্য করিতে থাকে এবং নাগ্রহে, উপযাচক ভাবে বলে, 'আমাকে গ্রহণ কর—আমাকে গ্রহণ কর।' ভাষা তখন আমার আজাকারিণী কিন্ধরী হয়।" (ই)

বিষমচন্তের উপস্থাস দেখিয়া বিষয় বিচার করিয়া রক্ষিত লিখিতেছেন; —

৪। "কিন্ত এখানে একটা বিশেষ ভাবিবার বিষর আছে। উপরে যে ভাবে আমরা বৃদ্ধিমের উপঞ্চাসের শ্রেণী বিভাগ করিলাম, ভাহা কিন্তু ঠিক্ পর পর লেখা নয়। নিম্ন-লিখিত সময়ে বৃদ্ধিম নিম্নলিখিত উপনাস শুলি পাণ্যন করেন।

⁽⁽क्) "কৰে বউ" সমালোচনা— প্ৰতিমা ১৯ বঙ, ১ গ ল সংখা (১২৯৭ মাল, কাল, খন মান), ৪২০ পৃষ্টা। এই খংশে "প্ৰতিমান" এই সমালোচনান কৰা উন্নিধিত হইলে, ভাল হইও। মহাকবি কালিদাসের "অলবিলাপ" ও "রভিবিলাপ"-বিবন্নিশী সমভাবাপনা কবিভা উভয়ন্তই নিবদ্ধ আছে।

১৮৬১ খৃঃ অঃ ছুর্গেশনিদানী।

১৮৬१ थृः चः कशालक्षना।

১৮१० थः भः मृगानिनी।

১৮৭৯ খৃঃ অঃ ১৮৭২ সালে বৃদ্ধদশনের আভািব হয়। বৃদ্ধদশনে বৃদ্ধি বাব্র বাকী উপন্যাস গুলি, কোন থানি সম্পূর্ণ রূপে, কোন থানি অসম্পূর্ণ রূপে প্রকাশিত হয়।

"কেবল মাত্র "সীভারাম" থানি "প্রচারে" এবং "দেবী চৌধুরাণী" থানি অভত্র পৃত্তকাকারে প্রকাশিত হইয়াছিল। ১২৭৯ হইতে আরম্ভ করিয়া ১২৮৮ সাল পর্যান্ত বঙ্গদর্শনে বিষর্ক, ইন্দিরা, রাধারাণী, মুগলাঙ্গুরীয়, রজনী, চন্দ্রশেধর, রক্ষকান্তের উইল, রাজসিংহ, আনন্দ-মঠ প্রকাশিত হয়। অতঃপর য্থাসময়ে উপ্রাস্থলি পৃত্তক আকারে প্রকাশিত হইতে লাগিল।"

এই সংগ্রহট ভাল হইরাছে। এখানে 'শুরোহিত'' পত্রিকার নাম উলিখিত হইলে ভাল হটত। 'পুরোহিতে' উক্ত গ্রন্থাবলীর তালিকা প্রকাশিত হইরাছিল। বহিষ্চক্রের উপর হতামত প্রকাশে হারাণ-চল্ল, কি নিজ মত বাক্ত করা কি জান্যের মত উদ্ভ করা—এই ছুই বিষয়ে জানেক কৃতিত্ব প্রদর্শন করিরাছেন।

ে। " সংসারের খ্টা নাটা লইরা চরিত্র-বিশ্লেষণে ৰন্ধিচন্দ্রকৈ বড় বেগ পাইতে হয় না। এই সম্বন্ধে গত প্রাবণ মাসের "নব্যভারতে" একটা স্থানর প্রবন্ধ প্রকাশ হইরাছিল। লেখক বলিতেছেন, "এই জন্যই দেখা যায়, হিন্দ্ কবি প্রায়ই জাদর্শ চরিত্র স্পষ্ট করেন। প্রকার রামায়ণ মহাভারত হইতে আধুনিক উপন্যাস পর্যান্ত সর্বত্রই হিন্দ্ করিব চেটা, আদর্শ-চরিত্র-স্প্রটি। অদৃষ্ট ও প্রক্ষকারের সহিত্যকে প্রক্ষকারের জয় ঘোষণা করাই হিন্দু করির প্রধান উদ্দেশ্য।

* • • কিন্তু ইউরেম্পীয় কবিগণ কাবেয় বা উপন্যাসে প্রায়ই এ
রূপ আমর্শ চরিত্র-স্প্রটির চেটা করেন নাই। • • • প্রক্ষার ক্থা
যাউক, আমাদের চন্দ্রশধ্যের, প্রতাপ, সভ্যানন্দ, স্ব্যুম্বী, লবজলতা, প্রক্রম ও ছীর মন্ত আদর্শ চরিত্র চিত্র ও বিলাভী নবেলে পাওয়া

বার না। * লেখক এ কথা প্রমাণ করিবার জন্য মনস্বী রান্ধিনের 'Queen's Garden" (৫) শীব ক প্রবদ্ধের উল্লেখ করিয়া বলিরাছেন, আন্য পরে কা কথা——

''বিলান্তী কবি সেক্সপীয়র বা ছট্ কেহই বড় আদর্শ নর চরিত্রের সৃষ্টি করেন নাই। করেকটা বিলান্তী আদর্শ নারী চরিত্র সৃষ্টি করিয়া-ছেন মাত্র।" লেখক আর এক স্থানে বলিরাছেন, "এই বিলোবন্ধের প্রথম কারণ পোথম কেন, প্রধান এবং একমাত্র কারণ বলিবেও দোব হয় কি?) হিলুর ধর্মজাব। * * * বালালার প্রধান কবি, তাঁহার অভ্লা প্রতিভা বলে তাঁহার উপন্যাসে এই বিশেষত্ব রক্ষা করিয়াছেন। * * * শুধু বালালায় কেন জগতের সাহিত্য-মধ্যে এই উপন্যাস ক্ষলি প্রচার হইবে, (আশা করা যায় সে দিন আসিত্তে বড় অধিক বিলম্ব নাই) তথন উল্লিখিত বিশেষত্ব জন্মই এই সকল উপন্যাস সমস্ত জগৎ মধ্যে বিশেষ আদৃত হইবে এবং সে শুলি জগতের উপন্যাস মধ্যে অতি শ্রেষ্ঠ স্থান অধিকার করিবে।"

"দেবেজ্রবিজ্ঞর বাব্র যে কথা, আমাদেরও দেই কথা। বস্তুতঃ বিছমের উপন্যাস গুলি আমরা এত দূর হস্মানের চক্ষে দেখি।"

৬। "তাঁহার লক্ষ্য বড়—উচ্চ" মহান্। সমস্ত অগৎ বাহার আদর্শ লইরা চলিতে পারে, প্রতিভাবান্ ব্রিম সেই রূপ সার্ক্ষিনীন আদর্শ চরিত্র সৃষ্টি করিয়া মর-জগতে অমরত্ব লাভ করিয়াছেন।'

নিমে যে হই অংশ উদ্ভ করিতেছি, ভাহাতে নির্ভীক মত দেখিতেছি। ৭। "গল্পের "প্লট্" উদ্ভাবনে বৃদ্ধিমের ভেমন কৃতিত ছিল না।"

৮। "হুর্নেশনন্দিনী ও কপালকুগুলা বহিমের প্রথম অবস্থার লেখা, তাই এই ছুই উপদ্যাদের ভাষা তেমন মনোজ্ঞ নহে এবং কোন কোন স্থলে লিপিকুশনতার অভাবও পরিলক্ষিত হয়। মৃণালিনীতে এ ফুটি প্রায় নাই।"

^{*} শীৰ্ক দেবেজু বিজয় বাবু লিখিত বালালা উপজ্ঞানীয় বিশেষখ'। নব্য ভারত, বোদশ খণ্ড, এর্ব সংখ্যা।

^{(।} कूरेन्म भार्यन्।

- ৯। "এমন অপূর্ব ইতিহাস থানি কেন যে তিনি দৈরর মৃতক্ষ-রীনের ঝুটা ইতিহাসের ছাঁচে চালিতে গিয়াছিলেন, বুঝিতে পারিনা।" রক্ষিতের তীক্ষ দৃষ্টি শক্তির পরিচয় ভালে স্থলে পাইয়াছি। যথা—
 - ১৮। "উপন্যাদে গানের প্রচলন ক্ষিম বাব্ই প্রথম মৃণালিনীতে করেন।"
- ১১। "দরাজকৃষ্ণ রায়কে আমি এধানে উদ্দেশ করিতেছি। বন্ধত: বাবু যোগেজ্রচন্দ্রের গদ্য বর্ণনা ও কবি রাজকৃষ্ণের পদ্য বর্ণনা শক্তি আধুনিক বাঙ্গালায় অতুল্য।"

কবি রাজকৃষ্ণ রামের প্রতি এই মতাশত প্রকটিত দেখিয়া লেথকের হাদয়
অফুডব করা যায়। কৃতজ্ঞতা বা ওণগ্রাহিতা যে লেথকে না দেখিতে পাই,
তাঁহার মত সৃদ্ধীণ-মনাঃ ও সাহিত্যের ভীষণ বিপক্ষ আর কে আছে ?
(ক্রমশঃ)।

সন্ধ্যা।

চুপি চুপি আদি, লম্পট শশী.
প্রকৃতি-প্রিয়ারে চুদিল।
প্রেমে মাভোরারা, আপনা-হারা,
প্রকৃতি-জোৎসা হাসিল।
রসিক সমীর, হরবে অধীর,
চৌদিকে সে কথা কহিল।
ফুল মাথি যারা, অনামাদেতে ভারা,
হাসিরা ভূটিরা উঠিল।

ঞ্জীচারুচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যার।

চু চুড়া বাৰ্দ্ৰাবহ।

নাথাছিক নংবাদপত্ত। মূল্য সহরে ১০ টিকা; বকঃবলে সঁডাক ১০০ আনা। বিশ্বত আবাঢ় মাসে ইছা বিতার বংসরে পদাপ করিরাছে। ইহা "চু চুড়া বার্ত্তাকর" বইলাও এক দিন উক্ত জেলার মূধপত্তের অভাব-ছিল। এই পত্ত সে অভাব দূর করিরাছে। এই পত্ত সে অভাব দূর করিরাছে।

्रक्रम् म्यूर्वी वना, ह हुए।

আর্যা আয়ুর্বেদীয় ঔষধাশয়। অভয়চরণ গুপ্ত-কবিরাজের ''স্থধা-বটা।''

১২০ বটকার এক কোটা---- মূল্য ১ এক টাকা সাত্ত।

ইরা পাঠক, বিরেচক, রক্ত-পরিচারক এবং বলকারক; স্বতরাং শরীরের বাহি ক্রিক্ত দ্রীকৃত করিয়া দার্য-রক্ষা, লাবণ্য ও পুষ্ট সাধন করিয়া থাকে। আফিম ব্যবহারী দিগেরও বেশ কোট পরিচার হয়। কোন পীড়ার উপক্রমে ২০ দিন সেবন করিলে আর পীড়া হয় না। বলবেশস্থ মহোদরপণ, ব্যবহা ও উবধের জন্য পত্র ও মনি-জর্ডার আমার নামে পাঠাইবেন।

> জীবিজেন্দ্রচরণ গুপ্ত কবিরাজ। ১বং নালমাধ্য সেনের গলি, সান্কীভালা, ভলিকাভা।

বিজ্ঞাপন।

এই সংখ্যার প্রাৰ্থের তিন কর্মা দেওরা, গেল'। বাকী তিন কর্মা ভাজের সাইজ থকানিত হইবে'।—একাশক।

बन्द्रभीनात्त्र" नित्रपारनी ।

এ প্রকৃতি করে এতি করে, তি	∦ ডমাই-৮ ব	নাট থেকী	6 ET T	≆1-6 ⊁	
ভাটচছিশ পৃঠা ভাকাৰে এ			-		
)। वर्ष, मगावनी कि, शत, देशनाम,			fe si, f	व ळा न,	
দর্শন পদ্য, জীবনচরিত, সমাধ্যে	চন্দাৰা	বিষয়ক প্রাপ্ত			
धन्त्रीतम् मकन-विश्वत्वत् क्रम्भीननः	ামূলী ল কি	र्हान आई	14 160	, ,	
७। ("अञ्भीनाना अने। अने अने विन	ময় এবং য	দমালোচনের	পৃস্তক ও	পত্ৰি-	
कांपि, পाঠाইবার ঠিকানা ११।১	নং মৃজ্যু	াম বাধুর ই	টে "চোর	বাগান	
ইউনিয়ন্ লাইবেরি"।	•				
৪। টাকা কড়ি ইত্যাদি ৪৯নং কিয়ার বেনস্থ "মৌহন প্রেসে" গ্রীগোবিক্ষ					
- अमान-दनद्र-नारम-भागिरेट - स्टेटन ।					
্ । বাৰ্ষিক মূল্য মকঃখলে মায় ডাক মাখল ১% পাঁচ সিকা ও কলিকাডায়					
শার পিওনের ১৮০ এক টাকা ছই আনা মাত্র।					
্রু। প্রতি সংখ্যার নগদ মূল্য ৮০ ছই আনা মাত্র।-?					
এ। বিজ্ঞাপন ছাপিবার নিয়দ— প্রতি মানে প্রতি পংক্তি 👉 ছই জাম।					
व्यक्षिक मित्नत वना स्टेशन चप्ड	বদোৰত	*			
85 नः क्यांत्र लन ,	গো	বিন্দপ্রসা	t (4		
কৰ্টোলা,—কলিকাভা।	প্রকা	শুক ও কার্য	য়াখ্যক।		
শ্রীমহেন্দ্রনাথ বিদ্যানি	া-প্রণী	পুগু কাব	ली		
১। অক্ষকুমার দত্তের জীবন-বৃত্ত	₩	••	•••	N.	
২। প্রাচীন আর্যারমণীগণের ইতি	রুক্ত ••	•••	100	ا ي ا •	
৩। ব্যাকরণ প্রবেশিকা (৩র সংগ	ঃরণ)	•••	•••	456	
8। हानिमारनत्र बीवनी		•••		190	
ে। সম্বা ভারত ইতিহাসের বা	#ান্তর	•••	•••	ij.	
৬। স্থান্থ্যরক্ষার প্রনোত্তর	•••	•••	•••	10 '	
१। ভূ-বিদ্যার প্রনোভর			•••	10	
► i रश्नावनी	(ব্রহ)			
প্রধান প্রধান প্রকালনে প্রাপ্তব্য।					
·					

অনুশীলন ও পুরোহিত

(মাসিক পত্র ও সমালোচন)

সস্পাদক – শ্রীমহেক্রনাথ বিদ্যানিধি।

मः श्र	। বিষয়।	(गवरकत्र नाम।	পুতাৰ ৷
> 1	প্রাচীন বৈষ্ণব কবির্ন ও আধুনিক নব্য কবিগণ	ী প্রজন্ত সরকার)19
'રાં	हिन्दू भभाव ও हिन्दू भन्द र्भ	व्यापक 🛴 📉	>>¢
91	পুত্তক সমালোচনা	मण्णाहक ७ औक्रक्ष्यन मूर्याण	थात्र >>•
8 1	ধর্মগীত	•••	>>+
¢ 1	্ব আমি তো চিনিনে তার ে সে চিনে আমার	র } প্রীমোক্ষদাচরণ ভট্টাচার্য্য (ভার	क्रोब) >> १
	खीमधूर्यमन MAG	শ্ৰীপ্ৰসৰকুমার ঘোষ	721
91.	প্ৰতিবাদ সমালোচনা	্ শ্ৰীক — মু	446
۲1	ভালবাসা	क्रीहाक्टळ वत्नाभाषात्र	₹•€
91	প্ৰেমৰলিদান	শ্রীবিদেক্তচরণ গুপ্ত	२•७
	এমনই পড়েছে কাল	श्रीकृष्ण्यन मूर्याभाषाम	201
16	থানাকুল কুঞ্নগর-সমাজ	मुल्लानक	₹>•
27	অর্জুনের প্রতি উল্লা	শ্ৰীযোগীক্সনাথ চট্টোপাধ্যায়	२२५
ן פינ	নারজাফর আলি	শ্ৰীঅধিকাচরণ গুপ্ত	२ २२

কলিকাতা।

২০ নং স্থকীয়া খ্রীট, "কালিকা যন্ত্রে" শ্রীশরচন্দ্র চক্রবর্তী ধারা মুদ্ধিত ও প্রকাশিস্ত। ১৩০২ সাল।

সংবাদ্পত্রের মতামত।

- (1) "Anusilan—vol I, nos 1 and 2 (together)—"A literary journal conducted with ability. The numbers under notice contain some interesting articles, Viz, one on Budhistic Monstery at Howra and another on the history of amateur theatricals in Bengal."—Calcutta Gazette, 8th Sep. 1895.
 - (2) Anusilan and Purchit.—Vol II, no I.
 - "Devoted to literary criticism".—Calcutta Gazette, January 1st, 1896.
- (3) "One of the ebjects of the Editor seems to be to develope the critical faculties of the young men under his educational charge, and hence perhaps the preponderance of literary and theatrical notices in the pages of the journal, under review. The Editor's own serial on the history of the Bengali stage, however a valuable contribution in the line. The present issue deals with the production of Sarmistha () on the board of the Belgachia stage. The other contributions of the Editor in this double number of the magazine, namely those headed "Khanakul-Krishnagar Samaj" and Bangsabalt promise valuable reading."—Indian Mirror, Sep 15, 1895.
 - (৪) "অমুশীলন—শ্রীমহেন্দ্রনাথ বিদ্যানিধি-সম্পাদিত। বিদ্যানিধি মহাশর সামরিক-পত্ত-জগতে স্থপরিচিত; স্বতরাং 'অমুশীলন' যে স্থপরিচালিত হইবে, ইংা বিচিত্র নহে। 'অমুশীলনে' সকল বিষয়েরই অমুশীলন হইরা থাকে। প্রবদ্ধাদি স্থপাঠ্য ও সারগর্ত। বিদ্যানিধি মুদ্ধাশরের কৃতিত্ব, তিনি সেই 'বোড় বড়ি খাড়া, থাড়া বড়ি থোড়' নামজাদা লৈথকগণের চর্মিত চর্মণ পুন:প্রকাশে মনোযোগী না হইরা কতকগুলি নৃত্তন লেথক তৈরার করিতেচেন। বলা বাইল্য, বাসালা ভাষার অবস্থা বেরুণ শোচনীর, ভাষাতে সম্পাদক-সপ্রের এরণ চেটা ভিন্ন উন্নতির আশা নাই।"

প্রাচীন বৈষ্ণব কবিরন্দ ও নব্য-কবিপুণ।

অধুনা সাহিত্যজগতে, কবি ও কাব্যের কিছু অধিক প্রাচ্থ্য দেখা যাইতেছে। সকলেই কাব্যরসামাদনে লোলজিহব। যিনি বাখালা কথা কহিতে শিথিয়াহেন, তিনিই অমিত্রাক্ষর, মিত্রাক্ষর ৫:ভুতি নানা ছলোল আপনার মনোভাব অভিবাক্ত করিতে চেষ্টা করেন। বাঁহারা ছলালি শুআল ঘারা আবদ্ধ হইতে চাহেন না, তাঁহারা দেশী Tennyson এর মত গাদা কথার সাদা ভাব (Commonplace ideas) প্রকাশ করিয়া মনোবাহ্যা পূরণ করেন। আমাদের উক্তি সমর্থন করিবার জন্য একটা মাত্র উদাহারণ দিব। নিম্লিথিত কবিতা কেমন (ভাব্যম্য ?) দেখুন.—

"মাগো আমার লক্ষা, মনিষি/না পক্ষী।"

এইরূপ বে কতশত (উদীয়মান !) কবি,কালের মাহাত্মে আপনাদের কুতিত্ব জাহির করিতে অগ্রসর হইতেছেন তালা বর্ণনার অতীত। কতকগুলি কবি আছেন, যাহাদের ভাব ও ভাষা, চিস্তা-গভীরতা, সাধারণ ব্যক্তির বৃদ্ধিবৃত্তির অপরিজের। হয়তো, ভাব-বিকাশ (Inspiration) অন্তর্ধান হইলে, কবি নিজেই আপনার উক্তির অর্থ বোধ করিতে পারেন না।

ষাগ হউক এ বিষয় আর অধিক আলোচন। করিবার প্রযোজন দেখিতেছি না। এই কবি-স্রোত কিছু আমি হংসপুচ্ছ পরিচালনে এক্র করিছে পারিব না। তবে এই পর্যান্ত বলিতে পারি যে, উপযুক্ত রূপে চালিত হইলে এই স্রোভের মধ্যে চুই একটা উৎকৃষ্ট কবিও পাওয়া ঘাইতে পারে।

নব্য-ক্রিগণের নিকট আমাদের প্রার্থনা এই যে, তাঁহারা খাঁনী কানীর প্রেমের বর্ণনাম রুখা সময়াতিপাত না করিয়া,যদি সেই প্রেমময় প্রভূ শ্রীক্ষের দীলা বর্ণনাম, বিদ্যাপতি চণ্ডীদাস হংখীশ্যাম গোবিন্দাস প্রভৃতি উপাসকের পদান্দ্ররণ করেন, তাহা হইলে কাব্য-কাননে স্থানীয়ভ মনোহর কুস্মাবলি প্রফুটিত হইতে পারে। আর তাঁহারাও যশোদেবীর বরপুত্র হইতে পারেন। আমাদের এই আকাল্যা হু'এক জন পূর্ব করিয়াছেন। ই তপুর্কে,রিসিক লাল ষত, আর্বাদর্শনে, "বৃদাবন-দৃষ্ঠাবলা" মুজিত করিরা আমাদের আশার প্রশার করিরাছেন। নারাজ্যেল ও মেদনীপুরানিপতি প্রীবৃদ্ধ রাজা মহেন্দ্র গাল বান মহাশরও "মান-মিগন", নামক গীতি-নাটো আপনার প্রতিষ্ঠা প্রকাশ করিরাছেন।

সম্প্রতি বাব্ বৈক্ঠনাথ বস্থ মহাশর, বৈশ্বৰ কবিগণের প্রাবনী ইইতে সংগ্রহ করিয়! "মান" মালা সাধারণ্যে উপহার দিয়াছেন। এই সকল প্রতক সমূহের স্রেষ্ঠ্য ও ইহাদের কবিগণের কৃতিত্ব নির্কিরোধ ও শতঃসিদ্ধ। বৈশ্বৰ কবিগুলের প্রদাস্থ্যরণ করিলে বে অভিনব কবিগণ উৎক্ষেণ্ড করিতে পারিবেন,ভাষার আলোচনা আম্বা এই প্রভাবে করিব।

আধুনিক একজন কবি, (বাবু নগেজনাথ ঘোষ) ঐ সকল পদাবলি হইতে ভাব সকলন করিয়া, নিজ ছব্দে ও ভাষার "দান-লীলা' নামক এক থানি স্থান প্রিকা রচনা করিয়াছেন। এই প্রিকার তিনি প্রাতন কবির প্রস্থ হইতে ভাব সকলন করিয়া,কি রূপ পরিছেদে ইহা সজ্জিত করিয়াছেন, ভাহা আমরা, প্রাচীনও নব্য কবির রচনা পাশাপাশি সাজাইয়া ভূলনা করিয়া দেখাইব। প্রাচীন কবির সহিত্ত নব্য-কবির রচনা ভূলনা করিয়া উভ্রের ক্রতিত্ব প্রভিপাদন করাই এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য।

'থোবিন্দ-মঙ্গলে' ৺হঃৰীজাৰ দাস 'বাধা-কৃষ্ণ-মিলন-অস্কে' যাহা বৰ্ণনা ক্ষিয়াছেন, ভাহা এই:—

"দেধনা ক্ষম্বতলে শ্যাম রূপ হইরা।
কত চাঁদ জিনি তত্ব বরণ কালিরা॥
চাঁচর চিকুরে চ্ড়া চম্পকের বেড়া।
কন্তুরী তিলক কুসবতী কুল ছাড়া॥
কোন বিধি কত কালে নিরমিল তহ।
আবি ঠারে সুরছিত কত সুল্ধহ।।
প্রবণে মকর কড়ি গলে ম্পহার।
অধ্যে অল্প হাসি অমিরা প্রার।।
ক্টিতে শির্ল গটি পাটনীর ডোর।
আক্তুর্ভ ক্ষেম অক্ল ববীন কিশোর।।

চরণে বহিষ বাজ নাচনিতে বাজে !

माति रह पृथ्वी स्त्राम हवत्वव बात्व ॥" क्षा

अक पिन जिच्नीवय-श्रीम निवेद वनम्ती, नव-द्राव विच्रत करेंच ্ভক্তলে দ্ধার্মান। এমন সমর ব্যভাত্স্তা রাধিকা (প্রকৃতি) স্থীপ্র मार्थि यमुनाव वाकेटङ्कितन। यटन यटन कुकानाम खण कविराजिकतन বলিয়া ভক্ত-চূড়ামণি প্ৰমাৰে ভক্তিয় ডোৱে বাঁধা পড়িয়া, কৰম্ব-পাদশ-ভলে দরশন দিলেন। রাধা (রাই) কান্দ্র রেণ মুগ্ত ইইরা, ধমুনার অংশ লইয়া গৃহে ফিরিয়া গেলেন। ভক্তের মনোবাঞ্চা পূর্ব হইল, বনষাদী **अरुहिं**ठ हरेलन। द्राधिका मिटे अविध नेत्रता त्रश्रान इस क्रि गान ক্ষিরা উন্মাদিনী-প্রায় হইলেন। ভক্ত-বাহ্ণা-কর্তক আর কি থাকিতে পারেন ? তিনি রাধিকার বাঞ্চা পূর্ণ করিবার জন্য বড়াইবের (বুন্দার) সহিত পরামর্শ করিবেন। ক্রফ্র কহিলেন-

"বডাই।

ক্ছিগো ভোষার ঠাই. ! কি ক্ষণে দেখিয় রাই.

অধিল ভূবন অনুপমা।

कृत्रत्र-नष्टनी धनी.

ইঙ্গিতে পঞ্চম হানি,

मत्रस्य मात्रिया (शल ज्यामा ॥

রাধিকার অমুরাগে.

অন্তবে খনল ফার্সে.

क्षशत्य मोक्न काम नदर्।

ভাষার বিরহে প্রাণ, রাধিতে নারিবে কান,

वलह वड़ाहे वृद्धि (माद्र ॥

. আপনি করহ দয়া.

রাধা দেহ মিলাইয়া.

বিনয় কবিয়া বলি ভোরে।

ভোষা বিস্থ কেছ আর, না করিবে প্রতিকার,

त्राथ। पित्रा कीवाल कास्ट्रत ॥"

"त्राध्-कृष्य-भिनात" वज़ारे (कृत्या) खब्यानः अनुषाख अवान कतिन । यसभानी काहार क केंद्र कहिरान :----

"বাধিকা বিহনে মোর প্রাণ নাহি রয়। ক্ষিও রাধারে মোর অনেক বিনয়॥ র:খা বিজু নয়নে না দেগি অন্য জনে। वाधा नाम विदन किछ ना छनि सवद्य ।। বাধিক। বিচনে প্রাণ বাধিতে নারিব। ताथा मा लाइटन (ना देववानी इटन या'व ।।"

কাছুর এইরূপ অনুনয় বিনয়ে বুন্দা শেষে স্মৃত হইল। পুরুষ-প্রকৃতি (প্রীকৃষ্ণ-প্রীরাধা) মিলনে যতুবতী হটল।

🗸 এ ভক্তিতত্ত্বে,—রাধিকার প্রতি ক্লফের এবং ক্লফের প্রতি রাধিকার এইরূপ আন্তরিক অত্রাগের সাধ্যাত্মিক ব্যাধ্যা স্বর্গীর বঙ্কিমচন্দ্র চট্টো-পাধ্যায় মহাশয় এইরূপ করিয়াছেন:—

"ভাগবভকার সাধারণতঃ ব্রজ্গোপদিগকে স্টে করিয়াছেন, কিন্ত ভাগবতে রাধিকার নাম গন্ধও নাই; সে আবার ত্রহ্মবৈবর্ত্তপুরাণকারের * * * वृक्षित्न, (अज्ञनीनात्र) क्थांठ। व्यात्नी कर्नश्रा नत्र। क्यात मञ्चत्वत खेमा या, এই ताबाও তাই। लेखताबूमातिनी लेखतमश्री ঐশিক সৌন্দর্য্য বিমুগ্ধা বহিঃ প্রকৃতি। ঈশর লগতে এবং জগৎ ঈশরে। প্রতি জড়পিণ্ডের প্রতি পরমাণুতে ঈশ্বর আছেন এবং প্রতি জড়পিণ্ডের প্রতি প্রমাণু ঈশরে আছে। ঈশ্বর জগতে গুড, জগত ঈশ্বরে রূত। রম + ক্ত = রত । তাই কুঞ্চ রাধারমণ (বাধন, সাধনে প্রাণ্ডৌ তোষে পূজনে। বিনি ঈশ্বর সাধিকা. ঈশ্বর প্রাপ্তা, ঈশ্বরে ভূষ্টা, ঈশ্বর-পূকা-কারিণী, তিনি রাধা বা রাধিকা।) ৣএই রাধা জগৎ। ঈশ্বর হইতে ভিন্ন এবং অভিন। জগণীৰর∷ৰলিলে যাহা বৃঝায়, রাধানাথ বলিলে ভাছাই ব্ঝায়। ভবে রাধানাথের ভিতর একটা অনস্ত পবিত্র অনির্বাচনীয় প্রেম আছে, যাহা ख्यू कननीयरत वृक्षांत्र ना।"

"প্রচার" নামক মাদিক পত্রিকার (১ম বর্ষ, ৪২১ পৃষ্ঠা ইইতে ৪২৪ পৃষ্ঠার) শ্রীকরিলান বৈরাগী রাধাকৃষ্ণ দছদে; এইর প' আধ্যাত্মিক ব্যাথ্যা করিয়াছেন :--

"ব্ৰহ্ণ গমনে। ব্ৰহ্ণ, অৰ্থাৎ যা' যায়। 🔹 🔹 🔹 গম ধাতৃ হইতে অপেৎ শব্দ হইয়াছে। যা'বার তাই জগৎ। বিশ্ব জন্ধ নশব, তাই

বিশ্বকাণ্ড জগং। বজ শক্ষ আর জগং শক্ষ একার্থবাচক। "বৃন্ধা যত্র তপত্তেপে ভজু বৃন্ধাবনং শৃত্তম্'। যে স্থানে বৃন্ধা তপসা করিয়াছিলেন. সেই বৃন্ধাবন। * * রাধা বোড়শ নামাং চ বৃন্ধা নাম শ্রুতেটী শুত্রম্। তসাা জীড়া বনং বৃষ্ধাং তেন বৃন্ধাবনং শ্বতম্। রাধাই বৃন্ধা। রাধ ধাতৃ সাধনে, প্রাপ্তেই, তোষে, প্রভায়াং বা। যে ঈশ্বরের সাধন করে, যে তাঁহাকে পার, যে তাঁহাকে পূজা (বা আরাধনা) করে, সেই রাধা। ঈশ্বরভক্ত মাত্রেই রাধা। * * শেগিনী শন্ধ হর না-গোপ শন্ধ। গো শক্ষে পৃথিবী। যাঁহারা ধর্মাত্মা, তাঁহা-রাই পৃথিবীর রক্ষক। তাঁহারাই গোপ। স্ত্রীলিকে তাঁহারা গোপী।"

বড়াই (বৃন্দা) শ্রীক্ষের নিকট প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইরা চলিয়া গেল।
গিয়া দেখে, রাধিকার দশাও শ্রীকৃষ্ণের অনুরূপ। তিনিত্র শ্রীকৃষ্ণ-বিরহে
উন্নাদিনী-প্রায়। তথন বৃন্দা মনে মনে এক উপার উন্তাবন করিয়া
নন্দ প্রভৃতি গোপগণকে বলিল যে, তাঁহারা কৃষ্ণকে পুত্র রূপে পাইরা
জানন্দে মগ্ন ইইরাছেন, আর মধ্রার হাটে দধি তগ্ধ ক্ষীর ছানা প্রভৃতি
গো-রস বিকি-তরে (বিক্রয়ের জন্য) প্রেরণ করেন না বলিয়া, কংশরাক্ষ বড়
কই হইরাছেন। তিনি বলিয়াছেনঃ—

"বিহানে কটক সাজ গোক্ল বেড়িব। গোপগণে মারি সব গোধন আনিব।। বিকে যদি আইসে গোপী গো-রস লইরা। আনন্দে থাকুক, তবে না' যা'ব সাজিয়া।"

কংশরাজের সে সমর অশেষ প্রতাপ। নন্দ উপানন্দ প্রভৃতি তাঁর বোরের কথা শুনিয়া বড়ই শকিত হইলেন। তাঁহারা স্থির করিলেন, গোপীগণ মথ্রার হাটে গো-রস বিক্রেয়র্থ বাইবে কিন্তু মন্দলোকে রমণী-গণকে দেখিয়া মন্দ কথা বলিবে ভাহার উপার কি? বড়াই বলিণ— "কংশরাজের যোগানে বাইব, ভা'তৈ কেহ কথা কহিবে, এত সাধ্য কার?" ভখন আয়ান ঘোষ রাধিকাকে বড়াইরের (বুন্দার) হস্তে সঁপিয়া দিলেন : অস্তান্ত গোপীগণেরও রক্ষক হইয়া বুন্দা মথ্রার হাটে ঘাইতে বীক্তা হইল। ''গোপগণ বলে বড়াই ধরি ভোর পায়। ভূমি সে রক্ষক হৈলে বিকে গোপী যার॥

গুনিয়া সম্ভুষ্ট গোপী যোগানের নামে। আসিতে যাইতে পথে দেখিব সে শ্রামে॥

কছেন স্বায়ান ঘোষ ডাকিয়া বড়াই। তোমারে স পিয়া দিল্ল বিনোদিনী রাই।।

বড়াই বলে রাধা মোর পরাণ পুতলি। 'সজে সদা রাখিব হাধিকা চক্রাবলী।।''

স্থাত কুরা বুলার (বড়াইরের) কুকৌশলে মধুরা যাত্রা স্থির হইলে রাধিকা এবং অন্তাক্ত গোপীগণ সকলেই আনন্দিতা হইলেন। পরে পদরা লইরা মধুবা-যাত্রা পালা আরম্ভ হইল। পথে কদম্ব-পাদপ-মূলে জ্রীক্ষ্ণ মোহন-বেশে দণ্ডায়মান। গোপীগণ তথার উপনীত হইবাযাত্র তিনি বাছ প্রদারণ করিয়া রাধার গমনে বাধা দিয়া বিলিলেন:—

> ''আইস গো স্থলরী রাখে ওন মোর বাণী। কি প্ররা যাথে ভোর কোথারে সালনি।।

ওন রাধে পথে মোর মহাল্যুন লাগে। পদরা উলাও রাধে বৈদ মোর আগে।।

ছল করির। বৃন্ধ। (বছাই) জিজাস। করিল – "কি দান চাই।" শ্রীকৃষ্ণ-তখন রাধিকার প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করিব। সহাস্য-মাস্যে দানের বাবী বর্ণন করিলেন।

> ভূমি নৰ ব্ৰতী স্থৱতি শিরোবরি। দৈত্যেরে দলিভে আমি দৈৰকী কুমার।

নন্দ গৃহে স্থিতি মোর লীলার কারণে। যত দৈত্য বধ কৈন্তু দেখিলে নয়নে।।

উৎপত্তি প্রলয় স্থিতি আমার নিমিবে।
মোর বোলে রাত্তি দিন জলদ বরিবে।।
ক্রম্নিগণ মোরে ধেয়ানে না পার।
ভন রাধে হেন হরি ভোরে প্রেম চার।।

গোবিন্দ দাস ক্বত পদাবলীতেও "দানদীল।" **ন্দতি সংক্ষিপ্ত ভাবে ব**ৰ্ণিত স্মাছে।

শিংগাঠে খেল বিনোদিয়া, সকালে গোধন লইয়া,
দিয়া শিক্ষা বেণুর নিশান।
শুকু জন আজিনাতে, না পারিমু বাহির হৈতে,
না হেরিমু সে চাঁদ বয়ান।

कान পথে (शन भाग्यवात्र।

চল বাই সেই পথে. পদরা লইরা মাথে, যেথানে আছরে শ্যামরার।।

ছুঁওনা ছুঁওনা, নিলম্ব কানাই,
আমরা পুরের নারী।
পর পুরুষের পবন পরশে,
সচেলে দিনান করি॥''

"এ গজগামিনী তু বড় সেরান। বল ছলে বাঁচবি গিরিধর দান। চিকুরে চোরারসি চাবর কাঁতি। দশনে চোরারসি কুকুম ভার। অগরে কোরারসি স্থরপ পঙার॥

রাধা-মাধব নীপ-মূলে। কেলি-কলা-রস দান ছলে।।''

"দাননীলার" ব্যাপারটা সাধারণের চক্ষে নৃতন হইলেও, আমরা বলিতে পারি, উপরোক্ত গোবিন্দমঙ্গল প্রস্থ ও গোবিন্দাস রুত পদাবলার সাহায্য লইরাই সম্প্রতঃ, বাবু নগেক্তনাথ ঘাষ "দানলীলা" রচনা করিয়া-ছেন। সাধারণতঃ আমরা রুঞ্জলীলা বিষয়ক সে সকল পুস্তক দেখিতে পাই, সে সকল পুস্তকে, বিস্তারিত রূপে এ দানলীলার ব্যাপারটা লিথিত হয় নাই। করি চণ্ডীদাস রুত পদাবলী হইতেও গ্রন্থকার আনেক স্থানে সাহায্য লইরাছেন দেখিতে পাওয়া যায়। "সেই যমুনা কলকল—সেই রাধার আঁথি জল—দেই বলের কেলিক্স— অমুরাগিনী গোপি-পুস্ত— সেই বৃন্দার দৃতীব্রত—সেই রসের সদাব্রত—সেই হাসির হেলাফেলা— সেই প্রামের ছলা কলা—দানলীলার প্রেম খেলা—শ্যামের প্রেমে মোহন মেলা—বেই প্রেমের প্রস্তব্য—সেই মধুর সন্মিলন।" — সকলি সেই প্রাভন, তথাপিও যেন নৃত্য। স্থতঃ "দানলীলা পুরাতন ভাব-কবিদিগের স্থ্যমুর ক্ষকলীলাক্সরণে সম্পূর্ণ অভিনব ভাবে গঠিত" এ কথা বলিলে, বেধা হয়, অত্যক্তি দোষে দ্বিত হইতে হয় না।

"দানলীলার" প্রস্তাবনার গীতটা বেশ ভাবপূর্ব; এই জন্য তাহা এ ছলে উদ্ভ হইল।

(প্রস্তাবনা গীত)

"মরি কি প্রেমের থেলা বাই বলিহারি। কভুশ্যামা অসিধরা, কভু বাঁকা বংশীধারী ॥ বিবসনা কভু কটী, কভু পরা পীত-ধটী কেশ লটাপটী, কভূ চূড়া মনোহারী।

এ লীলা বুকিতে নারি।

কভূ মুধে অটহাদি,

অপালে অনঁল রাশি,

মৃহ হাদি পরকাশি,

কভূ আঁথি ঠারাঠারি।

মঞ্জাতে এজের নারী।।

ভার পর প্রথম অঙ্কে, প্রথম দৃশ্যে, বৃন্দার প্রথম গীত "কেটে সরমের কাঁসি" বেশ কবিত্ব পূর্ণ। বৃন্দা কহিল—"ছ'জনে ছ'ধারে বসে, প্রাণে প্রাণে টানাটানি চলেছে, কিন্তু নাঝে অকুল পাথার বিষম বাধা, এ বাধা ঘূচাতে বৃন্দা ছাড়া আর কে পারে? দিবলে রাধা-ক্ষের মিলন করাবই করা'ব; ভবে আমার নাম বৃন্দা দৃতী! এবার বে উপার স্থির করেছি, এতে আয়ান ঘোষ, ক্ষটিলা ও কুটীলার চোধে ধূলো দেবই দেব।"

বৃন্ধার এই উপক্রমণিকাতেই বৃঝা গেল, গ্রন্থকারের পুত্তক রচনার উদ্দেশ্য কি। তাহার পর বৃন্ধা মিথ্যা প্রবঞ্চনার নন্দ উপানন্দ প্রভৃতি গোপগণকে কংশ রাজের ভর দেখাইরা গোপিগণের মথুরার হাটে যাওয়া সাব্যস্থ করিল।

· এই সময় ব্রজনারীগণ কলসী কক্ষে যমুনার অবল লইরা ফিরিভেছিল।
বৃন্দা জিজ্ঞাসা করিল—''হাঁগা। তোদের জল নিয়ে ফের্বার কি এই সময়
হ'ল ?''

এক জন এজনারী উত্তর করিল—"কি কর্ব বল্, পথে বে চোরের ভর !"

वृन्णे विनन-"आभात्र (पथित्र पित्, आभि कात्र धरत (पव।"

স্থার এক জন ব্রজনারী উত্তর করিল—''ধর্তে গেলে ধরা দিরে স্থাস্বি!''

ৰাস্তবিক কালাচাঁদের রূপ গুণে ও বাঁশরীর ধ্বনি শ্রবণে ব্রজনারীগণের এইরূপ ছর্দ্দশাই হইরাছিল বটে। ব্রজনারীগণ গাছিল:---- (ব্রজনারীগণের গীত।)

कानि ना कालां कि खंद सारन । বসুনার বাই আনতে বারি, বরে ফিরে আসতে নারি,

চেয়ে বাঁকা নয়ন পানে।

यन मचाद कानि कानि, भवाद शाल (श्राप्त कानी, **छत्रत्व मृद्य इयुर्गा मामी, वामीत त्रव (गर्न कार्न ॥**

উপ্রোক্ত গীভটা ডভীদান ক্বত পদাবলী হইতে গৃথীত হইরাছে ভাহা প্রবাণ করিতে পারা যার। উদাহরণ স্বরূপ একস্থল হইতে উদ্ভ হইল:---

"गारेट खान.

কদম্ব তলে.

ছলিতে গোপের নারী। হিত্ৰণ পিঁধৰ. कालिया वदन.

> বাকিয়া বছিল ঠারি॥ মোহন মুর্লী হাতে

८व भटल वाहेट्व.

পোলের বালা,

माँ जाईन (महे भाष ॥"

রাধাকে কিরূপ ভাবে, কি চক্ষে পেথিয়াছেন, শ্রীকৃষ্ণ ভাহা বুন্দাকে ব্ৰাইয়া বলিতেছেন:----

> (একুফের গীত।) चार वर्गन वर्गन हाका. মরি কি মাধুরী মাখা, ययूना भूलित (१४), **(हार्थेत (मर्थात हित (शर्छ आ))।**

তডিত ভড়িত তমু, ক্রণ্টা কামের ধয়ু, ভাহে বিষম সন্ধান, কুটাল কটাক বাণ। ट्टरत (मडे. मूथ है। एक. श्रुष्ट् (श्रामत गाँएक. मिलास जाहार माथ, प्राट प्रद शान मान।

পাঠকগণ দেখিতে পাইবেন, আমরা পূর্বে "গোবিন্দমঞ্ল" গ্রন্থ ইইভে বুন্দার প্রতি শ্রীক্ষের উক্তি বাহা উদ্ধৃত করিবাছি, তাহার সহিতে এই গীতের কত সৌদাদৃশ্য আছে এবং প্রাচীন বৈক্ষব গ্রন্থের ভাব লট্য়। আধুনিক কবি বাবু নগেন্দ্রনাথ ঘোষ উপরোক্ত সঙ্গীত রচনায় কত বাহা-দুরি দেখাইয়াছেন।

"বৃন্ধাৰন দৃশ্যাবলীতে "বদিক লাল দত্ত শ্ৰীক্লছের মুখে কাধিকার বর্ণনঃ বেরূপ লিখিয়াছেন, ভাষা ছানে ছানে উদ্ধ ত হটল:—

> ''অপরূপ পেথমু যমুন। হিনারে, নীল-চল-সলিলে কনক-নলিনী।

অধর স্মধুর প্রবাগ-রঞ্জিত,
মনমুধ-বাঞ্চিত অমৃতাগার !—
নিতম বিধে বাসনা তরজ,
ইন্দু বিনিন্দিত বদন মাধুরী !
মদন-নিকেতন যুগল মলরে,
স্থালিত আবলি জলদ ধরুক !—
কবরী-কুগুলিত ফলিনী আকারে,
ফুলদল শোভত মণি হেন তার !—

রাধা রমণী শিরোমণি,
রাধা বিধাতা-স্কল চাত্রী!
চন্দন সৌরভ কাঞ্চন গলাই,
মদন হতাশনে নিরমল তার!
নিরমল সোহাগ রসান রঞ্জনে,
হেমাক উজলি স্থিল তাহারে!
নবীন নীরদে গরলী মিলাই,
রচল কৌশলে নরন-যুগলে!
ভক্ষণ প্রবালে অমৃতে গলাই,
বিরচল অধ্যে মধুর ভাঙার!

বক্ষে পীনোরভ বিকচ কমলে, द्रान यूशन मनत्र मन्दित !--- .

রাধারপ কৌমুদীমর মম অস্তর, রাধা বিনা নিখিল নির্থি আধার ! রাধা নাম জপ--রাধা রূপ ধ্যান---"রাধা রাধা"শ্মরি ত্যজব জীবন !—

ব্যঙ্গ ত্যজ বৃদ্দে ! কহ করি কি উপার্ম ! সাগর ভথারব। শশী ভাতু খদব! সাগর উঠব ছেমাদ্রি শেখরে। यि मित्म (त्रव शिह्म जित्रव । গরল থেলব মলয়-অনিলে! কাম রতি ছোড়ব ! জলদে না সাধব, চাতক পিয়ব নীলামু জল ! বৈকুষ্ঠ টলব ! তাপ নাছি রহব অনলে ! मनित्न जामव काम। हेर यमूना विक সাগরে না যাই শেখরে ফিরব! রাধা-রূপ তবু নাহি পাসরিব !--

রাধা-স্বতি মালা জপব নীরবে।"

हिन्दू मगोज ७ हिन्दू १ र्थ।

(इंशांत्र डेमांत्र डा, मान, मग्रामि ।)

আর্যাণাল্লে অনভিজ্ঞ অর্থাৎ যাঁহারা, ইংরাজি সমাজ তত্ত্বে নিপুণ তাঁহাদেরই মুথে গুনিতে পাই--ছিলু ধর্ম অনুদাব। ইংরেল বাহৃদ্দো হিন্দু ধর্মের গতি বুঝিয়া লিপিবদ্ধ করিলেন, হিন্দু ধর্ম সঙ্কীণ--হিন্দু সমাজ অসমদর্শী। এই সুলদর্শীদের বাক্যে আস্থা স্থাপন করিতে গিয়া কি খদেশীয় কি ভিরদেশীয় বছতর লোকেই সহসা ভ্রাস্ত হইরা পড়েন। ঘাঁহারা নিজে কোন অধর্মের সমাজতত্ত্বের কোন সন্ধান রাখেন না, এমন হিন্দুর সংখ্যাও নিতান্ত অল্ল হইবে না। তাঁগারা আপনারা ভ আলোচনা কোন কালেই করেন না. কেহ ভাঁচাদিগকে আলোচনা করিতে বলিলে ভাহাতে কর্ণপাত না করিয়া বধিরবং কার্ব্য করাই এক শ্রেণীর লোকের কার্যা। এই দশ সংখ্যায় নিতাম্ভ নান হুইবেন না। তাঁহাদের উদ্দেশ্ত নিজেরা বুরিতেছেন না; বরং আপনাদের এক সম্প্রদায় শিষ্য করিবার চেষ্টায় বহিষাছেন। তাঁহারা স্বেচ্ছায় ভাষসে নিমগ্ন থাকিতেছেন, থাকুন অন্যকে মন্তান কি ভাগ ? তথু মৌলিক উপদেশে হিন্দু মতের অপ্রশস্ত ভাব প্রচারে তাঁহাদের স্থাপের হইতেছে না। তাঁহারা মধ্যে মধ্যে লিপি যোগে স্বীর-ফ্রন্যান্ত গরল বমন না করিয়া ক্ষান্ত হন নাই। অত্যাচারের মাত্রাধিক্যে নিন্দেষ্ট জড়কেও কার্য্য-ভৎপর করিয়া তোলে। আমরা নিরীই জাভি, ব্রিঘাংসা প্রবৃত্তিতে আমরা বিমুধ, সতত আমরা দ্বল কঁলহে বাদে বিবাদে কাতর বলিয়া ভাহা হইতে সুদূরে অবস্থিত, এই অপরাধে তো এত উৎপীড়ন।

ইংরেজ ! ভোমার সংঘরে, ভোমার দোবাফুকরণের সঙ্গে সংশ ভোমার ছই চারিটা গুণ আমাদের মধ্যে প্রবিষ্ট করাইরাছ। সেই গুণের অন্যতম গুণ ভ্রমের প্রতিবাদ করা। ভোমাদের দেখা দেখি আক অসংখ্য অসংখ্য হিন্দু মত খগুনে উদ্যতাযুধ। সেই সঙ্গে সঙ্গে আমাদিগকেও সেই অগ্নিমর ভীষণ স্থানে অবর্তীর্ম হইতে হইরাছে।

হিন্দু ধর্ম আহ্মণেতর বর্ণকে কতক গুলি উচ্চ কার্য্য হইতে বিরত রাধিয়াছিলেন, এখনও রাধিতেছেন। এক কালে কিন্তু হিন্দু-সমাজ ক্ষতিয়াদি বর্ণকেও ব্রাক্ষণত্বে তুলিরা লইয়া জগতের সমক্ষে আপনার মহত্ত্রে মনোমোহন ছবি জাকিয়াছেন; কেবল বিখাস এই জামাদের দৃষ্টাত্তের বিষয়ীভূত নয়। বিষ্ণুপুরাণ আমাদের উক্তির সাক্ষ্যদান करत । ছিদ্রাবেষীরা বলিবেন, একণে সে প্রথার অভিত কোথার ? দেশ কাল পাত্র ভেদে সকল সমাছেই সকল অবস্থার পরিবর্ত্তন করিতে হয়। ইতিহাস পাঠকগণ আমার কথার পোষকতা করিবেন। যে সুপ্রাচীন সময়ের কথা তুলিয়াছি তথন আমাদের হিন্দু রাজছ চলিভেছিল। স্বাধীন রাজ্যে রাজা নিজ অভিপ্রায়ে আইন গড়িতে পারেম—তদীর অধিকারে তদীর অফুজা অকুর। পরতত্র রাজত্ত্ব ভাহার সম্ভাবনা কি ? কে কাহার কথায় পরিচালিত হইবে বল? কে त्नका दक्टे ता कम्थीनस् चाक्रावरः । कटन चामारम् त ममाध-तक्षन भिथिन নম্ব বিলয়া এখনও কোন কোন বিষয়ে ভাহার দুঢ়তা অফুভবনীয়। हिन्दू धर्म এक महाकात श्रार्थ। हिन्दूत এहे धर्म-वह्नन टह्यू गैहारम्ब মতে ইহা অমুণার, তাঁহারা ইহার অন্তান্য অঙ্গ প্রতাঙ্গ প্রীকা করিয়া দেখুন, কোন অনৌদার্য্য অনুভূত হয় কি না।

ক। দরাক খাঁ এক সুসলমান ছিলেন। তিনি সংস্ত শিক্ষা করিরা সংস্ত হইয়ছিলেন। হিলু ধর্মে তাঁহার অটল আছা জনিরা ছিল। কেবল সংস্ত জানা নর তাঁহার রচিত সংস্ত কবিতা আছে। বে নে বিষরে কবিতা বলিবার যো নাই—সেটী গলা স্তোত্র। সেই লোক ভলিতে যেমন কবিত, তদমুরূপই রসজ্ঞত্ব, স্ত্রাং কাব্যকারের কৃতিত্ব লালনীর। এই সাধক দরফ খার কৃত গলার তাব হিলুর সাধারণ আফণ পভিতেরাও কঠন্ত করিয়া রাথেন। কেবল মুখন্ত করা নর, সমরে অসমরে এমন কি সান আহিকের কালেও আবৃত্তি করিয়া কৃতার্থ হন! পাঠক! ভাবিয়া দেখুন, স্লেচ্ছ বিধ্লী যবনের রচিত লোক, ধর্ম কার্য্যে আগ্রহ সহকারে পাঠ! ভাহার অমুশীলনে মোক্ষ হইবে, এই বিখাস হিলু মনে মনে পোষণ করেন। না হর হিলুর ধারণা হইবে,

দরাক শাপত্রত্ত। ভাগতে কি ? ইহা দেখিয়াৰ কি বলিব—হিন্দু ধর্ম অফুলার ? দরখার গঙ্গান্তোত্রের সর্বজন-পরিচিত লোক একটা এই,—

১। "সুরধুনি! মুনিকরো তারয়েঃ পুণাবন্তং, স তরতি নিজ্পুণাৈন্তত্ত্ব কিংতে মহত্তং। যদি চ গতিহীনং তারয়েঃ পাপিনং মাং, তদিহ তব মহত্ত্বং তন্মহত্ত্বং মহত্ত্বং।।"

অরি জারুম্নি কন্যে দেবনদা ! তুমি তো ধর্মাত্মাকে উদ্ধার করির। থাক। ধার্ম্মিক লোক, আপন পুণ্য-প্রতাপে স্বরংই মুক্তিপদ লাভ করির। থাকেন—এতধিবরে তোমার মাহাত্ম্য কি ! আমি পাতকা। বনি অপতি (অতএব নি:সহার) পাপ জাবন আমার তুমি মোক্ষ প্রদান করিতে পার, ভাহাই তোমার পক্ষে মহত্ব। আর সেই মহত্বই প্রকৃত মহত্ব নামের উপযুক্ত।

ধ। এই অধংপতিত দৈন্যবিস্থাতেও হিন্দুর মহিমা দেখিতে পাইবে। যে জাতিই হউক, বত নীচ জাতিই হউক—বোগী মুনি হইলে, ভক্ত সাধক হইলে—হিন্দু তাহার নিকট শির অবনত করিবেন—ভক্তিভাবে শিক্ষাৰ্থী হইয়া উপস্থিত হইবেন। তিনি আমাণ অধ্যাপক এ. কথা তথন তাহার অবণ নাই! রাজরাজেখবের মন্তকও নীচ জাতীয় সাধুর পদে বিন্তিত। ভেকধারীর নিকট হেবাছেয় ভেদ জ্ঞান অন্তহিত।

> ' উত্তমস্যাপি বর্ণস্য নীচোহপি গৃহমাগতঃ। পূজনীয়ো যথা যোগ্যঃ সর্ব্ব দেবময়োহতিথিঃ।।

ভাবার্থ এই---

উত্তম বর্ণের আলারে যদি নীচ বর্ণ সমাগত হটরা আভিথ্য গ্রহণ ্করেন, ভিবে তাঁহাদের যথোপযুক্ত সম্মান করা কর্তব্য।

আশ্বৰ, ক্ৰির বা বৈশ্যের গৃহে শ্ব অতিথি পুঁল্য। আশ্বৰ ক্ৰিনের

নিকট বৈশ্য অতিথিও পূজনীয়। ত্রাহ্মণের বাটাতে ক্ষত্তির হইলেও ভাহাকে সৎকার করিতে হইবে। আর ত্রাহ্মণের সমীপে ত্রাহ্মণের আতি-থ্যের কণা কি বলিব ? সেথানে সমানে সমান কথা। কিন্তু অতিথি বলিয়া সমানও সমান গৃহীর পূজা ব্যক্তি। এইরপ স্থলেই—

১। ''ব্ৰাহ্মণস্য ব্ৰাহ্মণো গুৰুঃ।'' শুরং মনুর সাক্ষাৎ উপদেশ, –

২। "গুরুরাগ্নিছি জাতিনামু বর্ণানাং ব্রাহ্মণোগুরুঃ। পতিরেকো গুরুগুরীণাং সর্ব্রাভ্যাগতৌপুরুঃ।।"

চত্বণের গুরু বাহ্মণ। অধি বাহ্মণের গুরু। স্থামী পদীর গুরু। অতিথি সর্বতেই গুরু। এখানে অতিথির বর্ণ বিচার নাই। জিনি যে বর্ণেরই হউন না কেন তাঁহার প্রতি সভক্তি ব্যবহার আবিশ্যক। এই দেখুন, অতিথির বর্ণ বিচার আছে কিনা। এই অতিথি সৎকারের প্রসঙ্গ উত্থাপন করিলেও, আমরা হিন্দুর মহিমা বুনিতে পারি। যথা—

হিন্দুর উক্তি এই,—

৩। অতিথির্বদ্য ভগ্নাশো গৃহাৎ প্রতিনিবর্ততে। স তব্মৈ তৃক্ষতং দত্ত্বা পুণ্যমাদায় গঙ্গতি।।"

যে গৃহত্তের নিকেতন হইতে অতিথি ভগ্নমনোরথ হইয়া প্রতিনির্ভ হুন, তিনি তাঁহাকে নিজের পাপধাশি দিয়া,তাহার পুণ্য লইয়া গমন করেন।

এই উপদেশ যে সঠিক্ প্রতিপালিত হয়, বর্ত্তমান জাতিথাই তাহার সপক্ষে সাক্ষী। কেননা, অতিথিকে দেবতা বলিরা হিন্দুর বিখাস, তাহা উপরে বলিয়া আসিয়াচি।

৪। "উত্তমস্যাপি বর্ণস্থ নীচোহিপ গৃহমাগতঃ।
 পুজনীয়ো যথাযোগ্যং সর্বাদেবময়োহিতিথিঃ॥"

শ্রেষ্ঠ বর্ণের গৃহে নীচ্বর্ণ ব্যক্তি যুদি সমাগত হন, তাহার যথোপযুক্ত সংবর্জনা করিবে। কেন না, অতিথি সর্বদেব-সারভূত।

শক্র যদি আতিথ্য স্বীকার করেন, তাঁহাকেও সেবা করিবে, শাস্ত্রের এই শিকা।

ধ। ''অরাবপ্যুচিতং কার্য্যমাতিথ্যং গৃহমাগতে। ছেত্তুঃ পাশ্ব গতাচছায়াং নোপসংহরতি ক্রমঃ॥"

গৃগগত অরির প্রতিও ষথোপুর্ক্ত অতিথি সংকার বিধের। দেখ, পাদপও, পার্খবর্ত্তী ছেদককে ছায়া দানে কার্পণ্য করে না। (বৃক্ষচ্ছেদন-কর্ত্তা বৃক্ষেরই পার্ম ছিত ছায়ায় দাঁড়াইয়া ভাহারই সর্কানাশ সাধন করে, ভথাপি সে ছায়ায় বঞ্চিত হয় না।)

ভক উদ্ভিদ্। উহা অচেভনের মধ্যে গণ্য। তাহার এই নীরব উপদেশ,
মহুষ্যের সমূচিত শিক্ষণীর। আমরা ধবন জাতীরের অভ্ত আভিথেরতার
বিন্মিত হই। ভজ্জাতীর আভিথা সমাদর অবনী-মণ্ডলে নাই বলিয়া
থাকি, কিন্তু গৃহ-কোণে যে রতু অধত্বে মলিন হইরা রহিয়াছে, তাহার
সন্ধান লই নাই।

ঘ। চাণক্য মুনি বলিয়া গিয়াছেন,---

৬। "বিষাদপ্যমৃতৎ গ্রাহ্যমমেধ্যাদপি কাঞ্চনং।
নীচাদপুতেমা বিদ্যা, স্ত্রীরত্নং ত্রন্ধুলাদপি॥"

বিষমধ্য হইতে স্থগা গ্রহণ করিবে। অপবিত্র স্থান হইতে স্থপ গ্রহণীয়। নীচের নিকট হইতে বিদ্যা শিক্ষা করা কর্ত্তব্য। হৃষ্কুল হইতেও উত্তম নারীর গ্রহণ প্রার্থনীয়।

নীচকে শিক্ষাগুরু করিতে শাল্পের নিষেধ নাই। এ স্কল কি অনুদারতার লক্ষণ ?

এই সকল উপদেশ পুস্তকগত নয়, কার্য্যতঃ ইহার আদেশ স্বত্নে সাগ্রহে সমস্ত্রমে প্রত্যক্ষ প্রতিপালিত ও রক্ষিত হইতেছে।

হিন্দু-ধর্মের—হিন্দুসমাজের ঔদার্যাগুণের সঙ্গে দান ও দয়রে অদুর সম্বন্ধ। হিন্দুর দান সাত্তিক অনুষ্ঠান। হিন্দুর দয়া ষেমন বিখব্যাপিনী, তেমন বুঝি আর অন্যত্ত কুত্তাপি নাই।

গুণহীন প্রাণীতেও দয়া প্রকাশ বিধের। সগুণকৈ সকলেই তো স্মাদর ছরিবে। তাই আর্যাগণ বলিতেন,—

৭। "নিশু গেম্বাপি সভ্যেষ্ দরাং কুর্বনিত সাধবঃ। ন হি সংহরতে চক্রশ্চাণ্ডালবেশানি॥"

সাধুরা গুণহীণ কীবেও দরা করিয়া থাকেন। চক্রদেব, কি চগুলের জালরে ক্যোতি বিকিল্ল করেন ন। ?

হিন্দুর দরা এত গভার—এত সহার্থকর—এত সাজিক। নাঝিকত্বের কি দুটাস্ত দিতে হইবে ?

भा "न नचा शतिकौर्छत्त्रः ।"

দান করিরা তাহা নিজ মুণে ঘোষণা করিবে না। রাশি রাশি দৃষ্টাত্তে ইহা সমর্থিত হয়। তাই হিল্, গলালান করিরা মুখে তাহা স্থীকার করিতে সুক্তিত। তার্থ-পর্যাটনের পর তাহার কার্ত্তন কোন্ হিল্ করিরা থাকেন? রাজা হরিশ্চন্ত দান-ঘোষণ করিরা বিষম সন্তটাপর্তন, এ উজ্জ্বল উদাহরণও হিল্পুর গৃহেই প্রাপ্তবা। এতটা কোন্ধর্মে আছে?

পুস্তক সমালোচনা।

১। প্রমোদ-লহরী বা বিবাহ রহস্য--- এযুক্ত কালীপ্রসন্ন ঘোষ প্রণীত, মুগ্য এক টাকা।

বাঁহার। বাজালা সাহিত্যের সেবা করেন,—কাব্যায়ত রসাধাদ করিরা থাকেন, বজের লক্ষ-প্রতিষ্ঠ বান্ধুব-সম্পাদক প্রীযুক্ত বাব্ কালী প্রসন্ধ বোষ তাঁহাদের নিকট পরিচিত। বাহারা কালী প্রসন্ধ বাবুর "প্রভাত চিত্তা" ও "নিভ্ত চিত্তার" গভীর ভাব সাগরে ভ্বিরা অধায়ত পান করিরাছেন. "প্রমাদ-লহরীও" তাঁহাদের চিত্তবিনোদন করিবে। বাঁহাদের জ্ঞান, শক্ষ প্রোত্ত ভাসিরা যাওয়ার তলম্ব অর্থ সংগ্রহ করিতে পারে নাই, এবং বাঁহারা ভক্ষ-গভীর রচনা বলিয়া পাঠ-বিরত হইরাছেন "প্রমোদ-লহরী পড়িতে তাঁহা-দের আবাজক বা অপরিত্ত চিত্ত হইরা গাঠ-বিরত হইবার সন্তানবা

.नारे। वाहाता तरमाथित, नाहेक नर्छन याहारमञ्ज अधान भाग्ना भुक्क. **"প্রমোদ-লহরী" বে ভাঁহাদের জদকে অনম্ভ আমন্দ লহরী তুলিতে পারিবে,** । আৰৱা এ কথা মুক্তকণ্ঠে;বলিতে পাব্রি।

ইবদেশিক দর্শন]শাল্তের কৃট মীমাংসায় মন্তিক আলোড়িত করিয়া ষ্টাটিক্স বা হাড্রোষ্টাটিক্সের প্রশ্ন অথবা জ্যামিতির অমুশীলনী সমাধান করিয়া, কিংবা ভারবির অর্থ পরিগ্রহে ঘর্মাক্ত কলেবর হুইলে, মনের প্রকুরতা সম্পাদনের জন্ত মিষ্টিরির হিট্র পড়িতে প্রবৃত্ত হন, তাঁহারা যদি "প্রমোদ-লহরী" পাঠ করেন, তাহা হইলে তাঁধাদের ওর্জাধরে হাসি ক্রিভ হটনে, এবং হৃদর এক বিমল আনন্দ-রুসে আপ্লভ হইরা যাটবে। এমন কি, বাঙ্গালা ভাষার বাহাদের বিশেষ বাৎপত্তি হয় নাই, তাঁহারাও এ পুত্তক পাঠে অনিকারী इहेर्दन ।

ब्रजानहृत अखिनत्र कांटन वीत वा करून तरमत अवकातनात्र प्रत्येकरहम्बद ধুমনীতে শে:ণিত ক্রুত গতিতে সঞ্চালিত হট্যা শরীর উত্তেজিত করিসে অথবা করুণ রসে আপুত হাবর দর্শকগণের অজ্ঞাতদারে নেত্র-বারি বিগ্লিত ইইলে, অমনই ঐক্যতান বাদন বা হাস্য-জনক বিষয়ের প্রবর্তনা হইরা থাকে এবং ভদ্মারা ভাঁছাদের মনে ক্র্রির বিকাশ পার। কালীপ্ৰসর বাবুও ভদ্মুরণ "প্রভাত চিতা' প্রভৃতি গভীর চিতা-প্রস্ত প্রকাধারনে বিলোড়িত-মতিক পাঠকের মনে স্বরদের সঞ্চারার্থে এই অপূর্ব্ধ ও মনোরঞ্জন "প্রমোদ সহরী" প্রণরন করিয়া থাকিবেন।

ব্যাকরণ ও অনহাত, ভাষার বসন ও আভেরণ। কানীপ্রসর বাবু ভাষাকে বেরূপ বসনালভাবে সাজাইয়া মনোজ করিয়াচেন, বোধ হয় অভি অল্প লেখকের নিকট দেৱপ লাভ, ভাষার ভাগো ঘটিয়াছে। ভাষাবিৎ পণ্ডিভগণ কালীপ্রসন্ন বাবুব লেখা পড়িয়া বে বিমল আনন্দ অফভব করিভে পারেন, অধিকাংশ পুন্তক পাঠে সে আনন্দ রসাসাদন ছুইট क्टेबा छेट्छ। वर्षाक्षिक वा व्याकदशाकृष्टि भूखक मृत्या मृहै इन्टिन, ভাষাত্রাগী প্রিতমাতেই কুল হন। আর বছ মূল্য বাস ভিন্ন হইকে र्यमन जाराब एत वा आएत शास्त्र ना, जान विवत महेता निधिक পুত্ত ও ওজাপ আমাদপুর্ণ ছটলে পণ্ডিত-মঙলীর অধকর বা অ-পাঠ্য

হর না; কিছু কালী প্রসর বাব্র লেখার সে লোব নাই বলিলেও অভ্যুক্তি। হর না।

"প্রমোদ-লহনী" পাঠ করিলে বুকিতে পারা বায়, গ্রন্থকার হাসাইতে ছাসাইতে সমাজের যে সমস্ত কুরীতি আছে, তাহা দেখাইরাছেন। "विवाह कछ खकात्र" मोर्सकश्चवस भांठे कतिता, स्नामता हाना मरवत्रण कतित्व পারি না বটে, কিন্তু দে হাসির সঙ্গে সঙ্গে চক্ষে জলও আসে। আর সেই জল আনাই লেখকের ক্বভিত্ব। ঘোষটা শীর্ষক প্রবন্ধে যাহা বলিয়াছেন, (म विश्वत लिथक्त महिल अक्सणायनची। विवाह काल कनात वक्स নয়, দল বা একাদল, এ বয়সে পর পুরুষের নিকট অর্থাৎ অভিণি অভ্যাগত वा विवाह मुखाय मयांगंड लांटकत निक्रे अपन कि वरटक प्रथियां कना रवाम् हो त्वत्र ना। शत्रविन गोमरख निकृत वर्गत्न शत रवाम् है। होनिवा দিলে, ছোম্টা দেওরা আরম্ভ হইল। স্থতরাই বিবাহের আসরে ঘোম্টা मा (एश्वता (लावावह नहि। जनाना द्य विवद मज्डल तहिन, जांदा कागुकांत्र कार्ताहा नरह। "वानि विवाद्य कांगा (थना" এ श्राहरून क्त्र मा। विवादित अविमन वि "क्छिछिकां" देत्र, छाहारक अपनरक हित्र छ কথার বাসি বিরে বলে। আর আদ্য খতু হইলে রমণী বেদিন ঋতুলান करतन. (महेनिन देवकारन कामिनी, यामिनी, छामिनी, छथना स्मानना मानना कानमा श्रेष्ठि चानिया (व कामार्थमा करत वा माधवारत्रत वित्रव वा मान-ভঞ্জনের ছড়া কাটার বা গান গার, তাহাই কাদামাটী বলিরা প্রসিদ্ধ। তবে वांत्रि विरम्न कांगा विव धाना (कांन (मर्मन धारक थारक, এ (प्रत्मंत्र मट्ड ।

মুধরা ভার্যা বা গৃহিণী রোগ—বেশ হইরাছে। গ্রন্থকর্তা এই রোগের চিকিৎসা ব্যবস্থাও দিয়াছেন। তবে এই গৃহিণী রোগ ম্যালেরিয়ার মত দেশব্যাণী হইয়া পড়িয়াছে। বাজীর কর্তাদের সাবধান হওয়া উচিত এবং তৎস্ক্রে ঔবধ সংগ্রহ করা কর্ত্বর।

কালীপ্রসর বাবু এই পুস্তক প্রণরন করিরা অনেক জ্ঞাতব্য বিষয় সাধারণের নরনপথে আনিরাছেন। তিনি দীর্ঘ জীবন লাভ করিয়া বন্ধ ভাষার উন্নতি করে যত্নবান্ হউন এবং বন্ধ-সাহিত্য-ভাতারে चात्र धमन चम्ला त्रांनि तांनिए (हहा कक्रन, विक्रमी कहतीतांन याहा (मधिया (माहिक ७ हमरकुछ इहेरवन।

২। সহমরণ— ঐসভাচরণ মিত্র প্রণীভ, বিতীয় সংকরণ— সংশোধিত ও পরিবর্দ্ধিত, মূল্য এক টাকা মাত্র।

পুত্তক খানির বর্ণণীর বিষয়টা বেশ। অনেক স্থলের বর্ণনায় প্রায়ং माव थाकिरमञ्ज शास्त शास्त्र वर्गना मन्य नरह। भूष्ठक थानिर् वर्ग-छिक् वा बाकित्रगाछिक वर्ष (वनी। यथन "नर्माधिक" जरस्रत्राव है এত প্রমাদ, তখন প্রথম সংস্করণে যে কিরুপ ভুল ছিল তাল পাঠক-বর্গ অনুমান করিয়। লইবেন। এরপ প্রমাদপুর্ণ পুত্তক প্রকাশিত হইলে বঙ্গ-সাহিত্যের মঙ্গল নয়।

বৈখানে প্রমীলা ভারা গণিভেছে, এক, ছুই, ভিন ইভ্যাদি করিয়া ट्रोक अविध श्रेगना करात श्रेत श्रेष्टकात विल्लान, श्रेमीना आते श्रीतिक জানে নাই। আবার সেই ১৪• পুর্গুতে একট পরেই বলিতেছেন সে লেখা-পড়া জানিত, চাণকা-শ্লোক মুধস্থ বলিতে পারিত।

আর এক কথা, অষ্ট্র বর্ষীরা প্রমীলার ওরূপ প্রেমানুরাগ আমাদের ভাল লাগিল না। লেখকও রাধালের ভার প্রমীলা দর্শনে আত্মহারা, হইরা কিরূপ লিথিয়াছেন তাহা আমরা দেখাইতেছিঃ —

অমীলা-দর্শনাভিলায়ী রাধাল বাতায়ন পথে প্রমীলাকে দেখিবার জন্ত দাঁড়াইয়া ভাবিল "প্রমীলা নিশ্চর জানেলার বসিবে-- ষদি আমার ভালবাসা প্রকৃত হয়, নিশ্চয় জানেলায় আসিবে। আবার ভাবিতেছে, প্রমীলা বলি আল না আসে, আমি কডক্ষণ বসিলা থাকিব। এইরপ্ কত ভাবনায় ভাসমান হট্যা কবে কৰে রাখাল প্রমীলার নিজিত (मंश्रक चानिक्रम क्रिएड नागिन्।" (১৫० पृष्ठी)

রাধান কি কোন ইন্দ্রজান জানিত, না সক্ষিকা বেশে বা নিরাকার हरेबा अभीनात भवन करक अरवन कविन ? द्वांशन कि कबना वरन "अभी-नात निश्चिक स्टिक वानियन कतिएक नानिन।"

বর্ণনীর বিষয়টা (Plot) বোধ হয় গ্রন্থকার, মাতামহী বা পিতামহীর तिक्षे भन्नाष्ट्रां अवन कतिवाहित्मन धन् नमृद्द छेननानीकादा अकान ক্ষরিরাছেন। স্থানে স্থানের বর্ণনা এরপ বড় অর্চিকর। এরপ কডক গুলি কথার প্রায়োগ করা হইরাছে, বাহাতে পুত্তক থানি মার্ক্ষিত-ক্ষচি স্থানর পাঠকবর্গের ভোগোপবোগী হইবে বলিয়া অস্থাতি হর না। বিহলব বছ সহকারে সংস্কার করিলে পুত্তক থানি পাঠকবর্গের ভৃত্তি-

 শান্তি-সোপানম্—শীব্ক গোবিনলাল বল্দোপাধ্যার ইহার সঙ্গরিতা। মূল্য । ४० আনা।

গংগৃহীত লোক সমুদর পাঠ করিলে বাস্তবিকই মনের শান্তি লাভ ইন। লোকের অন্থাদও মধুর এবং স্থপাঠা হইরাছে। সমস্ত লোকই পরার ছন্দে অন্থাদিত হইরাছে। স্কবি মন্দ্রমোহন তর্কাল্বার "রস-ভর্ত্ত্বিশী" নামে এক থানি শোক সংগ্রহ করিরাছিলেন এবং ভাহাতে লোকেরও অন্থাদ করিয়া দিয়াছিলেন। নানাবিধ ছন্দে ভিন্ন ভোক অন্থাদিত হইরাছিল বলিয়া, প্রকথানি অধিকতর স্থলনিত ও তৃতিপ্রম হইয়াছিল। ভিন্ন ভিন্ন রসাত্মক লোক ভিন্ন ভিন্ন ছন্দে অন্থাদিত হইলাছিল। ভিন্ন ভিন্ন রসাত্মক লোক ভিন্ন ভানা ছন্দে অন্থাদিত হইলাছিল। ভিন্ন ভিন্ন বলার ভিন্ন অন্ত জন্য ছন্দে কভিপর লোকের অন্থাদ করিলে শান্তি-রসামোদী ব্যক্তিণ গানের বে পাঠ-পিপাসা অধিক পরিতৃপ্ত হইত একথা বলা যাইতে পারে।

আর এক কথা। সংস্কৃত স্লোকের বেমন একাদিক্রমে সংস্কৃত সংখ্যাবাচক অফু প্রযুক্ত হইরাছে,এক একটা অনুবাদের শেষে সেই সেই সংস্কৃত সংখ্যাবাচক শক্ষের বার্কানা শব্দ অর্থা২ (১,২,৩,৪, ইত্যাদি) প্রয়োগ করিলে ভাল হইত।

সক্ষণরিতা, পুস্তক-বিক্রর-লব্ধ অর্গ পরোপকারার্থে দান করিয়াছেন। ইহাড়ে শান্তিসোপান তাঁহার অর্গ সোপানও হইরাছে। এই জন্ত তিনি সাধারণের বে প্রীতিভালন হইরাছেন, একথা বলাই বাছগ্য।

৪। জীবনা কোষ — শীবারকানাথ বস্থ প্রণীত। মুলা এক টাকা।
পুত্রক থানি দেখিবামাজই এক থানি উপাদের প্রন্থ বলিয়া বৃথিছে
পারিলাম এবং কোতৃহল-পর্যশ হইরা পাঠ করিছে প্রবৃত্ত হইলাম।
পুত্রক পাঠের পূর্বে ইহা যেরূপ সার্বান্ গ্রন্থ হইবে বলিয়া বৃথিয়াছিলাম,
পাঠাকে বে লাম্বভা প্রিলম্পিত হবল মা।

প্রথম কথা, গ্রন্থ থানি অসম্পূর্ণ। এ অসম্পূর্ণতা চই প্রকার ।

(২) অনেক লোকের নাম দেওরা উচিত ছিল, দেওরা হর নাই। ইথা,—

ঘারকানাথ মিত্র, শস্তুনাথ পাঞ্জিত, অনুক্লচন্দ্র মুখোপাধ্যার, হরিন্দ্রন্ত্র মুখোপাধ্যার, রক্ষদাস পাল, রমেশচন্দ্র দত্ত, শস্তুচন্দ্র মুখোপাধ্যার,

রামদাস সেন ইত্যাদি। কালিদাস প্রভৃতি কবির নাম দেওরা হইল, অওচ
মল্লিনাথের নাম নাই। মল্লিনাথ কাব্য লেখেন নাই বলিরা মাকি দু
মল্লিনাথের টাকা না থাকিলে, কাব্যামূত্রসাম্বাদ সহজে ঘটিত না।

- (২) (ক) রামেশর ভট্টাচার্য্যের জীবনী আছে, কিন্তু রামেশরের সভা-নারায়ণের কোন উল্লেখ নাই। যে সভ্য-নারায়ণের কথা রচমা করিয়া রামেশর অংবাল বৃদ্ধ বণিভার নিকট পরিচিত, সেকথা উল্লেখ করা উচিত ছিল।
- (খ) পুকর—কেবল নলরাজার প্রাভা এই কথা বলিয়াছেন এবং তাঁহার পরিচর দেওরা ইইয়াছে। এ জির পুকর-নামা এক নরপতি ছিলেন। পুকর বলিতে মেঘ, এবং পুকর অর্থে বরুণ পুত্র। এ দ্ব কথা কেন বলা হয় নাই ?

পুষ্পাদস্ক-পদ্ধর্ক বিশেষ এবং তাঁহারই পরিচয় দেওরা হইয়াছে। ।
ভানা উচিত, পুষ্পাদস্ত বলিতে বায়ুকোণের হস্তী ও বিদ্যাধর-বিশেষ বুকায়।

আমরা বত দ্র দেখিলাম, তাহাতে ভ্রম প্রমাণও দেখা গিরাছে
(১) অক্ষয়কুমার নামে রাবণের পুত্র ছিল না। তাহার নাম "অক্ষ" এবং
হনুমান কর্তৃক সে নিহত হয়। ক্রতিবাদের রামারণে উহা আছে, একথা
বলিতে বান তাহা প্রামাণিক নয়।

(২) পুকর নামে ভরতের কোন পুত্র ছিল না তবে "পুক্ল" নামে তাঁহার এক পুত্র ছিল। বোধ হয়, ঘারকানাথ বাবু ''পুক্লবে" 'পুক্র'' ব্লিয়া ধরিয়া লইয়াছেন।

আর একটা অসন্দ দর্শন করিলাম এবং স্বে কথার উল্লেখ না করিরা থাকিতে পারিলাম না। প্রতেক লিখিত হইরাছে ১২২৭ সালে বিদ্যাসাগর মহাশরের জন্ম হর এবং ১৮২৯ সালে সংস্কৃত কলেকে প্রবিষ্ট হন। চাকরীর সঙ্গে সঙ্গে ইংরাজী সালের নাম দেওবা কেন? বিদ্যাসাগর মহাশর ইংরাজের পোষাক পরিচ্ছদ পরিধান করেন নাই কিন্ত বারকানাথ নার তাহার চাকরীর সঙ্গে সঙ্গে ইংরাজী সাল প্রবিষ্ঠিত করিয়া একটা অসদৃশ দর্শনের উদাহরণ দিলেন। কেবলু এক স্থানে নর, চাকরীর আারত হইতে মানব লীলা সংবরণ অবধি সবই ইংরাজী সালের প্ররোগ। আার এক কথা। ইতিহাসে যে সমস্ত লোকের নাম পাওরা যার, অথবা বাঁহাদ্রের জীবন লিখিত হইরাছে, তাঁহাদের কথা যত দ্র পাওরা যার, সাল ও ভারিথ সহ দেওরা উচিত ছিল। যথন "জীবনী-কোষ" নাম দিয়া প্রেক প্রকাশিত হইল, জীবনী সম্বন্ধে জ্ঞাভবা বিষয়ে সাল ভারিথ না থাকার একটা অসম্পূর্ণতা বা অসদৃশ দর্শন ব্রিরা সিদ্ধান্ত করিতে পারা যায়।

শাস। বাস।

"সন্তাদরবান্" এরপ কথার প্রয়োগে বে ব্যাকরণের হৃদরে বাণ বিদ্ধ

করা হইরাছে, পাঠকমাতেই ভাহা বুবিতে পার্ত্তিবন। (২৫ পৃষ্ঠা)

পুত্তক থানির ছাপা ভাল এবং যে মূল্য নিভারিত করা হইরাছে,
ভাহা স্থলভ বটে। দোষ সংশোধন করিরা পুনমুর্ত্তিত করিতে পারিলে
এখানি ভাল বই হইতে, পারিবে।

ধর্ম-গীত।

नीतमनाक्ष्मवत्रगी, त्यात्र त्रण कातिगी,
रेपछाविचाणिनी, त्यात्र चन त्वरण् ॥ अ ॥
मण कष्ठे कष्ठे कारम, हभना क्षिनि श्रेकात्म,
ग्रेकोत क्षात्र कारम, चनत्र त्यात्म ॥ > ॥
श्रेत्र क्षात्र कारम, चनत्र त्यात्म ॥ > ॥
श्रेत्र नियान वर्ष, क्षित्र कार्तिण ॥ + ॥
स्थित्र-नीत्र-भाविनी, त्यात्क हाक्की त्यांगिनी,
नित्र मार्ग केष्ट्र स्थू, कर्ष कष्ट्र त्याण ॥ २ ॥

আমি তো চিনিনে তারে, সে চেনে আমায়।

2

আমি তো চিলিনে উঠরে, সে চেনে আমার,
কত দেশ-দেশান্তরে গিরি নদী-পারাবারে,
দ্রেতে বিভিন্ন থাকি কিন্তু ভিন্ন নর।
ভাষার ক্ষর কাছে, আমার ক্ষর আছে,
ভার রূপে মোর রূপ, সেই গুণে গুণ,
অথচ চিনিনে তাঁরে. সে বে নেছে চিনে মোরে,
চিনিতে ভাষার মত নাহি তুলনার,
আমি ভো চিনিনে তাঁরে সে চেনে আমার ॥

3

আমার মদদ আশা নাহি করে বারা,
তাদের রেখছি চিনে পূর্ণ পরিচর বিনে,
অথচ বাহার পাই পূর্ণ পরিচর,
তাহার আকৃতি কিবা, আঁধার না স্পষ্ট দিবা,
কিছুই জানিনে আমি, চিনিনেকো তার,
মোর মুখেদিরে চুম আমার তাহারে মুম্
বে জন নিয়েছে জেনে এ মর-ধরার,
আমি তো চিনিনে তারে দে চেনে আমার ॥

Q

আমার হথের দিনে হুদর ক্থন
ভূলেও করে না মনে, কি শরনে কি হুপনে,
ফেই নাম হুধু-মাত্র জানি আমি ভার।
কিন্তু সে অচেনা জন্ত হুংথের ষমর,
আমারে যতন করে, চিনিরে আদরে ধরে,
ভাপে ছারা, খোকে শান্তি—করে বে প্রাদান,
আমি ভারে জানিলাম চিনিনে কোথার ধাম,

মোর নাম-খাম সব ছানা আছে তার, কোণা হতে আসি যাই, কোথা বাব কি যে চাই, সব জানা আছে তার, সে ধে সর্কমন্ন, আমি তো চিনিনে তারে সে চিনে আমার।

শ্রীমোক্ষণাচরণ ভট্টাচার্য্য

বলের সাহিত্য-রাজ্যে ছিল বহু ছিন.
কবীশ-আসনশ্ন্য, তামসী অসায়.
চক্রাসন নভে বথা: দেবের কুপায়
সে শৃস্ত আসনে তুমি হইলা আসীন!
তেজন্ত্রী ভাবেরে হেরি ছন্দের অধীন,
নবলন্ধ সাঝাজ্যের হিত-কামনার,
গঠিলা অমির ছন্দে নৃতন প্রথায়,
শক্রর পক্ষর বাক্যে হরে উদাসীন!
অভিনব ফ্লে গাঁথি অহুপম হার,
পরালে পরম বড়ে বল্পবাসি-গলে;
বত দিন কাব্যে মুগ্ধ হইবে সংসায়,
তত্ত দিন কীর্ত্তি তব অবনীর তলে,
আগ্রতি রহিবে, কবি! অভ্যের স্বায়;—
গাহিবে মানবে "ধন্ত প্রীমধু ভ্তলে"।

প্রতিবাদ-সমালোচনা।

"এড়কেশন গেছেটে" (১) "প্রতাত চিন্তা" শীর্ষক একটা প্রবন্ধ প্রকাশিত হইরাছে। প্রবন্ধটা পাঠ করিবার পূর্বের আমরা মনে করিরা-ছিলাম—কোন লকপ্রতিষ্ট লেখক প্রভাত চিস্তার সমালোচনার প্রবৃত্ত হইরাছেন। যখনই এই ভাব মনোমধ্যে উদিত হইল, লেখকের নাম জ্ঞাত হইবার কৌতৃহল আসিরা তৎক্ষণাৎ দেখা দিল। দেখিলাম, প্রবন্ধশেষে লেখকের নাম নাই। অনেকে মনে করেন, নাম না দিরা পৃত্তকের ভূল ধরা বা কাহারও মত্তের প্রতিবাদ করা অনেকটা নিরাপদ্; কিন্তু আমাদের বিবেচনার নাম না দিলে তো নিরাপদত্ত র না অধিকন্ত কাপ্রবৃত্ত প্রকাশ পার। হরতো লেখকের নাম না দিবার স্বত্ত্র কারণ থাকিতে পারে, সে বিষর আমাদের আলোচনা অনাবশ্রক।

ে প্রবন্ধারত্তে শেথক যে ভূমিকা করিয়াছেন, ভাহার এক স্থান উদ্ধৃত করিয়া দেখাইতেছি। ''ৰই পড়িব আর তাহার সমালোচনা করিব না, এটা কি মাহুযে পারে ?"

স্মালোচনা করা মান্ত্যের স্বভাবসিদ্ধ ধর্ম। স্মালোচন সাহিত্যাস্মীলনের একটা প্রধান অঙ্গ, থাহা আমরাও স্বীকার করি, কিন্ত
প্রকৃত স্মালোচনা কাহাকে বলে, সেটা স্মালোচনে প্রবৃত্ত হইবার
পূর্বে জানা আবশুক। গ্রন্থের দোব-গুণ-পর্য্যালোচনা, ব্যাকরণ, অলম্বার
ইত্যাদির বিচার, সেই শ্রেণীর অভ্যান্য পূত্তকের তুলনার
কিরপ আসন পাইবার যোগ্য, সেই সমস্ত নিরপণ করাই প্রকৃত
স্মালোচনা। পুস্তকে যে দোব থাকিবে, সেই নোম দেখাইরা দিতে
হইবে, অথচ ব্যক্তি-বিশেষের নিন্দাবাদ থাকিবে না। যে সমস্ত গুণ
পরিল্ফিত হটবে, তৎসমুনায়ের উপযুক্ত প্রশংসা করাই প্রকৃত
স্মালোচনা। কেবল দোব দেখাইয়া স্মালোচক ক্ষান্ত হইবেন না। কিরুণ
দোব এবং সেই দোব পরিহারের উপার উত্তাবন করাই প্রকৃত স্মালোচনা

^{()) - &}gt; > > नाग, २० (म देवार्ड ।

বান্তবিক, নিয়ক্ষেপভাবে দোষ গুণ বিচার করাই স্বাধীন সমালোচনা। ইংরাজি ভাষাবিৎ প্রসিদ্ধ পণ্ডিভ (২) প্রকৃত সমালোচনা সহদ্ধে কি বলিরাছেন, পাঠকবর্গ দেখুন—

"It (true criticism) teaches us in a word to admire or to blame with judgment and not to fellow the crowd blindly."

উক্ত পণ্ডিত মহাশ্রের মতে, অজ্ঞ হইরা সাধারণ মতের অমুবর্ত্তী হইলে প্রকৃত সমালোচনা হয় না।

এবন পাঠকবর্গ দেখিতে পাইবেন, প্রভাত চিস্তার স্মালোচক, সমালোচনার প্রবৃত্ত হইরা কেবল করেকটা ভূল-(৩) দেখাইরাছেন মাত্র। স্থতরাং পৃস্তক থানির যে বথার্থ স্বালোচনা হর নাই, এ কথা ম্পান্ত রুলে বলা বাইতে পারে। সমালোচক মহাশর নিজের ভূমিকার এক স্থানে বলিরাছেন "আমি বহু কাল "পূর্ব্বে বান্ধবের" হু' এক সংখ্যা পড়িরাছিলাম, সেই দলিলে প্রভাত চিস্তার এক পাতাও না পড়িরা নিজেই কত লোকের নিক্ট সাধারণতঃ কালীপ্রসন্ন বাব্র লেখার—এমন কি থাস প্রভাত-চিস্তারও প্রশংসা করিরাছি। এ রক্ষ অনেকেই করিরা থাকেন।"

এ কি প্রকৃত সমালোচকের কথা ? সাধারণ মতের অমুসরণ করির। এবং পুস্তকের এক পাডাও না পড়িরা ঘাঁছারা মতামত প্রকাশ করেন, তাঁছারা কিরূপ সমালোচক ? বোধ হয়, তাঁহারা সমালোচক-পদবাচ্য হইতে পারে না।

আর এক স্থান উদ্ভ করিয়া সমালোচক মহাশরের দুরদর্শিতার পরিচয় দিব।

"বড় বড় লাইব্রেরী বা ভাল ভাল পুস্তকবিজেতাদিগের পুত্তক-ভালিকার গ্রন্থের নাম মাজ দেখিরা কন্ত লোকে ভরিরা যান। নচেৎ যদি সকলু বই পড়িয়া তাঁহার কথা বলিতে হইত, ভাহা হইলে

⁽²⁾ Blair.

^(•) প্রকৃত ভূল কিনা পরে আমরা ভারার অমুশীলনে প্রবৃত বইব এবং ব্যাবিধি, পাঠকবর্গকে জানাইব।

আজি কালি, বাঁহাদের পাণিত্যের টি টি স্থাতি, তাঁহার বড় অধিক भुष्ठरकत कथा **উ**ह्निथ कत्रियांत्र चिरकाती बहैरजन मां

এ মত সম্পূর্ণ অমুলক। পৃথিবীতে থাকির। নক্ষত্রান্ধির আছার নিরপণ বা সিদাভ করী, অল-বৃদ্ধির কথা নর। অলাশরে থাকিরাও বিশাল বারিধির আকার জ্ঞান সকলের থাকে না। বাহারা পরীক্ষার উর্ত্তীর্ণ হইতে না পারে, তাহারা আপনার অল্প জ্ঞান বা উত্তীর্ণ ব্যক্তির গুণপনা স্বীকার করে না। উত্তীর্ণ ব্যক্তির কপাল ভাল, পড়ভা ভাল, তাহার একাদশ বুহস্পতি ইত্যাদি বলিয়া তাহার বাস্তবিক ক্ষমতা মলিনী-ক্লত করিয়া তোলে। যাঁহারা প্রকৃত পণ্ডিত, যাঁহারা বাস্তবিক বিদ্যা-মুরাগী, তাঁহারা যত পুস্তক পাঠ করিয়াছেন তত পুস্তক পাঠের সময় কোণা হইতে হয়, এ বিষয় সকলে জনমূল্ম করিতে পারে না ভাক্তার রাস্বিহারী ঘোষ বা তৈলোক্যনাথ মিত্রের মত সকল উকীলের পশার হয় ন। কেন ? সকল ডাক্তার মহেক্তলাল সরকার মহাশ্রের বা কার সি চল্লের মত হর না কেন ? অনেক বাঙ্গালিই প্রফেসারী করিডেছেন কিন্তু মতঃ মহাতা প্রসরক্ষার লাহিডীর অভাব মোচন হইল না কেন গ ইহার উত্তরে কেল হয়তো উচ্চৈ: সরে বলিয়া উঠিবেন "কপাল"। স্পন্যদিক হটতে হরতে আর একজন বলিবেন "সমর ভাল"। কিন্তু আমরা বলি 'পাঠের ভারতকা অমুদারে, আপনার উৎকর্ষ, অপকর্ষ, উন্নতি অবনতি নির্ভর করে। দেই ক্রপ বাঁহারা সমালোচক-প্রকৃতসমালোচক: তাঁহারা বে কত পুস্তক, সামবিদ্ধ পত্তিকা এবং সংবাদ পত্ত কি স্থানীয় কি বৈদেশিক, এত পড়িয়া থাকেন কে সেরপ অনেক পুস্তক বা পত্তিকার নাম, অনেক শিক্ষিত লোকের অবিদিত। রাজেন্দ্রলাল ও অক্ষর কুমার বাবর পুত্তক পাঠে কেই 🖼 বলিতে চান, তাঁহাদের অনেক বহি পড়া ছিল না গুনা ব্যারিষ্টার জাকিটো সাহেবের ছটিল যোকদাসা দেখিয়া মত প্রকাশ করিতে সান, বে জ্যাকরে সাহেব যত বই আনিয়া থাকেন, ভাহার অধিকাংশ বই পরে নাই ?

এত ক্ষণ আমরা লেধকের ভূমিকা বা গৌরচজ্রিকা সম্বন্ধে ধাহা বক্তর বা প্রতিবাদ করিবার ছিল, তাহা পাঠকবর্গকে দেখাইলাম। এখন ভিট্রি

ৰে সৰ জুণ ৰণিয়া নিৰ্দেশ করিয়াছেন,। তৎসম্বন্ধে বাহা কিছু বক্তব্য বাগ অভিবাদ করিবার আছে, তাহা নিয়ে প্রকাশ করা যাইতেছে।

্ (क) 'প্রেথম প্রবন্ধ 'নীরব কবির' প্রথম পৃষ্ঠার নিম্নলিখিত করেকটীঃ কথ। আছে,—

''কোন একটা নাম দিতে হইলে ইহাদিগকৈ শাব্দিক কবি বৰিয়া নিৰ্দেশ করা অসমত নহে। কেন না শব্দের পর শব্দ বিন্যাদের চাতৃরী বিনা সাধরণতঃ ইহাদিপের কবিতার আর কিছুই থাকে না। যদি কিছু থাকে, ভাগাও প্রার স্বাদ্ঞাহী ব্যক্তির ভোগোপ্যোগী বৰিয়া গ্রাহ্য হয় না।''

্র কেথক যে ছানে ছানে অমূলক ও অমাত্মক সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, তাহ। ম্যায়শাত্রাস্থ্যোদিত নহে। তাঁহার সিদ্ধান্ত তইঃ—

''চতুর্থ সংস্করণের প্রভাত চিন্তা' টাকা টীপ্পনি-সমেত কুঁতন স্কুলের পাঠ্য পুস্তক। এবার আর সাহিত্য-সেবীদিগের তৃত্তিপ্রদ হইবার উদ্দেশ্যে মুদ্রিত ৪ প্রচারিত হয় নাই।"

্ এ কথা কে বলিল ? পূর্ব্ব পূর্ব্ব সংস্করণে "সাধনা ও সিদ্ধি" প্রভৃতি প্রবন্ধ থাকার ভাষা কেবল চিস্থাশীল ও ভাব্কের ভৃত্তিপ্রদ ছিল, স্থৃক্মারমতি ছাত্র-বৃদ্ধের পক্ষে সে গভীর ভাব-বারিধি হুর্গম হুইরা পড়িত, স্থুত্রাং ভাষারা পাঠ ছরিতে পারিত না। নৃতন পুত্তক উভয় শ্রেণীর ভৃত্তিপ্রদ হুইরাছে।

একটু পরেই আবার সিদ্ধান্ত করিতেছেন, ''১৫ বৎসরের এবং তিনটা হংকরণের পর প্রভাতচিস্তার এই যে দশা-বিপর্যার ঘটিন, তাহার কারণ বাধ হয় বয়স-ভেদে প্রক্রিতি-ভেদ এবং প্রকৃতি ভেদে ক্রচিভেদ।"

চতুর্থ সংক্ষরণের প্রভাত চিম্বার প্রকৃতি-ভেদও হর নাই আর কৃচি-ভেদও র নাই। প্রভাত চিম্বার ছই একটা নৃতন প্রবিদ্ধর সন্নিবেশকে প্রবৃত্তি বা .

। তেওঁ বলা বার না। অন্তভঃ কালী প্রসন্ন বাব্র প্রবৃত্তি ও কৃচির অর্থ হা নহে। সমালোচক মহাশব বলিভেছেন—

ু ''এছলে 'বিনা' শক্ষাট ঠিক ব্যবহৃত হয় নাই। ''ব্যতীভ'' বলিলেই। কভ হইত।

१। मरकत शत्र मच विनाम वनात्र भूनक्रकि स्थाप परिवादक्।

শক-বিনাদের চাত্রী বলিবেই বর্থেষ্ট ছইত। ৩। বাঁহার। কেবল শক্ত বৈচিত্রো দুগ্ধ হন, তাঁহারা রসজ্ঞ না হইতে পারেন, কিন্তু খাদগ্রাহী বটেন, এবং যদি কোথাও শক্ত-বুচনার বৈচিত্রা ব্যতীত অন্য কিছু থাকে, ভাহা খাদগ্রাহীর ভোগ্য কেন হইবে না ।

৪। 'পাদগ্রাহী ব্যক্তির ভোগোপবোগী হয় না'' বলিলেই বথেছ ইত। কিন্তু ইংরাজিওলা লেখক Is not considered fit for the enjoyment of—এই ইংরাজির থাড়া খাড়া তরজমা মাত্র করিয়া দিরাছেন। অনেশীয় রীতির মুখাপেকা করেন নাই।''

এ বিষয়ে আমাদের ৰক্তব্য এই,—

(১) 'বিনা'ও 'ব্যতীত' শব্দের পার্থক্য কি ? 'বিনা' লেখাতেই বা কি দোষ হইরাছে ? কারণ, উভয় শব্দেই 'ভিন্ন' এই অর্থ বুঝার। (২) "শব্দের পর শব্দ বিন্যাস" "কথার পর কণা" এরপ ব্যবহার वा व्यव्यादशत व्यव्यन तम्बिष्ठ भावता यात्र। (७) अथाता नमात्नाहक মহাশরের বুঝা উচিত যে, ধাঁহারা রসজ্ঞ নহেন, ভাঁহারা কিরুপে चामधारी इरेटन ? এथान चाम धार्य चार्य त्रहे त्रमाचामन वृतिहरू যাঁহারা রসজ্ঞ নহেন. তাঁহারা রাসাম্বাদান করিতে **অক্ষম।** বালককে বছবাজার বড়বাজার বা জোড়াসীকোর সন্দেশ দাও, সে शहिया विलात, मत्क्म भिष्ठे। किन्त यांशाता तमध्य, छांशाता वानातात विश्व भातित्व- जीम नाश्य मत्नार राज्य के वा कि तम, आंत्र वातिका महत्व मत्मरमहे दा कि त्रम्। अप्तक अमात ७ नोतम श्रमारर्थत मस्या विकि कथिक्थ नात्रवान ও नत्रन लमार्थ थाटक, उटव छारा গ্রহণোপবোগী इहेरनं , चान्धाही वाक्तित 'त्यांगा' हहेर्छ शास्त्र, किंद ভागांशरवात्री ছটবার বোগ্য নর। কারণ, অনার ও নীরস বিষয় পড়িতে প্রথম প্রথম नमत्र नष्टे हत्र। विजीत कथा। পড़ित्त পড़ित्त এত वित्रक्ति আসিয়া উপস্থিত হয় যে, ভোগোপবোগী বিবরে উপনীত হওয়া বার ना। 8। ''चान-धारी वास्तित जात्माभरवाभी रम ना, वनित्नहे बर्ल्ड इहेड।" आध्रत विन, सर्ल्ड इत्र मा। कांत्रण मतम वी मात्रक বিশিষ্ট বিষয় বেধানে থাকিবে, সেই স্থানই ভোগোপবোগী হইছে পারে, কিন্তু নে ভোগোপবোগী বলিয়া প্রান্ত হয় না। প্রান্ত না হইবার জারণ, হয় সময় নাশ, না হয় বিরক্তি। ইংরাজিতে বে ইজ্নট্ কন্সিডার্ড ফিটা (Is not considered fit) আছে, ডাচ্চার কোনটাই বাহলা রূপে ব্যক্ত নহে। স্তরাং অন্ত্রাদে প্রান্ত এই পদটা পরিভাগে করিলে ব্যক্ত নহে।

(ধ) পূর্ব্বোদ্ত অংশের পবেই আছে (২র পৃষ্ঠ।) সহানর রদজ্ঞ ব্যক্তিরা কার্যোর অবেষণ করিতে হইলে আরপ্ত একটুকু উর্দ্ধে আরোহণের করেন। 'আরপ্ত একটুকু' বলিলেই পুর্নের অপেকা' একটু উর্দ্ধে আরোহণের কথা ত পূর্বের বলা হর নাই। উর্দ্ধে আরোহণের স্কর্মক কথা ত পূর্বের বলা হর নাই। উর্দ্ধে আরোহণ ক্রেন—ইহা ইংরাজী Go higer up' ইহার তরজনা মাজা। একটুর পর 'কুকার দেওরা সর্ব-প্রদেশ প্রচারিত নর।''

্ আমাদের উত্তর।

"আর ও একটুকু" বলিবার প্রয়োজন যে কি, পশ্বের বাকাটী পড়িলেই ভাল উপলব্ধি হইতে পারে। "স্থানর রস্ত ব্যক্তিরা কাব্যের অবেষণ করিতে হটলে আর একটুকু উর্দ্ধে আরোহণ করেন। তাঁহারা ছন্দোবদ্ধ ৰাক্য শুনিয়াই গুলিয়া পড়েন না, অথবা কতক গুলি স্থলণিত শস্ পাইয়া মোহিত হন না।" এখন স্পষ্ট বুঝিতে পারা গেল—"ছলো বৃদ্ধ বাকা" বা "অলণিভ শব্দ" হইতে "আর একটু উদ্ধে আরোহণ।" করেন।" বাঁহারা প্রকৃত সদৃদর রসজ্ঞ ও কাব্যাহেরণ তৎপর, তাঁহারা ক্ৰন ছুলোবদ্ধ ও স্বালিত শব্দ পৰ্যান্ত পৌছিয়া ক্লান্ত হন না, ভাঁহারা জার একটুকু উদ্ধে আরোহণ করিয়া তবে পরিতৃপ্ত হন। কালী-প্রানর বাবু বৈ কেবল অত্বাদের অত্বোবে বা খাড়া খাড়া তরজমার ুৰাভিতে ''আর একটুকু'' কথা বসাইয়াছেন, আমরা সে কথা বণি না। ইহাতেও যদি বুঝিতে কঠিন হয় বা এ দিছাত ভাল না লাগে, তবে আর এক কথা বলি। স্বনালোচক ইংরাজী ভাষাজ্ঞা ব্যক্তি, স্থভরাং এটা সহজে বুঝিতে পারিবেন, যে মধুর ধ্বনি আনলদারক, সে ভাব समझ नाम करत्र ना । याशांदक देश्वाकिएक वतन (Does not touch the heart), अवादमञ्जू जारे जान कार्य करंत्र ना।

ভালবাস।

ভালবাসা, কোথা তুমি—কভ দুরে হার ! সরধ জীবন গত তব অর্চনার; ७४ जल, होर्च्यान, ভধু ব্যথা, হা হতাশ, নিয়ত আছুল প্ৰাণী কি এক ড্ঞার! गारे चुब, नारे गासि, ७४ मासि, ७४ वासि, এ জীবনে 'প্রাণ' যেন নাহিক কোথার ! निर्देत कलोका-नम, জন্ম-শোণিত মম, ভোমারি নামেতে তবি' वहेक्कांट्स धरा ! মন্দার-সৌরভ-ভার, नाश्चि-छ्रथ अमतात, काथा हैरथ ? **এ यে महाखो**डि गस्त छता! পশ্চিম-গগন-গার, त्रवि व्यक्ष यात्र यात्र, (व पृत्त, त्म पृत्त पृत्ति, ছूणे ছूणे मात ! খু জিতে এ জনা গেল, আর কত ভশু, বঁল. খুরি' ফিরি' দেখা ভবে মিলিবে ভোমার ?

শ্ৰীচাকচক্ত বন্দোপাধ্যাৰ।

পে্ম-বলিদান।

সারা বেলা, খ্রাম-জালা দারুৎ দহনে।
সাবিতে, কাঁদিতে জার পারি না লাবনে ।
প্রতি নিশি জেগে বসি,
ভাবি ওধু কাল-শণী,
জাগে নাকি ভার সেই পাবাণ প্রাণে।
জভাগিনী জর জর বিরহ-দহনে।

রবেছে কি প্রাণ মোর বিজ্ঞার স্বপ্রে ।
মধু-মাথা কৃট বিব পিরিয়া যভনে ॥
এত যে বেদনা পাই,
তবু কেন ভারে চাই,
না জানি কি মধু আছে ভাহারে মননে ।
ব্যথা-ভরা ভৃদি ভাবে শহনে স্বপ্রে ।

ভাবিব না মনে করি তাহ। তো পারিনে।
হাছি ছাড়ি, ছাড়ি চাড়ি, তবু যে হাড়িনে।
চমক ভাঙে না মোর,
এ কি এ মারার ঘোর,
মরণ বরণ করি তবু ভো মরিনে।
ভিলেক ভাহারে হাড়ি"থাকিতে পারিনে ।

বেৰা যাই দেই কৰা ভাগে গো স্বরণে চ গুই বৃক্ষিডাকে মোমে বাশরী আহ্বানে ছ শাৰে বসি পাৰী সাম, বমুনা বহিলা বাল, মোর মত ছারা কি গো বহিছে উজানে। দিবা-নিশি এক হার বাজিছে পরাণে॥

শরী কি মন্ত্র জানে বলিতে পারিনে।
জবলারে দগ্ধ করে কেন নিশি-দিনে ?
যে দিন ভাহারে ভ্লে'
যাই গো যমুনা-জলে,
পূর্ব্ব শ্বৃতি জেগে' উঠে ফিরিতে পারিনে।
কত ক্বধ হ'ত হেথা শ্বাম-দরশনে॥

ভামের সোহাগ যেন অড়িত জীবনে।
দাগা দিয়া অবশেষে নিভিবে মরণে॥
আজ দে কালাও নাই,
আর দে বাশরী নাই,
তবু বেন ভাঙা স্থর বাজে গো পর াথে।
ভানি বেন ক্রম্ ঝুয়ু মুপুর চরণে॥

কত দিন রহিব এ কঠোর জীবনে।
কর্মনাশা ভালবাসা প্রিয়া পরাণে॥
বাক্ প্রাণ, থাক্ মান,
থাক্ বত অভিমান,
এই হেথা থাক্ তারা°নীরব জীবনে।
ভূবিমু ব্মুনা-জলে প্রেম-বলিদানে।

শ্রীবিক্সেম্রচরণ কথা।

এমনি পড়েছে কাল।

(>)

যার ঋণ গাই সেই কট ছবে
আমারেই দেয় গাল।
্বার করি ভাল সেই মন্দ করে
এমনি পড়েছে কাল।

(**ર**)

{ ধর্ম-পথে সেলে' ৄ ধর্মপদ্ধী চাই
ধর্মের সহার নারী।
রমণীর হলে নাহি ধর্মভাব
বিলাদে মজেছে ভারি।
(৩)

ভধু আত্মহণ আমোদ-প্রমোদ পর-হ্মণে দৃষ্টি নাই। কিসে হ্মণে রব এই চিস্তা মনে ভাই ভাই ঠাই ঠাই।

(8)

ইষ্ট 'মত্রে দৃষ্টি কারে। নাহি আর মন্ত স্কট-ছাড়া কাজে। বেদ-বিধি ছাড়ি' সব বিপরীত নাহি ভর লোক-লাজে।

(4)

দ্ধ হ'বে ° গৰার বাসনা ভূলিতে গোলাগ ভূল। ভালে কাঁটা আছে ভূটে বাবে হাভে ভূলিবার কালে ভূল। (७)

ধর্মভীক বেবা ধর্মপথে চবে তারে করে বোকা অতি। ভণ্ড ব'লে লোক করে তারে স্থণা জপে তপে বার মতি।

(2)

ক্লহ বিৰাদ প্ৰনিন্ধা-ৰাদ যেবা ৰাহি ভালবাসে। কাপুক্ৰ বন্ধি লক্ষ্য করি' তারে কথা কহে উপহাসে।

(b)

না থাকে বিচার আহারের কালে, যার পার তার থার। নাহি ভেদ-জ্ঞান সকলে সমান এই কথা শোনা যার।

(2)

লঘু শুক জ্ঞান মূর্থে, বেবা করে শুকু বলে' নাহি মানা। হাবে এ স্থাইন হরেছে প্রচার নাহি স্থাগে হিল জানা!

(50)

পীড়ে পেডে অন্ন থাইবে না আন্ন লইবে চামচ কাঁটা। কেমনে বসিবে পীড়ের উপরে পেণ্টেলুন বৃট আঁটা। 2.5

ক্রিবে না বালা বার, ব্রত কিছু প্রাতে যার পাঠশালা। বোধোদয় পড়ি বৃদ্ধি বিপরীত ক্ৰমৰ: বাড়িছে জালা। (5 2)

मच्चिष्ठ दमको अव्ह नीनावजी वि-- ब, ब- स्म. करत भाम। शाहरकत्र शीखां द'ला कान मिन . উপবাসে রাত্রি-বাস।

(20)

त्रमणी ख्रशांन मश्मात खिख्त এমনি পড়েছে দিন। রমণীর মতে চলিছে শংসার পুরুষে পৌরুষহীন। (86)

রমণীর কার্য্য অপূর্বে অভুত क्छहे (मधिव चात्र। किছ पिन शरत (रुदिय नग्रान বালালিনী অফিসার। (3¢)

क्ष्रोठार्वाश्रव क्ष्रिं, क्रवरमव ইংরাজিতে দিল মত। লিখা কাটি সিঁখি রাখিল মাথার দেখিব আর বা কত।

(56)

মলমান তত্ত্ব কিংবা প্রার্থিত নাহি পড়ে স্থৃতি-ন্যার। ব্যবস্থাবিধান করিলে বিজ্ঞান বিষম বিপদ ভার।

(29)

বিষম বিপদে বেই মহাজন हेका निम्ना जात्य नाम । ভাষারেই কলে নিঠ্র শাইলক্ त्माय **काव है। काव ।**

(141)

ব্যবসা বাণিজ্যে নাহি কথ আর धादत विकि नमुनात्र। প্রাণ্য টাকা চাও অসম্ভই সবে मून धन (भदि योत्र।

(66)

স্বার্থনিক সবে স্থপ্রিয় ছতি আত্মহুথ ওধু চাই। পর উপকার পূর্বকার মত कांत्र चाह्य प्रिथ नारे। (२०)

कि किन कि इ'न किया ह'रव शरब গেল পুৰাতন চা'ল্। চাছ সাধ্য বলে কেবা কোঁৰ ছ**ভ**ে **अभि १८७**६ कान्।

बिक्कक्ष्म मृर्थाणाशाव ।

খানাকুল-কৃষ্ণনগর-সমাজ।

শত থাবে রব্নক্নের নামোরেখনাত্র করিয়াছিলান। সংগতি তাঁহার গ্রহ-তালিকা প্রদত্ত হইতেছে। এই অর্থাবিংশতি তত্ব ব্যতিরেকে আরও অনেক গ্রন্থ, তাঁহার কর্তৃক বিরচিত বা সঙ্কলিত হইরাছিল।

> । यमयाम छन्।	১। হুগাপুতা তত্ত্ব।	·	২৩। আহিক তৰ ।
২। দাৰ্ভাগ তব ।	১•। বাবহার তক্ত।	•	২ঃ। কৃত্য তত্ত্ব
৩। সংস্থার তত্ত্ব।	১১ : একাদশী ভড়ু।	১৬। প্রাদ্ধ তত্ত্ব।	২৫। শূক্তকতা তভু।
। ওছি তত্ত্ব।	>२। कलानता ९	১৭। ব্ৰভ ভৰ্ব্ব।	২৬। মঠপ্রতিষ্ঠা তত্ত্ব।
	সুগ ভৰু।	•	
ে। প্রায়ণ্টিন্ত তত্ত্ব।	১৩। ঋগ্বেদীর বুষোৎসর্গ ভজু	>৮। एववयकिं। चंच्	২৭। শ্রীপুরবোত্তম তত্ত্
•। উদাহ জন্ম।	১৪। যজুর্বোদীর বুষোৎসর্গ ভন্তু।	১৯। পরীক্ষা ভন্ত। ২•। জ্যোতিব তু।	২৮। সামবেদীর বন্ধ:- প্রাদ্ধ তত্ত্ব।
৭। তিথি তন্ত্	১৫ সামবেদীর [*]	২১। বাস্তব্যাগ ভন্তু।	
💌 । समाहेगी ।	ব্ৰোৎদৰ্গ ভন্তু।	२२ । प ंका∳ँ छख् _। ।	⋰

এডডির রাসধাতা-পদ্ধতি, তিপুন্ধর-শাবিতত্ত্ব, সম্বরচন্দ্রিকা, ধাদশ্যাতা-ভত্যাদিও রঘুনন্দন বিরচিত বৈশিয়া খাতি।

এইবার দেখিব, খানাক্ল-কৃষ্ণনগর পীঠহান কি না। পীঠহানের ভালিকা এই,→

অঙ্গের নাম।	কোন্ ছানে পতিত হয়।	ভৈন্নবীর নাম। 🗸	टेक्बरवद्य नाम ।
১। এশর্ম	হিলালর বা হিমালের	কোট্টরী	ভীমলোচন
२। बिरनव	সর্করে	সহিষ্মদিনী	ক্লো ণীশ
ু নেত্রাংশ্ভা	র্ী তারায়	· ভারিণী	উন্মন্ত
৪। বাম কৰ	করতোরা তটে	অপৰ্ণা	বামেশ
८। प्रक्रिंग कर्न	গ্ৰীপৰ্কতে	चुन् द्री	. जुन्द्रानम
৬। নাসিকা	ত্গৰায়	ञूनका!	बादकः
१। यनः	বক্তনাথে	পাপহরা	বক্তনাথ
৮ বিষয়পত •	গোদাবনীতে	বিশ্বমাত্রিকা	বিখেশ
১ ৷ দক্ষিণ গণ্ড	গণ্ডকীতে	গণ্ডকী চণ্ডী	চক্ৰপাণি
3 · 1 · 5 fire	, অনপে	नात्रावनी	সংক্র
३३। जटशक्छ	পঞ্চাগত্ত্ব	वदाश	महाक्रेड

অঙ্গের নাম। কো	ন্ স্থানে পভিত হয়।	. • ভৈরবীর নাম।	ভৈরবের নাম।
२। किह्या अ	नाम् शिष्ठ	অখিকা বট	কেশ্বর বা উন্মন্ত
क हेक ।	ा णी दब	মহামারা	তি শ্ব ্য
ऽध्याबीचा 🥃	ीराष्ट्र	মহালন্ধী	স্কানশ
र्ड हे । ११	চরব পর্বন্তে	অবস্তী	নম্কর্ম
२७। जस्त्र ्ष	প্রভাবে	চক্রছোগা	বক্রভূগু
১৭। মর্ম 🗷	ভাস ৰঙে	সিজেখনী	সিদ্ধেশর
১৮। চিবুক ख	নস্থানে	लाम त्री ·	বিকু ডাক্ষ
১৯। দিহস্তা ল লি এ	धन्ना रश	ক্ষণা বা কল্যা	नी दवनीमाध्य
২. । ডান হতার্দ্ন , ব		विद्य) माक्यावरी	হর
২১, ডান হস্তাৰ্দ্ধ		ভবানী	চক্রণেধর
२२ । वामकक	মিথিলার	মহাদে বী	म्टारमन
২০। ভানস্ক	ক্ষোবলী	শি বা	শিব বা কুমার
•	শূপিবক্ষে	গায়ত্তী	শঙ্ব বা সর্বান
২৫ ৷ ভান মণিবন্ধ	মণিবেদে	দাবি ত্ৰী	স্থাস্থ
২৬। বাম কমুই	উন্ধানিতে	মঞ্গচণ্ডী	কপিলাম্ব র
হণ। ভান কমুই	রণথতে	বাহুলান্দী	মগাকাল
২৮। বাম বাই	বাহলায়ে	বা হল ।	ভীক্
২৯। ডান বাছ	বক্তেশ্বরে	বক্তেশ্রী	বক্তেশর
৩০। বাম শুন	জালন্ধ নৈ	<u> তিপুরমালিন</u>	ী ভীষণ
৩১। ডান স্তন	ুরাম্গিরিতে	শিবানী	5/3
०२। पृष्ठ	বৈৰস্বতে	ত্তিপুটা	শ্যনকর্ম্ম
००। ञ्च	टेव नामा ट्य	ন্ব্যুগা বা জ	য়হুৰ্গা বৈদ্যনাপ
৩৪। নাভি	छे ९क <i>र</i> न	বিজয়া	य त्र
৩৫। জঠর	হরিদারে	ভৈরবী	বক্ত
৩৬। কোঁক	কেঁ)কে	কোকেশ্বী	কোঁকেশর
৩৭। কাঁকালি ।	काकीरमर्ग	বেদগৰ্ভা	क्रक
अन् । दान-नि ष्		কালী	অগিডাক

A Company of the Comp			
অভিনয় দাব। কো	ন্ ছানে পতি ই হয়।	ভৈন্নবাঁর নাক। ট	ख्यारङ गाँग ।
৩৯। ডাননি ড্য	নশ্বদ।	শোণাক্ষী	च्छा म्ब
a । वहायुक्ता	কাম ক্লপে	कामाशा (परो	क्षायामन
8)। शयणाञ्	मगरव	ওত তী	ভাষ
৪২ ৷ ভানমামু	(শ্ৰাভাৰ	5 12 41	नहाननः
৪৩ ৷ বামজ্ঞা	क्षत्र अवि	बद शी	ক্রমণীশর
৪৪। ডানজ্জ্বা	ৰেগালে	মহাকার√ৰা নৰহৰ্মা	কপালী
86। दायणम	ভিরোভা	प्य मत्रों	অম্র
	ত্তিপুরার	নিপু রা	मन
৪৬। জানপদ	কারগ্রামে	<u>ৰোগাদ্যা</u>	ক্ষীর ধণ্ড
८१। छान भगान् है		কালিকা	নকুলেশ
- १ । जनश्रम्	বি ভাগে	ভীমরূপা ভীমরূপা	কাপানী
৪৯। বাম গুল্ফ		সম্বা বা বিমল	নহৰ্ত
৫০। ভান ওল্ফ	কুরুকেত্রে	विकासिनी विकासिनी	পুণ্যভাজন
e>। বাম পদা স ুবি	[বিদ্যাৎশপরে	4	1 元 1 元 1 元 1 元 1 元 1 元 1 元 1 元 1 元 1 元

टेछत्रव, टेछत्रवी, मछीत्र अन्न ७ ज्ञात्मत्र नाम विनाहेश त्रविश साना त्रन, খানাকুল-কুঞ্চনগর পীঠছান ময়। কেহ কেহ ৰলেন বা বলিতেন, এখানে দেবীর অন পতিত হইয়াছিল। কোন্ অন পড়িয়াছিল, ভাষা তাঁহারা विताल शास्त्रम् । पश्चिम् वा वाम य खन गण्डिल इडेक, अहेक्स छानिका इटेट्डरइ। यथी--

T	সংখ্যা	অকের নাম	কোন্ স্থানে পতিত	ভৈর্থীর নাম	टेड्डाटवड नाम
1	90	বাম স্থান	द्यानस्त्र	- ত্ৰিপুৰমালিনী	ভীষণ
İ	ره	मकिन छन	া নাম নিৰ্দেশ্য জ	শিৰানী	₽ ∕ 9

- (১) কোন কোন মতে থানাকুল-ক্ষনগর পীঠ ভান। কোন কোন মতে উহা জন্যতম উপপীঠ। "নিজেবর তল্প" মতে উহা শীঠের অন্তর্গত; কিছ "তন্ত্রচূজুমিনির" তাহা হইতেছে না। "তন্ত্র চূড়ামনিতে" দেবীর পতিত অল, ভৈরব ও দেবীর বাদৃশ নির্দেশ দৃষ্ট হর, তাহাভে ইহাকে পীঠ খ্যাতি হইতে বক্ষিত হইতে হয়। কেননা এখানকাল যে দেবীকে লইয়া পীঠ কয়না, সে দেবীর নাম "ভগবতী।" ভৈরবের নাম "ঘটেবর"। 'ভান' পতিত হয় বলিয়া যে প্রবাদ আছে, ভাহার সলে দেবী, ভৈরব ও ভানের জনৈক্য ঘটিতেছে। অভএব "লিজেবর" ভারের উক্ত "পীঠ" খলে ইহা উপপীঠ মধ্যেই পরিগণ্য হইল।
- (২) রাজা রামনোহন রার, এই থারাকুল-ক্ষুনগরাধিবাসী। ইংরেজধিকারে ভারতে বাঁহার সমকক জ্ঞানবার সঞ্চাত হন নাই, সেই রামমোহনকে খানাকুল সমাজ বক্ষে ধারণ করিয়া ক্লভার্থ হইরাজেন।
- (৩) রামধোহনের জোর্গ তনর বাবু রাধাপ্রসাদ রায় মহোদরও সাধারণ্যে অসাধারণ ক্রিরার নিমিত্ত থাতনামা না হউন, তিনি বিব্যোৎ সাহী ও এতদক্ষের তিতৈবী। বাবু অক্সর্কুমার ছত্ত, তৈর্বোধিনী সভার" অন্তর্গত বে পেপার কমিটির গ্রহ-সম্পাদক, তিনি তাহার অঞ্তম গ্রহাধ্যক হইরাছিলেন। বিদ্যাবতার ইহা সামাস্ত গৌরবের বিষর নর।
- (৪) রাজা রামমোচনের বিতীর বা কনির্চ পুতা বাবু রমা-আসাদ রার সহাশরও এথানকার নিবাসী। তিনি তদানীস্থন স্থাপ্রিস কোর্টের প্রথবেণ্ট গঙ্গের সরকারী উকিল ছিলেন। উত্তর কালে ঐ উচ্চ বিচারাল্যের জ্ঞান্ত্রী তিনিই প্রথম প্রাপ্ত হন।
- (e) থামাকুল-কুঞ্চনগর হটতেই বাবু প্রসন্নত্বার সর্বাধিকারী, ভাজার প্রাক্তমার সর্বাধিকারী, রার বাহাণ্ডর রাজকুমার সর্বাধিকারী, প্রভৃতি বাভারা উৎপর হন। প্রথমাক্ত মহাল্লা কুলিকাভাল্ডিও গ্রন্থনিক সংস্কৃত কলেজের প্রিক্তিপাল (অধ্যক্ষ) হইরাছিলেল । নালালার স্বপ্রধালী-সন্মত সরল ভাষার রচিত ''গাটীগণিড'' ও 'বীজগণিড'' তাহারই প্রণীত। ভাজার প্রাক্তমার কলিকাভার এক গণনীর চিকিৎসক। ভৃতীর—হিন্দুপেট্রিরটের বর্তমান সম্পাধক।

- (७) অত্ততা আদিম ভ্যাধিকারী চৌধুরীরা কারত্বের গোর্ট- । পতি ছিলেন। তাঁহাদের সকাশ ১ইতেই বরণীর মাল্য করে করার বর্তমান গোর্টীপতিরা প্রভাগবান্ হইবাছেন।
- (१) বল্লেশের সর্বশ্রেষ্ঠ কুলীন কায়ছেরও বাস—এই প্রদেশে। তাঁহারা সর্বাধিকারী উপাধি-প্রসিদ্ধ। এতন্তির চতুষ্পাঠী, ইংরেজি ও বল্লীর বিদ্যালর, ষুপ্তেউ শিপ, এম্, এ, বিএ, এলে ইত্যাদি উপাধিধারী ইংরেজি শিক্ষিত বিশ্বান্, সংস্কৃতন্ত অধ্যাপক ইত্যাদিরও অসভাব নাই।

এরণ প্রাচীন সমান্তের সর্বাদীন আশোচনার—ভাহার উৎপত্তি, গতি, স্থিতি নির্দির সন্থার পাঠকবর্গ যে বহু শিক্ষা লাভ করিবেন,—স্থানে স্থানে কৌতুকপ্রাদ এবং অনৈদর্গিক ব্যাপার পাঠ ক্ষরিরা পুশকিত, ডিভিড ও বিশ্বিত হইবেন, ভাহাতে আর অণুমাত্র সন্দেহ নাই।

বন্ধদেশের—ওপ্ন বলের —কেন সমগ্র ভারতভূমির বলিলেও অভ্যুক্তি হইবে না—প্রাচীন নিভূল ঐ উহাসিক তথ কর্মনামর ও অলীক উপাধ্যান-রাশি হইতে নিকাশিত করা, এক রূপ অসাধ্য ব্যাপার। স্থতরাং এই থানাকুল-কৃষ্ণনগর-সমাজ-সম্বদ্ধে আমরা বাহা বাহা বলিব, ভাহাতে বে জ্যের লেশ মাত্র থাকিবে না, এ কথা আমরা বলিতে সাহসী নহি।

ন্নাধিক ৮০০ সালে (২০১৫ শকাবে, ২০৯৩ খৃষ্টাবে) খানাকুল-কুফানগর
সমাবের প্রপাত হর। তৎপূর্বে গ্রাম গুলির অন্তিত্ব ছিল মাত্র। এই
সমর হইতে ইহাদের গৌরব-যশোভাতি চতুর্দিকে বিকীর্ণ হইতে আরম্ভ
হয়। বেলা হগলীর আহানাবাদ সব্ভিজ্ঞানের অন্তর্গত খানাকুল গ্রাম।
খানাকুলে,পূলিবের একটা প্রধান ধানা অধিষ্ঠিত। খানাকুলের উত্তরে বৃত্ত প্রাম কুফানগর। এই ছই গ্রামের সমন্বরে খানাকুল-কুফানগর-সমাজ নামকরণ
হইরাছেন্ত্র

ক্ষিত্র প্রায়টী বছ প্রাচীন । শিবের সহস্র নামের একস্থানে আছে,—

শুনে থানাত্র-কুলনগর বর্জনানের অন্তর্গত থাতে। কারজনাত্রে তথন "বর্জনান চাক্লে" লিখিত হইও। তাহার অনেক গরে "বর্জনান" 'জেলার' গরিণত হয়।
বানাত্র-কুলনগর তথনও বর্জনান জেলার সীমাত্রক ছিল। পরে হগলী জেলার সীমাত্র্গত হরীছে।

''রত্বাকরতীরে তিন্ঠতি ঘণ্টেশবঃ''

এখনও খানাকুল আমে ঘটেখর নামে শিবলিক অধিষ্ঠান করিছেছেন। ঘটেম্বর শিবলিক নদীতীরে বিরাজিত আছেন বটে, কিন্তু সে নদীর নাম अकृत्व चात्र त्रद्भवत नाहे । अकृत्व वी नहीत नाम "कावानही" । अहे नात्मत्र উৎপত্তি-সম্বন্ধে একটি বিশায়জনক প্রবাদ এতদেশে প্রচলিত পশ্চাৎ আমরা পঠিককর্গকে জানাইব ৷

"ধানাকুল" এই নাষ্ট্ৰীর উৎপত্তি সহলে অনেক গুলি কৌছকাবছ বিশ্বয়কর ও অঞ্চতপূর্ব্ব কিংবদন্তী শুনিতে পাওরা বার। কোন কোন লোকের यक नहीत वक गणिक व द्यान कान विभिन्ने दह, जाशांक "कृन" वल । "ধানা" শব্দের অর্থ "ধাল" ''গর্ত্ত'। এই উভয় শকের যোগে ''ধানাকুল'' হুইরাছে। বাস্তবিক পকে"থানাকুল"গ্রামটীও নদীর এইরপ বক্র গতির উপর অবস্থিত। থানাকুল নামের উৎপত্তি বিষরে অন্যান্য জনশ্রুতি আমরা বধা-স্থানে বিবৃত করিব। কারণ তাহার সহিত অন্ত সব আখ্যায়িকা সংযুক্ত चाट्ड। बर्गात त मकन चार्यादिका चलामिक इंटेर्स

क्रुश्चनगत स्वतृहर श्राम इरेटन अरात छर शक्ति सानाकूटनत शद विदिष्ठिक इत्र। काशनावारमञ्जीनटम् य मंत्रिक इंद्र नम প্রবাহিত, উহা বহু পূর্বে ধামলা ও পাতৃল গ্রামের মধ্য দিয়া প্রবাহিত ছিল। ঐ নদই থানাকুলের নিমে আদিয়া ''রড়াকর'' নাম প্রাপ্ত হইরাছিল। ধামলা--থানাকুলের পূর্ব্বোভর, পাঙুল--পশ্চমোভর। এতহ্তর প্রাম পরস্পর সার্দ্ধ কোশ ব্যবধানবর্তী। ধামলা হইতে পাতুল প্রামে বাইত বহু পূর্বে ভদেশবাসীরা নৌকা-বোগে বাতারত করিত। পাতুলের अर्ज्य वृत्क त्नोकानि वक्तन त्र अनुत्र मार्ग मृष्टे हत । श्र्तकात्न शामनाटार थापान थापान रनाटकत वान हिन। किन्न कारनत वाथि-হত প্রভাবে দারকেশবের গতি ফিরিল। নদী সেধান হইতে অন্তহিতি ছইয়া জুমশ: পশ্চিমোত্তর ভাগে যাইয়া বাঁটালের এক °জোণ নিয়ে ক্লপনারারণ নদের সহিত থিলিত হইল। সেধানে এই দারকেখরের, नाम भड़ता। वाहा इंडेक, नशी ७, विनुश्व इंडेन, अमनदे त्नरेशात नृष्त

আম সকল দৃষ্ট হইল (৬)। এই সকল প্রায়ট এখন ক্রফনগর, রাধান নগর ইত্যাদি নামে প্রসিদ। ধামলা প্রভৃতি গ্রাম পরিভ্যাগ করিরা প্রধান প্রধাম লোকেরা নৃতন প্রায় সকল করিক্তের পরিণত হইল। ধামলা ও ভংগার্থ বিজ্ঞাক প্রায় সকল করিক্তেরে এখনও বহুপূর্ককালের ইইক-নিশ্বিত অট্রালিকাদির ভগাহলিট ভিত্তি দৃষ্টি গোচর হর।

ইহা সহজেই অনুমান করা বাইতে পারে, একণে বাহা "কাপা নদী"—ইহাই পূর্ব কালের দারকেখর নদের ছিল এবাহ। থানা-কুলের নিকট উহা পূর্বে "রতাকর" নামে প্রসিদ্ধ ছিল। (१)

এবার আমাদিগকে পৌরাণিক কাহিনীর সাহায্য প্রহণ করিতে
হইবে। হাপর যুগে বে শ্রীদাম শ্রীক্ষকের প্রধান সধা ছিলেন, তিনিই
কলি বুলৈ অভিরাম গোপাল নামে প্রক্রিছা। শ্রীগোরাক্স লীলাতে
অভিরাম গোন্ধামী হাদশ গোপালের মধ্যে এক প্রধান; গোপাল।
অভিরাম গোণাল গোন্ধামী ১০১৬ শকে আবিভূতি হন। তৎপরে
১৪০৭ শক হইতে ১৪৫৬ শকেও (শ্রীচৈছন্ত দেবের জীবন কালে)
ভবধামে বিরাজমান ছিলেন। এরপ প্রবাদ আছে, অভিরাম গোন্ধামী

⁽৬) এ ব্যাপার অত্যাকার্য নচে। প্রাকৃত ভূপোল পাঠে অবগত হওরা বার, বছু বেশের অনেক হল, নদ-নদীর চর হইতে উৎপন্ন।

⁽१) देशक जिनमें धारत धारा चारह । यथा-

^{া (} फ) নিজেবর ভয়ে শিব-পার্বভী সংবাদে পীঠানি-ক্রমে সহাদেবের শ্রুনার-তব বহিরাছে। ভাষার এক ছানে স্থাইই লেখা আছে—

[&]quot;ৰাজ্পতে বৈদ্যনাথো বক্তেশরস্তথৈৰ চ। বীৰভূষো সিদ্ধিনাথো রাজে চ ভারকেশরঃ । ঘটেশরক দেখেশি ৷ রত্বাকর-নিধী-ভটে । ভাগীরধী-নধী-ভটে কপালয়র ইবিভঃ ।"

चीत मछीडे द्वर कृत्कत अपूनकान कृतिहरू कृतिए धरे थानाकृत क्रकनगरत चानित्रों, छेनचिक स्टातन, धदर नहीकीटत कृतित निर्मान করিরা স্বীয় অতীষ্টদেবের চিন্তার নিরোজিত থাকেন। মতান্তরে অভিরাম शीशीन वृत्तावन इहेटल वाहित्र इहेना नाना तम भर्वाहिनाटक व्यवसादन नवदीर्थ चानिहा चीत्र चछोडै स्वरूक खाश इन । जिनि छपन चैटिउड মুর্তিতে বিরাজমান। পরে তাঁহারই আদেশ ক্রমে অভিরাম গোলামী ক্লকনগরে গোপীনাথ জিউ বিশ্রহ প্রতিষ্ঠিত করিয়া বাস করিতে লাগিলেন। এই মত স্থাস্ত নর।

গোপীনাথ বিধাহ রামকুণ্ডু নামক জলাশর খনন করিতে করিতে প্রাপ্ত रंशवा वाव।

অভিরাম লীলামুত পাঠে আমরা অবগত হই, বে অভিরাম গোলামী স্বেচ্ছার ক্রফনগর আদিরাছিলেন। তিনি এক স্থলে ঐতিচতত দেবকে বলিতেছেন--

> "জীকৃষ্ণ নগরে আমি করিব প্রকাশ। একেলা যাইৰ আমি কহিন্দু নিৰ্বাস ॥

শীভ্রগতি যাহ তুমি সবারে লইয়া। পুনশ্চ মিলিব আমি তোমারে আসিয়া॥

অভিরামের কৌপীন ভাসাইব ল্রোডে। কাপিছে গোলাঞি ছরে ক্রোণাহিতে। चन रु७ प्रशास्त्र रेख शन बाना। তিৰ শত বংসর বাদে হবে কানা । রভের আকর নদী খাত রছাকর। হেন মূভে অভিনপ্ত হৈন বামকেরর।

^{(। &}quot;অভিরাম তড়" এবেও উহার সংজ্ঞা "রছাকর".। "রছাকর" নাম হওরার গাৰুবাজিক অভ বুড়ান্ডও দেখা বাস---

⁽ গ) শানাকুল কুকনগর সমাজের প্রায় কোশতার পুর্বোট্টরে অবহিত ভালপুর আবের সমীণ দ্বিদ্ধা এই স্বায়কেশ্বর প্রবাহিত। তথার উহা এখনও "রম্বাঞ্চর" নানেই আহুও ইর্ম ।

এতেক শুনিয়া,সবে^{নু}গমন করিলা। একেলা গোঁসাঞি জীউ বিল্লোক আইলা।"(৮)

অভিরামের হরিসাধনার স্থান্সংকে প্রধানতঃ আমরা হুইটা মত দ্বেথিতে
পাই। একংমতে তিনি বিল্লোকে (কৃষ্ণনগরেঁর,পশ্চিম-দক্ষিণে) মিঠে আম পাছের দক্ষিণ পূর্বে সত্যপীরের আন্তানার নিকটে নদাতীরে কুটার নিশাণ করিরা আরাধনার নিযুক্ত থাকিতেন। উপরোক্ত শেষের প্লোকটীও এইমত সমর্থন করিতেছে। অন্ত মতে তিনি দারকেশ্বর তীরে ক্লমণ্ডী নামক প্রম রমণার অতি নির্জন স্থানে থাকিরা আরাধনা করিতেন।

এক্লপ মতটেগ্য বহু প্রকার রহিরাছে। ফলতঃ অভিরাম গোপাল বে ক্লফনগরে গোপীনাথ বিএহ স্থাপন করেন ইহা নিঞ্চান্দেছ।

ৰাণরে বিনি বৃন্ধ। স্থী ছিলেন, তিনিই কলিযুগৈ থীগোরাসলীনাতে মালিনীরণে আবিসূতা হইরা অভিরাম-সেবিকা হইয়াছিলেন।

মালিনীর উৎপত্তি অতি জলৌকিক বিশ্বরাবহ কথার পূর্ণ। তাহা সংক্ষেপে লিখিতে গেলেও প্রবন্ধের কলেবল্প বৃদ্ধির সম্ভাবনা। বিদি কোন পাঠকের একান্ত ঔৎস্ক্য হর, তিনি উক্ত অভিরাম লীলামৃত প্রায়ে মালিনী বিবরণ নামে তৃতীর পরিচ্ছেদ পাঠ করিলে সমস্তই অবগজ ইইবেন।

এরণ শোনা যার, অভিযাম গোপাল এক সমরে বাদশ বংসর দেশ
পর্বটেনে গমন । করেন। সেই সমরে মালিনী ঐ দেশবাসী অর্দ্ধ-ববনধর্মাচারী এবং অর্দ্ধ হিন্দু ধর্মাচারী "কাবাড়ী" জাতির বাটাতে বাস্
করিতেন। কাবাড়ীরা মালিনীকে অর ব্যঞ্জন দিতেন; মালিনী কিন্তু
সে সকল গ্রহণ গ্লা করিয়া প্রুরিণীর অলে এবং বনজাত-ফল মূলে কুৎপিপালা দূর করিয়া অরব্যঞ্জন পার্দ্ধবর্তী একটা গ্রামের থানার অর্থাৎ
গর্তে নিক্ষেপ করিভেন। বে গ্রামের গর্তে এই সব নিক্ষিপ্ত হইত,
উহাই অতঃপর "খানাকুল" নামে প্রসিদ্ধ হইল। ইহাই "খানাকুল"
বাবোৎপত্তির বিতীর কার্মণ।

⁽४) विच्यानगीमात्र्य, ७५, नितिष्ट्य, ३२ भृते।

मानिनीत नप्तक अञ्च मण्ड थानिन चाहि। मानिनी अधिताय গোমামীর সহিত মিলিত হইবার আশার বহু দুর হইতে ক্রঞ্নগরে আসিতেছিলেন, পথিমধাে সন্ধাা হওয়ার মুসলমানের আলয়ে নিশাতিবাহন করেন। স্বতরাং এই ঘৰন-গ্রহ-বাসিনী স্ত্রীর সভিত অভিরামকে বাদ করিতে দেখিয়া দকলে নানা ক্লপ কামাকানি করিতে লাগিল। অভিরাম গোত্থামী এই ঘটনার কিছুপরে চৈত্রী ক্লকা সপ্তমী ভিথিতে উপলক্ষে গ্রামস্থ সকলকে নিমন্ত্রণ করিয়া-ছিলেন। দক্ৰেই তাঁহার নিমন্ত্রণ রকার আদিরাছিল। সক্লে আহারে বসিয়াছেন, এমন সময় মালিনী অর-ব্যঞ্জন লইয়া পরিবেশন ক্রিছে আদিলে, কেই কেই তাঁহার অর গ্রহণে যে সময় ইতত্তভঃ করিতেছিলেন, সেই সময়েই বায়ুবেগে মালিনীর মন্তকের অবঞ্চন অস্থানচ্যত হইরা পড়িল। নিমন্ত্রিত-গণের মধ্যে বাদবেন্দু রার চৌধুরী সকলের সহিত একমত হইলেন যে, এই সমরই মালিনীকে পরীকা করিবার উপযুক্ত সময়। সকলেই স্থির করিলেন, মালিনী ভয় निवर्द्धात न्यात अरे अवद्यार्ट अत श्रीतर्थन कतिरत, नम्र स्वरानन काहाद्र बहे इरखहे मखरक व्यवश्वर्थन मिरव। किस् मानिनी अञ्चलस्त्र কিছুই করিলেন না। তিনি দৈবী শক্তি প্রভাবে পূর্গদেশ হুইতে ষ্পন্য হুই হস্ত বহিৰ্গত হুইরা তদারাই মন্তকে অবপ্তৰ্গন দিলেন (১)। উপস্থিত সকলে বিশ্বিত ও ভত্তিত হইয়া গেল। কাহারও আর, বাক্য-ক্ৰুৰ্ভি হইল না। কিন্তু চৌধুরী শাপথত হইলেন---

'তোর 'মন্ডক যবনে ছিন্ন করিবে।'

তথাপি কিন্তু সকলে আহার করিল না। মালিনীর চরিত্র-পরীক্ষার জনা সেই সব জন-ব্যঞ্জন পার্যবর্তী এক প্রামে থানা কাটিরা তথার প্রোথিত হইল। বলি এক মাস পরেও ঐ সব ক্ষর-ব্যঞ্জন উক্ত ও অবিকৃত থাকে, তবেই মালিনীর বিশুদ্ধ চরিত্র সমন্ধে আর ক্ষোর্যক্ষার থাকিবে না। প্রবাদ — জনাদি উক্ত ও অবিকৃত ছিল। মালিনীর প্রভারম্বী মূর্তি গোপীনাথ জীউর মন্দিরে বিরাজ করিতেছে।

⁽a) बदेशन, युवाक क्रम्कक प्रदानित प्रवीपात्मत बीवनीएक छिल्लाक ।

বে আমে ঐ স্কল অন্তর্থন কোথিত করা ছইরাছিল, উচাই পরে
'থানাকুল' নামে প্রসিদ্ধ লাভ করিল। ইহাই 'থানাকুল' নামোৎপত্তির
ছুতীর কারণ। এই সকল কারণ দেখাইর' অনেকে ব্রেলন, ঐ প্রামের
'থানাকুল' নাম আধুনিক। পুর্বে উহার 'কাজিপুর' নাম ছিল।

একদা অভিযাম গোণাল, বারকেশরে নিজকৌপীন ধীত করিতে-ছিলেন। বারকেশরের প্রবল প্রবাহাঁড়াহা ভাসাইরা লইব। বার। ভাহাতে তিনি কুপিত হইরা অভিসম্পাত করেন, ''আল হ'তে তুই কাণা হ'বি' লেই হইতেই এথানকার নদী ''কাণা দদী'' নাবে বিখ্যাত।

আতঃপর অভিরাম গোষামী হরিপ্রেমে মন্ত হক্ত্রা দিবানিশি হরিনাম সংক্রিমে ধ্যানমধ্য থাকিতেন, বেমন নদীরার প্রীক্রোরাল, তেমনই তিনি ক্রুক্তনগরে হরিনাম সংক্রিনে উল্লন্ত হইরা উঠিলেন। এই সমরে ক্রুক্তনগরও লানা শাত্রের অধ্যরন-অধ্যপনার সম্যক অসুশীলন হইতে গাগিল। সর্ক্র ক্রপেই ক্র্ফ্তনগর তথন নবহীপতুল্য হইরা উঠিল। তাই অভিনীলাম্ভ প্রেক্তার লিধিরাছেন

> ''শ্ৰীক্ষনগর হ'ইল দ্বিতীয় নদীয়া। নিন্দন করয়ে লোক বৈষ্ণব দেখিয়া॥''

কেবল বৈ বৈক্ষৰ নিন্দা সহজে নবৰীপের সহিত ক্লকনগরের তথন সমাবছা, তাহা নহে; সকল রকমেই ক্লকনগর তথন, নবৰীপ-তুলা, ইহাই প্রান্ধকার মনের তাব।

নেই সময়কার নবৰীপের অবস্থা কিরপ ছিল, জানা উচিত।
নানাম্পদ নিশিরকুমার বাবু লিধিরাছেন—'নবৰীপের তথন বে অবস্থা
ইইল, তাহা কোথাও কোন কালে দেখা যার নাই। নবৰীপ নগর
বিষয়া লইয়া উন্নত হইল। ভত্ত অন্ত চিন্তা একেবারে ছাড়িয়া দিল।
নক্তেরই বনের তাব—বিদ্যা উপার্জনই জীবের পরম নাধন। বে
লভিত ভারাইই জীবন নার্থক। বে পবিত, নেই মহায়, নেই ক্রপবান্
নেই কুনীন ও সেই স্থবী। • • জীলোক প্রাটে শান্তর্চা করিছেছে।
ক্রিনিক্সক স্থানে স্থানে বিদ্যান্ত্র করিছেছে।

ब्बारक्षात्व कृषिकात्र कतिया गरेत्रारकः आरुग्धक श्रीमरण हो।म. श्रीरणा टोटन नश्च गरम १६ ता। भंदी जाशदम्ब छुवन। भूदी छारादम्ब नको, वष्ट्र स वन ।"

উनदि मंबबीत्मत दर व्यवसा वैनिक हरेन, वानाकृत कुकानगर ज्ञासक ঐ সৰ করা বৰা-প্রবৃক্ত। ভাবিতে কৃষ্ণ-গর তথন বৃদ্ধি, বিদ্যা, জ্ঞান-বালাকুল পৌনবের কি অত্যুদ্ধ শিখরে সমান্ত ! কিন্ত হার সে সব আৰু ८ मार्थाक रेमन ! थेयन रम मन अनक श्रीवरवत हावामाळ, नक विक्रार के विकास कार विज्य का नाहै।

প্রতি উর্বেশী।

शुनिक क्री-विक नेता, विस्ता कामान वाटन. ভাই আশা ক'রে আমি, बरमहिन्द्र ७व भारम । ওরেছি ভোষার হাসি, बरमद्र दक्ता नात्न, **डाइ जाना हिन ग**रन, বুচাৰ বেপ্ৰা হাদে। म्ह बाब इत्रमृष्टे, **बेट्नका-ग्रिल (उंटन**) (करन' किल त्यात्र शान। चात्र ना' वानित्व छान, बद्धा कि करत्र हित्र ? विक्र वान, क्ल लाहे, अध्य व सर्व नीत्र। ज्ञारे विद्युत बूटन, ্ৰোদাৰ প্ৰতিমা-পদ।

धुरेवा (व इप करव, **নে অংখন** ভুলা কই ? ভাল ना वाजित्व विन, ৰাও ভবে দুৱে বাও, पृदत्र पृदत्र वह पृदत्र । मृद्र शिशा भान भाउ, चात्र ना क्थन त्वनं, তোমার মধুর গান। মরুমে পশিরা মোর, चाकून कत्रत्व थान्। ও মধু মূর্ভি বেন कज् ना ममूर्य जारमे, পরাণ আর লা বেন, পুল্কিড হর বাবে।

रिवात्रीखनाथ हरहार्थायाचा

মীর জাফর আলি।

ইংবেছ সেনাপতি প্রসন্ন হইলেন, সেই রাত্রিতেই জাফরকে বালালা, বিহারও উড়িব্যার নবাব বলিরা স্বীকার করিলেন। ইহাতে ইংরেজ সেনাপতির ভার্বত ছিল। বালাসী যুদ্ধের পরদিনই বল্পের অধিকার গ্রহণ করিলে অনেক বাধা বিদ্ন উপস্থিত হইবার সম্ভাবন। ছিল। পশ্চিমে মহারাষ্ট্রবল তথন, অকুগ্র না হইলেও, একবারে বিলুপ্ত दत्र नारे, मोतित्र मुखाउँ मार जातम शैनश्रकार प्रशेतक जरुरातत বংশধর বলিয়া সাধারণের শ্রহার সামগ্রী ছিলেন, অবোধ্যার নবাব क्ष्माউष्कीना छे निर्मीय हिल्लन ना; এই दिविध वन अकस कार्या করিলে ইংরেছের বিলক্ষণ বিপদের শঙ্কা বুনিয়া ক্লাইব ভালতে व्यवृक्त इहेरणन नाः अधिक्यु :कामप्रवात न्यात्र वरत्रत्र नवांवरक स्माहन করিবারও ভুবিধা থাকিবে না। জাফর আলি ইংরেজ কর্মচারি-.গণকে বে প্রচর অর্থ দিবার অন্দীকার করিয়াছিলেন, ভাষাও পাওয়া ষাইবে না। এই সাত পাঁচ ভাবিষা চতুর-চূড়ামণি ক্লাইব কয়েক দিন পরে সদলে মুর্শিদাবাদে উপস্থিত হইয়া জাফরআলিকে বালালা, বিহার 🔹 উড়িষ্যার ম্বনদে বদাইলেন। জাফরের পাশব প্রকৃতি পুত্র মীরণ নিষ্ঠ রতার নিরাভের প্রাণ সংহার করিল। যে জাফর একদিন আলি-বর্দের অত্তাহ-লাভ-লালদার তাঁহার চরণ প্রান্তে সভৃষ্ণ দৃষ্টি নিকেণ করিতে পাইলেও আপনাকে সফল জন্ম জ্ঞান করিতেন। আজি তিনি ৰজেখন হইয়া কভ লোকের অনৃষ্ট পরিচালনার অধিকার লাভ করিলেন। জাফরের যাহা হইন. তাহা তাহার ছর্মতিসম্ভ ছক্জিয়ার আপাত-মধুর কর, তাঁহার কর্মফণ নহে, সেই ফল তাঁহার ভবিষা জীবনের জনা এখন হইতে কর্মজপ কুসমের গর্ভকেশরে নিহিত রহিল। জাফর বাদালা বিহার উড়িষ্যার নবাব হইয়াই দেখিলেন, তিনি ইংরেছ ক্র্রারিগণকে ক্ষ্টু দিবার অঙ্গীকার করিয়াছিলেন, তাহা রাজ-কোবে দক্ষিত নাই। টানাটানি করিয়া তাহার অর্থেক আনদক্ত अित्रभूतरवत्र मञ्जादना रहेन। एथन हेश्टतस्य **काहारे भाहे**त्रा, मस्डे

হুইলেন। ঐ টাকা সাত শত বাজে একণত নৌকার বোরাই হুইরা कंगिकाण बाहेबात कन काजीत्रशी वटक काजमान हहेगा विकित देश्यास्त्र निश्र गार्क गांकिल निगान छेड़िएल गांगिन, देशदेशकेते जुर्या श्वनित्क हर्जुर्किक मंत्रिक रहेवा जिठिन। जन्मत्त्र वन्नत्त्रमञ्ज देशदेवत्त्रवे • আবালবুদ্ধ-বনিতার মনে আশা ও উৎসাহের উচ্ছাস উঠিতে থাকিল, नवीरवत व्यर्थ नकरलडे नक्ष्यवान এতত্পলকে निक्षित्रक याद्यांपिरनेत्र বাহা নির্দিষ্ট ছিল, ভাঁহারা ব্যতীত অপর সাধারণ ইংরেজের পক্তেও विद्युष्टनात कृष्टि इटेन ना : मकलाई खन्नाधिक इटेलन ।

জাফর, ক্লাইবের অনুগ্রহে বঙ্গেখর, তাঁহার যে কিছু স্থবিশ্চর্য্য ক্লাইৰ তাহার বিধাতা পুক্ষ, স্নতবাং তিনি ভাঁহাকে দেবতার ন্যায় ভজি শ্রদ্ধা করিতেন। জাফর মূর্শিদাবাদে আর ক্লাইব কলিকাছার,---मुनिनारात्मत्र थानात्म माहिते डेडिल्टन, পতन्नि डाकिटन धमन कि একটু জোরে বায়ু বহিলে জাফরের প্রাণ কাঁপিয়া উঠিত, পাপি-মাত্রেরই মন এইরূপ শান্তিশূন্য হইরা থাকে। স্তনন্ধর শিশু যেন জননীর অংক ছাড়া তিলেক থাকিতে ইচ্ছা করে না, জাফরও তদ্রুণ ক্লাইবকে চাডিয়া থাকিতে কষ্ট বোধ করিতেন। বিশেষতঃ তাঁহার রাজ্য প্রাপ্তির পরে উপযুক্ত শাসনাভাবে রাজ্য মধ্যে নানা প্রকার গোলঘোগ— অসুখ অশাস্তি প্রভৃতি সর্বত্তি বিস্তৃত হইরা উঠিল। জাফরের পরম হিতেচ্ছ রাজা রাষ্ত্লর্ড তাঁহার প্রতিকূলাচরণ আরম্ভ করিলেন, এই मगरत वार्याशांत नवार वन्नराम वाकमरावत छित्यांन कतिराकित्न। বিপদে ক্লাইব ভিন্ন গত্যস্তর নাই, কিন্তু অঙ্গীকৃত টাকা সমস্ত পরিশোধ করিতে না পারার কাইব জাফরের প্রতি পূর্ববং প্রসন ছিলেন না। त्म याहा र डेक चालिएड उपकातक्त कारेव नित्क है बहितन ना. অবিলয়ে মূর্নিবাবাদে আসিরা তাঁহার সম্ভিব্যাহারে পাটনা বাতা করিলেন। ক্লাইবের পির্দিনিন শত্রুগণ ভীত ছইন। আপনাপন উक्तिभा भाषत्न कांच इहेत्नन। धहे बोजाएउहे क्रुडिन, बेरदाख काम्भानी ও মুবাদার উভরেই হিতার্থে দীলির সমাটের নিক্ট হইতে মীর काकरत्रत्र वकरपटमात्र मेंवावी जनन खर्ण कतित्वन । देशांट जनन फिक्

বজার রহিল। এইরণে মীর জাফারকে করিরা ভীতিশ্ন্য ক্লাইব কলিকাতা প্রত্যাগমন করিলেন কিন্ত শিশুকে "জুজুর" ভর দেখাইলে সে বেমন মাতৃ-আন্ধে মুখ লুকারিত করিরা ভাঁহার গণদেশ বাহ বেষ্টনে জড়িরা-ধরে, ভীক্ষপতাব জাকরও, ডজ্রপে সামান্য ভর পাইলেই ক্লাইবের শরণ লইতে আরম্ভ করিলেন।

ক্লাইবের কলিকাতা গমনের কিছু দিন পরেই মূর্শিদাবাদের নবাব সরকারে বিষম গোলবোগ চলিতে থাকে; মীরজাফের আলি কাজ কর্ম
কিছুই দেখিতেন না, সর্মাণ অহিকেন-সেবনে বারবিলাসিনীপণে পরিবেষ্টিত
হইরা ইক্লির-স্থপেবার নবাবজীবন সার্থক করিতেন। কাজ কর্ম আমলাদের ঘারাই চলিত; রাজ্যের গুতাওভ, প্রজার প্র্যক্তংথের প্রতি কাহার
দৃষ্টি ছিলনা, সকলেই স্বার্থ লইরা ব্যস্ত, এর্থ ঘারা সকল কার্য্যই হইত। অন্যার
ন্যার হইত, ন্যার অন্যার হইত। আদালতে বিচার বিক্রের হইত; একের
স্থ অপরে প্রহণ করিত, আদালতের বিচারক অর্থ পাইলেই সন্তুই হইতেন।
"কোর বার মুস্ক তার" এই সমরেরই কণা। চর্কলের বল ঈশর ভিন্ন
আর কেহ ছিল না। মূর্শিদাবাদের নবাব সরকারে কে কি করে, তাহার
স্থিরভা নাই, সকলেই স্বেছ্টারী।

এই সময়েই দীলির বাদদাহের জ্যেষ্ঠপুত্র করানীদিগ দারা উত্তেজিত হইরা, আলাহাবাদের শাদনকর্জা মহম্মদ কুলির সাহায্যে ও আপন প্রভ্তুত্বে বছল দৈন্যসংগ্রহ পূর্বক পাটনা আক্রমণ করিলেন। হর্বল অকর্মণ্য মীর আক্রমের বল বৃদ্ধি ভরসা ক্লাইব। অগত্যা তাঁহার আপ্রা ভিক্ষা করিতে হইল। ক্লাইব আপর অক্সণত অনের সাহায্যার্থ বথারীতি আয়োলন করিয়া পাটনা-ভিমুখে বাত্রা করিলেন। সম্রাটপুত্র ক্লাইবের নাম শুনিরা পশ্চাৎ পদ হইলে, বিশেষতঃ এই সময়ে অযোধাার নব্ব, মহম্মদ ক্লাইব রাজধানী এলাহাবাদ আক্রমণ করিয়া হিলেন বলিয়া তিনি তাহাকে অলীক্রত সাহায্য দানে অক্সম ক্রইরাছিলেন। সম্রাটের জ্যেষ্ঠ পূত্র, পিতার অবাধ্যা হইয়া এই ক্লপে নানা স্থানে অত্যাচার করিয়া বেড়াইতেছিলেন, এজনা তিনিও মীরভাকরকে আক্রা দিলেন বেন অবাধ্য পুত্রকে ধরিয়া দীল্লিতে প্রেরণ করেন। ক্লাইব ভারা না করিয়া, তাহাকে কিঞ্চিৎ অর্থ দিয়া বিদার করিয়া দিলেন। ইহাকে

মীরভাফরের পক্ষে এই স্থবিধা হইল বে, এ যাবৎ সম্রাটের জ্যেষ্ঠ পুত্র বে বালালা বিহার উডিব্যার স্থবাদার বলিয়া আখ্যাত হুইতেন এবং মীরঞাকর নামে মাত্র তাঁহার সংকারী থাকিয়া প্রকৃত প্রস্তাবে স্থবাদারের সমস্ত ক্ষতা অধিকার করিরাছিলেন, এথন হইতে তাহা ঘূচিরা গেল। সম্রাটের বিতীর পুত এই অন্ত:সারশূন্য উপাধি পাইলেন। তিনি জ্যের্চের ন্যার खेलल ही फिल्स मा।

টচাত পর জাফর, ক্রাইবকে বার্ষিক জিন লক্ষ টাকা উপস্থতের জায়গীর मित्रा छांश्रांटक चार्यन महत्वादहत अभवादगत खेशांथि मान कहित्तन। काठेवाक তাঁহার অদের কিছুই ছিল না। বঙ্গদেশের সিংহাদনে উঠিতে না উঠিতেই অঙ্গীকার করিরাভিলেন যে তিনি অংশবা তাঁহার কর্মচারিপণের মধ্যে কেহ কথন কোন কারণে ইংরেজদিগের গমস্তাগণের কোন কার্য্যে হস্তক্ষেপ না করেন এবং ষাহাতে কোন প্রকারে ভাহাদিগের কর্মকান্সের বাধা বিদ্র উপস্থিত না হয়, তৎ-পক্ষে সূতর্কতা অবলম্বন করেন এক্লপ অসীকার পত্র দেখাইরা বইরাছিলেন। "The new Nabab was made to engage, "that he or his officers should on no account interfere with Gomastas of the English, but that care should be taken that their business might not be obstructed in any way," And these Gomastas so well availed themselves of this new acquired power that after the Company, had made their first Nabab Jaffer Ally Khan in the year, 1757, their bluck Gomastas in every District assumed a jurisdiction which even the authority of Rajas and Zemindars in the contrary durse not withstand—"Bolts on Indian affairs—এই সকল বাঙ্গালী গমন্তা এই নৃত্তন ক্ষমতা লাভ করিয়া বঙ্গ দেশের প্রত্যেক জেলায় এত দুর প্রবল চইরা উঠিরাছে বে, রাজারাজড়ী ও বড় বড় জমীদারের ও তাহাদের বিক্লাচরণ করিতে সাহসী হইতেন না। শেষে স্বয়ং নবাবকেও ভাহা-দিগের যন্ত্রণার অন্তির হট্যা উঠিতে হট্যাছিল।

এই সময়ে ইয়ুরোপের অন্তান্ত ঞাতির ক্রাক্র ওলন্দাবেরাও এ দেশে বাণিজ্ঞা করিতেন। চুচুড়ায় তাঁহাদিগের একটা কুটা ছিল। সিরাজের অভ্যাচারে অপর সাধারণের স্থায় তাঁহারাও যারপর নাই উৎপীড়িত হুইরা-

हिलाम । अवस्त्र निवासका अवश्वासकात की शाम अवस्त्र किलान मा. किस हैश्द्राक्षत अधि वेदी वनणःहै रहेक वी जन्न क्लान कार्यान रहेक छीरात्री ভাফর আলির আধিপতা স্বীকার করিতে ততটা সম্মত চিলেন না। ইহাতে ভাকর তাঁহাদিণের প্রতি বিলক্ষণ বিরুক্ত হটয়া উঠিয়াচিলেন এবং তাঁহার কলিকাতা যাত্রা কালে, চুচুড়া ও ওলনাঞ্চদিগের কুঠা হইতে উপযুক্ত সন্মান না পাইর। তাঁহাদিগের বাণিজ্য বন্ধ করিয়া দিলেন। বাৰসার বাণিজ্যের উন্নতিকল্পে ওলনাজেরা আত্মর্য্যালা বিশ্বন্ত হইয়া উচিতাধিক বিন্ত্রভাব প্রদর্শনে পরাধাধ ছিলেন মা। ভাঁহার। মধাবের বিরক্তির कांत्रण वृतिया क्या धार्थना कतितन, छाशास्त्रहे शूर्सवर छाशामित्यत বাণিজ্য কার্য্য চলিতে লাগিল। এখন হইতে ভাঁহারী নবাবের অনুগ্রহ লাভের নানা পথ দেখিতে লাগিলেন। নবাৰ মীর ভাকর ইংরেজ অভিভাবকদিলের আচরণে বড় हे বিরক্ত হই মাছিলেন, এজনা তাঁহাদিলের অধীনতা পাশ মোচনের প্রহাস পাইতে লাগিলেন। জননী জন্মভূমিকে পরততে তুলিরা দিরা যে তুঃখ, যে যন্ত্রণা, তাহা মীর জাকরের ন্যায় স্বদয়হীন ব্যক্তিও উপলব্ধি করিতে পারিয়াছিলেন। তথ্য বৃত্যত্তে জাফর, বাল্যাবিধিই অভ্যস্ত-তিনি ইংরেছদিগের প্রতিকৃশাচরণ করিবার অভিপ্রায়ে গোপনে এ দেশে প্রভৃত পরিমাণে ওললাজ দৈন্য আনম্বন করিবার চেটা করিতে ্লাগিলেন। ওলন্দাজেয়াও প্রস্তুত হইলেন। বাটেভিয়া নামক স্থানে তীহার। সৈন্য সংগ্রহ আরম্ভ করিলেন। ইতিমধ্যে অব্যবস্থিত নবাবের মনের গতি কতকটা ফিরিয়া দাড়াইল। ইংরেজ গুর্দ্ধ, ইহা ভাবিয়া छिनि छारापिराव नक बहेरल माहमी इटेलन ना। वाटि खियाब देशना नःशरील स्टेल भीत काफरतत भरतालात अननाक्तिरात शाहत स्टेन। खनलाकांनिश्वत रेमना-मभागरमत मःवाद वृत्तित्रा नवाव, क्वाहेरवत शत्र शहन বোবের পরিচর করিয়া দিবার পর করেক দিন মাত্র- অবস্থিতি করিয়াছিলেন ভাষার সঙ্গে সঙ্গেই ৮ই জানুরারি কলিষ্ড নবাবপুত্র মীরণকে লইরা পূর্ব্বোক্ত বৃদ্ধ মাতা করিতে হইল। ুসমাটগুত্র বিহার প্রবেশ করিতে করিতে তাঁহার পিতৃবিরোগ কর্ত্তা অবগত হইরা ভাগার উপাধি এইবে আপনাকে প্রিমধ্যে भोजीयत विनश त्यांवर्ग कदित्वत । विशत थाएएम शाहेना ७ छत्रिके हे बढी

করিলেন ৷ দৈন্য পরিপুরিত ওললাজ-পোত, রকলেশে আঘিয়া পঁত্ছিল ৷ नवाव छाहात श्रीखिवास कतिरासन । अनुसारकता अहे छेखत शिराम दर् নেগাপত্তন বলর হাইতে হাইতে বাযুর প্রতিকৃলতার বিপথগামী হইরা • छारानित्यत बाराक व ताता जानिताह, त्याका ७ भानीत निःत्यिक बहेबा शिवादह, छाहादम्ब मश्यान इटेटबहे खाहास चल्रात अञ्चान कतिद्व । এরপ উরুবে ইংরেছের বিখাসলাভ করিবে কেন:—জাহাছের ভিতর অয়সনার করার তন্মধ্যে কতকগুলি দৈনিক পুরুষ দৃষ্টিগোচর হইল। এভছুপলকে ইংরেছে ওগুলাঙ্গে নানা প্রকার বাদ প্রতিবাদ চলিতে থাকে। এই ঘটনার ছই মাস পরে আরও ছয়থানি ঐরপ জাহাজ আসিয়া প্রছিল। ইহাতে ক্লাইবেরঃ সহিত সাক্ষাৎ করিবার জন্য মীর জাফরকে কলিকাভা বাতা করিতে হইল। কিন্তু একই সময়ে তিনি কি প্রকারে উভয় দিক্ রক্ষা করিতে পারেন 🤊 विषय ममना मां छाडेन । এक मिरक जिनि अननाव्यमित्रक व्यस्ताय করিয়া দৈনা সংগ্রহ করিয়!চেন, অপর দিকে চিরস্থহদ, মীর জাকরের পক্ষে তাহাতেও কিছু আনে যার না, প্রবল পরাক্রম ও ভীতির পাত্র ইংরেজ বাহাদিগের রূপাকণিকালাভের জন্য তাঁহাকে সর্বত্যাগী হইতে হইয়াছে। ষাহা হউক,ভিন চারি দিন ত্গলীর তুর্গে অবস্থিতি করিয়া তিনি ওলনালদিগকে ভাডাইবার অভিপ্রর প্রকাশ করিয়া কলিকাতা পরিত্যাগ করিলেন, কিন্তু ছগলী ও চুচুড়ার মধাবর্ত্তী স্থানে থাকিরা ওলনাল কুঠীর অধাক্ষগণকে ধর্মো-िछ नचान ও সম্বর্জনা প্রদর্শন করিলেন এবং কয়ে দিন পরে ক্লাইবং**ক** निधिया शांत्रीहरनन य छिनि अनन्याक्रमिश्यक अरम्पन वावमा कतिएक मिन्स्क थरक किकि अनुश्र श्रामित कित्रशाहन; उत ठीराता छे भग्छ मम জাসিলেই সেনিক পোভ স্থানাস্তরিভ করিবেন। ক্লাইব ভত্তরে নিশির। পাঠাইলেন, স্কল কথাই ব্বিতে পারা গিয়াছে। তাহাদিগের চলিয়া বাই-বার ইচ্ছাই ছিল না, তাঁহার। তাঁহার সমতি ক্রমেই সৈন্য সান্ধন করিয়া-(इन। প্রকৃত প্রধাবে তাহাই প্রতিপন্ন হইল। ওলনাঞ্জেরা হুগলী नदी পথিছ্যার না করিয়া চুচুড়া, কাশিমবাজীর, পাটনা প্রভৃতি ছানে গৈনাসংগ্রহে প্রবৃত্ত হইলেন। ইহাতেই ইংরেজেরা ব্রিরা লইলেন যে জাফরের সম্মতি-. ব্যতিরেকে কথন তাঁহারা এরপ কার্ধ্য করিতে পারেন না। ইংরেজেরা

জ্রাৰকে কিছু না বণিরা ওলন্দাজদিগের মূলোৎপাটনে মনোবোগী হই-পেন; ছই একটী যুকে তাঁহাদিগের জয়লাভ হইল; ওলন্দাজেরা তাঁহাদিগের ক্ষতি-পুরণে সম্মত হইয়া সন্ধি করিলেন।

্ইহার তিন দিন পরে জাফরের পুত্র মীরণ ওলন্দাজদিনের সহিত যুদ্ধ ক্ষিবার সজ্জার চুচ্ড়ার অনভিদ্রে শিবিরসংস্থান করিলেন। তাঁহাদিগের ক্ষুপরাধ এই যে, তাঁহারা ইংরেজদিগের নিকট পরাজিত হইর।ছেন. এরূপ ছেলে নবাবের পক্ষে তাঁহাদিগের বন্ধুতা পরিপোষণ নিতান্ত অনুপ্যোগী। ভিল্কাজেরা ভীত হইয়া ক্লাইবের শ্রণাপর হইলে তাঁহার মধ্যবর্ত্তিতায় সন্ধি সংস্থাপিত হইল এবং নবাবের অদষ্টে কিঞ্চিৎ তৈলবট-প্রাপ্তিও ঘটিল। ইহার অবাবহিত পরেই মাল্লাদ্র হইতে কর্ণেল কলিয়ড নামা সৈনিক ৰ বিদ্যালয় কৰিছে বিষয় বিশ্ব কৰিছে আহিছ আহিছে বিশ্ব কৰিছা ব্লুলিবার্দ্যাত্রা করিলেন। প্রভিচ্না নবাবের সহিত তাঁহার পরিচয় করিয়া ক্ষিলেন। উপযাপরি রণ-ক্লেশ সহা করিয়া তাঁহার স্বাস্থ্যভন্ন হইয়াছিল, বিশেষতঃ কোর্ট অব ডিরেক্টর সভা তাঁহার কয়েকটী কার্য্যের প্রতি ঘোর-ভুর দেখাবোপ করায় বিলক্ষণ মন:কট জুমিয়াছিল, এ জন্য তিনি কলিয়ডকে ব্রীনক কার্য্যের ভারার্পণ করিয়া ফেব্রুরারি মাসে ইংল্ভ যাত্রা করেন। ইহাতে ভাষ্টরের ভয়ের পরিমীমা রহিল না। তিনি আপনাকে সর্বাদাই ক্রিকেন্টিভ ক্লান করিতেন। ক্লাইবকে তুট করিতে গিয়া দেশের ছোট আছে ধনী নিধন সকলেরই সর্বনাশ করিয়াছেন। ভাহারা কোম্পানীর গমস্তা ক্ষণের জ্ঞালায় অস্তির। ইংরেজ-কর্মচারিগণের অর্থের দাবী মিটাইতে ভাঁহার ্রীজ-কোষ শুন্য হইয়াছে। দৈন্যগণ বেতন না পাইয়া অস্তঃই; সেচ্ছাচার-শ্রারণ পুত্তের হত্তে তাঁচার ধন-প্রাণ দুংশ্রাপর। তাই বলিয়া ক্লাইব তো বিষ্টারদিন এদেশে থাকিবেন না। এত দিন জাফর পর্বতের অন্তরালে অথবা ক্ষিন্দীর পক্ষ-পুটান্তিত পক্ষী শাবকের ন্যায় অবন্থিতি করিতেছিলেন। এইবার ভাফরের'সে আশ্র বুচিল।

শ্ৰীক্ষিকাচরণ গুপ্ত।

বিজ্ঞাৰার বিজ্ঞ ও প্রামাণিক জীবনচরিতের আদর্শ পুস্তক

অক্ষরকুমার দত্তের জাবনরতান্ত · · দ । আনা।

- (1) "As one of the framers of Bengali language and literature Akshayakumar's memoir possesses a general interest and importance."—Bengal Administration Report, 1885-86, pp 822-23.
- (२) "জক্ষর বাবু বাঙ্গালীর ঘরে কোহিনুর। • মহেল বাবু তাঁহার অভ্ত জীবনের ঘটনাবলা লিপিবদ্ধ করিয়া, বাঙ্গালার ক্তজ্ঞতা-ভালন ইইরাছেন।"—[সঞ্জীবনী, ১২৯১ সাল, ২৮শে ভাল।]
- (৩) "এই জীবনী শিথিতে, গ্রন্থকার অনেক অফুসদ্ধানের পরিচর দিয়াছেন।"—[পতাকা, ১২৯২ সাল, ১৩ই ভাজে।]
- (৪) "গ্রন্থকার, অক্রর বাব্র স্থায় ব্যক্তির জীবনের চিত্র সাধারণের স্থাক্ত করিয়া, একটী মহৎ কার্যা করিয়াছেন।"—[বামাবোধনী পত্রিকা, ১২৯২ সাল, আখিন মাস।]
- (৫) "অকর বাবুর ন্যার এরপ স্ক্র অম্সদ্ধান, গভীর গবেষণা, সার্ক্র-গ্রাহণী শক্তি, কোন বলীয় লেখকের নাই। স্থের বিষয়,—অকর বাবুর এই সমস্ত গুণ, অনেকাংশে তাঁহার জীবনস্তলেধক বাবু মহেক্রনাথ রায়ে বর্তিরাছে। —[ঢাকাপ্রকাশ, ১২৯৪ সাল, ৬ই পোষ।]
- (৬) "আমরা মহেল বাবুর প্রসাদাৎ অক্ষয় বাবুর এমন বি**ছত জীবন-**চরিত বঙ্গভাষার ঐথিত দেখিয়া, বাত্তব অপার আনন্দ লাভ করিয়াছি।"
 ---[সারস্থত পত্ত, ১২৯২ সাল, ২৪শে আখিন।]
- (१) "মংহক্ত বাবুর ভাষা পরিপাটী এবং জীবনচরিত লিশি।ার ক্ষমতা তাঁহার ষণেষ্ট আছে।"—নব্যভারত, ১২৯২ সাল, মাধ।]
- (৮) "আর্যাদর্শনের ভূতপূর্ব সহুকারী সম্পাদক শ্রীবৃক্ত মহেন্দ্রনাথ রায় বিদ্যানিধি শ্রীবৃক্ত অক্ষরকুমার দত্তের জীবন-বৃহাস্ত লিখিয়াছেন। * * আক্ষর বাবুর জীবন-বৃত্তান্ত লিখিয়া যে, মহেন্দ্রবাবু ভাল করিয়াছেন, ভাহার আর সন্দেহ নাই।"—[দৈনিক, ১২৯২ সাল, ১৮ই ভারা]
- (৯) "লেখকের রচনা-চাতুর্ব্য বিলক্ষণ আছে। ভাষা স্থানে স্থানে অভি মনোরম।"—[তব্বেমৃদী, ১৮০৭ শক, ১লা মাঘ।]
- (10) "It gives evidence of great research and industry, is well-arranged, well written and exhaustive."

-[Indian Nation, Sep. 14th, 1884]

- (11) "The life of such an individual is full of solid instruction and Mahendranath Roy vidyanidhi has done a service to his country men."—[Indian Mirror, Nov. 24, 1884.]
- (12) "The language of the work under notice is chaste and simple and the book is replete with interesting incidents and faithful descriptions throughout"—[News of the day, Aug 22, 1884.]

"পুরোহিত ও অনুশীলনের" নিয়মাবলী।

- ১। "পুরোহিত ও অমুশীলনে" সকল বিষয়েরই আলোচনা হয়।
- १। "পুরোহিত ও অমুশীলনের" অন্ত প্রবন্ধ, বিনিমধের ও সমালোচনের পুক্তক ও পত্রিকাদি, ৭৭।১ নং মুক্তারাম বাব্র খ্রীটে "চোরবাগান ইউনিয়ন্ শাইত্রেরী"তে সহকারী বাবু শান্তশীল বল্যোপাধ্যার বি,এ মহাশরের নিকট সাঠাইতে হইবৈ।
- ্ ৩। বার্ষিক স্ব্যা মকংখনে মার ডাক মাগুল ১৮০ বিকাও কলিকাভার বীষ্ট্রিপ্রনেক ১৮/০ এক টাকা ছই আনা মাত্র।
- ্রি । প্রতিসংখ্যার নগদ মৃল্য ৵ ৽ ছই আনো মাত্র। এই সংখ্যার মৃল্য এট আনোঃ ৽

৭৭।১ নং মৃকারাম বাব্র খ্রীট,
চারবাগান,—কলিকাতা।

শ্রীশরচ্চন্দ্র সরকার কার্গাণ্যক।

শ্ৰীমহেন্দ্ৰনাথ বিদ্যানিধি-প্ৰণীত পুস্তকাবলী-

.51	. অক্ষকুমার দত্তের জী বন-	বৃত্তান্ত•••	•••	•••	h-
२।	প্রাচীর আধারমণীগণের ই	তিবৃত্ত…	•••	•••	100
• • 1	बाक्त्रंन खदनिका (७३)	(₹ 39)	•••	•••	· ~/>•
· 38 1	हानिशात्नत्र कीवनी	•••	•••	•••	19/0
AC 1	সমগ্র ভারত ইতিহাসের এ	গ্ৰাভন	•••	•••	11-
•1	শান্তারকার প্রশোভর		3	•••	1.
91	জ্-বিদ্যার গুলোভর	•••	•••	•••	: [•
	mountain 1			".1	5, 1

श्याम अथान भूखकागदा श्रास्त्रो ।

১০০২ সাল, আখিন—কার্ত্তিক।] [২য় ভাগ, ৬র্চ, ৭ম সংখ্যা

অনুশীলন ও পুরোহিত

(মাসিক পত্ৰ ও সমালোচন)

সম্পাদক—শ্রীমহেকুনাথ বিদ্যানিধি।

লংখ্যা	। विषय्।	লেখকের নাম।	প্ৰান্ধ ৷
51	ভরবাল সোত্র (৪৩ প্রায়ার)	সম্পাদক	२२३
ર 1	রঙ্গভূমির ইভিবৃত্ত	_	২ গ্ৰদ
91	বন্ধুবিয়োগ	শ্ৰীবিবিঞ্চিমোহন সেন	रक्षर
8	বিজয়া	শ্ৰীষতীন্দ্ৰনাথ দত্ত	\$ 88
e 1	পুনর্মিলন	শ্রীষোগীক্তনাথ চট্টোপাধ্যার	289
4	বঙ্গদাহিত্যে বঙ্কিম	শ্ৰীক—ম ও সম্পাদক	₹86
11	न गटना नग	मन्त्राहक	२७७

কলিকাতা।

২০ নং স্থকীয়া ষ্ট্ৰীট, "কালিকা•যন্ত্ৰে" শ্ৰীশরচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্ত্তী দাবা দৃদ্ধিত। সন ১৩০২ সাল।

সংবাদপত্রের মতামত।

- (1) "Anusilan—vol I, nos 1 and 2 (together)—"A literary journal conducted with ability. The numbers under notice contain some interesting articles, Vig, one on Budhistic Monstery at Howra and another on the history of amateur theatricals in Bengal."—Calcutta Gazette, 8th Sep. 1895.
 - (2) Anusilan and Purobit. Vol II, no I.

"Devoted to literary criticism".—Calcutta Gazette, January 1st, 1896.

- (3) "One of the objects of the Editor seems to be to develope the critical faculties of the young men under his educational charge, and hence perhaps the preponderance of literary and theatrical notices in the pages of the journal, under review. The Editor's own serial on the history of the Bengali stage, however a valuable contribution (**Trible*) The present issue deals with the production of Sarmistha (**Trible*) on the board of the Belgachia stage. The other contributions of the Editor in this double number of the magazine, namely those headed "Khanakul-Krishnagar-Samaj" and Bangsabali promise valuable reading."—Indian Mirror, Sep 15, 1895.
- (৪) "অনুশীলন—শ্রীমহেল্ফনাথ বিদ্যানিধি-সম্পাদিত। বিদ্যানিধি মহাশয়
 সাময়িক-পত্ত-জগতে স্থপরিচিত; স্থতরাং 'অনুশীলন' ষে স্থপরিচালিত হইবে,
 ইহা বিচিত্ত নহে। 'অনুশীলনে' সকল বিষয়েরই অনুশীলন হইয়া থাকে।
 প্রবন্ধাদি স্থপাঠ্য ও সারগর্ভ। বিদ্যানিধি মহাশয়ের কৃতিত্ব, তিনি সেই
 'থোড় বড়ি থাড়া, থাড়া বড়ি থোড়' নামজাদা লেখকগণের চর্মিত চর্ম্বণ পুনঃপ্রকাশে মনোষোগী না হইয়া কতকগুলি নৃতন লেথক তৈয়ার করিতেচেন।
 বলা বাছল্য, বাঙ্গালা ভাষার অবস্থা বেরূপ শোচনীয়, ত্বাহাতে সম্পাদকগণের এরূপ চেষ্টা ভিন্ন উরতির আশা নাই।"

ভরদ্বাজ-গোত্র।

(চতুর্থ প্রস্তাব।)

২০ গঙ্গানন্দ ভট্টাচার্য্য মুখোপাধ্যায় (अयूनीनन ७ भूद्राधिक, २३ लाग, ०३ मःथा, ১৪० পृष्ठी (मथ) ২১ রামাচার্য্য ২২ রাঘ্বেক্ত, কাশীখর, বিখেখর, গোপাল, গোপীনাথ, পার্কভীনাধ শ্ৰীকণ্ঠ. মাধ্ব মহাদেব. २० नौनक्र যাদবেন্দ্ৰ, ২৪ গঙ্গাধর রঘুনাথ মুকুন শ্রীধর বিষ্ণু রতিকাত রাধাকাত রামেশর ঠাকুর ঠাকুর ঠাকুর ঠাকুর ঠাকুর ঠাকুর ঠাকুর ২৫ গোপীরমণ ২৬ গৌরীচরণ ২৭ হরেক্বঞ্চ २৮ नन्तनान ২৯ জগন্মোহন ৩০ জন্মকৃষ্ণ, ৩০ বাজকৃষ্ণ, ৩০ নবকৃষ্ণ, ৩০ বিজয়কৃষ্ণ, ৩০ নবীনকৃষ্ণ **উ**পেसंनाथ (বি, এল্) ৩১ হরমোহন ৩১ (রাজা) প্যারীমোহন ৩> রাজমোহন ৩২ রাসবিহারী, শিবনারারণ, ৩২ রাজেজ, ভূপেজ, ৩২ হারেশ, পরেশ, প্ররণ গত বারে গলানন্দ ভট্টাচার্য্য মুখোপাধ্যারের বিবরণ কীর্ত্তন করা পিরাছে। তাঁহার পুত্রের নাম রামাচার্য্য। 'আচার্য্য' উপাধি দেখিরা আমরা রামের বিজ্ঞতার পরিচর পাইতেছি। রামাচার্য্যের ৬ ছর তনর, দর্মাঞ্রাভ রাম্বেজ্ঞ। তৎস্তুত নীলক্ষ্ঠ। নীলক্ষ্ঠের ৮ আট সস্তান। সকলেরই উপনাম 'ঠাকুর"। এই 'ঠাকুর" দংজ্ঞা দেখিরা তাঁহাদিগকে বর্ত্তমান কালের 'পিরালীঠাকুর' বলিরা কেহ বেন নির্দারণ না করেন। পূর্ব্বে "ঠাকুর" অতিমাত্র পূজ্যপাদ জনগণের গুণ-জ্ঞানের প্রখ্যাপক ছিল (১)। নীলক্ষ্ঠাত্মক গোপীরমণ (২)। তিনি গৌরীচরণের পিতা। গৌরীচরণের হরেরুক্ষ নামে পূল্ল ক্রেয়। হরেরুক্ষের পূল্ল নন্দলাল। পুত্তকান্তরে তাঁহার নাম নন্দগোপাল। তালিকা দেখিলে আমাদের বর্ণিত বিষরের বোধসৌকর্য্য ক্রিবে বলির্যু রংশ-তালিকা প্রশন্ত হইল।

নন্দলাল মুখোপাধ্যার।—ছগলীজেলার থামারশাছী নামক স্থান হইতে আসিয়া খণ্ডরালরে (উত্তরপাড়ার) বাস করেন। ইনি ঢাকার কালেক্টরী আদালতে মুকাগিরী করিতেন। সেকালের মুকার্টিগরিতে বেশ দশ্টাকা লাভ ছিল। আঞ্চলালই বা কোন্নাই ? ফলে তিনি স্থাথ সচ্ছন্দে জীবিকা নির্কাহ করিতেন। সাবর্ণ গোত্রীর চৈতল প্রীরাম নিধির আয়জা শিবানী, তাঁহার পদ্মীদে গৃহীত হইরাছিলেন।

নন্দগালের পূত্র স্বগমোহন, তৎকালোচিত ইংরাজী শিক্ষা করিয়া ইংলপ্তেমবের চতুর্দশ-সংখ্যক দৈন্ত-সম্প্রদারের কেরাণীর কার্য্যে নিযুক্ত হইয়া নানা বিভাগে কাজ করেন। তাহার পর বেনিয়ানের কর্ম্মে ব্যাপৃত্ত থাকিয়া উক্ত দৈন্ত সম্প্রদারের সহিত পশ্চিমোত্তর অঞ্চলে মিরাট মগরে কিছু দিন কাজ করেন। ১৮২৫ গ্রীষ্টাব্দে ভরতপুরের চতুর্দ্দশ-সংখ্যক সৈন্য-সম্প্রদারের সহিত বাজা করেন। "ভরতপুরের যুদ্ধাবসানে সাহেবদিগকে

⁽১) বাবু রোহিণীনন্দন মুখোপাখার-প্রকাশিত "কুলসার-সংগ্রহ" ১ম ও ২র খণ্ডে ইংজুর বিশেষ বিবরণ কিছুই পাইবার উপার নাই। ১২৯২সালের ৩০ শে আবাঢ়ে উহার ১ম বন্ধ ও ১২৯২ সালে ২র খণ্ডু মুক্তিত হয়।

⁽২) এই শুলি 'বংশাবলিঃ" পুতকের সাহাব্যে সংগৃহীত। ১৭৭৮ শাকে (১২৬৬ সালে) সান্ধনে (১৮৫৭ খুটান্দে) শ্রীরাষপুর ত্যোহর-বল্পে বে এচ পিটস সাহেব কর্তৃক উহা মুক্তিত। 'বংশাবলিঃ' বাবু ভগবান্চক্র মুগোপাধ্যারের সংগৃহীত পুতক।

ও এতদেশীর কেরাণীদিগকে পৃষ্ঠিত অর্থানি বিভরিত হর, তর্গলকে তিনি
কিছু অর্থলাভ করেন। ১৮২৯ এটাকে বলদেশে প্রত্যাগমন করিরা
ব্যবসার বাণিজ্যাদি করিতেন। ভালার পর তৎপুত্র করকক বাবু
,হগলীর কালেক্টরীতে চাকরী করিতে করিতে যে সমস্ত ভূসম্পত্তি ক্রয়
করেন, পিতাপুত্রে সেই সকল সম্পত্তির উন্নতি-সাধনে উদ্যোগী থাকেন।
১২৪৯ সালে ক্যামোহন পরলোকগত হন।

বাবু জয়কৃষ্ণ মুখোপাধ্যায়।

১২১৫ সালের ৯ই ভাজ জন্মাষ্ট্রমীর দিন কলিকাতার তিন কোশ উত্তর ভাগীরথী-তীরবন্তী উত্তরপাড়া গ্রামে অমরুষ্ণ মুখেপাধ্যার, রাজেখরীর উদস্কে জন্ম গ্রহণ করেন। বিপুল-বিভবশালী হইলেও, জয়ক্ত্বক বাল্যকালে ষ্ণারীতি : প্রকুমহাশ্যের পাঠশালার ালখিতেন। দশ বৎসর বয়সের পূর্বেই সমস্ত ভভররী ও গণিতপ্রক্রিরা সমাপ্ত করিয়া অমিদারী ও মহাজনী হিসাব রীতিমত শিক্ষা করিয়াছিলেন। তাহার পর উত্তরপাড়ার কোন ভদ্রগোকের পারিবারিক ইংরাজী বিদ্যালয়ে ইংরাজী বর্ণমালা ও তৎকাল প্রচলিত স্পেলিঙ্বুক, ৰাক্যাবলী প্ৰভৃতি ৩।৪ থানি পুন্তক পাঠ করিয়া পিতার সহিত ১৮২০ গ্রীষ্টাব্দে পশ্চিমোত্তরাঞ্চলে মিরাট নগরে যাত্রা করেন। সেথানে ইংরেজ বালকদিগের স্হিত কিমুদ্দিন সৈনিক বিদ্যালয়ে ইংরেজী ভাষা শিক্ষা করিয়া মিলিটারী গৈ আপিনে শিক্ষানবিশী করিতে থাকেন। অনস্তর ১৮২৪ খুষ্টাব্দে বোল বংসর বয়সের সময় মিরাটের ত্রিগেড্ মেজর-আপিসে প্রধান কেরাণীর পঞ নিযুক্ত হয়েন। এই গুরুতর কার্য্যভার গ্রহণ করিরা বালক ব্যবহৃষ্ণ বেমন স্থ্যাতির সহিত আপন কার্য্য নির্কাহ করেন, তেমনই বন্ধ, শ্রম সীকার করিরা দৈনিক কর্মচারিগণের নিকট ইংরেজী শিথিতে থাকেন। সাহেবেরা জয়কুঞ্বে অসাধারণ শ্রমশীলতা ও বিদ্যামুরাগিতা প্রত্যক্ষ করিরা বিশক্ষণ যত্ন সহকারে তাঁহাকে উচ্চ অন্দের ইংরাজী শিক্ষা দিতেন। এইরূপে জয়কৃষ্ণ অৱদিন মধ্যে ইংরেজী ভাষার বুৎপত্তিও লাভ করেন। ১৮২৫ খুষ্টাব্দে পিতা-পুত্রে ভরতপুর-যুদ্ধে গমন করিরাছিলেন। লর্ড কম্বর-মিহর কর্তৃক ভরতপুর-হর্গ বিশিত হইলে, হর্গ, কোষাগার, রাজবাড়ী

প্রভৃতি লুঠ হইরাছিল। নেই লুটিত অর্থাদি ইট ইভিরা কোম্পানী, रेप्रतिक कर्माहादिश्वादक व्यक्ति कतिया एमन । खादाएक छाहामिरश्रद विनक्त्य লাভ হইরাছিল। ভরতপুর হইতে আগ্রা বাতা করিরা করেক মাস তাঁহাকে তথার অবস্থিতি করিতে হইরাছিল। যুদ্ধাবসানে তাঁহার। বে চভূদ্ন-সংখ্যক সৈল্পের সহিত কার্য্য করিতেন, তাহা ইংলখ-প্রত্যাগমনের चाळा शाहेरन, डाँशांबा ১৮२৯ थुट्टीस्य (मर्ग सितिहा चानिरनन। हेरनक প্রভ্যাগমন কালে সকল সৈত্তই কিয়ৎকাল চুঁচ্ড়ার বারিকে অবস্থান করি-বার পর ক্লিকাভার ভাহাভারোহণে ইংলও বাত্রা ক্রিড। চভূর্দশ-সংখ্যক বাহিনীর চু চুড়ার অবহিতি কালেও তিনি তাঁহাদিগের সঙ্গে ছিলেন। ভাহার পরেও তিনি ঐস্থানে থাকিয়া পে আপিসে কাল করিতেন। . এই সময়েই স্থাসিত্বার হেন্রি হাবেলকের স্থিত তাঁহার পরিচয় হয়। शादनक, बत्रकृक्ष्रक दिनकन त्यर ७ यप्र कत्रित्वन। बत्रकृक्ष छौराद নিকট সেক্সপিররের নাটকগুলি অধ্যয়ন করেন। ১৮৩২ খুষ্টান্দে চুচ্ডার গোরা-বারিক উঠিয়া গেলে তিনি হুগলীর কালেকটরী আদালতে নিযুক্ত रुद्रम । এইখানে থাকিয়া তিনি ইংরেজী-ব্যবহার-শাল্প অধ্যয়ন করেন। धक वरमात्रत भारतहे जिनि कालकछात्रत महारक्षक भव शाक्ष हन। মহাফেবের কাল করিতে করিতেই লমিদাদারী ক্ররের স্ত্রপাত। ক্ষেক্থানি-মাত্র মহল ক্রম ক্রিবার পরেই তাঁহার সঞ্চিত অর্থ নিঃশেষিত হইরা বার। কিন্তু তাহাতেও তিনি ক্ষান্ত না হইরা অন্ন স্থদে ঋণ গ্রহণ ক্রিয়া ক্ষমিণারী বাড়াইতে লাগিলেন। ১৮৩৪ খুটান্দে তাঁহার কালেক্টরীর চাৰুৱী বাৰ এবং বেভিনিউ বোর্ডে বেৰিটারের পদ প্রাপ্তি ঘটে। কিন্তু ঠ পদ এহণ করিলে অমিদারীর কার্য স্থচাকরণে নির্কাহ হইবে না বুঝিয়া ভিনি ভাহা পরিভ্যাগ করিয়া জমিদারীর উন্নতিকলে মনোনিবেশ করেন এবং ७१ वरमत्र-मर्दा हगनी स्मनात्र मर्दा अक्चन श्रेशन क्रिमात्र বলিয়া পরিগণিত হয়েন। হুগলী জেলার কৃষি ও শিরের উন্নতি জম্ম তিনি সাধারণের যৎপরোনান্তি, কৃতজ্ঞতাভাজন হইরাছিলেন। কানা দামোদর উদ্বাটন, ডানকুনী, ইডেন কেনাল এবং মেদিনীপুর জেলার শিলাই নদীর বাবের ও জল-নিকাশের স্ব্যবস্থা কেবল তাঁহারই একমাত বত্ব ও উদ্বোগের ফল। তিনি ক্বিকার্ব্যের উর্ভির কম্ব এবেশে অনেক লাভন্তনক জিনিবের চাব প্রবর্তিত করেন। নানাজাতীর ইক্, আলু, শিম ও বেশুন প্রভৃতির চাব, তাঁহারাই উদ্বোগে বৃদ্ধি পাইরাছে। জরকৃষ্ণ আগন ক্ষি-লারীর স্থানে স্থানে ক্ষিজাত জীব্য-ক্রের-বিক্ররের স্থবিধার জম্ব অনেক হাট বাজার বসাইরাছেন। প্রজাগণের জলকষ্ট-নিবারণের জম্ব ক্ত বে পুছরিণী ও দীর্ষিকা থাত করিয়াছেন, তাঁহার সংখ্যা হর না, বলিলেও হানি নাই।

সাধারণ শিক্ষা বিস্তার জন্ম তিনি প্রভূত অর্ধব্যর ও শ্রম স্বীকার করিরাছেন। যথন গবর্ণমেন্ট, পল্লীগ্রামে সাধারণ শিক্ষার কোন ব্যবস্থাই না করিয়াছিলেন, তথন অয়কৃষ্ণ প্রতিবৎসর আপন অমিদারীতে গিয়া গ্রাম্য পাঠশালাগুলি পরিদর্শন করিয়া ছাত্র ও শিক্ষকগণকে পুরস্কৃত করিতেন। পলীগ্রামে ইংরেজী ও বাঙ্গালা কুল স্থাপনের বস্ত অন্তক্ষ বারংবার প্রবর্ণ-(मण्डेक बानाइटल थाक्न । अवर्गमण्डे इहेटल व्यक्तिक नाहांगा भाइटल लिनि নিজাধিকারে ফুল ভাপন করিয়া সাধারণ শিক্ষাবিস্তারের পথ প্রসা-রিত করিতে পারেন, এইরূপ প্রার্থনা-পত্র হইভেই রাশকীর সাহাব্যের স্ত্র-পাত হয়। वर्ष ডावरहोत्रीय नमस्य डेक अथां अठविड स्टेरव डिनि चापन জমিদারীর নানা গ্রামে প্রার ৪০টা স্থ্ন সংস্থাপন করেন।১৮৬১ পুটাব্দে তিনি পাঠশালার ও ছাত্রগণের পাঠোরতি দর্শনে গুরু ও ছাত্রগণকে পুরস্কৃত ও ইনস্পেকটাং পণ্ডিতপদের স্টের বস্তু প্রথম প্রস্তাব করেন। উহা সরবর্ষ ক্যান্বেলের উদ্ভাবিত প্রথা নহে। তিনিই সর্বপ্রথম এদেশে নর্মাণ কুল স্মষ্টির কথা উত্থাপন করেন। সাধরণ শিক্ষা বিস্তারার্থে জয়কৃষ্ণ বাবু যাহা করিয়া-हिन, जारा निश्रिक रहेरन क्षेत्रकी मौर्च रहेश পড़ে। खुजराः जारा रहेरक নিবৃত্ত হইতে হইল। তিনি আপনি বেমন মৃত্যুকাল পর্যান্ত বিদ্যান্ত্রশীলনে যত্নবান্ ছিলেন, সাধারণের শিক্ষার নিষিত্তও তজপ চেষ্টা করিতেন।

১৮৭০ খুটান্দে এদেশে বথন সংহারক-মৃত্তিতে ছর্ভিক্ষের আবির্ভাব হইরা-ছিল, তথন জয়কৃষ্ণ ছঃস্থ জনগণের সাহাব্য জয় মৃক্ত হত্তে অর্থ দান করিরাছেন, প্রজাদিগের থাজনা মাপ করিয়াছেন, তাহাদের আহার বোগাইয়াছেন। তজ্জয় গ্রন্থেন্ট মৃক্তকঠে তাঁহাকে সাধ্বাদ প্রদান করেন। মেনেরিয়া জরে বর্জমান ও হগলী জেলা বথন প্রজাশুম্প্রার হয়, তথনও জয়কৃষ্ণ আহার নিজা ভাগে করিয়া গ্রামে গ্রামে ভ্রমণ করিয়া পীড়িত জনের পথ্যৌষধের ব্যবস্থা করিয়াছেন। সাধারণের হিতকর কার্য্যে জয়কুফোর আশেব স্থগাতি আছে। এউত্তরপাড়ার কালেএ, বালিকা-বিদ্যালয়, সাধারণ পুস্তকালয়, চিক্তিৎ-मानव, वानिव थारनव शून, शवका रहेरड खीवामशूरवव बाखा, बवक्रकव সাধারণ হিভাফুটানের কাজ্জন্যমান প্রমাণ। হুগলী কেলার যাবতীয় বাতা, ৰাট, বান প্ৰভৃতি বাবতীয় শুভকর কার্য্যে সংক্ষেপতঃ ১৮৩৮ ধুষ্টাব্দ হইতে ১৮৮৮ গ্রীষ্টাব্দ পর্যান্ত এই অর্দ্ধশতাব্দীতে এবেশে বে কোন শুভাফু-ষ্ঠান হইরাছে, ভাহাতেই তাঁহার সংস্রব ও সাহায্য ছিল। সে সমগ্রই তাঁহার উলেবাপ ও অষ্ঠানের ফল। তাঁহার মত প্রবল জমিদার অতি বিরল। তিনি কত নিরম প্রকার আন বোগাইয়াছেন, তাহাদের চাবের জন্ত বীজ-थान, शाक, कुषियत किनिया पिया कृषिकार्या छैश्मार ६ উপদেশ-पान ভাহাদিগকে সম্পন্ন করিয়া গিয়াছেন। বঙ্গীয় কুষকের অবস্থা চিত্রিত করিয়া ইংরেজ জাতিকে দেখাইবার জন্ত তিনি ৫০০ পাঁচ শত টাকা পুরস্কার ঘোষণা করেন। তদারা ইংরেশী ভাষায় "গোবিন্দসামন্তের" স্থানর চিত্র অভিত হইতে পারিয়াছে।

১৮৫১ খুষ্টাব্দে কলিকাতায় ব্রিটিশ ইণ্ডিয়ান এসোসিয়েশন নামে বে জমিদার সভা সংস্থাপিত হয়, জয়কৃষ্ণ তাহার একজন প্রধান অনুষ্ঠাতা। তিনি অনেক দিন উহার সম্পাদকের কান্ত করিয়া প্রতিষ্ঠা লাভ করেন। উক্ত সভা বারা দেশের বে উপকার সাধিত হইরাছে, তজ্জ্ঞ্জ তিনি তাহার কতক প্রশংসা-ভাগী। সময়ে সময়ে তিনি উহাতে যে সকল বক্তা করিয়া-ছেন, তাহাতে তাঁহার বিদ্যাবস্তা, বিচক্ষণতা ও সহদরতার প্রভূত পরিচর প্রাপ্ত হওরা যায়। ইংলণ্ডের খ্যাতনামা রাজনৈতিকেরা এজন্ত সময়ে সময়ে তাঁহার ভূমসী স্থাতি করিয়াছেন। প্রাচীন পুলিশের সংস্থার, আদালতের আমলাগণের উৎকোচ গ্রহণের প্রাবন্যও তাঁহারই উদ্যোগে অনেকটা প্রশমিত হয়। অমিদার-প্রজাসূত্ সম্পর্কীয় আইনের বধন বে কোন পরি-वर्द्धन वा अभवाभव आहेत्नव अभवन ७ मः स्थापन श्हेत्राह्, ज्यनहे भवर्प-মেন্ট তাঁহার পরামর্শ গ্রহণ করিরাছেন। এইরপে রাজনৈতিক ক্ষেত্রেও জরকৃত্বের মধেষ্ট প্রতিপত্তি দেখিতে পাওরা বার। গ্রাম্য চৌকিদারী সহত্তে ন্ধনিদার ও গ্রাম্যসমিতির প্রাধান্ত-রক্ষার জন্ত তিনি প্রাণপণে চেষ্টা করিয়া ক্তকার্য্য হইয়া গিয়াছেন। নাধরান্ধ-বান্ধেরাপ্তি-সম্বন্ধে তাঁহার একটা কুথ্যাতি আছে। কিন্তু তাঁহার বিভূত নীবনী আলোচনা করিয়া দেখিলে তাহাতে ততটা দোব দেখিতে পাওয়া বার্ষ্টনা।

১৮৬১ খৃষ্টাব্দে তিনি প্রজাদের বড়বন্ধে একবার কারাদণ্ডে দণ্ডিত হরেন,
কিন্তু আপীল আদালত তাঁহার প্রতি ক্যারবিচার প্রদর্শনে তাঁহাকে বৃক্তিদান
করেন। তাহার পরেও আর একবার তাঁহাকে কারাক্রেশ সহু করিতে
হইরাছিল। সে বারেও গবর্গমেণ্ট তাঁহার প্রতি বথেষ্ট অমুগ্রহ প্রদর্শন
করেন। জমিদারকুলে জন্মগ্রহণ করিয়া বা সৃরং জমিদার হইয়া আনেকেই
নিরবচ্ছির স্থথে সোহাগে কালক্ষেপ করিয়া থাকেন। অদৃষ্টচক্রের এক দিকেই
তাঁহাদিগের জীবনের সীমা নিবদ্ধ থাকে, প্রার দেখিতে পাওয়া বায়; কিন্তু
জন্মরুক্তের পক্ষে তাহার বৈপরীত্য দৃষ্ট হয়। তিনি আপন উদ্যোগে প্রভৃত
সম্পত্তি উপার্জন করিয়া বেমন অপার-ম্থ-সাগরে সম্ভন্নণ করিয়াছিলেন,
তেমনই ছঃথের তৃফানে পতিত হইয়া আত্মরক্ষার জন্ত কত বার প্রাণপণে
বন্ধ করিয়াছেন। নির্বাত বাত্যাহীন সাগরে পোত চালনা সহজ; কিন্তু
উত্তালতরন্ধ-সমাকুল আবর্ত্তমন্ন বারিধিবক্ষে পতিত না হইলে কর্ণধারের নৈপুণ্য
বৃঝিতে পারা বায় না। জন্মকৃষ্ণ, সংসার-সাগরে এক জন স্থাক্ষ করিয়াছ।
তিনি অনেক বিপদ্ কাটাইয়া অটল ছিলেন।

অতিরিক্ত অধ্যরন হেত্ অরক্ষ ১৮৭০ খৃষ্টাবে দৃষ্টিশক্তি-হীন হরেন। তাহার পর অষ্টাদশবর্ষ জীবিত ছিলেন, কিন্তু এই দীর্ঘ কালেও তাঁহাকে এক দিনের জন্ম অলম বা উদ্যোগশৃষ্ণ দেখা বার নাই। তিনি সমভাবে সভা-সমিতিতে উপস্থিত হইতেন; আপনার বাহা কিছু বলিবার থাকিত, বলিতেন; বাহা করিবার থাকিত, করিতেন; অমিদারীর কাজ কর্ম নিজেই করিতেন; মামলা মোকর্দমার কথা পূর্বেবং শ্রবণ করিতেন; কর্ম্মচারীদিগকে উপযুক্ত পরামর্শ দিতেন। এই সমরে তিনি বাবতীর ইংরেজী, বালালা, ও হিন্দী সংবাদ পড়িরা শোনাইবার ক্ষন্য একজন লোক রাখিরাছিলেন। আহার-নিতাদি জীবধর্মের স্থায় বিদ্যাহ্মশীলনও তাঁহার জীবনের একটা প্রধান ধর্মাছিল। তাহা না হইলে তিনি কথন বড় মাহ্রব হইতে পারিতেন

না। ক্ষিদারীর কার্য্যে স্থপটু তাঁহার মত ক্ষিদার এ পর্যান্ত বৃদ্দেশে দেখিতে

১২৯৫ সালে ৫ই আবণ (৩) ১৮৮৮ খ্রীষ্টাব্দে ১৯শে জ্লাই তারিথে তিনি বিদ্যা বৃদ্ধি বিচক্ষণতাদি সদ্গুণসম্পন্ন পুত্র শ্রীষুক্ত রাজা প্যারীমোহন মুখো-পাধ্যার সি, এম, আই, বাহাছর ও সাভটী পৌত্র রাখিয়া ইহলোক হইতে বিদার গ্রহণ করিবাছেন। (৪)

রাজা পিয়ারীমোহন মুখোপাধ্যায়।

ইনি ১৮৪ • খৃষ্টাব্দে ১৭ই সেপ্টেম্বরে ভূমির্চ হন। বে বে বংসর ইনি বে বে পরীক্ষার উত্তীর্ণ হন, পশ্চাৎ ভাহার তালিকা দিতেছি; দেখিলেই পাঠ-ক্ষের তাঁহার উ্রপর অনুরাগ-সঞ্চার হইবে। বথা—

- ১। এন্টেন্স পরীকা-১৮৫৯। ৪ঠা এপ্রিন।
- २। এফ,এ পরীকা-১৮৬১ খুলাল (৫)।
- ७। वि, ७ भद्रीका- १४६२। २३ मार्फ।
- 8। वि, এन् भन्नीका-১৮७8। ১১ই मार्ड।
- १। जम,ज भन्नीका->५७६। >>ই मार्कः
- 🖜। वजीव वावञ्चाभक नमास्त्रत नमनाभम-->৮१२ शृहीस्।
- ৭। রাজ-প্রতিনিধির ব্যবস্থাপক সভার ঐ —১৮৮৪ খৃষ্টাক।
- ৮। के के (भूनर्नियात्र)-->৮৮७ शृष्टीक ।
- ১। "রাজা" উপাধি প্রাপ্তি-১৮৮৭। ১৬ই ফেব্রুয়ারি।

ইহার অপরাপর বৃত্তান্ত, লেণব্রিল সাহেবের "গোল্ডেন্ বুক্ অব্ ইন্ডিয়া" প্রকে এইরপ আছে,—

⁽৩) পুনর্বাত্রার পর একাদশীতে।

⁽৪) আমার আশীর্কাদভাবন প্রমান বাব্ অধিকাচরণ গুপ্তের প্রণীত প্রকাজমান অন্তক্ষের বিভ্ত আবিনীর বিশেষ আমুক্লোও তংগ্রদন্ত ঘটনার উপর নির্ভর করিন। অন্তক্ষ বাব্র, তাহার পিতার ও পিতামহের বিবরণ সংগৃহীত হইল। এ অভ তাহাকে আছিরিক ধন্তবাদ দিতেছি।

⁽১) প্রশংসা-পত্র নষ্ট হওয়ায় মাস ও তারিখ দিতে পারা গেল না।

"Pearymohun Mookerjee C. S. I. Raja. Born 17th September 1840. The title of Rajah was conferred on 16th February 1887. as a personal distinction, on the occasion of the Jubilee of the reign of Her most gracious Majesty. At the same time the Raja was created a Companion of the most Exalted Order of the Star of India, in recognition both of his eminent service to the state, of the position of his Family, as Zamindar of Uttarpara, and of the great public services of his late father. Is the son and heir of the late Babu Jai Krisna Mukerjee (better known as Joy Kissen Mookerjee"-as the Rajah also is known as Pearymohun Mukerjee,) Zaminder of Uttarpara. who was renowned throughout India for his splendid public spirit, his large charities, and his liberal encouragement of education. Belongs to a Kulin Brahman Family of the highest rank was educated in the University of Calcutta, where he graduated M. A. and B. L in 1862. Having served on Comimittees from 1865 to 1879, was appointed a member of the Legislative Council of Bengal in 1879. Was appointed a member of the Viceroy's Legislative Council in 1884, and re-appointed in 1886, in which capacity he took a prominent part in the discussions of the Bengal Tenancy Bill, which drew the following remarks from the official member in charge of the Bill, Sir Steuart C. Bayly, Lieutenant Governor of Bengal:-'And though the death of our lamented colleague, Rai Kristo das Pal Bahadur, in the middle of our discussions, was a grieyous loss to them (the Bengal Zamindars), and indeed to all of us, yet their interest could hardly have found a better representative than in his successor, who, with inflexible constancy and even with a perfect knowledge of detail than his predecessor contested every inch of ground, and displayed a temper and ability which showed how wisely the British Iudian Association had made their selection'

"Is honorably known as one of the leading land-owners of

Bengal.

"Residence—Uttarpara, Bengal." (6)

क्नजः त्राक्षा भित्रात्रीत्मारम्, नन्त्री ७ चत्रच्छी এই एत्त्रतरे वत्रश्च। छिनि क्रिमात्रिक श्रुक्षम्, छेनात्रच्छात्, महामूख्य क्षमः। छाहात्र इरे बाजून्य वात् त्राम-विहात्री ७ वात् निवनात्रात्र विहात्री, वित्तारमाही ७ अन्त्रमा मनची।

⁽⁶⁾ The Golden book of India by Sir Roper Lethbridge, K. C. I. E. New York, 1893, p 419.

রঙ্গভূমির ইতির্ভ। (১)

১। শোভাবাজার প্রাইভেট থিয়েট্র কাল সোসাইটি।

১৮৬৪ বৃষ্টাৰ—১২৭১ সাল।

क्यात जिलासक्क (पर, क्यात ज्ञात ज्ञात क्यात हिंदि क्यात हिंदि हिं

ষাইকেলের "একেই কি বলে সভাতা" এখানকার প্রথমাভিনীত পুস্তক।
হাইকোর্টের উকীল বাবু চক্রকালী ঘোষ এই সভার সভাপতি, ডাক্ডার বাবু
উরেশচক্র মিত্র (এল্ এস্ এস্) ইহার অবৈতনিক সম্পাদক, আর অভিনেতারা
সদস্য ছিলেন। ইহা প্রথমে একটী অপ্রকাশ্ত নাট্যশালা থাকে। একবার
মাত্র অপ্রকাশ্ত অভিনর হইরাছিল। ঠিক্ কোন্ সমরে ইহার স্ত্রপাত,
জানিবার উপার নাই। তবে ইহা জানা বার, ১৮৬৫ খুটাক্রের জুলাই বা আগষ্ট

⁽১) শোভাবালারের রালা প্রসিদ্ধ শ্রীবৃক্ত বিনয়কৃষ্ণ দেব বাহাছুর, প্রবীণ বাবু উন্নেশচন্দ্র বিলে (এল. এন, এন) ও বাবু চক্রকালী ঘোব (হাইকোর্টের উকীল) এই ভিন সন্নান্ত ব্যক্তি, আমাদিনকে এ বিষয়ে প্রায় ভাবং প্রয়োজনীয় সংবাদ দিয়াছেব। তাহারা আমাদের ধত-বালার্থ। বিশেষতঃ রালা শ্রীবিনয়কৃষ্ণ দেব বাহাছুরের অবাচিত আলুকুল্যে আমরা বিশেষ ক্ষতক্ষতাপাশে বন্ধ।

^{&#}x27;(२) त्रामा कामीकृक सार्वत्र वदाव शूख देनि मरहम ।

⁽৩) কুক্চল্ল বোৰ, বালা বালকুক্ বাহাছবের ভাগিনের।

মানে ইহা নিরমানুসারে কার্য করিতে থাকে। তিনটা প্রকাশ্ত অভিনর হইরাছিল। অসীর রাজা দেবীরুক্ত বাহাত্রের আলরের নির্ভণে অভিনর 'হইত। এখন বাহা ২০৫ ও ২০৬ নং রাজা নবকৃষ্ণের হীট, ভাহাই রাজা দেবীরুক্তর ভবন। ১৮৬৫ খৃষ্টাস্থের ৩১শে আগষ্টে বাবু উমেশচন্দ্র মিজ মহাশর, বাবু কেশবচন্দ্র গলোপাধ্যার মহাশরকে বে এক পত্র লেখেন, ভাহাতে কার্যালরের ঠিকানা "১নং রাজা নবকৃষ্ণের হীট্" লেখা আছে। ঐ পত্রপাঠে আত হওরা বার, ইহাদের সভাধিবেশনাদি রীতিপূর্মক সমাহিত হইত।

স্থান্ত ভদ্র মহোদরগণ, অভিনর-দর্শনার্থে নিমন্তিত হইরাছিলেন। সংবাদপত্র সম্পাদকেরা ও শ্রোভ্যগুলী,অভিনর-পরিপাটীতে মহানক্ষ লাভ করিরাছিলেন। তাঁহারা একবাক্যে ইহার ভ্রনী স্থাতি প্রচার করেন। হাইকোর্টের উকীল কবিবর বাবু হেমচন্ত্র বন্যোপাধ্যর এম,এ বিএল অভিনর দর্শনে পরম প্রীত হন। অভিনরাবসানে অনেক লেখালিখি সংবাদ-পত্রে মৃন্তিত হয়। বিশেষতঃ ভৎকালের প্রধান সংবাদপত্র হিন্দুপেট্রয়টে বিস্তর স্থাতির কথা নিবদ্ধ হইরাছিল। অনেক ইংরেজ টিকিট চাহিরা লইরাছিলেন।

এই স্থলে অভিনেতৃগণের নাম প্রদত্ত হইল,---

১। नववाव्	মণিমোহন সরকার
২। কালীবাবু	কুমার শ্রীউপেন্তকৃষ্ণ দেব বাহা
৩। কর্তা মহাশন্ন	গ্রীপ্যারীমোহন দাস
, ৪। মাতাল	Ġ
৫। যন্ত্রিগণ (৪)	₫ (¢)
৬। বাবাজী	প্রিয়মাধ্য বস্থ সলিক
१। देवगुनांथ	खेबीवनकृष तन
৮। পাহারাওয়ালা	. a
৯। • (होकीमात्र	à

^(8) ছাপার লোবে মূল প্তকে 'বরিগণ' পরিবর্তে "নীরীগণ" মুক্তিত হইরাছে।
বলা উচিত, এ প্রহসনে 'মন্ত্রী' বা মরিগণ নাই।

⁽e') বে বে নামের অত্যে "এ" আছে, ভাহার। এীবিত।

	্ধানসামা	**	श्रीबीयनकृष्ण (क्य
8551	সার্জন		শ্ৰীকাণীকৃষ্ণ বন্থ
521	বারবিলা	नेनी (১४)	শ্রহর্গাল সেম
) 6 (.	(২র)	কুমার অববেত্রকৃষ্ণ দেব
38]	প্রসন্নমন্ত্রী	(নবৰাবুর ভগিব	मी) वे
* >£ 1	े भूटि	(১न१)	डी डेमब्रक् क स्मव
361	কমলা		à
591	&	(২নং)	গোপালচন্ত্র রক্ষিত
2F I	বাৰু	(४४)	a
721	ð	"(২র)	क्मात्र खंदतलकृष्ठ राव
2.1	হ্রওয়ান	*	a
451	পৰোধরী	(नर्खकी)	একাণিদাস সাভ্যা ণ
२२ ।	নিভম্বিনী	(ঐ)	রামকুমার মুখোপাধ্যার
२७।	यानी (८	বলফুলওয়ালা)	শ্রীউমেশ্চন্ত্র মিত্র (এখন ডাক্তার)
₹81	বরফওয়া	লা	গ্ৰীপত্ৰকৃষ্ণ দেব
261	গৃহিণী		बन्नकृष् रञ्
२७ ।	হরকামিন	নী (নব বাবুর ভণি	নি) কুমার ত্রজেক্তক্কঞ্চ দেব
291	নৃত্যকাণী	•	क्यांत्र बरतङक्ष एवव
31×1	বেহাবা		and the second s

আমরা অভিনেতৃর্ন্দের নাম বে প্রণালীতে স্থসজ্জিত করিরা দিরাছি, ভাহাতে স্থাপ্ট বোঝা বাইবে, এক এক জন করটা অংশ লইরাছিলেন। অভিনেতাদের সংক্ষিপ্ত পরিচর দিরা প্রবন্ধের উপ্তমংহার করিব।

- ১। মণিমোহন সরকার—দর্ভিপাড়ার নীলমণি সরকারের নামে একটা গলি আছে। ইনি ঐ সরকারের পুত্র। মণিমোহন বাবু, কলিকাভার ছোট আদালতে ওকালতি করিতেন।
- ং । কুমার শ্রীউপ্রেক্তরুক দেবলে "হরিদাসের গুপ্তকথা" প্রভৃতি পুতক-প্রবেতা ও বালালা-সাহিত্যের উৎসাহদাতা ।

৩,৪,৫,। প্রীপ্যারীমোহন দাস—চার্টার্ড মার্কাণ্টাইল ব্যাঙ্কের কর্মচারী।

৬। প্রিরমাধন বস্থ মরিক হোঁগলইড়িরা-নিবাসী ছিলেন। গীজ রচনার বিলক্ষণ ক্ষমতা ছিল। অন্ত প্রবদ্ধে তাহার পরিচর ভাল করিরা দিব।

৭,৮,৯,১০। শ্রীকীবনরুক দেব—শোভাবানার-রাজ-পরিবারের জাতি।

>>। শ্রীকালীরক বস্থ—গুগারাবাগানের রুক দেওরানের প্রারূপুত্র। কমিসারিরেটের বৃত্তিভোগী হেড্কার্ক।

১২। প্রীহরণাল সেন—আহিরীটোলাবাসী গোপীনাথ সেনের পুত্র। গোপীনাথ বাবু, আলিপুর অব্জারভেটরির কর্মচারী।

১৩,১৪। অমরেক্সফ্ট দেব—কলিকাতা মিউনিসিপলিটির ওরারেন্ট বিভাগের প্রধান কার্যকারক ছিলেন।

১৫,১७। बीछेनबक्क (पर-श्रेणीयनक्क (परवत्र कनिष्ठं बार्छा। १नः (पर ।

১৭,১৮। গোপাণচন্দ্র রক্ষিত—ইণ্ডিয়ান্ ফাল্ড সংবাদণত্তের প্রিকীর।

১৯,२०। क्यात च्यतखक्क (मय-स्वोक्क (मय्त प्रवा प्रवाक्क (प्रवाक्क प्रवा प्रवाक्क प्रवा प्रवाक्क प्रवा ।

२)। 🏿 कानिमान नाकान--वर्षमान-त्रावकर्षाती।

২২। রামকুমার মুখোপাধ্যার।—জাঁহার পরিচয় অঞাত।

२७। औडरमण्डस मिल्न-वर्डमान नमरत्रत्र वक स्रुटिकिश्नक।

২৪। ঐত্বকৃষ্ণ দেব—প্রকাবনকৃষ্ণ দেবের মধ্যম ও ঐতিদরকৃষ্ণ দেবের অগ্রক সহোদর। ৭,৮,৯,১০, ১৫,১৬ নং দেব।

২৬। কুমার ব্রজেক্ষ দেব—সার মহারাজ নরেক্ষ দেব বাহাছুরের জ্যেষ্ঠ পুত্র—অধুনা পরলোকগত। তিনি রেভিনিউ বোর্ডের দেড় শৃত্ত
টাকা বেতনে প্রধান কর্মচারিত্বপদে অধিষ্ঠিত ছিলেন।

২৭। কুমার বরেক্ষ দেব-কুলনীকৃষ্ণ বাহাছরের পৌত ও রাজা হরেককৃষ্ণ দেব বাহাছরের পতা। তিনি ডেপ্টা মাজিট্রেট ছিলেন।

২৮। নাম-ধাম-পরিচরাদি অভাত।

श्वातिष्ठ स्थार्थ. स्नीन व्यस्त. চালিছে কিরণ অবনী'পর। ভূধর, তটিনী, তব্দ লভা-গুলি উন্নাসে মাথিছে চাঁদের কর। সাদ্ধা সমীরণ, করিছে শীতল নিরাশা-পীড়িত মানব-গ্রাণ ; क्रानद्व निकारे ্করি' ছুটাছুটি, ধরিছে দোহাগে ভাঙিতে মান 🕯 ভুটিছে কুন্থম, সোহাঞ্লে ঢলিয়া ে কোমল অধরে মধুর হাসি। 🖰 🖰 द्वित्रा, इनिद्रा, वाहिन्स ननात्व বিভৱে গরবে স্থরভি-রাশি। দুরে প্রবাহিণী কল কল রবে. বহিছে পাহিয়া মরম-গান। বকুলের শাথে, বনপ্রির পাথী পঞ্চমে ধরেছে মধুর তান। নেই একভাবে. প্রকৃতি এখন লীবের কল্যাণে নিয়ত রত। ষেহে পাৰ্গালনী, , পবিত্ৰহ্বদরা ় সন্ধীব দেবতা মারের মত। পূর্বের মতন, আছে ভো সকলি, नवीन नथत्र कीवस्य छाव। বিব্নহ-ব্যধিত হেরি হে সভত তব অভাব।

খাশা, ত্বা, মোহ— ধারা মরীচিকা, তথাপি অন্তরে বাডরে আগ। কে জানে ছটিরা, হরিণের সম, গলার পড়ি গো স্থদ্য ফাল । স্বৰ্ব মৃতি, অতীত-আলাপ. ভূলিতে চাহে না কদাপি প্রাণ। मत्रामत्र क्लाल, न्कान यजान, পৰিত্র মূরতি অতীত-গান। গত জীবনের কত কথা আৰু তরক্ষের পর তরক্ষ ধেন. चारम-हाल' वात्र वाक, वाक, वाक, वाक মধিত করিয়া স্থৃতিরে হেন। विमन छेवांत्र शामन ध्रामन ध्रामन কুন্থম-অধরে মোহন ছালে। **(सर्**छीर्थ-दिन्न) प्रमाणि-सप्तन, প্রথম প্রেম বেরূপ বিকাশে। তেমনি একটি, সুরাগ-রঞ্জিত. হাসিটি ফুটলে অধর'পরে। পুলকে নাচিত, পরাণ আমার। মাধুরী ক্ষরিত নরনাসারে। **ट्यां प्रती-विरधी** ज्ञां कारत जिला कार्या के अरत. এक मिन, मथा १ वमन-शातन, চেমেছিমু আমি, সংসার ভূলিয়া. তুলনা করিতে হিমাংশু-সনে। সেই এক দিন- । গড় দিন এরে। গিয়াছ চলিয়া আপন ঘরে! আপনার জন, তাহারা কেমন ! তা'রা কি তেমন যতন করে! ়

পিন্তার কোলেতে, পুজের মরণ

মহান বিখের এই কি রীভি ?

ভোষার আদর্শে, , গঠিব জীবন

শ্বরিরা ভোষার উন্নত নীতি।

विविविक्याह्म स्मन।

বিজয়া।

ना छनि উৎসব-রব.

जिन पिरन (भर मेर.

পুন: সে, বিবাদ গীতে পুরিল ভারত,

নবৰী ভূতীত হ'ল,

পুনঃ ছঃখ-ভোর হ'ল,

বিজয়া-সঙ্গীতে মন্ত হ'ল বে ভার্মচ। এই ছিল কোথা গেল, দেখি না বৈ আর त्म. त्व हिन ध्या त्यन त्यवीद जाकात

পাধী গার শোক-ভরে

ফুলের পাপড়ি ঝরে

বিজয়া-সঙ্গীত বড় বিষাদিত ভান

(मवीकि हर्ण शन दा

শম্ভদরের তরে,

চলিল भद्र९ चज्र कदिन श्रवान, দারুণ প্রথম রবি উঠিল অমরে। चननि मनभी त्व. तम देवता मौश्रि रुद्र

সম্ভটে তোমার শ্বরি'

তোমা-সনে যুক্তি করি'

অকাল-বোধনে মা ৷ ভোমার আগমন

তুলারে সন্তানে ছলে

वका (त्राव) (त्राम हान

मनामनी ! ताथ मा त्या शनतकः नित्व

সংসারের নিশীড়নে নিশীড়িত হ'রে

'সহে না বাতনা আর

ছঃধ সহি অনিবার

जश्य जलब-नाम दान माथ मीरन इर्गिडनामिनी इर्गी ! थाकिय दक्यान ?

শ্ৰীবভাস্তনাথ দ্ব।

পুনর্মিলন।

नथी। जाबि ७७ मित्न होन जक बोर्ब। षाकात्म छेर्छ हो है, ভानिया नात्मत्र दांध, পাত লো প্রেমের ফান--লাজ-ভরে কত দিন কাটাবে লো আর ? ফুটিল মালতী-জাতি এমন জ্যোছনা রাভি এমন মধুর ভাতি এ সময়ে সখী ! তুমি হাস এক বার ! चुठा ७ चत्रात्र मधी ! वित्रह इसीत ! চুক্ত বিবৃহ-জালা করিয়াছে ঝালা পালা এই বার তুমি বালা প্রাণে মোর কর ছরা অমৃত-ঝকার ! সহি কত শিলা-পাত বিরহ-ঝকার বলিতে পারি না ভাষে কেন আসি তোর পাশে পুরে হিয়া কিবা আশে चारवरण উथनि' উঠে छनि भातावात्र ! चूठाव कि वन महे वित्रह इसीत ? ফুটিয়া উঠে না ভাষা মিটাবে কি মম আশা ঢালিবে কি ভালবাসা वन महे ! वन जूबि वन वर्क वात्र ! चत्रात्र पृচाও नशी ! वित्रह इसीत्र !

দারণ প্রেমের ভার. বহিতে পারি না আর দেখি তব হৃদে আছে কি প্রেম অপার কি প্ৰেমে গঠিত তব হৃদয় আগার ? ও প্রেম-সমৃদ্র-তীরে वित्र जामि धीद्र धीदा-দেখিব ও প্রেম-নীরে পড়ে কি না প্রতিবিদ্ব স্থতির আমার।

গ্রীযোগীক্রনাথ চট্টোপাধ্যার।

বঙ্গসাহিত্যে বঙ্কিম।

১। "অমুশীলন ও পুরোহিতে" নির্ভীক সমালোচনা হইরা থাকে, এ সংবাদ "ৰুমুভূমি" "সোমপ্ৰকাশ" প্ৰভৃতিতে পাঠ কৰিয়া এই প্ৰবন্ধ প্ৰকাশাৰ্থে পাঠাইতেছি। যথন আপনার পত্রিকায় প্রথম বারে অধিক ভাগ প্রশংসাই মুদ্রিত করিরাছেন, তথন কিঞ্চিৎ অপ্রশংসা মুদ্রিত করিরা ন্তারপরতা প্রদর্শন করা কি আপনার স্থার নির্ভীক সমালোচকের অকর্ত্তব্য 🕈

(क) "পুণ্যস্ৰোতম্পৰ্লে" (৮ পুঠা)।

'স্রোভঃম্পর্নে' এরপ হওয়া উচিত ছিল।

(ধ) "মর্মান্তল" (১০ প্রচা) i

হয় মর্শ্বহল, না হয় মর্শ্বতল হওয়া উচিত ছিল।

(গ) "অক্ত পরে কা কথা ?" (১১ পুঠা)।

'অন্তে পরে' ইত্যাদি হইবে।

(च) मृक्ष्तिन (२ ७ २७ शृक्षी)।

মুঞ্জিল হওয়া উচিত।

(ভ) "গুণীন গ্রন্থকার"—(৩২ পৃষ্ঠা)।

খণী গ্রন্থকার হইবেনি "খণীন্" ভনিলে "সাপের রোঝা" ও 'ভূডেম চিকিৎসকের' কথা মনে পড়ে।

(ह) "गांतिहाँम" (8 पृष्ठी)।

প্যারীটাদ হইরা থাকে। "প্যারী" ঠিক্ দংস্কৃত-মূলক না হইলেও, ঈকারাত্ত লেখার প্রথা আছে।

(ছ) "উদগীরণ" (২৪ পৃষ্ঠা)।

"উদিগরণ" এরপ হওয়াই উচিত। "উদগীর্ণ" দৃষ্টে উদিগরণ শব্দে দীর্ঘ ঈকার দেওরা ভ্রান্তি বৈ আর কিছুই নর।

(ख) "ভाইরেই"—विक्रम कीवनी अर् शृष्टी)।

"ভারেই" হওয়া সঙ্গত। ভাই, ত্ই, বাই ইত্যাদি ইকারান্ত শব্দে বঞ্চী বা সপ্তমী বোগ করিতে গেলে ভারে ত্রে, বারে হইবে। লেধকই ভাহার বিধান করিয়াছেন। যথা—"ত্রেরই প্রয়োজন।" (১০৮ পৃষ্ঠা)। এখানে "ভাইরেই" শব্দের ক্রায় 'ত্ইরেরই' কেন লিখিত হয় নাই ? বিধি সর্বান্ত একবিধ হওয়া কি উচিত নয়।

২। আর এক শ্রেণীর ভূল দেখাইতেছি।

ক। "দংস্কৃতপক্ষপাতীগণ"—(২০ পৃষ্ঠা)।

লেখক হারাণচক্র বাবৃ, এখানে "সংস্কৃত পক্ষপাতীগণের" উপর কটাক্ষ করিতে ও সংস্কৃতের বিরাগ দেখাইতে গিরাই বেন অসংস্কৃতের পক্ষপাতী ইইরাছেন! ফলে আমরা তাঁহার "পক্ষপাতীগণের" দীর্ঘ'ঈ' সমর্থন করিতে পারিলাম না। তাঁহাকে এখানে হ্রস্তে দেখিতে পাইলেই সব দিক্ বজার হর। বলাই বাহুলা, 'সংস্কৃতপক্ষপাতিগণ' এরপ হওরা উচিত ছিল।

ধ। "নভৰ্কতার সহিত"—(৮১ পূচা)।

তর্কের সহিত সতর্ক। তাহার ভাব "সতর্কতা"। ইহাতে আবার "সহিত"
বোগ করিতে দেওরা অসহ। বদি গ্রন্থকারের গ্রন্থ-মধ্যে এরণ প্রমাদ
থাকিতে দেওরা বার, ভবে বালকে 'সবিনর পূর্ব্বক নিবেদন' 'সদর্পের সহিত
বলিল' এরপ লিথিবে, এর আর বিচিত্র কি!

গ। "পিত্ম, মাত্ম, পুত্রম" (১১ পৃষ্ঠা)।

হন ধাতৃর মহব্য কর্তা হইলে হন্ হানে "র" হর। বেষন "বাডর তৈল" "পতিয়া হতলেখা"। কিন্তু মহব্য কর্তা হইলে "র" না হইরা "হা" হইরা থাকে। বথা—পিতৃহা, মাতৃহা, পুত্রহা ইত্যাদি।

च। "भिगाहिनी शैवा" (৯২ পূর্ৱা।

পিশাচ জাতিৰাচক শক। ভাহার স্ত্রীলিকে পিশাচী হইবে। পিশাচিন্ বদি ইন্ভাগান্ত শক্ত হইভ, তবে পিশাচিনী হইভ।

- ও। "ভাষা শক্ষ-সম্পদে সৌভাগ্যশালী" (৬ পুঠা)।
- চ। "মর্শ্বন্পর্শী রসিকভা"(৪৩ পূর্চা)।

"ভাষা * * • সৌভাগ্যশালিনী" ও "মর্দ্মশর্শনিনী রস্কিতা" হওয়া উচিত। "ভাষা" ও "রসিকতা" স্ত্রীলিঙ্গ। উহার বিশেষণও ঐ প্রকার হই-লেই বিশুদ্ধ হইবে।

ছ। "পিতৃ-মাতৃ-জাজা" (>•> পৃষ্ঠা)।

'পিতামাত্রাজ্ঞা' হইলে খুব সংস্কৃত বদি মনে হয়, তবে 'পিতা মাতৃ-আজ্ঞা' লিখিত হউক। সমাসে "পিতৃ-মাতৃ' হইবার নিশ্বম নাই। বরং তাহাতে নিষেধ আছে। আরও এক কথা। 'মাতাপিত্রাজ্ঞা' হওরাই আবশ্রক। বন্দ সমাসে পুজা শব্দ ও অরখর-যুক্ত শব্দ অগ্রে বসে। 'মাতা' সর্বপূজ্যা। (১)

জ। "রপনী-সম্বন্ধে কিছু না বলিলে সম্বন্ধি রক্ষা হইবে কেন "—(১০০ ও ১০১ পৃঠা)।

"সক্ষতি" অর্থে 'সঞ্চর'। 'তাছার "সক্ষতি" নাই'। ইহার অর্থ, তাছার সঞ্চর নাই, সে নির্ধন; কন্সিস্টেন্স (Consistent) শব্দের অনুবাদে 'সক্ষত' হয়। অতএব কন্সিস্টেন্সি (Consistency) শব্দে সক্ষতি (২) করার দোব আছে। কারণ, 'সক্ষতি' অর্থে ভাষার সঞ্চায় বুঝায়। কন্সি-টেন্সি শব্দের অর্থ 'সামঞ্জন্য' হওরাই বিধেয়।

ं सर। "वस्कृठा मित्रा" (२१ शृष्टी)।

"বক্তৃতা দেওরা" "বক্তৃতা প্রদান" বাঙ্গলা নয়। উহাকে ইংরাজি বলিতে হইবে। ইহার সম্বন্ধে "নব্যভারতে" (১৩-১ সাল, আবাঢ় মাসে ১৩৫ পৃঠার

⁽১) इनविरमय छेशात्र विश्वरात्र इत्र ।--- मन्नामक ।

⁽২) 'সামঞ্জত' অর্থে মধ্যে সধ্যে 'সকৃতি" শব্দের এরোগ দেখা বার। উহা সর্কাল-হৃদ্দর বর বটে, তথাপি নিতাভই দোবাবহ নর।—সম্পাদক।

প্রথমে আলোচনা হর (৩)। তৎপরে মাননীর শ্রীযুক্ত বাবু রাজনারারণ বহুজ মহোদর 'নাহিত্য-পরিবদ্-পত্রিকার ১৩০১ সালের কাত্তিক মানে এক পত্রে 'বক্তা দান' বিষয়ে লেখেন। বহুজ মহাশরও উক্ত প্রয়োগ-সম্বদ্ধে আপত্তি করিয়াছেন। 'বক্তুতা করিয়া' লিখিলেই বিশুদ্ধ ভাষা হইত।

ঝ। "এলোমেলো বিশুঝল ভাব" (৫২ পুঠা)।

"বিশৃথ্ন" বলিলেই তো "এলোমেলো" বুঝার। আবার "এলোমেলো" কেন ?

ঞ। "কপালকুগুলা ও চক্রশেধরের কবির লেখনী শীবিকা অর্জনের জন্ত পড়চুরী ও ধানচুরীর মকদ্মার রায় লিখিরা অনেক সমর অভিবাহিত হইরা গিরাছে।"—(বহিমজীবনী), ১০ পৃষ্ঠা।

"লেখনী" "অতিবাহিত" হওরা ভূল। সময়ই অতিবাহিত হয়; কিন্তু লেখনী অতিবাহিত হয় না। এখানে কেহই অবর করিতে পারিবেন না। লেখনী অতিবাহিত হইরা গিরাছে? কি চমৎকার! বদি বল সময়, অভি-বাহিত হইরা গিরাছে, বলিব,—তাহা হইলেও, জিজ্ঞাসা করিব, "লেখনী" কোন্কারক?

ট। "निषय्पन" (১৬० পৃষ্ঠা)।

ইহার অর্থ নিজের ধন হয়। অতএব নিজস্য এরপ হওরা উচিত। কিন্তু "নিজস্য" সংস্কৃত কথা। উহার অর্থ, নিজের; স্থতরাং নিজস্য লিখিলে বাঙ্গালার দোব হয়। আর "ব" এই শব্দের অর্থ ধন। এদিকে নিজম্ব অর্থে নিজের ধন। নিজম্ব ধন অর্থে, নিজের ধন ধন দাঁড়াইতেছে। স্থতরাং "ধন" শম্বটী অতিরিক্ত দেওরা হইরাছে। অতএব নিজম্ব লেখাই পর্যাপ্ত। অর্থবা 'নিজম্ব' বলাই ঠিকু।

- ঠ। "তরুশাথে" (২ পৃষ্ঠা)।
- ড। "অজ্লধারে" (৩ পৃষ্ঠা)।

গদ্যে তরুশাথে না লিথিয়া তরুশাথার লিথিলে ভাল হয়। অবস্থারে না লিথিয়া "অবস্থারায়" লিথিলেই বিশুদ্ধির মান বাজায় থাকে।

^{. (}৩) "পুরোহিত ও অতুশীলনের" পাঠকদিগকে জানান আবশুক বে, ঐ প্রবন্ধ, এই পত্রিকা-সম্পাদক পণ্ডিত শ্রীযুক্ত মহেজনাথ বিদ্যানিধি মহাশরেরই লিখিত।—লেথক।

- ৩। এইবার বাঙ্গলা ভাষার মধ্যে অবিকল ইংরেজি শব্দ, ইংরেজি শব্দের সঙ্গে বাঙ্গালা বিভক্তির সংবোগ, বাঙ্গালা অক্সরেই কেবল ইংরেজি শব্দ লেখা এই তিন প্রকারের উদাহরণ প্রদর্শন করি।
- (ক) "ভাহার Haro Worship নামক অপূর্ব গ্রন্থে।"—১৬৪ পৃঠা। হিরো ওয়ার্শিপ্ Hero worship অর্থাৎ বীরপুলা—এইরূপ লেখা আবশ্রক।
- (খ) "কথাটা abstract formএ না বলিয়া একটা concret formএ বুবা ভাল।" (১৫৯ পূঠা)।

এব্ট্রক্ট ও কন্ক্রিট ফরম্—বাঁহারা না বোঝেন, লৈথক তাঁহাদের অভেকি করিয়াছেন ? স্তরাং তাহাতে "ভাল" হইবে কিরুপে ?

- (গ) "সম্পূৰ্ণ original ও oriental"—(১২৪ পৃষ্ঠা)।
- (খ) "অপূর্ব Tragedy" ৮০ পৃষ্ঠা।
- (७) "बारात Sequel बन्न भ"- वे शृंधा।
- (ह) "शरत्रत्र origin (काशाव"। ७० शृष्टी।
- (ছ) "ভঙ্কণ বন্ধদে Indian field নামক"।--- ৪০ পৃষ্ঠা।
- (ৰ) "কাগৰে Rajmohan's wife নামক"—৪০ পৃষ্ঠা।

"forma" (১৫৯ পৃষ্ঠা) culture" (১৪২পৃ), "reaction এর" (১৫১ পৃষ্ঠা), "Knight গণ" (৬০পৃ), "Sprita" (৬০ পৃ) ইভ্যাদি ভাষা-সহর, প্রচুলিত বা অপ্রচুলিত সকল ভাষাতেই হের।

- 8। এইবার কেবল বলাক্ষরে ইংরেজি শব্দের তালিকা তুলিতেছি।
- (क) "निश्रं ९ करों। ১৫२ शृंधा।
- (च) "वर्षात्वा 'भूनिगिटि' माजारेवा ७ । १२ भृष्ठी।
- (त्र) "এक बन किनमकात्र मात्राठा खीवन"। ১৬৪ পृष्टी।
- <। স্থানে স্থানে আমাদের প্রদর্শিত তিনটা নিয়মের ছইটা প্রবর্ত্তিত
 আছে,—
 - (क) "আদর্শনূলক উপস্থাস (idealistic novels)"।—১৩১ পৃষ্ঠা।
 - (খ') "সভ্যমূলক উপস্থান (realistic novels)"—এ পৃষ্ঠা।

- (१) "जूनचिनामृनक शहा (tales)" वे शृष्टी।
- ভ। অন্ত বিষয়ে আর তিনটা উদাহরণ দিব।
- (১) "বঙ্গভাষর যথন সব থাকিয়াও যেন-কিছু নাই,--ঘখন ভাষা नक्रमण्यात र्याजागानानी बहेरन । वक्त्रभ चर्ठ उन ७ थागहीन ।" (७ पृक्षी)

"दिन-किছू" मक्दर हाहेर्फन अर्थाः कृष द्वथा निशा नमान निष्णन করা অপ্রথা। এ রীতিতে ভাষার পিংলীত উংপাদন করিয়াছে। "ভাষা त्रीভाগ्रामानिनी" निथित्नरे मर पिक् वकात्र स्टेज ना १ वक्र**ভाষात्र निकृ**विहात সর্বত্তি হয় না, ইহা স্বীকার্যা। কিন্তু কোন স্থলে ঐ নিয়মের ব্যক্তিচার হয় ? रियथात अञ्चिकक्षीत्रज्ञा कत्या. त्रथात निक्वविधात पृथा।

ষেমন—"ভাষা তেজবিনী, সরল ও মধুর"। এন্তলে "তেজবিনীকে" দেখিয়া 'ভাষা সরলা মধুরা' লিখিলে শ্রবণমধুর না হইয়া বরং শ্রুতিকঠোরই হইবে। खशास्त 'ভाষা সৌन्दर्शमानिनी, वनित्नहे मधुत्रखत हन्। आत এक कथा। त्नथक इ खन्न कहिशा हन. "विहासत आर्थमत्री मर्यान्त्रभिनी छात्रा" (১० श्रृष्ट्री)।

- (২) ইংরাজি ভাষায় বাঙ্গালা বিভক্তি বা প্রত্যয় কেন ? যদি ইংরাজি क्थांत्र वांत्रांना मंस्र निथितन ना हत्न, जत्व त्मरे रेश्तांकि कथांत्र वांत्रांनात्र লিখিয়া তার উত্তর বিভক্তি বা প্রতার দেওয়া উচিত ছিল। অর্থাৎ"নাইট-গ্রণ সিভ্যালরিক স্পিরিটে" এরূপ লিখিলেও বরং মধ্যম রক্ষের হইত।
 - (৩) "দৃষ্টাস্তের হারা" ২১ পৃষ্ঠা।

"मृष्टोर्रु" वा "मृष्टोरु बाता" निश्रित ভान रहेछ।

গ্রীক—ম। (৪)

त्य (य वियद अञ्चलादित मिह्छ এই পত-मण्णान्द मछ-देवस चाहि. এখন তৎসমুদার পাঠকগণকে দেখাইতেছি।

১। "কবির প্রধান কার্য্য দৌন্দর্যাস্টি" (১৭ পৃষ্ঠা)।

व्याभना এकथा व्यमुनक वनि। दक्वन त्रील्यां एष्टि कवित्र कार्या नन्न। প্রকৃতির প্রতিকৃতি অন্ধিত করিয়া দেখানই কবির কার্যা। বরং তন্ধ-নির্দেশ

⁽৪) প্রবন্ধ-নেধক, অনেক স্ক্রও কিরৎপরিমাণে অনাবশ্রক ভুল ধরিরাহেন। কন্তক কতক ভ্ৰম মাৰ্জনীয়।—সম্পাদক।

कतारे करित धर्म। वाशे श्रव्युक्त स्मात,—त्मरे श्रम्मत्र दश्वत चारमधा চিত্র করাই কবির বাহাছরী। দেশ-ভেদে যাহা স্থলর, সমাজ-ভেদে বাহা सम्बद्ध त्मरे समय हिन्दि कतिय काकिवात बिनिम। विव देहाहे त्वथ-কের মনোগত ভাব হয়, তবে তিনি আমাদের সহিত একমত হউন। नजूरा करित्र थारान कार्या मोनक्यांन्छ, व कथा निः नक्ति ज्ञानक बिनव ।

২। "বল্পদর্শনের সৃষ্টি]হইতে বালালী ভাবিতে লাগিল।" ৩০ পূর্চা। এখানে আমরা লেথককে জিজ্ঞাসা করি, "বঙ্গদর্শনের" পূর্বে এমন কি কোন পুত্তক বা পত্তিকা বাহির হয় নাই, যদারা বালালার চিম্বাশীলভার পরিচর পাওয়া যার ? "বঙ্গদর্শন" প্রকাশিত হইবার পূর্বে সুপ্রসিদ্ধ অকর-কুমার দত্তের সম্পাদিত তত্তবোধিনী পত্রিকায় ও ডাক্তার রাজা রাজেন্দ্রনাল शिरा के प्राप्ति के विवाधार्थ-त्रः था द्वा विकास कि विवास বাহির হয় নাই, য়ভারো ভাবুকতার পরিচয় পাওয়া য়ায়! অকয়য়কুমার म्राख्य तथा পড़ियां कि छखश्कात्वय त्नार्क छात्कजा निका करवन नाहे ?

৩। ''এই সময়ে প্রকৃতির অস্তরালে নবাবঙ্গের নেতা, প্রতিভার পূর্ণ অধিকারী, প্রকৃত সাহিত্য-গুরু জন্ম গ্রহণ করিলেন।" ৫ পৃষ্ঠা।

श्रात्राश कतित्वहे त्शान त्यत्छ ।

खद बामना এই कथा मुक्तकर्छ चोकान कन्नि (ब, "बन्नमर्गन" स्टि इहेवान পর বাঙ্গালী "অধিক পরিমাণে" ভাবিতে শিথিল। লেথক "অধিক"

এখানে "পূৰ্ণ" ও "প্ৰকৃত" এই ছইটা শব্দ, অতি অসংযত ভাবে প্ৰযুক্ত। এখন দেখা ৰাউক, বান্তবিক বিষমচন্দ্ৰ বাবু, সাহিত্য-গুৰু কি না। বিষমচন্দ্ৰ বিদ্যাসাগরের মত "ব্যাকরণাদি", অক্ষরকুমার দত্তের স্তায় "ভারতব্যীয় উপাসক সম্প্রদার" প্রভৃতি, ভূদেব বাবুর মত "সমাজিক প্রবন্ধ", কালী-বাবুর স্থায় গভীর ভাব পূর্ণ "নিভ্ত চিম্তা" বা "প্রভাত **हिसा" हे** जाकात्र त्कान शुस्रक व्यवत्रन करत्रन नाहे। "विविधार्थ मध्यह" বা "রহস্য সন্তি" প্রবেতা ডাকারু রাজেজনান, শক্রনা-তর্প্রণেতা চল্রনাথ, "বিবিধ প্রবন্ধ" প্রণেতা রাজক্ষ প্রভৃতি কি কম প্রতিভাবান্ ছিলেন ? মহাকাব্য, সকলের শক্তির অধীন নর। কিন্ত প্রস্তব বা ইতি-

হাদ লইয়া বাঙ্গালা সাহিত্য ভাণ্ডারে এমন কোন অমূল্য রত্ন রাখিয়া ধাইতে পারিয়াছেন কি ? গদ্য পদ্য, প্রত্নতন্ত্ব, ইতিহাসাদি সাহিত্যের প্রধান অঙ্গ । এই সমস্ত অঙ্গের তিনি কি বিশেষ সোষ্ঠব সাধন করিয়াছেন ? আজীবন সাধারণত: উপন্তাস লিখিয়াছেন, এবং সেই পথ দিয়া কীর্ত্তিশৈলে আরোহণ করিয়াছেন। তবে উপন্তাস-ভাণ্ডারে অনেকগুলি অমূল্য রত্ন রাখিয়া গিয়াছেন বটে। তিনি উপন্তাস রাজ্যের মহারাজ। এক জন লোকের সকল রক্ম ক্ষমতা থাকে না এবং আশাও করা যায় না। তাই তিনি উপন্তাস লইয়া আজীবন কাটাইয়াছেন এবং উপন্তাসের চরম উংকর্ষ দেখাইয়াছেন। যে সমস্ত উপন্তাস তিনি রাখিয়া গিয়াছেন, তাহাতেই তাহার কীর্ত্তি অক্ষম থাকিবে।

৪। "ভ্রমর আদর্শ হিন্দু রমণী নহে" (৮৮ পৃষ্ঠা)।

লেখক যে মত প্রকাশ করিয়াছেন এবং তাঁহার মত সমর্থন করিবার জন্ম অনরের ছইটী অপরাধ বা চরিত্রের দোষ দেখাইয়াছেন। প্রথমটী অমর, স্থামীকে "সেবিকা" পাঠ লেখে নাই। দিতীয়টী স্থামীকে মৃত্যুকালে বলিয়াছিল—"আশীর্কাদ করিও যেন জ্বাস্থে স্থী হই।" "সেবিকাণ পাঠ"না লেখা ও "জ্মাস্তরে স্থী হওয়া" এই ছইটী দোষ দেখাইয়া রক্ষিত বাবু বলিলেন, অমরকে "আদর্শ হিন্দু রমণী" বলিব কিরপে ?

এতৎসম্পর্কে "পুরোহিত" (৫) পত্রিকায় লিখিত হয়,—

"গোবিন্দলাল হীনাবস্থার পড়িয়া, নিজ তু:থ জানাইয়া এবং পূর্বাকৃত দোষ স্বীকার ও সেইজন্ম অনুভাপ করিয়া ভ্রমরকে পত্র লিখিলে, ভ্রমর, তাহার উত্তরে লিখিল "আপনার সহিত আমার ইহ জন্ম সাক্ষাৎ হইবার সম্ভাবনা আর নাই। ইহাতে আমিও সম্ভাই, আপনিও যে সম্ভাই, তাহাতে আমার সন্দেহ নাই।

"শ্রমর আন্তরিক জালাতন হইলেও বানীর দশা-বিপর্যায়ে ওরূপ মিলি-টারি ওরাইক্ (Military wife) বং পত্রোত্তর দেওয়া ভাল হয় নাই। এই খানেই ভ্রমরের আদর্শ হিন্দু রমণীর চরিত্র নষ্ট হইয়াছে।"

ষদিও আজ কাল অনেক ঘরে গোবিন্দলালের মত স্বামীর হত্তে ভ্রমরের মত গুণবতী জ্রীর মৃত্যু অকালে ঘটতেছে, এবং সেই দৃশ্য দেখাইবার জ্ঞাক্ কবি, ভ্রমর-চরিত্রের সৃষ্টি করিয়াছেন; কিন্তু এই পত্র লেখায় সেই আদর্শ চরিত্রের উপর কলঙ্ক পড়িয়াছে।

- e। भिष्ठे ভাষাও গৃই এক স্থলে শব্দবিকাস-দোষে দুই হইরাছে,—
- (क) "ख्थकवि क्रेयत्रहम् ख्थ विहरात खक्" (२° पृष्ठी)

এথানে "গুণ্ড" ছই বার প্রয়োগে মিটছ বিনষ্ট। 'গুণ্ডকবি ঈশরচক্র' বড়ই মধুর। অথবা 'কবি ঈশরচক্র গুণ্ড' বলাও বরং ভাল।

- ৬। পুত্তকের স্থলে খলে ঐতিহাদিক ভ্রম ঘটিয়াছে। যথা,---
- (ক) "হুগলী কালেজে পাঠের সময় বৃদ্ধিন স্থপ্রতিষ্ঠিত "সংবাদ প্রভা-কর" ও "সুধীরঞ্জন" নামক সংবাদ পত্রে কবিঙা লিখিতে আরম্ভ করেন।
 —(বৃদ্ধিন জীবনী, ৮০ পৃষ্ঠা)

"ক্ষীরঞ্জন" নামে কোন সংবাদ-পত্রিকা আমাদের বোধস্থাভ নয়। "ক্ষীরঞ্জন" একথানি পদ্যগদ্যময় গ্রন্থ। উহা ক্সঞ্চনগর কালেজের ছাত্র ও ক্ষীব্যচন্ত্র গুপ্তের শিষ্য বারকানাথ অধিকারীর প্রণীত। 🎉

(খ) "প্রথমত: তাঁহার ভাষা লইয়া পণ্ডিত-মহলে সমস্ত ঘোঁট হইতে লাগিল। "শব পোড়ান" ও "মড়া দাহ"রূপ ভাষা বৃদ্ধি, প্রবর্ত্তিত করিয়াছেন; অন্তএব বাঙ্গালা সাহিত্য মাটা হইল,—এইরূপ ধুয়া ধরিয়া কোন কোন পণ্ডিত আপন বিজ্ঞতার পরিচয় দিতে লাগিলেন। নির্ত্তীক বৃদ্ধি কিছুতেই বিচলিত হুইলেন না! স্থিরলক্ষ্যে আপন গস্তব্য পথে চলিতে লাগিলেন।"—২৩পৃষ্ঠা।

ইতিহাস সমূথে রাধিয়া ভাব-তরঙ্গে গা ভাসাইয়া দিলে, সকল দিক্ই শোভা পায়। এ বিষয়ে বাবু অক্ষয়কুমার দত্ত বড়ই নিপুণ ছিলেন। বাগিতা, কবিছ, শোক প্রকাশ, আনন্দসংবাদ-প্রকটন সকল সময়েই তিনি ইতিহাসকে অক্ষয় রাধিয়া চলিতেন। তৎপ্রণীত ভারতবর্ষীয় উপাসক সম্পানয়ের নানা স্থল, ইহার সাক্ষ্য দিতেছে। এখানে যে কথাটী উঠিয়াছে, তাহার ঘটনা বলিতেছি। বঙ্কিমচক্র বাবু, 'চারিহন্ত থাদিত গড়" ইত্যাদি অপূর্ব শব্দ স্প্রেষারাই বাকালা ভাষার মন্তক চর্বাণ করিতেছিলেন, পণ্ডিত রামপতি ভায়রত্র মহাশয় অপ্রনীত বাকালা ভাষা ও সাহিত্য বিষয়কপ্রভাবের প্রথম সংকরণে 'তাহার

প্রতিবাদ করেন। বৃদ্ধিসচন্দ্র কর্তৃক পরে সকলগুলি না হউক, কতকগুলি পরিবর্তিত হইয়াছিল। স্বতরাং "বিচলিত হইলেন না" কেমন করিয়া বলি!

- १। मुख्य चरेनका এই वात्र किছू किছू (मथाहेटड हहेरव।
- (১) "সৌন্দর্যাই জগতের প্রাণ্ধ সৌন্দর্য্য কাব্যেরও প্রাণ ; স্থতরাং কবির প্রধান কাজ সৌন্দর্য্য স্টে"।—১৭ পূর্চা।

অমৃলক ভাষার আবরণে মুগ্ধ হইলে চলে কৈ? ইহা ঠিক কেমনে বলিব? সকল পরিবর্জন করিয়া কি কবি কেবল সৌলর্য্যেরই অপ্তা হইবেন? ইহাকে "কবির প্রধান কাজ" না বলিলে বরং নির্বিদ্ধ স্থানে থাকা যায়। সমাজের বিপরাত চিত্র অঙ্কিত করায়;মহালোষ। কোন বৈদেশিক বা স্থাদেশীয় পরবর্ত্তী লোকে করিত বর্ণনাকেও সমাজের প্রকৃত চিত্র বলিয়া মনে করিবে। ইহা দ্যা। বাবু রাজনারায়ণ বস্তুজ, বাঙ্গালা ভাষা ও সহিত্য-বিষয়ক বক্তুতার উহাই বলিয়াছেন। আমরা 'স্কৃতিয়া' পত্রিকায় ইহাই বলিয়াছি।৬

- (২) "বৃদ্ধিমচন্দ্রের রচনা নৈপুণ্য, অপূর্বন্ধ, উদ্ভাবন শক্তি ও জাতীয় ভাব এইবার গণ্য সাহিত্যে প্রবেশ লাভ করিল।" ২১ পৃষ্ঠা।
- (৩) "স্বাধীন চিন্তা ও জাতীয় ভাব, বঙ্গ-সাহিত্যে এই প্রথম প্রবেশ লাভ করিল"—(২০ গুঠা)

একমাত্র "জাতীয় ভাব" শব্দ প্রয়োগে আমাদের আপত্তি। বৃদ্ধি মচন্দ্রের পূর্ব্বে কি জাতীয় ভাব আদৌ ছিল না ? একই কথা তিন পৃষ্ঠায় বার বার দৃষ্ট হইল। পুনক্তি দোষও ঘটিয়াছে।

(৪) "বাঙ্গালীর দর্শন, বিজ্ঞান ইতিহাস, প্রত্নতন্ত্ত, ও কাব্য সাহিত্য এই বার আপন পথ পাইল" (২৭ পুঠা)

বঙ্গদর্শনের পূর্ব্বে কি দর্শন, বিজ্ঞান, প্রত্নতন্ত্ব পথ পাইতেছিল না ? তন্ত্ব-বোধিনী পত্রিকা বতকাল বঙ্গদেশ হইতে লুগু না হইবে, ততদিন একথা বলা চলিবে না। এন্থলেও গ্রন্থকারের লেখনী বড়ই উদ্যুদ্ধল—নিতান্তই উদায়গতি।

(৫) "তিনি এক হত্তে পূষ্পমাল্য ও অন্ত হত্তে সম্মার্জনী লইয়া সমা-'লোচকের আসন গ্রহণ করিলেন। (৩১ পূঁচা)

^(*) श्रृहिन्ता, ১২৯৯ मान, कानश्चन ७ टेहजा।

একার্য্যে তিনি একাকী ছিলেন না। বিনি তাঁহার সাহায্য করিতেন, ভিনি তাঁহার স্মালোচন কার্য্যের অর্দ্ধেকের অধিক কার্য্যেও সাহাষ্য করি-তেন। সেই প্রবীণ বাবু অক্ষচন্ত্র সরকারের নাম এখানে অহলিখিত ় কেন ? রবীন্ত্রনাথের মত তিনিও এই সকল হুলে বড়ই অসংষত।

(৬) "বঙ্গ সাহিত্যে তাই তথন তেমন আবর্জনা প্রবেশ লাভ করিতে পারিত না। कठिए कपाछिए यে इटे একথানি অসার গ্রন্থ প্রকাশ হইত, ভাতাও শেষে আত্ম-পরীক্ষার ভয়ে দূর হুইতে নমন্বার করিয়া প্রস্থান করিত।"—৩১ ও ৩২ পূর্চা।

"বলদ-মহিমা" প্রভৃতি অগ্রাহ্ পুস্তক, যথন "বল্দর্শনের" সমালোচনার পরেও প্রকাশিত হইত, তথন এপ্রকার দেখার সার্থকতা কি ?

··· (৮) ⁴बराज (रायन चाह्य, ठिक (छयन नहरू—किन्द मयाज (रायन) रहेट्ड পারে—বা হওয়া উচিত, সেইরূপ আদর্শ বইয়া তিনি তাঁহার উপস্থানের "চক" প্রস্তুত করিয়াছেন এবং সেই ছক সমূৰে রাথিয়া এক একটা চরিত্র স্ষ্টি করিরাছেন।"-->৭ পৃষ্ঠা।

विक्रमहत्त, व्यागनात थे जम वृतिवाहित्तन। तमहे क्या त्यावहात छैन-ন্যানে বৈদেশিক খেচ্ছাচারিতার চিত্র ততটা পূর্ববং অন্ধিত হইত না।

(৯) "এমন অকণট ও উদার-প্রকৃতি না হইলে কি প্রকৃত কবি হইতে পারে ? এমন সাফ সত্য কথা বলিতে পারে, আত্মকার দিনে কয়টা লোক ?"—৫৪ পৃষ্ঠা।

ভবে বঙ্কিমচন্ত্র, নিজ্ব-জীবনী লিখিতে নিষেধ করিয়া গিয়াছেন কেন 🕈

- (>) "মনের কথা থুলিয়া বলিলে বোধ হয় কতকটা গোঁড়ামী প্রকাশ পাইবে.—তথাপি অমান বদনে বলিতে পারি, সমগ্র বাঙ্গালা ভাষা একদিকে. আর একা বৃদ্ধিষদন্ত একদিকে। কারণ, সমগ্র বঙ্গ-নরনারীর হৃদয়ের উপর ভিনি প্রবল আধিপত্য স্থাপন করিয়া গিয়াছেন।"—৬ পূচী
- (১১) "मूर्य एकर श्रीकांत्र कक्रन, बात्र नारे कक्रन, रकान ना रकान প্রকারে এ যুগে বঙ্কিয়ের শিষ্য নষ্কে ? ষিনি বঙ্কিমকে গালি পাড়েন, ভিনিও সেই বৃক্তিমী চঙে "দাদার পীঠে কালি" দিয়া থাকেন।"—৭ পৃষ্ঠা।
 - . विश्वमहत्व धकांकी धकांतिक, आंत्र वन्ननाहिन्छ अनेत मिरक रेन्छामि

কথা অসতর্কভার পরিচায়ক। একা ব্রিষ্মচক্রই গুরু ! তাঁহার কেহই গুরু নাই ?

গ্রন্থকার, বৃদ্ধিমচন্দ্রের প্রায় তাবং গ্রন্থ, বৃদ্ধিমচন্দ্র-সংক্রান্ত সমালোচন, প্রবন্ধ, পুস্তক ও অভাভ অনেক বিষয় পাঠ করিয়াছেন। ইহা নিশ্চয়ই সুখ্যাতির কথা। সেগুলির তালিকা এই,—

- ১। গিরিজাপ্রসন্ন রায়চৌধুরী-প্রণীত "বৃদ্ধিনচন্দ্র" প্রথম ও বিতীয়ভাগ।
- ২। "জন্মভূমিতে" প্রকাশিত বিহারিলাল সরকারের লিখিত "অভিজ্ঞান শকুস্তল ও পদ্মপুরাণ"।
 - ৩। "সাধনায়" প্রকাশিত রবীক্রনাথ ঠাকুর লিখিত "বঙ্কিমচক্র"।
- ৪। "সাহিত্য পরিষদ্ পত্রিকাম" প্রকাশিত বাবু হীরেক্সনাথ দত্ত-লিখিত প্রাচীন সাহিত্য সমালোচন।"
- ৫। "নব্যভারতে" প্রকাশিত বাবু দেবেক্সবিজয় বয়্ব-লিখিত "বাঙ্গালা।
 উপস্থাসের বিশেষত্র"।

বাবু পূর্ণচক্র বস্তব "কাবাস্থলবী" এবং পুরোহিতে "কৃষ্ণকান্তের উইল" শীর্ষক প্রবন্ধের উল্লেখ নাই কি কারণে ? ইহাতে দোবও ঘটরাছে। যথা,—

"মন্রো সাহেবকে দেখিতে পাইয়াও তিনি 'সেলাম' করেন নাই।"—
১১০ পৃষ্ঠা।

ইহা ভূল। "মন্রো" পরিবর্ত্তে "মেকলে" হইবে। "পুরোহিতে" (৭) এই ভুল ছাপা হয়। রক্ষিত বাবু তাহাই লিখিয়াছেন। "পুরোহিত" ভিন্ন অক্সত্র কুত্রাপি এ ঘটনা নাই।

পুস্তকথানির ভাষা পড়িরা সাধারণতঃ আনন্দ লাভ হইরা থাকে এবং স্থানে স্থানে যে মনোহর বর্ণনা আছে, তাহাও বলা বাইতে পারে। এইবার কতিপয় স্থলের স্থানর ভাষা উদ্বৃত করিতেছি। অন্তথা আমাদিগকে অবিচার-চ্ট হইতে হইবে। লেথক এক স্থানে বলিয়াছেন, বিষমচক্রের লেখনী-গ্রহণের পূর্বেব বলভাষার দশা ক্ষীণা ছিল। তৎপরে তিনি লিথিতেছেন,—

⁽१) প্রোহিত, ১৬০১ সাল, বৈষ্ঠ, ৭০ পৃঠা। এই প্রবন্ধ আমাদের সোদরকল শ্রীমান্ হরিসাধন মুগোপাধ্যার-লিখিত।

(ক) "এই বার নদীতে কুলপ্লাবী তরক উঠিল। স্রোতমতী কুলুকুলু রবে সাগরাভিম্বে ছুটিল। সাহিত্যকাননে মধুর বসস্তের সমাগম হইল। নানা জাতীর নয়নতৃত্তিকর, অভিমনোহর মধুগদ্ধময় ফুলদল প্রকাশিত হইতে লাগিল। মৃত্যক মলয়-মাকত-হিলোলে, ক্যোকিলের কুহতানে, ল্মরগুঞ্জনে, পাদতল-বিধোত তটিনীর গানে প্রকৃতি, অতি অপূর্ব শোভা ধারণ ক্রিল। জ্যোৎসাম্রী রক্ষনীতে চাঁদের হাঁসি, ভাবুকের সেই আত্মবিস্থৃতি সকলই মনে হয়।" (৮)

আর একটা স্থান উদ্ভুত করিয়া দেখাইতেছি।

(খ) "আমার বোধ হর,বিছমের প্রতিভা ও মনের ক্রম-বিকাশ ঠিক পর্জনিত সুলনীর। পর্জাত বেমন আঁকা বাঁকা,ক্ষা স্থুল,বন্ধর ও বিশৃখলতার অলৌকিক সৌন্ধ্যাশালী, বিছমের প্রতিভাও সেইরূপ শৃথ্বা-হীন। কিন্তু, অসীমশক্তিশীলিনী ও লাবণ্যময়ী পর্জাতমালা স্থালর কেন ? তাহা বিচিত্রময়। এই প্রস্তার, ঐ গহরর, ওধানে প্রস্তাবণ, এই আলো, ঐ ছায়া, আবার ঐ গগনভেদী শিধর ইত্যাদি প্রকৃতির সেই অপূর্ব দৃশু, অতি বিশৃখল হইরাও স্থাল—অতুলনীয় স্থালর! বিশৃখল বলিয়াই স্থালর, অথবা এই বিশৃখলতাই পর্জাতর সোক্ষা। (৯)

উপরি উদ্ধৃত অংশের তুলনা ও বর্ণনা অতিমাত্র স্থগোভনা।

(গ) "চিত্র অধিত করিতে বেমন আলোও ছারার প্রয়োজন, চরিত্রে সক্ষতি রক্ষার জন্য সেইরূপ আলোও ছারার প্রয়োজন। বেমন কুত্রে কীট, চক্রে কলঙ্ক, অমৃতে গরল, জীবনের পশ্চাতে মৃত্যু, তেমনই ধর্মের পশ্চাতে পাপ, পাশাপাশি ছইটী বিপরীত প্রকৃতি না রাখিলে জীবনে ঘাত প্রতিঘাত হইবে কেন ?" (>•)

আমরা অনেক কথা বিক্লবে বৃলিয়াছি; অতএব সগক্ষে বাহা কেহ ব্লিয়াছেন, উদ্বত হইল,—

^{े (}৮) वक्रमाहित्डा विषय, ३९ शृंधी।

^{(&}gt;) १० ७ १० पृष्ठी)।

⁽ ১০) ১০৮ প্রা)

"This is a successful prize essay on the subject of the position of the Late Babu Bankim Chandra Chatterjee in Bengali literature written by Babu Haran Chandra Rakshit, a rising young Bengli author. Rabu Haran Chandra has a great command of the Bengali language. His language rises and falls with his sentiments and the cadence produces a great effect. He is a novelist himself. He has produced one character, at least that of the wicked Tribakra, which is strikingly original; and thus what a young aspirant after literary fame has to say about an old veteran of his own trade, especially at the excited moment immediately following his death, deserves a hearing. Babu Haran Chandra gives the very highest position, that of Rajarajesvar to his hero, and attempts to prove this by arguments by quotations. In one place he says that the feeling and the literary finish of George Elliot, the penetration and experience of human character of Victor Hugo, the deep and touching humour of Dickens, and the the plot interest of Scott, all of these combind make Bankim Chandra's novels so charming. In another passage he says, that if Bankim's novels be translated into various languages, he will be regarded not only as the best poet of Bengal, but as one of the best novelists of the world All this is high and enthusiastic praise, quite, in consonance with the character of a young literary enthusiast. But the sober estimate he has given of the character and writings of Babu Bankim Chandra will, perhaps be accepted by all. Babu Bankim Chandra had a master haud in delineating idealistic characters, and his language was brilliant and charming. He wrote not only novels, but articles and essays on a variety of subjects and though he was not often very deep he was always brilliant. Clearness and perspicuity. he used to say, should be the aim of every one who intended to be a good writer, and he himself added briliancy to these qualities. That he devoted his whole life to the improvement of Bengali literature, there can be no doubt, that he will occupy

the first position in that literature for a long time, is certain. The public should be greatly indebted to Babu Haran Chandra Rakshit for his elloquent essay which, though from the nature of the case, it is not very deep, is brilliant."

-Calcutta Review, No ccii. October, 1895.

"কলিকাতা রিভিউ" পরের লিখিত উক্ত মতের সহিত দর্ব স্থলেই না হউক, সাধারণতঃ আমাদের মতৈক্য রহিয়াছে। উপক্রাস-লেথকেরা ভাষা-विः. हेडिहामळ. मार्भनिक পश्चिष्ठ वा विक्रानदिका नहिन, छाहा चात्र কাহাকেও ধারণা করিয়া দিতে হইবে না। কিন্তু বঙ্কিমচক্রে পূর্ণ মাত্রায় के मकन अन ना शाक्क जानकार्य हिन। जाइकान जानकि जान-नां क विश्व महत्त्वत श्वानीय छाविय। यन। दक्र दक्र वा दकान ना दकान লেখককে ইতিমধ্যে ঐ পৰিত্ৰ উচ্চাদনে স্থাপিত ক্রিয়া দিয়াছেন। এক দল, প্রীযুক্ত রমেশচন্দ্র দত্তজকে বৃদ্ধিনচন্দ্রের উপযুক্ত উত্তরাধিকারী স্থির করিয়া রাধিরাছেন। আমাদের শ্বরণ হয়, নব্যভারতে বেন কোন লেখক, এই কথা निधिया (कनियार्कन। आमारनत आजीत और के ठाकूतनांत मूर्यानांशांत খাব ভো "বন্ধনিবাদী" পত্তে নাম ধরিষাই শ্রীৰুক্ত রবীক্তনাথকে প্রকৃতির প্রির পুত্র, বলিরা সংঘাধন পূর্বক এই মর্মে মত দিয়াছিলেন—বঙ্কিচক্তের শৃষ্ঠ সিংহাসনে উপবিষ্ট হও। বাবু দামোদর মুখোপাধ্যার বিদ্যানন্দ, এক শ্রেণীর মতে বঙ্গের বর্ত্তমান সময়ের প্রধান ঔপস্থাসিক। স্থসমালোচক প্রসিদ্ধ বাব্ পুৰ্ণচক্ত বস্তুজ "কল্পনা"-সম্পাদক ছবিদাস বন্দ্যোপাধ্যায় বাবুৰ পল-বেধাৰ প্রশংসা করেন। অনেকের বিবেচনার তিনি বঙ্কিম-ত্যক্ত আসনের বোগা। ৰাব বোগেক্সনাথ চট্টোপাধ্যায়. উপন্যাস-রচনায় বহুল স্থ্যাতি-ভাজন হুইতেছেন। এক শ্রেণীর তিনি উপন্ধীব্য গ্রন্থকার।

আর, শ্রীমান্ হারাণচন্ত্র বাবু, এই উপস্থাস-ক্ষেত্র বিষমচন্ত্রের পরবর্তী, এই মত অনেকেরই মনে স্থান পাইতেছে। কিন্তু এই বে কথাটা উঠিয়াছে, তাহার থগুনার্থে এইমাত্র বিল,—বিষমচন্ত্র, বঙ্গে কেবল গুণস্থানিক ভাবের নেতা ছিলেন না। তিনি ধর্মা, সমাজ, সমালোচন, ইতিহাসাদিতে আশাস্ক্রণ না হউক, কতক দ্র অগ্রসর ইইতেছিলেন। তাঁহার আসন সকলের স্পৃহণীয় বটে। সেই আসনে বাহারা উপবিট হইবার

বা উপবিষ্ট করাইবার বাঞ্চা রাবেন, তাঁহাদিগকে আমরা এই মাত ইন্সিতে বলিব, কেবল উপন্যানে ক্বতিত্ব প্রকাশ করিলেই তাঁহাদের আশা পূর্ব হওরার সম্ভাবনা কোথায় ?

প্রতিবাদ করিব। চরিত্রাংশে "মডেল ভগিনার" "রাধাখানের" সঙ্গে "চক্র-শেখরের" তুলনার বিষয়, "বঙ্গদাহিত্যে বৃদ্ধিরে" তিনি দেখিয়া মর্মাত্ত ছইয়াছেন। কেন না. রক্ষিত বাবু বৃদ্ধিম-ভক্ত। তিনি রক্ষিতকে বৃত্টা বিষম-ভক্ত ভাবিয়াছেন,তিনি তো ততটা নন। ততটা হৎয়াও উচিত, কি অনু-চিত, দে বিচারের ইহা প্রকৃত ক্ষেত্র নয়। সম্পাদক মহাশমকে একটা কথা শ্বরণ করাইয়া দিব। যিনি যে ধর্মাঞ্রিত, তিনি সেই মতেই কি সকল বিষ-**दिवद विकाद करवन ना १ शिक्न, शिक्नुमरल विकाद करवन। श्रुहोन, श्रीव भारत्वव** অভিপ্রায়ে চালিত হন। বান্ধ, আপনাদের নিম্নমে কার্য্য করিতে বাধ্য। हिन हातानहत्त. हिन् हत्यानवात हिन्दूरवत नानका प्रविदाहिन; छाहे ध्वक्छ हिन्तू त्राशाचामत्क हळल्नथरतत्र हिज, लाक-लाहत्नत्र ममील धनिवाह्मन । "মডেল ভগিনী" এণেতা উপস্থা দলৰুনামা "বঙ্গবাদীর" কর্তা বাবু ষোণেক্ত-চক্র বস্থল মহাশরের কর্মনারী বলিয়া রক্ষিত বাবু ঐ তুলনা করেন নাই। (यार्शक्रहत्क्वत्र शरहा वर्गना-मक्ति त्रमवणी ; ख्कवि ⊌ त्राक्कृक्ष त्रारव्रत्न शरहा তেমনই অতুলনা বর্ণনা-ক্ষমতা ছিল, এই হুই কথা হারাণচক্র স্বায় পুত্তক নিবদ্ধ রাখিয়াছেন। অতএব "বঙ্গবাদীর কর্ম্মচারী" বলিয়াই বোগেল্ডচন্দ্র বস্তুত্ব বাবুর তিনি স্ততিকারী, এ কথা বলা কি সম্পাদক মহাশরের উচিত কর্ম ? বিনি মৃত রাজকৃঞ্কেও সন্ধান দেখাইলেন, তাঁহাকে পক্পাভিতা-लारब मानदाध वना देव कि P

ভাষাতে ও বিষয়াংশে কোন কোন কটি সংস্বও আমরা বলিব, হারাণচল্লের বহিমচল্ল-সংক্রান্ত এই পুত্তকথানি আদর পাইবার বোগ্য। এতটা না হইলেও, অয়ং বহিমচল্লেরই বধন ক্রটি বা অভাব ছিল, (কাহারই না নাই?) তথন তাঁহার জীবনীলেক ও সমালোচকেরও কতকটা তাহা ঘটিয়াছে। বহিমচল্ল বেমন আপনার কতক দোষ সংশোধন করিয়া এক দিকে নিজের মহন্ত দেখাইয়া গিয়াছেন,—অভাদিকে স্কুতরাং বলভাবার গৌরব ৰাডিরাছে, সেইরপ শ্রীমান্ রক্ষিত বাবু শোধনকার্য্যে অগ্রসর হইলে, তৎক্কত কর্মা, বিশুদ্ধির কল্প অধিকতর আদরণীর হইবে। শুদ্ধাশুদ্ধ প্রথম প্রথম সকলের শক্তিসাধ্য থাকে না। যে আডিসন্ ও গোল্ডাম্মিণ্, এখন বত সমাদৃত, অন্সন্ কর্জ্ক তাঁহাদের দোষ শোধিত না হইলে, কি তাঁহাদের এত দ্ব সমাদর লাভ হইত? অক্ষরকুমার দত্তের ভাষা, বিদ্যাসাগরের হত্তে প্রথম প্রথম শোধিত যদি না হইত, তবে কি দত্তকের এতটা গৌরব প্রাপ্তি ঘটিত ? (১১)

্ৰেবে সংক্ষেপে এইমাত্ৰ বলি, লোষ ও ক্ৰটি থাকিলেও, "বঙ্গ-সাহিতে । ৰঙ্কিম" আলোচনীয় ও পঠনীয়।

সমালৈ চনা।

- ১। গুপ্ত শ্রেস পঞ্জিক।। ১৩০৩ সালের এই পঞ্জিকা, পূর্ব্ব পূর্ব্ব পঞ্জিকার খ্যাতি অক্র তো রাথিরাছেই; তদ্তির ইহাতে অনেক প্রয়োজনীর ও নৃতন বিষয়ের স্থিবেশন হইরাছে, দেখিলাম। বঙ্গদেশের সম্প্রতি এক বিলাতী অন্নকরণে ক্রীতির প্রাহ্রভাব পড়িয়া গিয়াছে। এই গুপ্তপ্রেস পঞ্জিকার ভারি নকল চলিতেছে। ক্রেভারা এ বিষয়ে সাবধান হইবেন। আসলে ও নকলে স্থান্নরক প্রভেদ।
- ২। সংস্কৃত-ব্যাকরণাঙ্কুর—শ্রীরজনীকান্ত বিদ্যারত্ব-সঙ্গিত। সংক্ষেপে সংস্কৃত-ব্যাকরণের কভিপর স্থূন স্থুন পাঠোপযুক্ত বিষয় নিবদ্ধ আছে।
- প্রতিধ্বনি। বিগত বৈশাধ হইতে এই মাসিক পত্রিক।
 প্রকাশিত হইতেছে। ইহাতে বিবিধ বিষয় সয়িবেশিত থাকে। প্রচাশত

⁽১১) এই পত্রিকার ২০৪ পৃষ্ঠার আমরা বলিয়াছি, রক্ষিত বাবুর নির্দেশিত "স্থীরঞ্জন" নামক কোন সংবাদ-পত্র নাই। "সাধুরঞ্জন" না বলিয়া হারাণ-চক্ষ বাবু ত্রমক্রমে "স্থীরঞ্জন" নিথিয়াছিলেন। ১৮৪৭ খুটাকে (১২৫৩ সালে) ক্ষর্যর্ক্তর গুপ্তের সম্পাদকতার উহার প্রকাশ হয়।—লঙ্ সাহেবের বালালা প্রক্তের বিবরণী ৬৯ পৃষ্ঠা ও "নবজীবন" বিতীয় ভাগ, ৭২৫ পৃষ্ঠায় "বালালা সংবাদ-পত্রের ইভিহাস" দেখ।

মাসিক পতা হইতে উল্লেখবোগ্য প্রবন্ধখনি ইহাতে উদ্ভ হয়। ইহা অবশ্রই প্রশংসার কথা। তবে নগন্ত পত্তের ও নগণ্য লেখকের রচনা কখন কখন ক্যুক্ত হইয়া থাকে। তাহা আমাদের অনুমোদনীয় নয়। সম্পাদকের লিখিত ন্তন প্রবন্ধ শুলি পাঠোপঘোগী। কোন কোন রচনার বৃদ্ধিস্তা ও চিস্তা প্রকাশিত হইরাছে, দেখা গিয়া থাকে। আশীর্কাদ করি, সাধু উদ্দেশ্যে যেন ইহা অটল থাকে।

- ৪। পৃঞ্চপুত্প— শ্রীবিনয়কৃষ্ণ দেব প্রণীত। এই গ্রন্থকার "রাঞ্বা" উপাধিপ্রাপ্ত সম্রান্ত ব্যক্তি। আমরা উপাধির বড় পক্ষপাতী নহি। তবে সংপ্রক্ষে অপাত্রে বিধান জনে উপাধি প্রযুক্ত দেখিলে মন্ত বৈ কই হই নাই। বিদ্যাদেবীর সেবক, উপাধি-মণ্ডিত হইলে বেশ শোভা পায়। গ্রন্থকর্তা রাজা বিনয়কৃষ্ণ দেব বাহাত্রের উদ্দেশ্ত সাধ্। পৃশুক-প্রণয়নে তিনি আপানার হাদরের ঔমত্য প্রদর্শন করিয়াছেন। "ইতিহাস পাঠের ফল" দেখিয়া তাঁহার মনের গতি কেমন ক্ষা, তাহার প্রমাণ নিরীক্ষণ করিতেছি। পৃশুক্তী নির্দোধনর। আশা করি, তাহার উদ্যোগে সাহিত্যের ক্ষেত্র সমুক্ষ্যাণ দেখিব।
- ৫। শিক্ষার্ত্বম্—(বিতীয় সংস্করণ) শ্রীনিনাথ বিদ্যারত্ব-স্কলিত।
 ইহাতে বিদ্যাথিবলের শিক্ষণীয় বিষয়, বথাসম্ভব লিখিত হইয়াছে। ইহার
 প্রণালী, ন্তন ধরণের। সাহিত্যের শিক্ষা-পক্ষে এতদ্বারা ছাত্রকুলের বিশুর
 আমুক্ল্যের আশা করা বায়। বিশেষতঃ, সুল সুল প্রয়োজনীয় বিষয় সম্পর,
 সহজে বোধগম্য করাইবার নিমিত্ত প্রস্কারের চেটা দেখিলাম। ভূল
 ও ক্রটি বে ইহাতে নাই, তাহা বলি না। দুই চারি বিষয়ের এক একটা দৃটান্ত
 দিত্তেছি।
- (>) বানানের সাধারণ ভ্রম শীর্ষকে ৮৪ পৃঠার "আর্থ্যকীর" অত্তর্জন বলা হইরাছে। এ বিষয়ে আমরাই "অফুসন্ধানের" ষ্ঠ থতে "বালালা ভাষার বর্ত্তমান অবস্থা" প্রভাবে প্রথমতঃ উহা ভূল বলিয়া ঘোষণা করিয়ারিলাম। এখন দেখিভেছি, বিদ্যারত্বও উহাকে অবিশুদ্ধ বলেন। আমরা ঐ লেখার পরেই প্রমাণ পাইরাছি, "আব্রুক্ত" বিশেষণ ও বিশেষণ ছইই হইতে পারে। স্থতরাং বিশেষ্য "আবশ্রক" শব্দে 'ফীর' প্রত্যার বোগ করিয়া "আবশ্রকীয়" সিদ্ধ করিলে তাহা ভূল হইতেছে না। আমরা নিক্ক ব্রুষ

শোধন করিয়াছি ; এখন বিদ্যারত্বের "শিক্ষারত্বে" উহার শোধন হউক।

- (২) আর এক কথা। ২১৬—২৯৭ পৃষ্ঠায় বিষরটীর সন্নিবেশ প্রথার ক্রেটি আছে। তাহারও যেন ভবিষাতে সুবাবস্থা হর।
- (৩) আর এক শ্রেণীতে গোলবোগ দেপিলাম। বিদ্যারত্ব, শুদ্ধাশুদ্ধের এইরূপ ভাগ করিয়াছেন.—

অণ্ডদ্ব	3 4
ન હ	નવ્
অ ন্তি	বহি (Bone)
দ ৰ্গ	ূ স্বৰ্গ (Heaven)

এ ত্লে সহলমিতার হৃদ্গত অভিপ্রায় অস্পষ্ট। নঙ্ একটা প্রত্যয় আছে। স্থতরাং ভূল নর। তবে নিষেধবাচক "নঞ" হলে প্রত্যয়বাচক "নঙ" লিখিলে ভূল হইবে। অন্তি ভূ অহি হুইই নিভূল। "অন্তি" (ক্রিয়াপদ) লিখিতে 'অন্তি' (বিশেষ্য পদ) লেখা বি ক্রমের কার্যা দু সর্গ ও স্বর্গ ভূদ। প্রথমের অর্থ—স্টি। আর "বর্গ" অর্থে দেবলোক। ইহাও স্ব্যক্ত হওয়া উচিত।

(8) जीनिक 'ष्यक्षितकत्र' मृष्टोख ও উत्तिथ नाहे। विःশতिः शूक्याः, जिःमं९ रुनानि, हजातिःमं९ नार्याः हेजानि जीनिक 'ष्यबह्तितकत्र' मृष्टोख ।

क्रन कि थेज्ि गर्व प्रक्शित जान श्रेवाह, देश आवश्र वौकार्य।

৬। নীতিশতক—শ্রীকুল বাবু অবিনাশচক্ত গঙ্গোগাধ্যার-স্বলিত। এই সংগ্রহ-পুত্তকথানিতে স্থনির্বাচিত কবিতা ও সরল বাঙ্গালার
ভাষার পদ্যাধ্বাদ নিবেশিত আছে। সংগ্রহ উত্তম হইরাছে। চাণক্যের
শ্লোক ব্যতিরেকে অক্সান্ত উৎকৃষ্ট শ্লোক ইহাতে সন্নিবিষ্ট করিয়া, সংগ্রহকার
স্থাবিকেনার কৃষ্ণ ক্রিয়াছেন। কেননা, কেবল চাণক্যের সংগ্রহ, ইতিপূর্বেনানা ব্যক্তি কর্ত্ত প্রশাশিত হইয়াছে। বটতলার অসংখ্য প্রচারাণ ভিন্ত
স্থানিকত বাবু সার্বাচর্ব মিত্রল (প্রেমটান রারটান ইডেন্ট), পণ্ডিত
ভারাকুমার কবিরত্ব, বাবু জনানচক্ত বহল, বাবু উপেক্তনাথ রার চৌধুরী—
ইইানের স্থানিত চাণক্য ভিত্তম গ্রন্থ। তাহার উপর কৃতিত প্রকাশ করিতে
হইলে, বাহা বাহা আবশ্রক, অবিনাশচক্ত বাবু তাহার ক্রুটি করেন নাই।
ভাহার স্থানত শনীতিশতক প্রণাঠ্য গ্রন্থ, তাহার সন্দেহ নাই।

[বক্ষাবার বিস্তৃত ও প্রামাণিক জীবনচরিতের আদর্শ পুত্তক] অক্ষয়কুমার দত্তের জাবনরতান্ত · · · ৮০ অনো া

- (1) "As one of the framers of Bengali language and literature Akshayakumar's memoir possesses a general interest and importance."—Bengal Administration Report, 1885-86, pp 822-23.
- ্র, (২) "অক্ষর বাবু বাঙ্গালীর ঘীরে কোহিমুর। • মহেন্দ্র বাবু তাঁহার 'অভুত জীবনের ঘটনাবলী লিপিবদ্ধ করিয়া, বাঙ্গালার ক্লভজ্ঞতা-ভালন হইয়াছেন।"— সিঞ্জীবনী, ১২৯১ সাল, ২৮শে ভাল্ড।]
 - (৩) "এই জীবনী লিথিতে, গ্রন্থকার অনেক অমুসন্ধানের পরিচয় দিয়াছেন।"—(পতাকা, ১২৯২ সাল, ১৩ই ভাজ।]
 - (৪) "গ্রন্থকার, অক্ষর বাব্র্তার ব্যক্তির জীবনের চিত্র সাধারণের স্থপত করিয়া, একটা মহৎ কার্য্য করিয়াছেন।"—[বামাবোধিনী পত্রিকা, ১২৯২ সাল, আখিন মাস।]
 - (৫) "জক্ষ বাবুর ন্যায় এরপ ক্ষ জহসন্ধান, গভীর গবেষণা, সার-প্রাহিণী শক্তি, কোন বঙ্গীয় লেথকের নাই। স্থের বিষয়,—জক্ষ বাবুর এই সমস্ত গুণ, জনেকাংশে তাঁহার জীবনবৃত্তলেশক বাবু মহেজ্রনাথ রামে বর্ত্তিরাছে। ,—[ঢাকাপ্রকাশ, ১২৯৪ সাল, ৬ই পৌষ।]
 - (৬) "আমরা মহেন্দ্র বাবুর প্রসাদাৎ অক্ষর বাবুর এমন বিস্তৃত জীবন-চরিত বঙ্গভাষার প্রথিত দেখিয়া, বাস্তব অপার আনন্দ লাভ কারয়াছি।"
 —[সারস্বত পত্র, ১২৯২ সাল, ২৪শে আমিন।]
 - (१) "মহেন্দ্র বাব্র ভাষা পরিপাটী এবং কীবনচরিত লিথিবার ক্ষমতা ভাঁহার ষ্থেষ্ট আছে।"—নব্যভারত, ১২৯২ সাল, মাঘ।"]
 - (৮) "আর্যাদর্শনের ভৃতপূর্ব সহকারী সম্পাদক শ্রীযুক্ত মহেজনাথ রায় বিদ্যানিধি শ্রীযুক্ত অক্ষরকুমার দত্তের জীবন-বৃত্তান্ত লিথিয়াছেন। * * অক্ষর বাবুর জীবন-বৃত্তান্ত লিথিয়া যে, মহেজীবাবু ভাল করিয়াছেন, তাহার আর সন্দেহ নাই।"—[দৈনিক, ১২৯২ সাল, ১৮ই ভাজ।]
 - (৯) "লেখকের রচনা-চাতুর্য্য বিলক্ষণ আছে। ভারা স্থানে স্থানে স্বতি মনোরম।"—[তত্তকামুদী, ১৮০৭ শক্ষ, ১লা মাব্য']
 - (10) "It gives evidence of great research and industry, is well-arranged, well written and exhaustive."

-[Indian nation, Sep. 14th, 1884]

- (11) "The life of such an individual is full of solid instruction and Mahendranath Roy vidyanidhi has done a service to his country men."—[Indian Mirror, Nov. 24, 1884.]
- (12) "The language of the work under notice is chaste and simple and the book is replete with interesting incidents a nefaithful descriptions throughout"—[News of the day, Aug 22, 1884.]

"পুরোহিত ও অমুণীলনের" নিয়মা্বলী।

- ১। "शुर्ताहिल ७ अञ्चानत्म" मकन विवस्त्रतहे जालाहमा हत्र ।
- ২। "পুরোহিত ও অনুশীলনের" জন্ম প্রবন্ধ, বিনিমরের ও সমালোচনের পুস্তক ও পজিকাদি, ৭৭।১ নং মুক্তারাম বাবুর ব্লীটে "চোরবাগান ইউনিয়ন্ জাইরেরী"কে সহকারী বাবু শান্তশীল বন্দ্যোপাধ্যার বি,এ মহাশরের নিকট পাঠাইতে হইবে।
- ে'ও। বাৰ্ষিক মূল্য মকংখলে মায় ডাক মাণ্ডৰ ১।• দিকা ও কলিকাভায় সায় পিওনেজ ১৵• এক টাকা ভূই আনা মাত্ৰ।
- ৪। প্রতি সংখ্যার নগদ মৃদ্য ৵ হই আনা মাত। এই সংখ্যার মৃদ্য
 শোনা।

৭৭।১ নং স্কারাম বাব্র খ্রীট্, চোরবাগান,—কলিকাতা। শ্রীশরচ্চন্দ্র সরকার কার্যাধাক।

প্রধান প্রধান প্রকালরে প্রার্থীয়।